

8 教育・職業能力開発

第8-1表 高等教育への進学率¹⁾²⁾

Table 8-1: Entry rates into tertiary education

		大学型高等教育 ³⁾⁴⁾ Tertiary-type A education (ISCED1997 5A)			高等教育 (ISCED2011 level.5~7)					
		2000年	2010	2012	2013		2014		2015	
					(学士)	(学士)	(学士)	(学士)		
日本 ⁵⁾	JPN	39.6	50.7	51.6	78.1	(48.4)	79.6	(49.1)	80.2	(49.7)
アメリカ	USA	58.4	74.3	71.2	52.4	—	52.2	—	52.0	—
イギリス	UK	47.1	63.1	67.4	58.2	(57.7)	61.2	(63.7)	68.8	(62.7)
ドイツ	DEU	30.2	42.5	53.2	58.8	(48.1)	63.7	(51.9)	63.1	(51.4)
イタリア	ITA	39.2	49.1	47.2	41.6	(36.8)	44.1	(37.2)	46.3	(39.0)
オランダ	NLD	53.3	65.5	65.3	64.8	(60.5)	70.1	(65.4)	68.0	(63.1)
ベルギー	BEL	—	32.7	33.6	66.7	(69.4)	66.8	(69.4)	68.7	(70.6)
デンマーク	DNK	52.2	65.4	74.2	87.4	(71.4)	88.7	(71.1)	83.9	(70.6)
スウェーデン	SWE	67.2	75.9	60.3	56.5	(46.9)	61.9	(45.1)	61.7	(44.2)
フィンランド	FIN	71.2	68.1	66.0	54.9	(54.8)	53.1	(53.0)	55.7	(55.2)
ノルウェー	NOR	67.4	76.2	76.7	—	—	81.0	(67.9)	72.9	(65.7)
ロシア	RUS	—	76.8	69.3	—	(71.8)	—	(70.8)	82.2	(65.0)
オーストリア	AUT	33.6	53.5	52.7	73.6	(44.7)	69.8	(40.7)	70.6	(43.1)
スイス	CHE	29.2	43.7	44.4	76.0	(59.7)	80.1	(60.2)	82.8	(60.1)
アイルランド	IRL	32.0	55.9	53.9	—	(59.0)	—	(81.0)	—	(80.3)
アイスランド	ISL	65.6	93.2	79.7	85.8	(79.7)	85.8	(79.7)	75.8	(68.6)
ギリシャ	GRC	29.8	—	39.9	—	(66.1)	—	(64.5)	—	—
スペイン	ESP	46.9	51.5	52.0	69.6	(46.3)	72.4	(47.5)	72.6	(47.7)
チェコ	CZE	24.7	60.3	59.8	67.3	(64.0)	68.6	(63.4)	65.7	(59.6)
スロバキア	SVK	36.7	65.2	61.5	59.7	(56.2)	59.2	(56.6)	56.2	(54.7)
ポーランド	POL	64.6	84.2	79.4	79.4	(72.6)	74.0	(67.9)	75.3	(69.2)
ハンガリー	HUN	54.7	53.8	53.6	—	(40.8)	41.9	(32.0)	41.2	(30.5)
トルコ	TUR	21.1	40.1	40.7	70.4	(33.6)	94.4	(51.8)	—	(54.7)
中国	CHN	—	17.2	18.3	—	(25.4)	—	(29.7)	—	(32.9)
韓国	KOR	45.2	71.1	68.5	—	(55.2)	—	(56.0)	—	(55.6)
インドネシア	IDN	—	22.3	27.0	—	(28.7)	—	(29.0)	—	(6.7)
オーストラリア	AUS	59.0	96.5	102.2	—	(90.6)	—	(93.6)	—	(94.9)
ニュージーランド	NZL	95.1	79.3	78.4	92.2	(74.0)	95.9	(76.8)	96.8	(77.1)
メキシコ	MEX	24.3	32.6	34.1	38.4	(35.0)	38.4	(34.6)	39.2	(35.2)
OECD平均(Ave.)		47.6	62.0	58.3	66.6	(57.0)	—	(57.0)	65.5	(57.3)

*ISCED: International Standard Classification of Education

資料出所 OECD (2017.9) *Education at a Glance 2017*及び各年版

- (注) 1) 本表における進学率は、各年齢人口のうち高等教育機関に進学する者の割合(年齢別の純進学率)をすべての年齢にわたって合計した値をあらわす。「年齢別の純進学率」とは、各年齢人口のうち、当該年齢で高等教育機関に初めて進学した者の割合を指す。留学生も集計対象に含むため進学率が100%を超える場合がある。
- 2) 「大学型高等教育(First stage of tertiary education 5A)」「非大学型高等教育(同5B)」の区分は旧ISCED(国際標準教育分類)1997に基づく。ISCED2011への改訂により両者は「修士課程相当(Master's or equivalent level) = Level 7」「学士課程相当(Bachelor's or equivalent level) = Level 6」「短期高等教育(Short tertiary(2-3 year)) = Level 5」に再編されたため、2013年以降の数値はそれ以前と接続しない。2013年以降の「高等教育」はISCED2011のLevel 5~7に相当する“First-time tertiary”の進学率を示したものである。

(%)

		非大学型高等教育 ⁶⁾				高等教育(うち、短期)		
		Tertiary-type B education (ISCED 5B)				(ISCED2011 level.5)		
		2000年	2005	2010	2012	2013	2014	2015
日本 ⁷⁾	JPN	31.6	31.3	27.0	28.4	27.8	28.6	28.6
アメリカ	USA	—	—	—	—	38.8	38.4	38.2
イギリス	UK	28.8	27.8	26.2	19.7	8.5	22.1	13.8
ドイツ	DEU	14.6	13.7	20.6	21.8	0.0	0.0	0.0
イタリア	ITA	0.7	—	—	—	0.2	0.4	0.5
オランダ	NLD	—	—	—	—	0.7	1.5	1.6
ベルギー	BEL	—	33.7	38.4	39.4	—	—	0.8
デンマーク	DNK	28.1	22.6	25.5	27.6	31.9	31.9	26.2
スウェーデン	SWE	6.5	7.2	11.7	10.4	9.3	9.7	8.8
ノルウェー	NOR	4.9	—	—	—	—	5.4	5.9
ロシア	RUS	—	32.7	28.8	34.0	37.8	38.5	41.6
オーストリア	AUT	—	8.6	15.6	16.6	35.1	35.3	35.9
スイス	CHE	13.8	16.2	23.3	23.1	4.7	4.5	4.7
アイルランド	IRL	26.1	13.7	28.3	19.9	20.4	9.1	13.8
アイスランド	ISL	9.8	7.4	3.7	2.8	6.2	6.2	6.4
ギリシャ	GRC	21.5	12.6	—	22.8	—	—	—
スペイン	ESP	14.9	21.9	25.7	31.5	25.7	26.4	25.6
チェコ	CZE	8.9	8.5	8.7	8.9	0.4	0.4	0.4
スロバキア	SVK	2.9	—	1.0	1.4	1.3	1.4	1.4
ポーランド	POL	1.0	1.3	1.1	0.8	0.6	0.1	0.0
ハンガリー	HUN	1.5	10.5	15.9	16.4	13.0	3.8	4.3
トルコ	TUR	9.0	18.8	27.5	30.3	35.2	41.2	46.2
中国	CHN	—	—	18.7	19.1	25.2	35.5	36.9
韓国	KOR	51.1	47.6	36.3	36.0	33.5	33.1	32.1
インドネシア	IDN	—	—	4.7	3.6	—	—	0.4
ニュージーランド	NZL	52.0	49.9	46.8	40.1	37.6	38.7	39.9
メキシコ	MEX	0.9	2.0	2.7	3.1	3.5	3.7	4.0
OECD平均(Ave.)		15.6	18.4	18.6	18.1	17.6	17.1	16.1

- 3) 大学型高等教育プログラムは、主として理論中心・研究準備型プログラムで、上級研究学位プログラムへ進学したり、医学や歯学、建築学といった高い技能を要求される専門的職業に従事するのに十分な資格・技能を習得できるようになっている。大学型高等教育プログラムの通算教育年数は、高等教育段階の理論上の期間では、フルタイム換算で3年間となっているが一般的には4年以上であることが多い。これらのプログラムを提供しているのは大学だけではない。逆に各国で大学教育と認められているプログラムがすべて大学型教育というカテゴリーに分類されるための基準を満たしているとは限らない。
- 4) 大学型高等教育の2000年の数値は、上級研究プログラムを含む(ベルギー及びドイツを除く)。
- 5) 日本の大学型高等教育は、大学学部が相当する。
- 6) 非大学型高等教育プログラムは、通常、大学型高等教育プログラムよりも修業年限が短く、就業に直接結びつく、実践的、技術的及び職業技能に焦点を絞ったプログラムである。それぞれのプログラムの中で、基礎理論を教える場合もある。プログラムの通算教育年数は、高等教育段階のフルタイム換算で最低2年間である。
- 7) 日本の非大学型高等教育は、短期大学及び高等専門学校(4～5年)、専修学校専門課程が相当する。