若者と仕事の問題に取り組んでいるの 若者と仕事の問題に取り組んでいるの は、行政や学校だけではない。引きこも は、行政や学校だけではない。引きこも

働き方の発し

SCHOOL TO WORK」を開いている。 で考える「はたらきかた発見セミナー・たり、実際に職場を体験して仕事についたり、実際に職場を体験して仕事についたり、実際に職場を体験して仕事についたり、実際に職場を体験して仕事についたり、実際に職場を体験して仕事についたり、実際に職場を体験して仕事についたり、実際に職場を体験して仕事についる。三年前から身近で働く人の話を聞いたり、実際に職場を体験して仕事にあり、実際に職場を持ちます。

> 同ネット常務理事の佐藤洋作さんは話す。 アの学生も、自分の生き方を探している 不登校児も、 うことにリアリティーを感じていない。 つつ、自立する道に導こうという発想だ。 をサポートし、働くことで社会と関わり 点では同じことに気が付いたからだ」と れあう中で、「多くの若者が、働くとい 営に関わる大学生ボランティアなどと触 リースクールの子供たちだけでなく、運 まる子供たちの自立問題だった。 自分一 かけとなったのは、フリースクールに隼 たらきかた」をテーマに取り上げるきっ ルの運営に当たっていた同ネットが、「 は 人ですぐには仕事の世界に入れない子供 その対象を若者全般に広げたのは、フ もともと不登校児のためのフリースクー フリーターも、ボランティ

で入賞した大工さん、東南アジアなどでいる事業を起業した人や、技能五輪ら車のエアコンや冷蔵庫のフロンガスをは、こんな具合だ。環境問題への関心かに、したらきかた発見セミナー」の内容に

べて受講し、資格を取得した。 クールに集まる若者や地域住民が机を並 セミナーから発展して、ホームヘルパー 障害者施設、高齢者施設での実習も体験 ミナーでは、併せて実際に保育園や知的 戦した。福祉・保育をテーマに開いたセ かれてワークキャンプの企画づくりに挑 の時には、二~三人のグループごとに分 をとる。例えば、NGOスタッフが講師 を通してその仕事について考える参加型 く、受講者もグループディスカッション セミナーは、聞くだけの一方通行ではな ちが情熱を傾けている仕事について語る。 な分野で働く人が講師となって、自分た プを開くNGOスタッフなど、さまざま 動植物の保護や遺跡修復のワークキャン 一級、三級の資格講座も開き、フリース

業的な売り手と買い手の関係ではない、て、地域住民・市民とともに、従来の商備を進めている。自前の職場確保に加え所の一階部分にパン工房を立ち上げる準そして今、井の頭公園にほど近い事務

さんの夢だ。というのが佐藤組みをつくり出したい」というのが佐藤合わせて仕事をまわす新しい働き方の仕枠にはめるのでなく、働く人のリズムにやにはめるのでなく、働く人を仕事の気込む。「この場所で、働く人を仕事の地域コミュニティーをベースとした新た地域コミュニティーをベースとした新た

業、学校、NPO・市民グループが参加窓口として、行政とともに地域の地場企めに結びけるハローワークではなく、そ労に結びけるハローワークではなく、そ労に結びけるハローワークではなく、その連携強化もこれからの大きな課題ととの連携強化をした、地域行政若者の自立支援をめざした、地域行政



働くことのリアリティーを実感してもらうための 「はたらきかた発見セミナー」

立支援実施を求めている。ンセリング、学校での職業教育などの自ンシップなどの職業体験やキャリアカウの設置を提案。地域ぐるみで、インターする「青年自立支援センター」(仮称)

インターンで社会貢献

情報通信(IT)産業のベンチャー企業などに、多くの学生をインターンとしまなどに、多くの学生をインターンとしまなどに、多くの学生を打って送り込んで注目を集めているのがNPTでは、学生の起業家精神を支援する目りで、九七年からインターンシップ事業的で、九七年からインターンシップ事業的で、九七年からインターンシップ事業を開始。現在では、年間三〇〇人を超える学生が参加し、受け入れ企業は約一〇社を数える規模となっている。

ETICのインターンシップの特徴は、 ETICのインターンシップの特徴は、 ETICのインターン 会全体が元気になるのが理想。起業家精 その若者が社会にコミットすることで社 その若者が社会にコミットすることで社 その若者が社会にコミットすることで社 その若者が社会にコミットすることで社 その若者が社会にコミットすることで社 と、 事務局長の 理念の中で価値を生むという意識をさす」 と表現する。

うのが決まりだ。受け入れ企業は、「楽れを希望する企業とは、取引しないといびつけるのが、ETICの仕事。だから、びつけるのが、ETICの仕事。だから、この発想を共有できる学生と起業を結

躍できる社風の企業が多い。ており、起業家精神が旺盛で、若者が活なアイデアをもつ創業者企業が名を連ねチャー企業と並んで、小規模でも独創的天」や「インフォシーク」など有名ベン

毎週一回開かれるインターンシップセミナーには、年間一○○○人程度の学生ミナーには、年間一○○○人程度の学生ミナーには、年間一○○○人程度の学生ミナーには、年間一○○○人程度の学生にも、すりンセリングなどを通じて「起業家精力ウンセリングなどを通じて「起業家精力ウンセリングなどを通じて「起業家精力ウンセリングなどを通じて「起業家精力ウンセリングなどを通じて「起業家精力で、自ら考えてスタートできる状態までて、自ら考えてスタートできる状態まで、自ら考えてスタートできる状態までトレーニングする。

インターンの派遣期間は、仕事で一定 の成果が出せるだけでなく、「貢献する」 の体験重視型とは一線を画す。よりストレートな形で社会にコミットする働き方 レートな形で社会にコミットする働き方 として「NPO起業」(ソーシャルビジネス)の促進にも力を入れはじめており、 ネス)の促進にも力を入れはじめており、 れるNPO起業塾や、ソーシャルビジネスの企画コンペ「スタイル二〇〇三」な がき主催している。

(調査部主任調査員・郡司正人)

コラム

親の仕事知ってる?

いる。 業教育の必要性がクローズアップされて 業について学ぶ機会が極めて少なく、職 高校など教育の場では、働くことや職 のがどれだけいるだろうか。 中学 校や のがどれだけいるだろうか。 中学 校や

働く人すべてが、子供たちにとってキーパーソンだという発想のもとスタートレパーソンだという発想のもとスタートレパーソンだという発想のもとスタートレパーソンだという発想のもとスタートレパーソンだという発想のもとスタートレパーソンだという発想のもとスタートレパーソンだという発想のもとスタートレパーソンだという発想のもとスタートレパーソンだという発想のもとスタートレバーソンだというで開いている。

子供たちに夢を

りがいを持って働いている大人たちの輝かけだった。このときに考えたのが、や男の通う中学校の「学級崩壊」がきっ朝山さんが活動をはじめたのは、長

いている姿がきちんと子供たちの目にいている姿がきちんと子供たちの目に見えることの大切さだという。キーパー見えることの大切さだという。キーパー見えることの大切さだという。キーパーリンの話に触れることで、さまざまな生き方を知り、自分の人生を考え、将生き方を知り、自分の人生を考え、将生き方を知り、自分の人生を考え、将性だって、相互に支え合う社会の性組みを理解する。そんなでした。講演後は毎回、子供たちが自分でしたが自分である姿がきちんと子供たちが自分でして考える機会を自身の将来の夢について考える機会を自身の将来の夢について考える機会をしている。

「子供たちが、さまざまな職業を知って、サービの選択肢が生まれ、将来を明るといいよって、夢の実現の形や道筋をことによって、夢の実現の形や道筋をはない。

例えば、サッカー選手になりたい子 例えば、サッカー選手になりたいチーム になって試合結果を知らせたり、チーム の運営に係わることも、夢実現の一つの 形だと考えられれば、夢を捨てる必要

がこの三年間で短期アルバイトから正社 業(大田原市、高橋徳経社長)だ。同社 器の受託生産などを手がけるアイ電子下 がある。栃木県那須高原の麓で、電子機 化し、積極的に正社員への道を開く会社 かわらず、多くの経営者が若手社員の定 めてしまうとよく言われる。不況にもか に、定職に就かないフリーターを即戦力 着率の悪さに頭を悩ましているなか、逆 では半分、大卒では三割が三年以内に辞 せっかく新卒社員を採用しても、高卒



子工業の本社工場の現場(栃木県大田原市)

二五○○円を一週間分の給料に上乗せし

ター活用の極意を聞いた。 する見込み。 現地で高橋社長に、フリー で、今年度の当期利益は過去最高を記録 員に抜擢した社員は、 人材活用策が功を奏してか、業績も好調 約二〇人にのぼる。

契約はウィークリーで

若い人にはコレ!

ウィークリー

そが、フリーター活用の鍵となっている。 アルバイトが「ウィークリー・ワーカー」 募集したときの求人広告にはこんなうた のために、短期アルバイト社員を一〇人 ワーカーで自分に合った職場を」 とだ。一週間、 同社が独特なのは第一に、一生懸命働い することぐらい、別にめずらしくない。 と呼ばれるのはそのためなのだが、実は、 入れる際、一週間単位でしか契約しない。 ごろまでの若者をアルバイトとして雇い い文句が載っている。同社は、 てもらうために「皆勤手当」を設けたこ このウィークリー・ワーカーという仕掛けこ アルバイトの契約期間を一週間単位に 同社が以前、電機・通信機器組み立て 無遅刻無欠勤で働けば、 18 30 歳

> に寄与している。 回り、それがまた正社員の出勤率アップ 最近では彼らの出勤率の方が正社員を上 ず出勤してくる」 (高橋社長) のだという。 スタートするから、この程度の金額でも ている。彼らの時給は最初七五〇円から 彼らは目の色を変えてがんばり、休ま

また、同社のウィークリー ・ワークで



・ワーカーが商品開発の先導役となることもある

ょうということ」と人事労務を担当する は、一週間の勤務を終え、もう少し働い 給される。もし二週連続で皆勤すると、 同様で、皆勤すれば二五〇〇円が追加支 目の契約でも皆勤手当の扱いは一週目と 室井弘安・管理部課長代理は言う。二週 とが多かったが、対等の関係になりまし れまでは若い人に突然辞められ、困るこ 週は契約しなければよいということだ。「こ いて仕事が自分に向かないと思えば、次 ることができる。 裏を返せば、一週間働 てみたいと思えば次の週も続けて契約す 二週目以降は時給が一〇円アップする。

マンスリー は実力主義

思っていた仕事と違うかどうか確かめら 井恵美さん (仮名28) は「入ってから、 同社に入った。「仕事がしやすく、でき れるのがいい」と話す。 コンでウェブペー ジのチェックをする新 ればここで長く働きたい」と言う。パソ と、まずウィー クリー・ワーカーとして ディーをしていたが、製造業で働きたい 吉田浩二君(仮名18)はゴルフ場のキャ 本社工場でレーザー 機器の部品を扱う

降も働き続けたければ、今度は一カ月単 継続を申請してもらえる。 はない」と判断すれば、上層部に契約の 審査される。現場管理者が「能力に不足 ワーカーとしてのそれまでの働きぶりが こは実力主義の世界だ。ウィークリー・ マンスリー・ワーカーになれるのか。そ 位の契約で働く「マンスリー・ワーカー」 て働けるのは最大三カ月までだ。それ以 に移行しなければならない。どうしたら しかし、ウィー クリー・ワーカーとし

給料が正社員上回るケー スも

正社員を上回る給料を手にすることも可 ていく。上限がないため、成果を出せば の後は目標管理による能力評価で昇給し 容や能力を査定して個別に定めるが、そ する。時給は、移行時には会社が仕事内 休暇が付与され、社会保険などにも加入 だけが登用される。 能だ。正社員へは、 マンスリー・ワーカーになると、有給 部門長が推薦した人

用されたのは、二〇〇一年七人、〇二年 マンスリー・ワーカーから正社員に登

> クリー・ワーカーから正社員まで駆け上 間だけでも一九人にのぼる。なかには、 がった。 る。早い人では、わずか三カ月でウィー もう現場のリーダー格となった人材もい 九人、今年現在までで三人と、この三年

たが、渋々これを認めたという。「だっ 所 (ハローワーク) は当初、難色を示し 用への導入について地元の公共職業安定 卒者の定期採用に活用し始めた。新卒採 昨年からはウィークリー・ワーカーを新 かった。中途採用だけを続けてきたが、 同社は新卒者の定期採用は行ってこな

> 含めればこの地域の平均より三~四万円 は高い水準です」と室井課長代理は胸を はうちですよ。それに給料も、残業代も てこのあたりで一番求人を出しているの

(調査部・荒川創太)

高

橋社長に聞く

「ウィークリー・ワーカー導入のきっかけ」

アイ電子工業の正社員は一四〇人程

度。それに対して、九月|日現在で三

は勤務している。 ウィークリー・ワーカーは常に五人程度 人がマンスリー・ワーカーとして働き

徳経社長(59=写真)のある経験に由 仕組みを思いついたのか。それは高橋 なぜ、ウィークリー・ワーカーという

同社は九七年、大手電機メーカーの

携帯電話組み立てを請け負うことに 時間ばかり気にしていた」。 して何もやらず、早く終わらないかと ら人材を派遣してもらったが、このと 困った高橋社長は、構内請負の会社か なり、突然、大量の人手不足に陥った。 き送られてきた若者たちは「ボーッと

たのだが、いまでは「会社としては変動 やめよう」。そもそも、そう思って始め 「それなら、最初から期待するのは

> とができるし、一方、若者からすれば、イ 時にも対応できる人材プールとみるこ トづくしと考えている。 ンターンシップのよい機会だ」と、メリッ

ウィークリー・ワーカーのような仕組 本人の自由だし、また仕事への適性 みだからこそ「いつまで働きたいかは ターにならないように」と生徒に指導 していると聞いて、「カチン」ときた。 高橋社長は最近、学校が「絶対フリー

も見極めることができる」。



3つの事例 現場に見る

集

行政との連携で、生徒が動いた

卒業式を待つばかりとなっていた未内定 ・ あと一人でも行き先が決まれば」 ・ あと一人でも行き先が決まれば」 ・ あと一人でも行き先が決まれば。 ・ あと一人でも行き先が決まれば。

に一○人が集まった。てみた。その結果、二月上旬の個別相談者に連絡をとるよう他の教員に呼びかけ

進路指導部主任を務める浦部ひとみ教 進路指導部主任を務める浦部ひとみ教 進路指導部主任を務める浦部ひとみ教 進路指導部主任を務める浦部ひとみ教 進路指導部主任を務める浦部ひとみ教 進路指導部主任を務める浦部ひとみ教

指導教員の意識改革

話を聞いた。八月にはバスツアーを組み、指導教員を連れて企業訪問し経営者からな指導教員にも意識改革が必要だ。七月、の中から学卒要員を配置した。バブル員の中から学卒要員を配置した。バブル員の中から学卒要員を配置した。バブルー・ナーを立ち上げ、求人開拓推進ングコーナーを立とハローワーク足立はヤーを開い変わるとハローワーク足立はヤーを開いた。八月にはバスツアーを組み、

も教員の参加を呼びかけた。
に、ハローワーク窓口での職業紹介業務教員二○人と企業五社を訪問した。さら

三三人(一年生九人、二年生六人、三年(事務職)を独自に開拓。今夏、希望者育園二カ所(保育士)と専門学校一カ所度をスタートさせた。受け入れ先には保度から全学年対象にインターンシップ制度から全学年対象にインターンシップ制



スを強化するなど早期の職業意識の育成た。事前・事後の指導や感想文の提出なた。事前・事後の指導や感想文の提出などをあわせ、同プログラムで計三五時間、どをあわせ、同プログラムで計三五時間、どをあわせ、同プログラムで計三五時間、とをあれて、一、二年次の進路がある。

人がカギを握る就職支援制度

が重要だと強調する。

指導教員もそれに共鳴した。の責任者の意気込みが強かった。学校の部氏は振り返る。何よりもハローワークイが内定率アップの最大の理由だと浦ハローワークとの連携がうまくいった。

テムをつくることが求められている。るためには、学校と行政が連携するシスるかもしれない。こうした試みが持続するかもしれない。

(調査部・高畑いづみ)

進路指導部の浦部教諭と相談する淵江高校の生徒

特集テーマに関連した旧日本労働研究機構の調査研究報告など

No.154 (2003.3)

学校から職場へ 一高卒就職の現状と課題ー

本体価格/2,500円

■ No.146 (2001.10)

大都市の若者の就業行動と意識 一広がるフリーター経験と共感ー本体価格/1,500円

■ No.143 (2001.3)

日欧の大学と職業 一高等教育と職業に関する12カ国比較調査結果 - 本体価格/2,000円

■ No.138 (2000.9)

進路決定をめぐる高校生の意識と行動 一高卒「フリーター」増加の実態と背景ー本体価格/2,000円

■ No.136 (2000.7)

フリー**ターの意識と実態 -97人へのヒアリング結果より**ー 本体価格/3,000円

No.128 (2000.1)

変革期の大卒採用と人的資源管理 一就職協定廃止と大卒の採用・雇用管理の変化ー本体価格/2,500円

■ No.129 (1999.12)

変化する大卒者の初期キャリア - 「第2回大学卒業後のキャリア調査」よりー本体価格/2,000円

■ No.116 (1998年刊)

高専卒業者のキャリアと高専教育

本体価格/2,000円

■ No.114 (1998年刊)

新規高卒労働市場の変化と職業への移行の支援 本体価格/2,000円

■ No.102(1997年刊)

欧米における学校からの職業への移行期の指導・援助 本体価格/2,000円

■ No.89(1996年刊)

高卒者の初期キャリア形成と高校教育

本体価格/2,427円

■ No.80 (1996年刊)

総合研究:若年労働力の急減と人的資源管理 -1990~93年の労働市場と労務管理:産業・規模・地域別実態と日米比較-本体価格/1,942円

■ No.41(1993年刊)

若年技能員の職場定着過程に関する実証的研究 - 中京地区自動車産業の事例から -本体価格/2,427円

■ No.28(1992年刊)

| 高卒 3 年目のキャリアと意識 - 初期職業経歴に関する追跡調査 (第 2 回より) - 本体価格/2,427円

■ No.22 (1992年刊)

高校退学者の就業の実態と意識 ー「青年期の進路変更とキャリア形成に関する調査」報告書ー本体価格/971円