ト状態にある若年者 厚労省が初の実態調査を発表

出身家庭の経済状況は幅広い、8割が何らかの職業経験あり 自立塾で4割超が期間内に就労達成、ただ月収10万円程度が多数



どの就労経験をもつが、対面コミュニ かになった。また、ニートの八割近く 後ろめたさを感じているようすが明ら が「サービス業」や「営業販売職」な 上のニートが仕事をしていないことに

厚生労働省は六月二八日、 を実施/厚生労働省 の本格的なニート調 通学も家 査

事も求職活動もしていない一五~三四

個々の状態を見立てた、息の長い対応 も視野に検討していきたい](基盤整備 年度の予算要求の中で、支援策の拡充 も働けないわけではなく、働き続けら だろうとの見方もあるが楽観はできな が有効であることが裏づけられた。来 れないことが課題で、その支援には い。今回の調査から、ニートはそもそ 気回復に伴い、ニートは減少していく ながりかねないと指摘されている。景 支援の遅れは格差の世代間連鎖にもつ ニートが就職氷河期に増え始め、その 果を重く受け止めている。報告書では こうした結果を受け、 室) ――などとしている。

らし向きが厳しい家庭に多く、

八割以

る怠け者と思われがちだが、むしろ暮

は、恵まれた経済環境にパラサイトす した。それによると、一般的にニート 施した、本格的な実態調査の結果発表 ート」と呼ばれる若者に対し初めて実 歳程度までの無業者で、いわゆる「ニ

門家ヒアリング③支援施設 支援機関を訪れ、支援を受 ケート②ニート状態から脱 けている/受けようとして ポートステーションなどの 三月に若者自立塾や地域サ 調査は、①昨年一月~今年 働省が社会経済生産性本部 年者の実態及び支援策に関 域若者サポートステーショ いる若者八二七人へのアン する調査研究」は、厚生労 ン二五カ所の計五○カ所) した若者二八人に対する専 に委託して実施したもの。 (若者自立塾二五カ所、 |ニートの状態にある若

見方は、あてはまらないことが分かる

「あなたの家の暮らし向き」について

く意欲を失いニートになっているとの 経済的に恵まれた環境にある若者が働 常に幅広く、一般的に流布されている

ケーションの苦手意識から、 に陥る傾向にあることも浮き彫りにな 就労困難

専門家委員会(座長・宮本みち子放送

大教授)が分析を担当している。

へのアンケー

-の三本で構成し、

同省では「結

当該状態に至る経緯や生活意識、職業 把握が難しいため、これほどの規模で 今回が初めて。また、所属や活動がな 試みとみられている。 うとした調査は、民間を含めても初の 意識等にわたる全体像を明らかにしよ く、社会とのつながりが薄いニートは の、本格的な実態調査が行われたのは 構造基本調査の再集計などがあるもの 把握は、これまでに内閣府による就業 行政によるニートの実態についての

ンケート/支援機関編 ニート状態の若者への

るアンケート調査結果をみる。 支援機関の利用者(四○九人)に対す それによると、ニート(「自分はニ まず、ニートの状態にある若者で、

もつ回答者)がいる家庭の経済状況は

・トの状態にある」という自己認識を

「苦しい」から「余裕がある」まで非

%が高校に入学し、さらに四三・五% 進学率については、全体の九三・五

割合にとどまっている。

裕がある」(三・三%) は七人に一人の

%)と「非常に苦しい」(八・九%) が

合わせて三人に一人にのぼり、反対に

「やや余裕がある」(一○・八%) と 「余

の回答は、「ふつう」が四七・一%でも

っとも多いが、「やや苦しい」(二八・〇

で何らかのつまずきがみられる。 ニートの多校が大学・短大、二六・一%が専門学校・協権学校に進んでいる。ニートの学校各種学校に進んでいる。ニートの学校と種学や一カ月以上の長期欠席経験者が、正学・一カ月以上の長期欠席経験者が、正が、一次おり、不登校についても全にがの約四割(三七・一%)が経験して体の約四割(三七・一%)が経験している。ニートの多くに、学校教育段階で一方・元、、大学・短大で高校段階で一六・六%、大学・短大で高校段階で一六・六%、大学・短大で高校段階で一六・六%、大学・短大で高校段階で一六・六%、大学・短大での名とに、学校教育段階で何らかのつまずきがみられる。

も学校でいじめられた経験が高い数値 の調査でも指摘されているが、ここで 割合も半数近く、これに「ジョブカフ 内科で治療を受けた」(四九・五%)の 行った」(七五・八%)、「面接を受ける が経験していたのは、「ハローワークに 自立の困難性との関連については、他 く。学校でのいじめとその後の職業的 校を休むこと」(三五・九%) — ェ等に行った」(四四・○%)、「不登校 五・○%)など。また、「ひきこもり」 五・○%)、「自分から会社をやめた」(五 ために会社に電話した」(六八・二%)、 項目をあげてきいたところ、半数以上 (病気、ケガ以外で連続一カ月以上学 (四九・五%) や、「精神科または心療 「就職の面接を受けた」 (六四・八%) ―のほか、「学校でいじめられた」(五 ―と続

務職」(二五・一%) や「営業販売職」 が約八割(七九・○%)にのぼった。 が約八割(七九・○%)にのぼった。 が約八割(七九・○%)にのぼった。

> 同える。 (二二・八%) ――といったようすが が要としないものが多い。雇用形態は が要としないものが多い。雇用形態は が要としないものが多い。雇用形態は

どの割合が高い。報告書では、「一般的 な対人関係を含め、コミュニケーショ と、「面接に通る」(七五・一%)、「面接 目立つ。また、就労に必要な生活行動 る回答が六四・四%で突出しており、 をきくと、「人に話すのが不得意」とす 礎的なスキル六項目をあげ、苦手意識 か」と分析している。 追い込まれたケースが多いのではない り、苦手意識が増幅されて就労困難に ルといったネガティブな体験につなが ひきこもり、職場の人間関係のトラブ ーションの苦手意識が不登校やいじめ、 かなり広く共通する特性。コミュニケ ンの苦手意識は今回調査したニートに から信頼される」(六四・一%) ----な で友達をつくる」(六四・六%)、「上司 で質問に答える」(六四・八%)、「職場 の二六項目について苦手意識を尋ねる 対面コミュニケーションの苦手意識が 一般的に就労に必要だと思われる基

本に、一般的な生活意識・生活価値次に、一般的な生活意識・生活価値次に、一般的な生活意識・生活価値次に、一般的な生活意識・生活価値次に、一般的な生活意識・生活価値次に、一般的な生活意識・生活価値次に、一般的な生活意識・生活価値次に、一般的な生活意識・生活価値次に、一般的な生活意識・生活価値次に、一般的な生活意識・生活価値次に、一般的な生活意識・生活価値次に、一般的な生活意識・生活価値次に、一般的な生活意識・生活価値次に、一般的な生活意識・生活価値

ニート歴は

「一年超から三年以下」

収一〇万円程度のアルバイトで、経済

るようすが伺える。こと自体が、精神的な負担になっていい」と感じており、ニート状態にある

う」「明るい気持ちで積極的に行動すれ いろな面で今より良くなっていくだろはいい時代に生まれた」「世の中はいろ るという。一方、下回ったのは、「自分 あいたくない」「仕事はお金を稼ぐため てみると、ニートは「職場の同僚、上 といった意識をもつ特性があるようだ。 苦手意識」「仕事に多くを期待しない」 ―など。ニートは新入社員と比較して、 ば、たいていのことは達成できる」— の手段であって、面白いものではない」 司、部下などとは勤務時間以外はつき 年四月入社の新入社員の調査値と比べ る二九項目中二三項目について、○六 「将来に希望が持てない」「対人関係の さらに、生活意識・生活価値観に係 ―との回答が新入社員を上回ってい

これまでの生活経験について、一一

ンケート/若者自立塾編ニート状態の若者へのア

> ○%)、「深刻な挫折経験」(四三・○%)、 「一年以下」(二一・○%)、「五年超」(一 十・四%)、「三年超~五年以下」(一六・ 九%) ——が続く。約六割(五七・九 %)に「ひきこもり」の経験があり、 その期間は「三年以下」(三七・六%)、 「一年以下」(二一・五%)で半数を占 める。 これまでの生活上の経験では、「ひき これまでの生活上の経験では、「ひき これまでの生活上の経験では、「ひき こもり」のほか、「対人関係の苦手意 める。

%)、「一般的な挨拶」(五一・八%)、「定 (五八・九%)、「対人関係の苦手意 (五八・九%)、「学校不適応」(五七・ (五八・九%)、「学校不適応」(五七・ (五八・九%)、「学校不適応」(五七・ (五八・九%)、「学校不適応」(五七・ (五八・九%)、「学校不適応」(五七・ に、「親子関係のトラブル」(二七・九%)、 「親子関係のトラブル」(二七・九%)、 「親子関係のおき意」(二六・七%)(五七・ に、「自発的な寝具整理」(五二・三 いった項目で該当率が高い。 生活行動の能力は、「できる」 比率が 生活行動の能力は、「できる」 比率が 生活行動の能力は、「できる」 比率が といった項目で該当率が高い。

・ 5、目でなうをような、「青月を?」 ・ 5、目でなうをような、「青月を?」 ・ 6、日でなっている。 ・ 7、日でなうをような、「一般 ・ 7、日でなうをような、「一般 ・ 7、日でなうをような、「一般 ・ 7、日でなうをような、「一般 ・ 7、日でなっている。

 前就労期~未就労期にか

的な自立にはほど遠い。自立塾の支援的な自立にはほど遠い。自立整の引き続め、自立に向けては修了者への引き続め、自立に向けては修了者への引き続きのフォローアップが必要だと言える。キのフォローアップが必要だと言える。と、「三年超~五年以下」の五〇・七ると、「三年超~五年以下」の五〇・七つ兵。

アリング脱ニートした若者へのに

次に、若者自立塾(一人のみサポートステーション)で支援を受けて、ニトステーション)で支援を受けて、ニトステーション)で支援を受けて、ニトステーション)で支援を受けて、ニレアリングは、臨床心理士七人およせにアリングは、臨床心理士七人およと、とアリングは、臨床心理士七人およい終に至った過程(前就労期)、ニー耕態に至った過程(前就労期)、ニー耕態に至った過程(前就労期)、ニー井発担当)一人が担当。面接はニート耕態に至った過程(前就労期)、就労してい受けた時期(被支援期)、就労している現在——の四期について、フリーに質や気持ちの特徴について、フリーに質や気持ちの特徴について、フリーに質や気持ちの特徴について、フリーに質や気持ちの特徴について、フリーに質問する形式で行った。

けては、二八人中七人が高校、専門学 を、大学を中退し、そのまま未就労状 を、大学を中退し、そのまま未就労状 を、中退者でなくても、予備校や浪 のな中で進学をやめたり、アルバイ 大の途中で進学をやめたり、アルバイ 大や常勤の仕事についても短期間で辞 職するなどしている。また、前就労期 の段階で、何らかの対人的な問題を経 の段階で、何らかの対人的な問題を経 という共通点が浮かび上が の段階で、何らかの対人的な問題を経 を大いる共通項もあったという。中 と者の中には、いじめなどが原因で小 とな、中学校で不登校になった経験を もち、高校や大学進学後も中退に至っ もち、高校や大学進学後も中退に至っ たケースが目立つ。

無気力が欠り上げられがちなニートーランス自立塾の支援を受けるきっかけにつり、入塾に至ったと話している。び、入塾に至ったと話している。がら強い勧めがあったと答え、び、入塾に至ったと話している。がら強い勧めがあったと答え、がら強い勧めがあったと答え、がら強い勧めがあったと答え、がら強い勧めがあったと答え、がらないでは、これがあったと答え、

の相性に対する不満の声もある。

無気力が取り上げられがちなニート無気力が取り上げられがちなニートにが、例えば下さん(二七歳、男性)にアルバイトを繰り返す中で、職歴のはアルバイトを繰り返す中で、職歴のはアルバイトを繰り返す中で、職歴のつてしまったという。親から自立塾のの気持ちを「自分にとってプラスになっるなら行っていたのに・・・」などと話し早く行っていたのに・・・」などと話している。安易なニート生活から脱却している。安易なニート生活から脱却している。安易なニート生活から脱却している。安易なニート生活から脱却している。安易なニート生活から脱却するため、行動的につき動かす何らかの介入(きっかけ)を求めていたようすが伺える。

おおむね①就労体験/インターンシッラーや経営方針を反映して多様だが、ログラム内容は、母体となる団体のカログラム内容は、母体となる団体のカー方、被支援期の若者自立塾でのプ

といい」といった指摘や、支援機関と 橋渡しが不十分。職業あっせんがある の声が多い。一方、中には「仕事との れるようになった」――といった評価 という気持ちになった」「対人関係がと 気持ちを共有できた」「現状を変えよう リングでは、「昼夜逆転の生活が改善さ 画など) ――をコアに構成されている。 プール、武術など) ⑥その他活動(描 ③資格取得のための勉強、パソコン、 支援の炊き出しなど)②就職模擬面接 仕 11 プ れた」「同じような境遇にある人たちと ハローワークへ行く⑤身体活動(体操) レクチャー④就職セミナーへの参加、 こうした支援の効果について、ヒア 物、アルバイト、ヘルパーや接客の 事、障害者施設の見学、ホームレス (畑仕事、廃品回収、工場作業、 買

卒塾したヒアリング協力者の大半は、 中国立塾のネットワークを介して就業に 全八○○円前後のアルバイト雇用だっ へ八○○円前後のアルバイト雇用だっ の仕事を続けていく気構えをもってい の仕事を続けていく気構えをもってい ののは事を続けていく気構えをもってい のが現在 のが現在 の調練期間を延長・更新してつながり を保ち、アフターケアを就業の を保ち、アフターケアを就業の

という中で、塾側のアプローチがありという中で、塾側のアプローチがありた。親から小言を言われ、内心まずいた。親から小言を言われ、内心まずいた。親から小言を言われ、内心まずいた。親から小言を言われ、内心まずいた。親から小言を言われ、内心まずいた。親から小言を言われ、内心まずいた。親から小言を言われ、対しい時間管場をあっせんされたが、厳しい時間管場をあっせんされたが、厳しい時間管場をあっせんされたが、厳しい時間管場をあっている。

いる。思った」と、現在の就業に結びついて思った」と、現在の就業に結びついて事の内容をきいてやっていけそうだと再び三ヵ月の生活改善を経験した。「仕

こうした一連のヒアリングを通し、 こうした一連のヒアリングを通している こうした一連のヒアリングを通してみられるキーワードとして、「受動性」「生きなや人の意見に身を任せる「受動性」とをあげている。そうした受動性が、「とさや人の意見に身を任せる「受動性」をあげている。そうした受動性が、「とないやることがないから」家にいたり、「何をしたいかわからないから」就職する意欲もないといった行動に表われているという。

また、「生きていく」ことへの基本的な欲求が希薄で、例えば自分で得た収な欲求が希薄で、例えば自分で得た収な欲求が希薄で、例えば自分で得た収な欲求が希薄で、例えば自分で得た収い物がない、とりあえず貯金する」とい物がない、とりあえず貯金する」とい物がない、とりあえず貯金する」といりできえるなど、モノへの欲求や将来へと答えるなど、モノへの欲求や将来へと答えるなど、モノへの欲求や将来へと答えるなど、モノへの欲求や将来へと答えるなど、モノへの数求や将来へと答えると、まなが、というとは自分で得た収さがある。

断絶してしまう傾向があるとしている。「対人関係のの弱さ、ネットワーク人との関係作りの弱さ、ネットワークの注き同士の交友関係だけでなく、自立塾期以前の交友関係だけでなく、自立塾期以前の交友関係だけでなく、自立塾期以前の交友関係が弱く、場が異なれば簡単にする意欲が弱く、場が異なれば簡単にする意欲が弱く、場が異なれば簡単にする意欲が弱く、場が異なれば簡単に対してしまう傾向があるとしている。

その体験が肯定的なものへと変化して

いるものの、

自立塾での生活を通じて

き出すことで、

本人の動機づけに寄与

員に認めてもらおうという気持ちを引

塾のスタッフや心理相談

温かみを感じられるといった効果をも ではない新しい他の人間に認められ、 いるようすを指摘している。親や友人 多くは、周囲からの勧めで若者自立塾

「乗り気でないまま」入塾して

そのうえで報告書は、

脱ニート者

社会経済的な自立支援の対象となる若年層の捉え方

安定的な就労・就学状態にある層 正規雇用者 不安定な就労状態にある層 派遣・ 労働者 フリータ 「求職型」無業者 主 婦 学 生 (失業者) 「非求職型」無業者 社会との関係が希薄な原 若年無業者 (ひきこもり) 「非希望型」無業者

制や、 から、 三カ月の塾生活後も塾や受け入れ職場 就労の「根付き」に導かれていること るアフターケアのシステム作りが重要 0 している。 なってくると考察している。 今後は卒塾後の定期的な連絡体 サポートステーションへつなげ かなフォローアップに支えられ、 また、 脱ニート者の多くが、

な

※注1「求職型」:無業者(通学、有配偶者を除く)のうち、就業希望を表明し、求職活動をしている個人 ※注2「非求職型」:無業者(通学、有配偶者を除く)のうち、就業希望を表明しているが、求職活動はしていな

※注3「非希望型」:無業者(通学、有配偶者を除く)のうち、就業希望を表明していない個人 ※注4「ニート」: ニートという概念が最初に生まれたイギリスでは「NEET」(Not in Employment, Education or Training)とは「16~18歳の、教育機関に所属せず、雇用されておらず、職業訓練に参加し ていない者」と定義され、日本のような「働く気のない若者」というイメージは無いと言われている。

対応③孤立化・孤独化する環境への 携して早期介入すること」が重要だと に共通するエッセンスを洗い出して示 立塾に対するアンケート結果から、 神的問題や発達的問題を抱える者への 補うことを重視した教育・訓練等②精 ための取り組みとして、①ハンディを し、また、長期的にニートを生まない れる学校段階で、学校と支援機関が連 は、「早期支援のために問題の芽が生ま 示している。まず、 ・状態を脱するために効果的 ―などが必要だと提言している。 参加段階については、 それは、 発見段階において ①個々の状態を見 若者自 な支援 対

支援機関へ のアンケー

こそ、支援の対象とすべき。早期離学、 き来している不安定就労者 している。 性が脅かされるだろう」と警鐘を鳴ら の数が増加していくことで社会の統合 難を抱えている若者である」と指摘。 社会的孤立の状態など、さまざまな困 低所得家庭出身、心身の疾病・障害、 を捉えたうえで、「選択したのではない 報告書は今回、こうしたニートの実態 明していない者) よる「求職型」(=失業者)、「非求職型」 「もし放置すれば貧困は固定化し、 5い者)、 (=希望はあるが求職活動は行ってい ニートのタイプ分けには、 非正規・失業・無業の間を行 「非希望型」(=就職希望を表 -などがあるが、 (図参照) 内閣府に そ

報告書は各段階における今後の課題を 無業者への支援は、発見―誘導―参 ―出口の四つのステップからなるが

> ロセスである。 のアフターケアー 手ごたえの付与⑥訓練終了後や就職後 慣や仕事を継続するための基礎体力の 可能性にも注意)②本人の状況に合わ 確保④コミュニケーションの苦手意識 る自己評価の向上③規則正しい生活習 せた小さなステップをのぼる支援によ 立てた上での対応(表情、 言語的な部分にも注意、発達障害等 の対応⑤就労体験を通じた社会への -といった一連の 所作など非

ラリアのユース・パスウェイズのよう 援機関で対処するのは難しいため、 また、複雑な困難を抱えた若者を一支 ュニケーションに苦手意識をもつ場合 職場適応能力が不足していたり、 している。 な、専門諸機関の連携体制が必要だと ギリスのコネクションズや、 めの支援」が必要だと指摘している。 なく、その特徴を踏まえた「自立のた が多いため、単なる「就職支援」では 報告書は、ニート 状態にある若者 オースト コミ イ は

どと訴えている。 代子世代への世代間連鎖』という悪循 題の本質は、 うだろうという見方が出始めているが 調にある最近、 みの手を緩めるべきではない」 環に陥らないためにも、 という認識が弱い」「この問題が、『親世 楽観は許されない」「日本ではニート問 そのうえで報告書は、「景気が回復基 もっとも脆弱な若者の問題である 社会的排除のリスクを持 若者問題は解消に向 社会的取り組 か

· 解析部 渡辺木綿子)

Business Labor Trend 2007.9