

JILPT 資料シリーズ

No.127 2013年10月

# ベトナムにおける工学系学生の職業への 移行と産学連携に関する調査研究



独立行政法人 労働政策研究・研修機構  
The Japan Institute for Labour Policy and Training

# ベトナムにおける工学系学生の職業への 移行と産学連携に関する調査研究

## ま え が き

本報告は、プロジェクト研究「経済・社会の変化に応じた職業能力開発システムのあり方についての調査研究」に位置づけられるサブテーマ「若年者の職業への円滑な移行に関する調査研究」のうち、「学校から職業への円滑な移行に関する調査研究」の成果を活用したものである。

当機構では、大学から職業への移行の国際比較研究をこれまで行ってきたが、その研究の中心は先進諸国、特にEU諸国であった。本資料シリーズは、アジア諸国の大学から職業への移行研究に連なっており、ベトナムの工学系人材をクローズアップした研究となっている。

通常、学校から職業への移行のありようは長い時間をかけて形成されるものであるので、多くの社会では短期間に大きく変化するものではない。だが自由な職業選択が可能になったばかりのベトナムは、今後それほど遠くない未来に大きな変容を遂げてゆくと推測される。

今回の調査は、移行の形成過程をスナップショットとして切り取ったにすぎない。一定の期間をおいた後に、比較検討が行われる必要があるだろう。

ここでお名前をあげることはできないが、調査にご協力いただいた関係者の方々に心よりお礼申し上げたい。

本報告書が、関係者の方々のお役にたてば幸いである。

2013年10月

独立行政法人 労働政策研究・研修機構  
理事長 菅野和夫

## 執筆担当者（執筆順）

氏名	所属	執筆章
堀 有喜衣	労働政策研究・研修機構 副主任研究員	序章 第4章（2節除く）
伊藤 未帆	日本学術振興会 特別研究員 （現 東京大学 特任講師）	第1章
森 純一	元ハノイ工業大学技能者育成支援プロジェクト ・ JICA 専門家 （現 APIR-GRIPS 共同研究プロジェクト研究員）	第2章
稲川 文夫	元ハノイ工業大学技能者育成支援プロジェクト ・ JICA チーフアドバイザー	第3章
喜始 照宣	労働政策研究・研修機構 臨時研究協力員	第4章2節 第6章1、2、4節
小杉 礼子	労働政策研究・研修機構 特任フェロー	第5章
堀田 聰子	労働政策研究・研修機構 研究員	第6章3、4節

## 目 次

序章 問題意識と調査の概要	1
第1節 問題意識	1
第2節 調査設計	2
第3節 本資料シリーズにおける要点整理	2
第1章 ベトナムにおける高等教育の発展プロセスと労働市場の変容	7
第1節 はじめに	7
第2節 ベトナムにおける高等教育の発展プロセス	7
1. 国家エリート育成の時代	7
2. ドイモイ政策の導入と高等教育改革	12
第3節 学校教育制度	20
1. ベトナムの学校制度	20
2. 中等教育、高等教育の入り組んだ構造	23
3. 大学入試システム	26
4. 大学間のヒエラルキー	28
第4節 労働市場をめぐる変化	31
1. ドイモイ政策以前の大卒者労働市場の仕組み（職業分配制度）	31
2. ドイモイ政策導入と労働市場のオープン化	32
第5節 おわりに	34
第2章 ベトナムにおける産学連携による人材育成：東南アジア先進国との比較 および現状と課題	40
第1節 はじめに	40
第2節 ベトナムにおける産学連携の概要と他のASEAN諸国との比較	41
1. 東南アジアにおける産学連携進化のステップ	41
2. 産業集積と産業界のニーズに基づく教育訓練プログラムの発展	43
3. ベトナムにおける産学連携の現状	47
第3節 ハノイ工業大学技能者育成支援プロジェクトを通じての産学連携の取り組み	48
1. プロジェクト実施以前の産学連携の状況	48
2. プロジェクトによる産学連携促進活動の詳細	49
3. 実際の企業との連携事例	55
第4節 さらに産学連携促進に向けての課題	61
1. 産学連携拡大のためのポイント	62

2. 産学連携を構成するプレイヤーに求められる役割 .....	63
第5節 おわりに .....	68
第3章 ハノイ工業大学における産学連携による技能者育成支援プロジェクトの概要 ..	72
第1節 大学の概要 .....	72
1. 教育訓練体系 .....	72
2. 組織体制 .....	73
3. 課程別専攻分野 .....	75
4. 卒業生の就職状況 .....	76
第2節 学生の就職状況調査の概要 .....	77
1. 調査対象の学部・センターと卒業生数及び回答状況 .....	77
2. 卒業時点における卒業生の就職希望状況及び進学希望状況 .....	79
3. 卒業生の就職分野 .....	81
4. 卒業生の採用ポジションと配属先 .....	81
5. 期待している賃金（月額） .....	83
6. まとめ .....	85
第3節 HaUIにおける日本の技術協力とその成果 .....	86
1. HIC-JICA プロジェクト（2000年～2005年） .....	86
2. HaUI-JICA プロジェクト（2010年～2013年） .....	87
第4章 ハノイ工科大学における HEDSPI プロジェクトの概要と課題 .....	99
第1節 はじめに - プロジェクトの概要 .....	99
第2節 大学の概要と HEDSPI プログラムの位置づけ .....	100
第3節 プログラムの導入 - 期待の乖離 .....	105
第4節 カリキュラムの開発と構成 .....	106
第5節 日本語教育等を通じた日本企業のニーズへの対応 .....	108
第6節 コンソーシアムの形成 .....	110
第7節 目標と評価 .....	113
第8節 まとめ .....	113
第5章 日系企業の採用と大卒者への評価 - 製造業3社の事例から - .....	116
第1節 はじめに .....	116
第2節 A社の事例 .....	117
第3節 B社の事例 .....	122
第4節 C社の事例 .....	125

第5節	まとめ：日本の大学と企業の関係へのフィードバック	130
第6章	ベトナムの理工系学生の進路意識・大学生活・職業観	135
第1節	はじめに	135
第2節	理工系学生の出身背景と進路選択	135
1.	出身地域	136
2.	出身家庭	137
3.	出身高校およびそこでの進路指導	138
4.	大学・専攻分野の選択理由	140
第3節	理工系学生の大学生活と職業観	141
1.	大学生活	141
2.	インターンシップ	143
3.	仕事に対する考え、就職に向けた取組み	144
4.	将来展望	148
第4節	まとめ	149
付属資料		
	LETCO（ハノイ工業大学付属資料）	155
	学生インタビュー記録	158