

JILPT 調査シリーズ

No.17

2006年3月

大学生の就職・募集採用活動等実態調査結果 II

「大学就職部／キャリアセンター調査」及び
「大学生のキャリア展望と就職活動に関する実態調査」

The Japan Institute
for
Labour Policy and Training

独立行政法人 労働政策研究・研修機構



大学生の就職・募集採用活動等実態調査結果 II

「大学就職部／キャリアセンター調査」及び
「大学生のキャリア展望と就職活動に関する実態調査」

まえがき

大学生を対象とした企業の募集採用活動の実態（慣行）については、早期化・長期化・厳格化等の変化が起こっているといわれ、その学業へのマイナスの影響や若者の適切な進路選択に対する障害となっている可能性が指摘されている。

こうした大卒就職・採用のあり方を考えるため、厚生労働省より労働政策研究・研修機構に対して、大卒就職・採用の実態を正確に把握するための実態調査の実施が要請された。

要請は、平成16年度途中にあり、労働政策研究・研修機構では、平成16年度中に大卒採用企業を対象とする調査を実施し（この結果は、調査シリーズNo.16「大学生の就職・募集採用活動等実態調査結果Ⅰ－大卒採用に関する企業調査－」として取りまとめられている）、さらに、平成17年度には、大学における就職指導・キャリア教育についての実態調査と大学生及び大卒者の就職活動・就業意識等に関する調査を行った。

本報告書は、平成17年度に行った大学調査及び大学生調査の結果を取りまとめたものである。

調査にご協力・ご回答いただいた大学関係者、および大学生の方々に、この場を借りて御礼申し上げたい。

本報告書が、この問題にご関心を持つ方々にご活用いただければ幸いである。

2006年3月

独立行政法人 労働政策研究・研修機構

理事長 小 野 旭

執筆担当者

氏名	所属
小杉 礼子 <small>こすぎ れいこ</small>	労働政策研究・研修機構 副統括研究員
堀 有喜衣 <small>ほり ゆきえ</small>	労働政策研究・研修機構 研究員
中島 ゆり <small>なかじま ゆり</small>	労働政策研究・研修機構 臨時研究協力員

「大卒就職研究会」委員名簿

市原 幸造	中部大学 キャリアセンター課長
金崎 幸子	アビリティガーデン 事業部長
佐原 史枝	学生職業総合支援センター 統括職業指導官
澤口 浩司	厚生労働省職業安定局若年者雇用対策室 室長補佐
土橋 久忠	山梨学院大学就職・キャリアセンター課長
濱中 義隆	大学評価・学位授与機構 助教授
宮下 誠	駒澤大学 キャリアセンター部長
小杉 礼子	労働政策研究・研修機構 人材育成担当 副統括研究員
堀 有喜衣	労働政策研究・研修機構 人材育成担当 研究員
中島 ゆり	労働政策研究・研修機構 臨時研究協力員
オブザーバー	
松原亜矢子	労働政策研究・研修機構 労働大学校職務キャリア部門 主任研究員
小山 治	労働政策研究・研修機構 臨時研究協力員

目 次

序 調査の背景と目的	1
第 I 部 「大学就職部/キャリアセンター調査」の結果	3
1. 調査の背景と目的	5
2. 調査対象の抽出と調査方法	5
3. 調査回答大学の基本属性	5
4. 就職指導・キャリア形成支援にかかわる組織と運営	8
5. 卒業生の進路状況	11
6. 就職指導・キャリア形成支援のための活動の実態	14
1) 就職指導・キャリア形成支援のための活動の実態	14
2) その他の就職指導・キャリア形成支援	21
3) 保護者に対する取り組み	22
4) 進路未決定者への支援	22
7. 学生の就職行動の変化と問題点	27
8. 現在の就職・採用の仕組みとスケジュールについての意見	32
9. 就職支援・キャリア形成支援への自己評価と今後の展開	36
第 II 部 「大学生のキャリア展望と就職活動に関する実態調査」の結果	39
1 調査の目的と背景	41
2 調査対象の抽出と調査方法	41
3 調査回答者の基本属性	42
4 就職への準備活動・就職活動の状況	44
5 学部系統と就職活動	49
1) 社会科学系	49
2) 工学系	51
3) 教育系	52
6 就職活動の継続と卒業後の進路	54
1) 就職活動の継続と卒業後の進路（全体）	54
2) 「未定・迷っている」者の就職準備・就職活動	56
3) 就職希望だが現在就職活動をしていない者の就職準備・就職活動	59
4) 公務・教員希望者（現在就職活動なし）の就職準備・就職活動	63
5) 就学希望の者の就職準備・就職活動	63

7	就職活動の積極性と内定	65
1)	正社員内定	65
2)	内定なし求職中	66
3)	内定先の概要	68
4)	採用面接の実態と問題	70
8	就職活動の地域による相違	73
9	就職プロセスへの意見や感想	75
10	キャリア意識・職業意識	81
11	就職支援への評価と相談機能	85
Ⅲ	付属資料	91
資料1	「大学生のキャリア展望と就職活動に関する実態調査」	93
	本文掲載以外の学部系統の就職活動の状況	
①	人文科学系	
②	理・農・薬学系	
③	家政系	
④	芸術系	
⑤	社会福祉系	
資料2	「大学生のキャリア展望と就職活動に関する実態調査」	
	「就職活動をする中で困ったことやつらかったこと」に関する回答例	98
資料3	調査票	102
①	「大学就職部/キャリアセンター調査」	
②	「大学生のキャリア展望と就職活動に関する実態調査」	
資料4	基礎集計表	122
①	「大学就職部/キャリアセンター調査」	
②	「大学生のキャリア展望と就職活動に関する実態調査」	

第 I 部

「大学就職部/キャリアセンター調査」の結果

序 調査の背景と目的

本資料は、厚生労働省職業安定局若年雇用対策室からの要請に基づき、大卒就職・採用の実態を正確に把握するために行われた実態調査の結果である。

厚生労働省から示された問題関心は、大学生の就職・採用選考が過度に長期化・厳格化して、学業にもマイナスの影響を与えるとともに、負荷の高い就職活動を通じた学生のディスカレッジを生み、ひいては無業等の若年者雇用をめぐる諸問題の一因ともなっているのではないかという危惧である。

そこで、その実態を明らかにするために、企業の採用実態に関する調査、大学就職部・キャリアセンターでの指導の実態や学生の実態把握に関する調査、そして大学4年生の就職活動の実態および職業意識に関する調査を行うこととした。

大卒者の採用・就職慣行は、採用期日について定めていた「就職協定」が1996年に廃止されて以降、大きく変化したことが知られている。

就職協定は、1953年から始まった、大学、企業団体、行政の関与のもとに定められた協定である。罰則規定のない紳士協定であり、また、すべての企業が参加していたわけでもなかったため、常に「守られない」という問題を抱えてきた。そのためについに廃止となったが、それでもそれまでは一定の歯止めの役割を果たしてきたといえよう。

協定廃止後、採用時期の前倒しは急激に進んだ。その変化は、「早期化」「長期化」という特徴でまとめられる。日本労働研究機構（2000）によれば、97年度には96年度より内定開始時期を半月以上早くした企業が6割に達する一方、終了時期は変わらない企業が多かった（事務系総合職）。さらに、翌年の内定開始を「より早くしたい」という企業が3分の1あり、また、さらに98年度に行った調査でも、「より早くしたい」が4分の1に達した。こうして、さらに早くという圧力がかかり続けた。

協定廃止と同時に企業側は、「倫理憲章」を定めたものの、そこでは採用スケジュールについての具体的な取り決めはほとんどなかった。早期化の進展という事態は、産業界にとっても問題と認識されており、2003年には同憲章の改定が行われ「卒業学年に達しない学生に対して、面接など実質的な選考活動を行うことは厳に慎む」という一文が盛り込まれた。ここから、大学4年生になる4月1日以前の選考は行わないという現行ルールができた。この採用日程が、学生の就職行動を大きく規定している。

さらに、大卒就職の変化は、採用・就職情報の経路の面でも著しい。すなわちインターネットの普及のもとに、近年、WEB経由での採用情報・企業情報の伝達が一般化している。さらに、エントリーシートの提出の媒体や、一定のスクリーニングの役割をインターネットに持たせる企業もある。こうした、情報の経路の変化も学生の行動に影響を与えていよう。

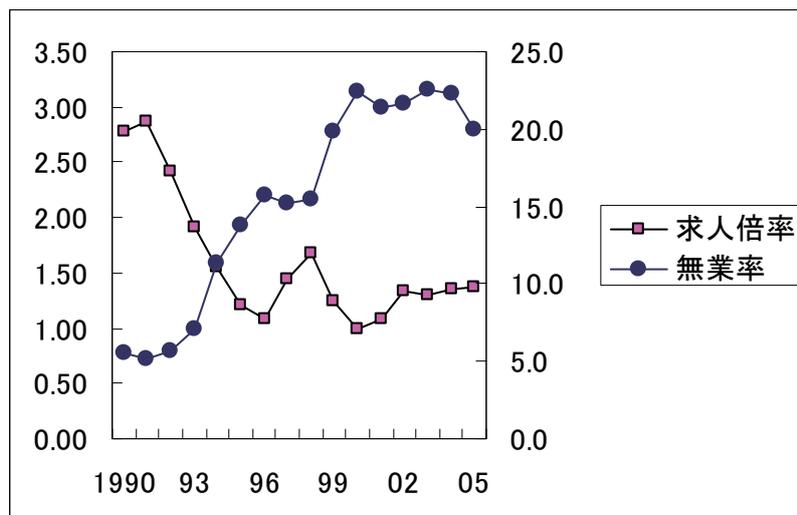
より基本的な問題として、求人求職状況の変化が求職行動に与える影響がある。90年代初

めの景気後退以降、「氷河期」といわれた求人減をへて、現在では、大卒求人は大幅に増えている。図序－1には、大卒求人倍率と大学卒業後進学も就職もしていない無業者の卒業者に占める比率（無業率）を載せたが、求人倍率が低くなれば無業率が高まる傾向は明らかである。ただし、96年から98年の求人倍率の上昇時には、無業率は下がっていないし、2000年から2002年にかけての求人倍率上昇時の下げ幅も小さい。無業率が下がらないのは、求人数の増減とは別の要因もあるのではないかと考えられる。

平成17年度以来、大卒求人は大幅に増加しており、本調査の背景としてこの動向を十分考慮する必要がある。

また、大学新卒者の労働市場が長く買い手市場であったことから、一部においては、学生への配慮がない採用行動があるという指摘もある。こうした実態も明らかにし、今後のフェアな就職・採用慣行の確立を図る必要がある。

図序－1 大卒求人倍率と大卒無業率



資料出所； リクルートワークス研究所(各年)「大卒求人倍率調査」
文部科学省(各年)「学校基本調査」

注：2000年以降は、「学校基本調査」では「無業」でなく、大学院等への進学や就職、一時的な仕事を除く、「左記以外のもの」と表現されている。また、2004年からは「専修学校・外国の学校等入学者」を別掲しているが、ここでは連続性を確保するため無業に含めている。

第 I 部 「大学就職部／キャリアセンター調査」の結果

1. 調査の背景と目的

大卒就職・採用の今後のあり方について検討するために、その現状を正確に把握する必要がある。本調査は、その一環として、大学における就職、およびキャリア形成支援の実態を把握することを目的とする。

2. 調査対象の抽出と調査方法

調査対象：全国の4年制大学(医学・看護学・宗教学の単科大学を除く)で、平成16年度に卒業生を出している全ての大学(617校)の就職部・キャリアセンター。

調査方法：郵送調査

実施時期：2005年7月～8月

回収票数：510票(回収率82.7%)

3. 調査回答大学の基本属性

調査回答大学510校の設置者別の内訳は、国立75、公立47、私立386、不明2であった(図表 I - 1)。大学設置者別の回収率は、私立大学が若干低いものの、結果の構成比はほぼ母集団(医学等の単科大学を除く全国の4年制大学)と一致している。

図表 I - 1 調査回答大学の設置者別内訳および回収率

	合計	国立	公立	私立	不明
母集団	617	79	53	485	
構成比 (%)	100.0	13.1	8.4	78.5	0.0
有効回収数	510	75	47	386	2
構成比 (%)	100.0	14.7	9.2	75.7	0.4
有効回収率 (%)	82.7	94.9	88.7	79.6	

調査回答大学の所在地は、図表 I - 2 のとおりである。首都圏が113で最も多く、近畿、中部・東海がこれに次ぐ。「学校基本調査」(文部科学省)による分布に比べると、首都圏の比率が小さい¹。

¹ 所在地については、「学校基本調査」データによる分布は首都圏を東京、千葉、神奈川、埼玉として集計した。調査では、表側の選択肢から各学校に選んでもらっているため、「首都圏」の解釈の違いによる分布の差も含まれている。

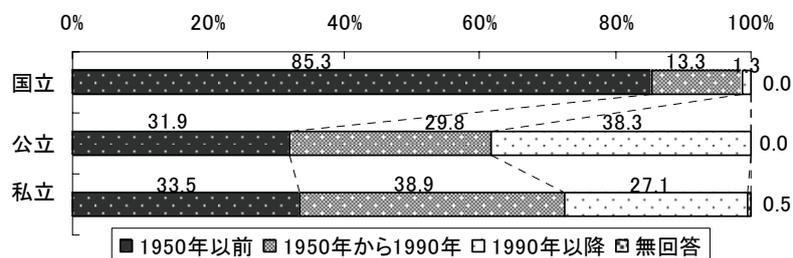
図表 I - 2 調査回答大学の内訳（所在地別）

単位：％、太字実数

	回答校計 実数	構成比	学校基本調査 構成比
	510	100.0	100.0
北海道・東北	63	12.4	10.7
首都圏	113	22.2	27.8
関東（首都圏以外）	49	9.6	4.3
中部・東海	84	16.5	18.3
近畿	98	19.2	19.3
中国・四国	43	8.4	9.0
九州・沖縄	60	11.8	10.6

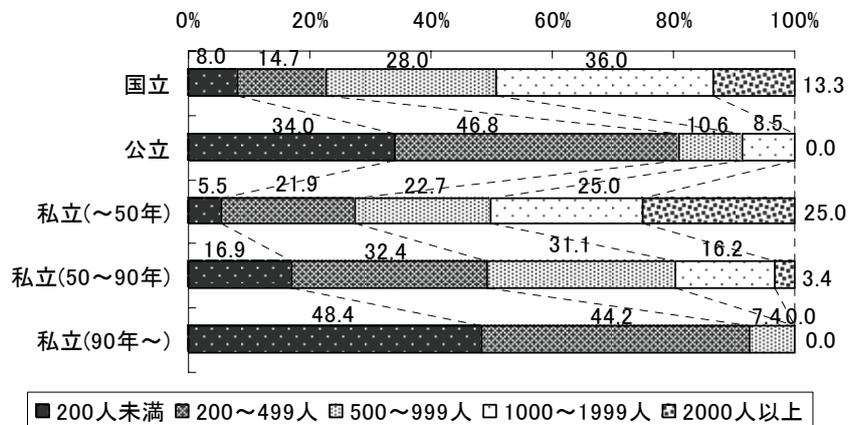
大学創立年は、国立では1950年以前が85.3%と多い。これに対して、公立と私立は1950年以前、1950年から1990年、1990年以降にほぼ3分される(図表 I - 3)。私立については回答大学数が多いことから、以降の分析においては、随時、創立年別の内訳（「私立（～50年）」「私立（50～90年）」「私立（90年～）」）を用いる。

図表 I - 3 調査回答大学の内訳（創立年別）



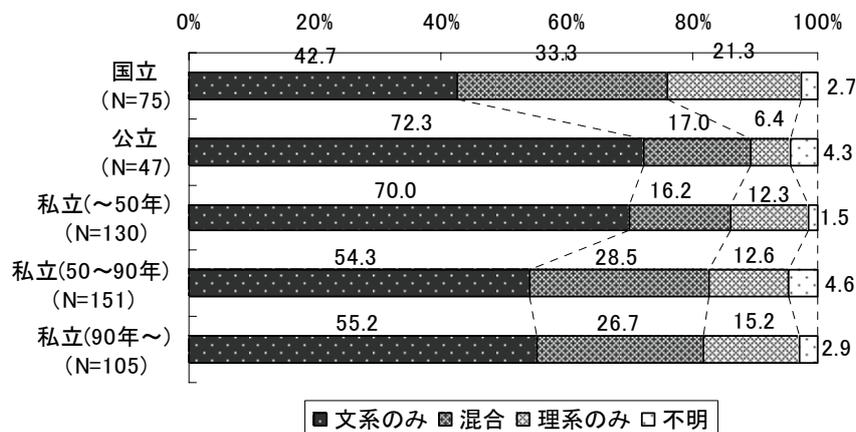
調査回答大学の規模を2005年3月卒業生数によって見ると(以下、大学規模別と呼ぶ)、国立は、1000～1999人規模が36.0%、2000人以上が13.3%と、半数が1000人以上の大規模校である。公立は、200～499人規模が46.8%、200人未満が34.0%と比較的小規模な大学が多い。私立は設立年によって大学規模が大きく異なり、私立（～50年）は、1000～1999人規模と2000人以上規模がともに25.0%と大規模校が多く、私立（50～90年）は、200～499人が32.4%、500～999人が31.1%、私立（90年～）は200人未満が48.4%、200～499人が44.2%と、この2つで9割を占める。私立は設立年が新しくなるほど大学規模が小さいという特徴がある(図表 I - 4)。

図表 I - 4 調査回答大学の内訳（大学規模別）



調査回答大学を、設置している専攻にしたがって、文系のみ、文系理系混合、理系のみ、の3つに区分した。この結果が図表 I - 5 である。国立は文系のみが42.7%、混合が33.3%、理系のみが21.3%、公立と私立（～50年）は文系のみが7割を占める。私立（50～90年）と私立（90年～）は文系のみが半数以上を占め、混合が3割弱となっている。

図表 I - 5 調査回答大学の内訳（文理別）



注：専攻は、問5の卒業者の就職実態について問う質問項目で、理工系と保健・医療系の専攻を回答している場合に「理系」、人文科学、社会科学、その他の回答を「文系」として算出した。

4. 就職指導・キャリア形成支援にかかわる組織と運営

各大学の就職指導・キャリア形成支援のための事務組織について概観する。

まず、就職指導・キャリア形成支援に関わる事務組織と予算・人員について設置者別に図表 I - 6 に示した。就職部などの事務組織は9割以上の大学に設置されている。私立ではほぼ全ての大学に設置されているとあってよい。

卒業生100人あたりの担当者の人数を見ると、私立（90年～）で専任職員、担当教員、常勤職員が最も多いことが分かる。これに対し、国立では専任職員、兼任職員、常勤職員が最も少ない。

就職指導・キャリア形成支援に関する意思決定の方法については、公立とすべての私立において「就職担当事務部門（職員）主導」である大学が最も多い。私立（50～90年）と私立（90年～）では「教授会（教員）主導」である割合も比較的高い。国立で「その他」が多いのは、各学部ごとに就職指導・キャリア形成支援を行っているからだと考えられる。

就職指導・キャリア形成支援にかかる卒業生100人あたりの年間予算を算出してみると、最も多いのが私立（90年～）で368.8万円、つぎに私立（50～90年）で258.7万円が続く。国立は58.5万円で最も少ない。

図表 I - 6 就職指導・キャリア形成支援にかかわる組織（設置者別）

		合計	国立	公立	私立 (～50年)	私立 (50～90年)	私立 (90年～)
就職部などの事務組織の有無	ない	1.0	1.3	8.5	0.0	0.0	0.0
	ある	98.6	98.7	91.5	100.0	100.0	99.0
	無回答	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0
担当者の人数（卒業生100人あたり）	専任職員(人)	1.0	0.4	0.5	0.7	1.0	1.9
	兼任職員(人)	0.3	0.1	0.6	0.2	0.2	0.3
	担当教員(人)	0.6	0.4	0.4	0.3	0.6	1.3
	常勤職員(人)	1.0	0.4	0.8	0.7	1.0	1.8
就職指導・キャリア形成支援における意思決定	学長・理事長・理事会主導	6.3	8.0	2.1	4.6	8.6	5.7
	教授会（教員）主導	13.3	12.0	12.8	11.5	15.9	13.3
	就職担当事務部門（職員）主導	46.1	22.7	46.8	56.2	46.4	49.5
	その他	32.2	57.3	29.8	24.6	28.5	30.5
	無回答	2.2	0.0	8.5	3.1	0.7	1.0
就職指導・キャリア形成支援の年間予算（卒業生100人あたり）	経費(万円)	221.9	58.5	163.7	194.9	258.7	368.8
就職指導担当職員の異動	1～2年くらい	5.1	10.7	19.1	0.0	4.0	2.9
	3～5年くらい	58.6	82.7	74.5	53.8	57.6	41.9
	ある程度詳しい職員が長期にわたって担当する	33.5	5.3	2.1	44.6	36.4	50.5
	無回答	2.7	1.3	4.3	1.5	2.0	4.8
専門性を身に付ける機会	提供していない	74.7	89.3	89.4	66.9	70.9	73.3
	提供している	24.7	10.7	10.6	33.1	28.5	25.7
	無回答	0.6	0.0	0.0	0.0	0.7	1.0
専門性を配慮した人事異動	はい	28.2	12.0	6.4	30.8	31.8	41.9
	いいえ	69.6	85.3	91.5	66.2	68.2	55.2
	無回答	2.2	2.7	2.1	3.1	0.0	2.9

就職指導・キャリア形成支援担当職員の移動についてみると、国立、公立では比較的短期で異動することが多いが、私立、とくに私立（90年～）では、ある程度詳しい職員が長期にわたって担当することが多い。

この結果が示唆するのは、設立年次の新しい私学ほど就職指導・キャリア形成支援に力を入れ、行き届いた支援を行っているのではないかということである。歴史の浅い大学であるほど労働市場における認知度が低いため、それを補う努力であると考えられる。

しかし、同時に考慮しなければならないのは、大学の規模である。すでに見たように、新しい私学ほど学生数が少なく、歴史のある私学ほど学生数が多かった。図表 I-7 には、大学規模別に組織や経費の実態を示したが、学生数が少ないほど、学生100人あたりの職員数や教員数、年間予算額が多くなっていることは明らかである。また、学生が200人未満の大学では教授会（教員）主導で意思決定をおこなっている割合が高いが、これは教員の数が少ないことから職員や教授間での連携が円滑に図られている可能性を示唆するのではないだろうか。小規模私学ほど行き届いた支援を行っているという見方もできる。

図表 I-7 就職指導・キャリア形成支援にかかわる組織（大学規模別）

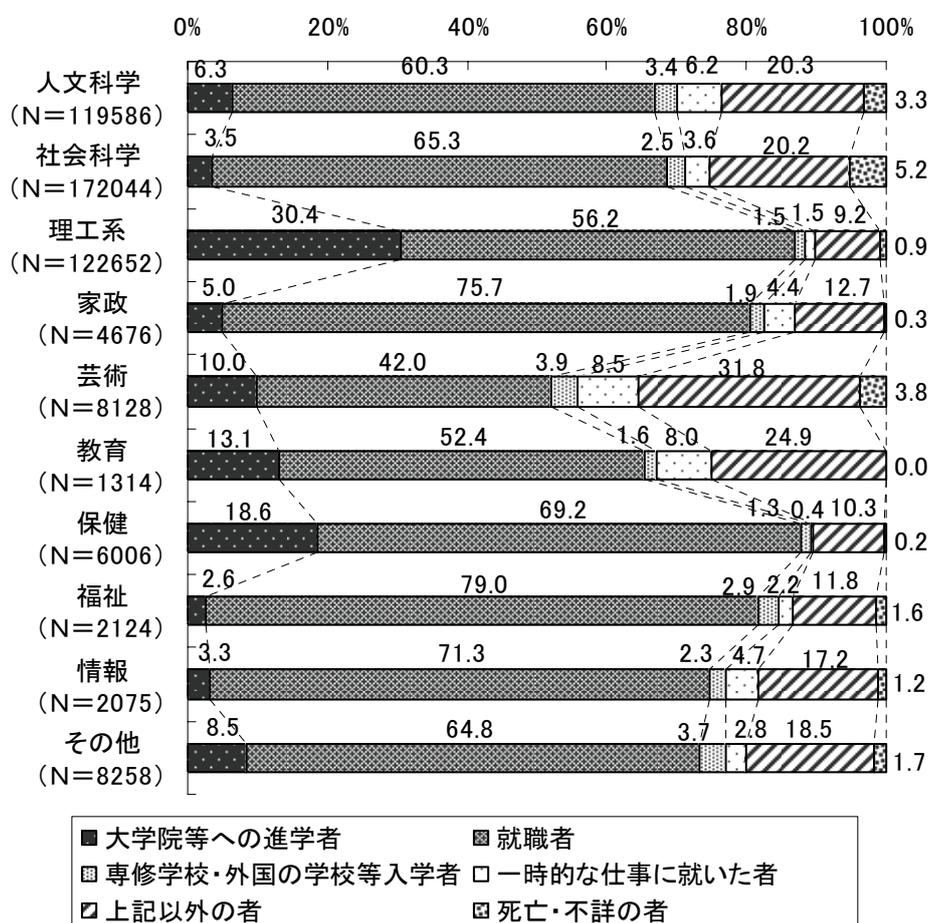
		合計	200人未満	200～499人	500～999人	1000～1999人	2000人以上
N		494	100	151	109	87	47
担当者の人数(卒業生100人あたり)	専任職員(人)	1.0	1.9	1.1	0.7	0.5	0.4
	兼任職員(人)	0.3	0.7	0.2	0.1	0.1	0.0
	担当教員(人)	0.6	1.6	0.6	0.3	0.1	0.1
	常勤職員(人)	1.0	2.1	1.0	0.6	0.4	0.3
就職指導・キャリア形成支援に関する意思決定	学長・理事長・理事会主導	6.5	7.0	6.6	4.6	8.0	6.4
	教授会（教員）主導	13.4	22.0	14.6	11.0	8.0	6.4
	就職担当事務部門（職員）主導	46.2	41.0	47.0	51.4	44.8	44.7
	その他	32.2	27.0	29.8	33.0	37.9	38.3
	無回答	1.8	3.0	2.0	0.0	1.1	4.3
就職指導・キャリア形成支援の年間予算（卒業生100人あたり）	経費(万円)	221.9	331.5	230.5	206.8	153.8	113.2
就職指導等担当職員の異動	1～2年くらい	5.3	7.0	6.0	5.5	3.4	2.1
	3～5年くらい	59.5	44.0	62.3	59.6	70.1	63.8
	ある程度詳しい職員が長期にわたって担当する	32.8	45.0	28.5	34.9	25.3	29.8
	無回答	2.4	4.0	3.3	0.0	1.1	4.3
専門性を身に付ける機会	提供していない	74.7	77.0	79.5	70.6	73.6	66.0
	提供している	25.1	23.0	20.5	28.4	26.4	34.0
	無回答	0.2	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0
専門性を配慮した人事異動の有無	はい	28.5	40.0	25.8	30.3	24.1	17.0
	いいえ	69.6	58.0	72.2	68.8	74.7	78.7
	無回答	1.8	2.0	2.0	0.9	1.1	4.3

ただし、学生数に対する職員数や経費の多寡だけで指導の質を議論することには、危険がある。すなわち、就職説明会など支援内容によっては、学生数に関わらず、一定数の職員で行いうる支援もあり、これを考えるなら、大規模大学ではスケールメリットが働いている可能性がある。学生数に対する職員数が相対的に少なくとも、一定水準の支援の質が保たれている可能性があり、ここでの結果から、単純に新設私立ほど、あるいは小規模私立ほど支援が行き届いているとはいえないだろう。

5. 卒業生の進路状況

次の図表 I - 8 は、各大学の2005年3月卒業生の進路状況を専攻別にまとめたものである。理工系と保健のいわゆる理系で「大学院等への進学者」の占める割合が高い。「就職者」の多い専攻は、福祉（79.0%）、家政（75.7%）、情報（71.3%）である。「一時的な仕事に就いた者」の多い専攻は芸術（8.5%）と教育（8.0%）であり、人数の多い社会科学系、人文科学系はこれに次ぐ。「上記以外の者」の多い専攻もまた芸術（31.8%）と教育（24.9%）である。これらの専攻別の傾向は、文部科学省「学校基本調査」で把握できる特徴と一致している。

図表 I - 8 2005年3月卒業生の進路状況（専攻別）



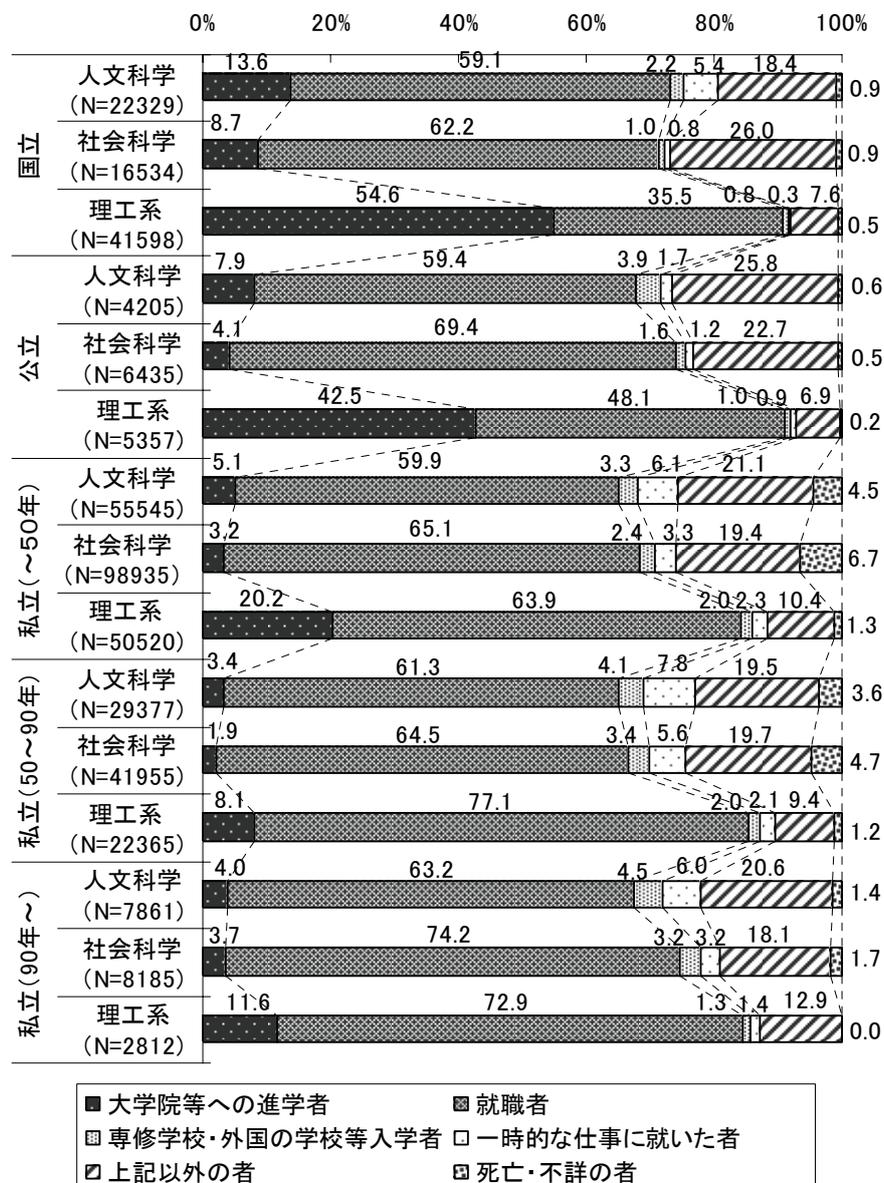
注：「家政」「芸術」「教育」「保健」「福祉」「情報」「その他」は、問5の自由記述の回答をもとに区分した。

つぎの図表 I - 9 では、設置者別の進路状況を、さらに、人文科学、社会科学、理工系の専攻にかぎって示している。設置者別の特徴より専攻別の特徴のほうがはっきりしている。「大学院等への進学者」の割合が高いのは、理工系のうち、国立と公立、および伝統的私立

(～50年)である。就職者比率は、社会科学では、私立(90年～)(74.2%)と公立(69.4%)で、人文科学では、私立(90年～)(63.2%)と私立(50～90年)(61.3%)で高い。

「一時的な仕事に就いた者」は人文科学で比較的多いが、人文科学のなかには教育学部が含まれていることから、教員採用に非常勤が多いことの影響が考えられる。「上記以外の者」は、すべての人文科学、社会科学で2割前後いるが、とくに国立の社会科学(26.0%)、公立の人文科学(25.8%)で高い割合を占める。

図表 I - 9 2005年3月卒業生の進路状況(設置者、専攻別)



「上記以外の者」の内訳については、自由記述の形で各大学に記載してもらった。その中のいくつかを次に例示的に示す(図表 I - 10)。公務員や教員志望者で次年度受験予定の者、

あるいは、民間企業への就職希望者だが未内定の者、進学準備の者など多様な進路希望者が混在していることがわかる。国立の社会科学専攻で「上記以外の者」の割合が高い傾向があったが、これは公務員試験や司法試験などの資格試験受験者が多いためではないかと推察される。

この内訳については、大学によって分類の仕方も、捉え方も異なっているが、多くの大学で関心を持ち、その実態把握に努めていることが、自由記述の記入の様子からもみてとれる。

文部科学省「学校基本調査」では、「無業者」あるいは「上記以外のもの」という表現で、就職も進学もしていない者の統計が採られており、この増加が注目されてきた。これはその内訳ということになるが、数校の例を見ただけでも多様なものが混在している。しかし、少なくとも、公務員や教員志望まで含めて、就業を希望している者がかなりの比率で含まれていると考えられる。

図表 I - 10 卒業時の進路が「上記以外の者」の内訳

例 1) 国立大学

教育系 160 名・

就職希望（教員 7 7、企業、公務員 28）105 名、研究生 3 名、進学準備 10 名

無職（結婚、音楽活動 etc）7 名、不明（書類未提出）35 名

教養系 157 名・

就職希望（教員 19、企業、公務員 62）81 名、研究生 3 名、進学準備 19 名

無職（結婚、創作活動 etc）7 名

例 2) 公立大学

公務員専願者で来年度も受験する者 5 2、健康上の理由等で就職しない者 9

専門学校へ入学するもの 1 2、全く連絡がつかない者（父兄とも） 1 2

海外へ留学を希望する者 6、家事手伝い 3

希望するも就職ができなかった者 1 7、専門職を目指す者 5

例 3) 私立大学

1. 未内定者 1 0 名＝一般的には良い子と言われるタイプが多く、地元志向。
2. 進学希望 6 名＝卒業してから資格を身につけたいと思っている学生が多い。
3. 留学希望 2 名＝ワーキングホリデーなどを利用して留学を考えている学生。
4. 公務希望 8 名＝教職を次年度受験したいと思っている学生と警察官など
5. 縁故就職 5 名＝地元就職者で恩師や叔父に依頼している

6. 就職指導・キャリア形成支援のための活動の実態

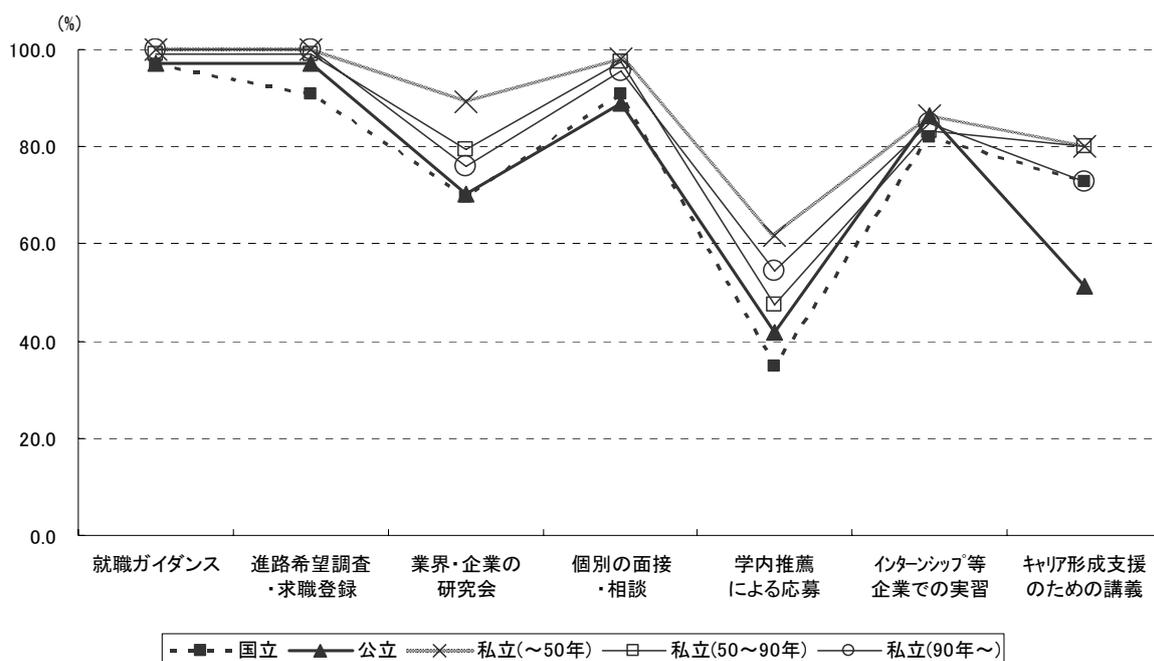
1) 就職指導・キャリア形成支援のための活動の実態

就職指導・キャリア形成支援に関する2005年度のプログラムについて尋ねた。具体的には、「就職ガイダンス」「進路希望調査・求職登録」「業界・企業の研究会」「個別の面接・相談」「学内推薦による応募」「インターンシップなど企業での実習」「キャリア形成支援のための講義」を挙げ、それぞれについて、実施の有無、指導の開始時期、学生の利用率、実施者、単位の有無、年間回数を聞いた。文系と理系での違いが大きいと考えられるので、文理別々に尋ねている。以下では、文系と理系それぞれの結果を順に示す。

①文系

まず、文系学部での就職指導・キャリア形成支援の諸活動の実施状況を見る。設置者別に見ると（図表 I - 11）、「就職ガイダンス」「進路希望調査・求職登録」「個別の面接・相談」はどの種別の大学でも9割程度行っている。「インターンシップなど企業での実習」もどの種別の大学でも8割程度の実施率である。「業界・企業の研究会」は私立（～50年）で9割と多いが、国立、公立、ほかの私立でも7～8割の大学で行っている。「学内推薦による応募」「キャリア形成支援のための講義」は設置者によってばらつきがある。とくに「キャリア形成支援のための講義」は公立において、ほかと比較して実施している大学が少ない。

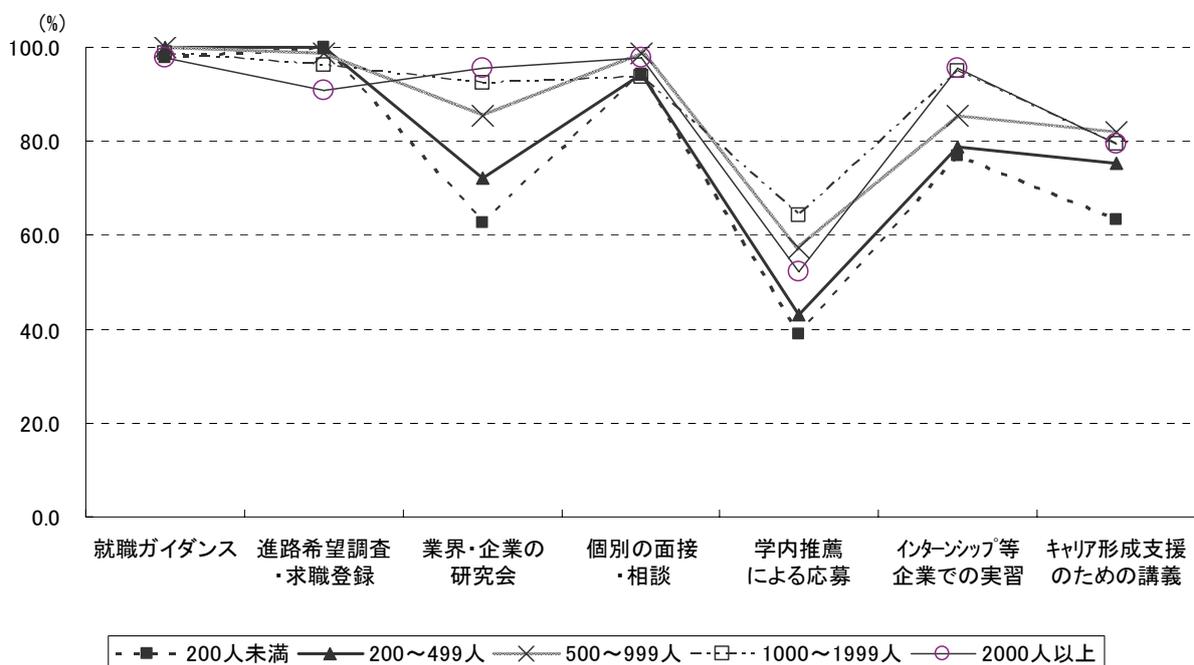
図表 I - 11 就職指導・キャリア形成支援実施の有無（設置者別）（文系）



注：母数は問6の1) ①文系に回答した大学。

大学規模別で見ると（図表 I -12）、「業界・企業の研究会」「学内推薦による応募」「インターンシップなど企業での実習」「キャリア形成支援のための講義」についてばらつきがみられる。これらのプログラムは規模の小さい大学での実施率が比較的低くなっている。先に見たとおり、職員や経費については、卒業生数に対して、小規模大学がより多くのものを投入する傾向があったが、支援によっては実施率が低いものもある。一概に小規模大学の支援が手厚いとは言えない。

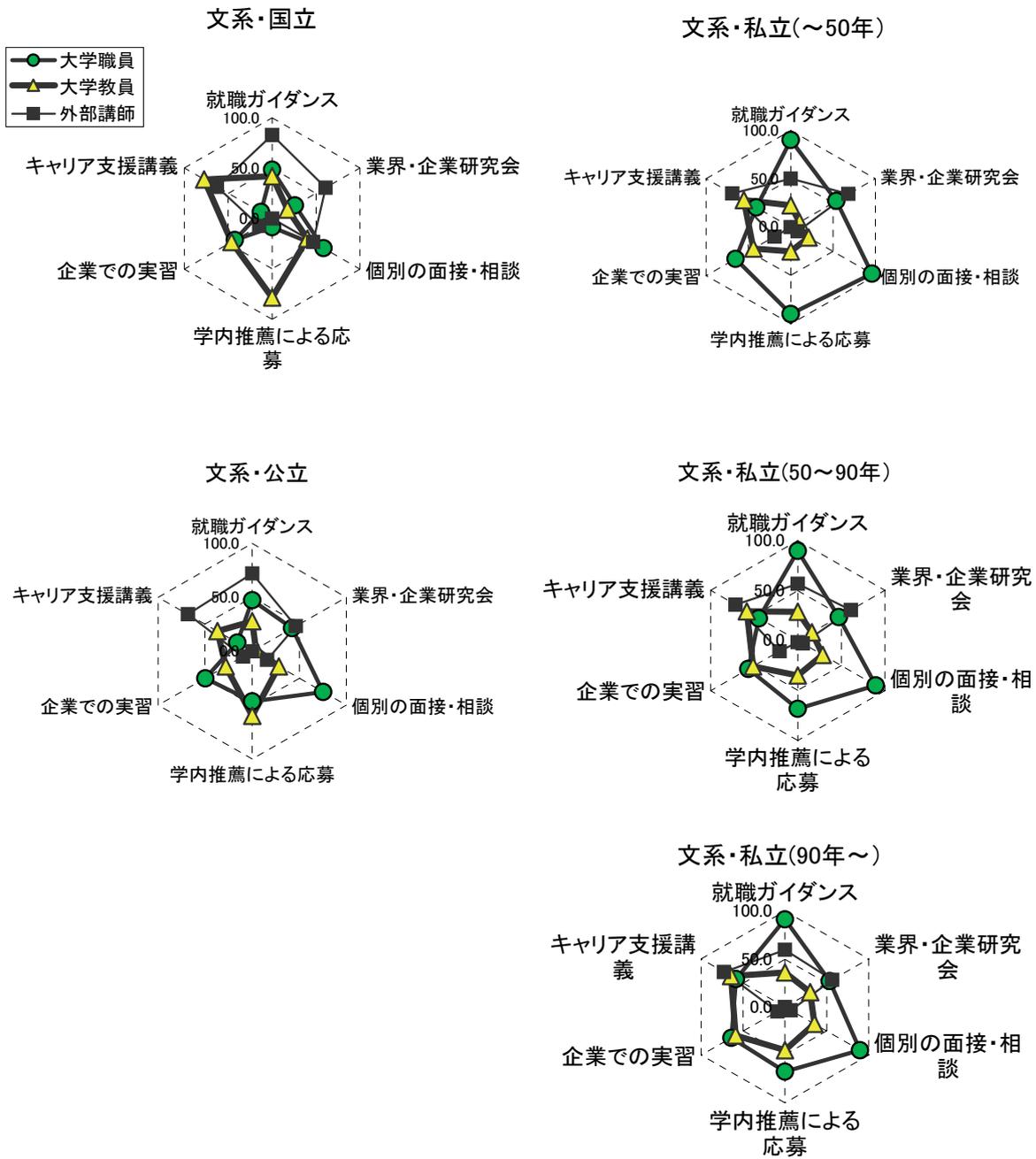
図表 I -12 就職指導・キャリア形成支援実施の有無（大学規模別）（文系）



注：母数は問6の1）①文系に回答した大学。

次に、その支援プログラムを誰が実際に実施しているかを訪ねた。図表 I -13は、大学設置者別に大学職員、教員、外部講師、その他のいずれが担当しているかを見たものである。国立では、「就職ガイダンス」や「業界・企業研究会」は外部講師が行っていることが多く、「キャリア支援の講義」「学内推薦による応募」は教員が行っており、職員は「個別の面接・相談」を比較的多く行っている。私立では、「就職ガイダンス」や「個別の面接・相談」「学内推薦による応募」を職員が行っていることが多い。また、私立（～50年）では全般に教員の関与が少なく、これに比べて、私立（90年～）では、全般に教員の関与する比率が高い。公立では、職員は「個別の面接・相談」、外部講師は「就職ガイダンス」や「キャリア支援の講義」を実施している比率が高い。

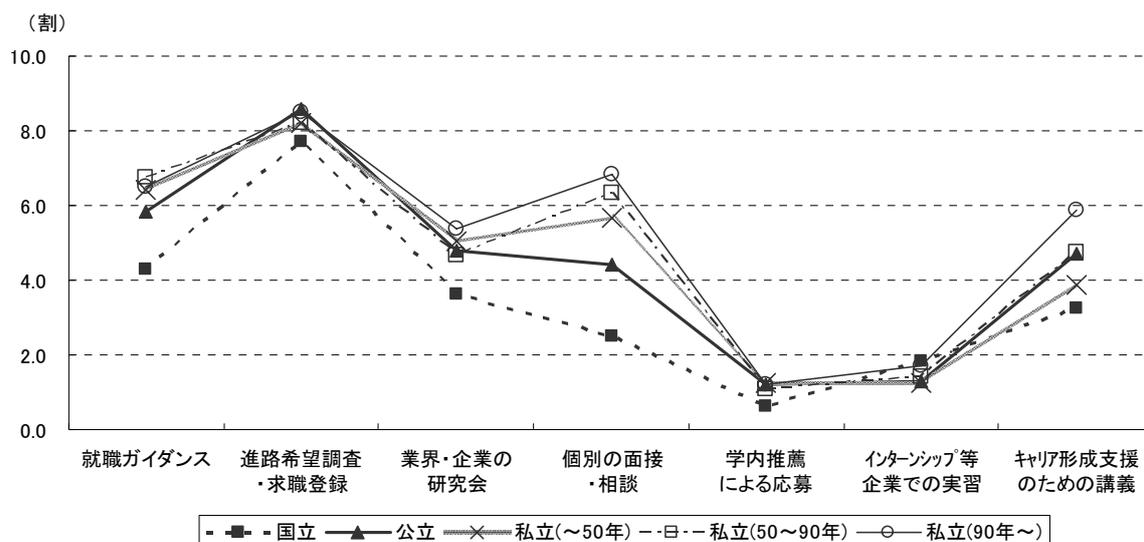
図表 I-13 就職指導・キャリア形成支援の実施者（設置者別）（複数回答）（文系）



注：母数は問6の1) ①文系に回答した大学で、当該支援を実施している大学。進路希望調査については省いた。

これらのプログラムを学生がどの程度利用しているのか、その利用率を示したのが図表 I-14である。「学内推薦による応募」「インターンシップなど企業での実習」以外は、おおよそ半数の学生が参加している。「個別の面接・相談」「キャリア形成支援のための講義」の利用率の差が大きい。また、私立(90～)での利用率が高い。また、全般に国立大学で利用率が低い傾向がある。背景には、企業からの大学の認知度の差などがあって、学生側の支援の必要性の認識が異なることも考えられる。

図表 I-14 学生の利用率（設置者別）（文系）



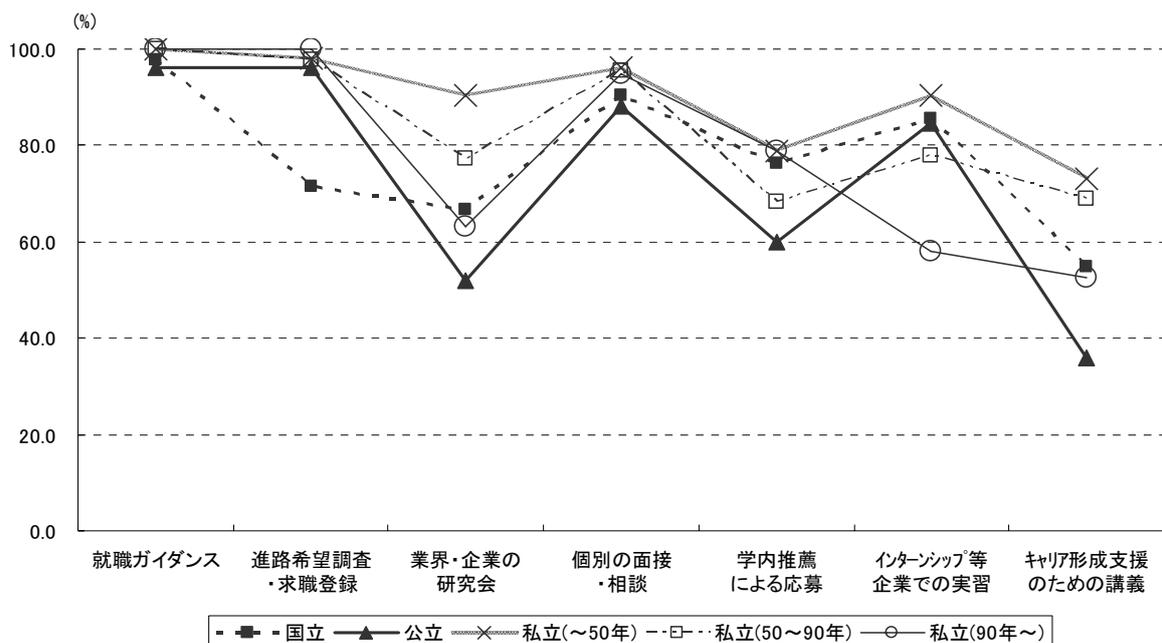
注：当該支援を実施している大学における回答の平均値である。

②理系

つぎに、理系の就職指導・キャリア形成支援の実態について概観する。

就職指導・キャリア形成支援プログラムの実施について見ると、設置者によってばらつきがある（図表 I - 15）。「就職ガイダンス」はほぼすべてにおいて、「個別の面接・相談」は9割前後の大学でおこなわれている。「進路希望調査・求職登録」は国立以外の大学ではほぼすべてでおこなわれているが、国立の実施率が低い。「業界・企業の研究会」は私立（～50年）で9割を占めるが、公立では5割程度にとどまっている。「学内推薦による応募」「キャリア形成支援のための講義」も、公立での実施率がほかと比較して低い。国公立では大学院進学が半数前後と多いことが背景にあるだろう。「インターンシップなど企業での実習」は私立（90年～）で低い。新設大学が企業と新たに関係を築くことが難しいからではないかと考えられる。

図表 I - 15 就職指導・キャリア形成支援実施の有無（設置者別）（理系）

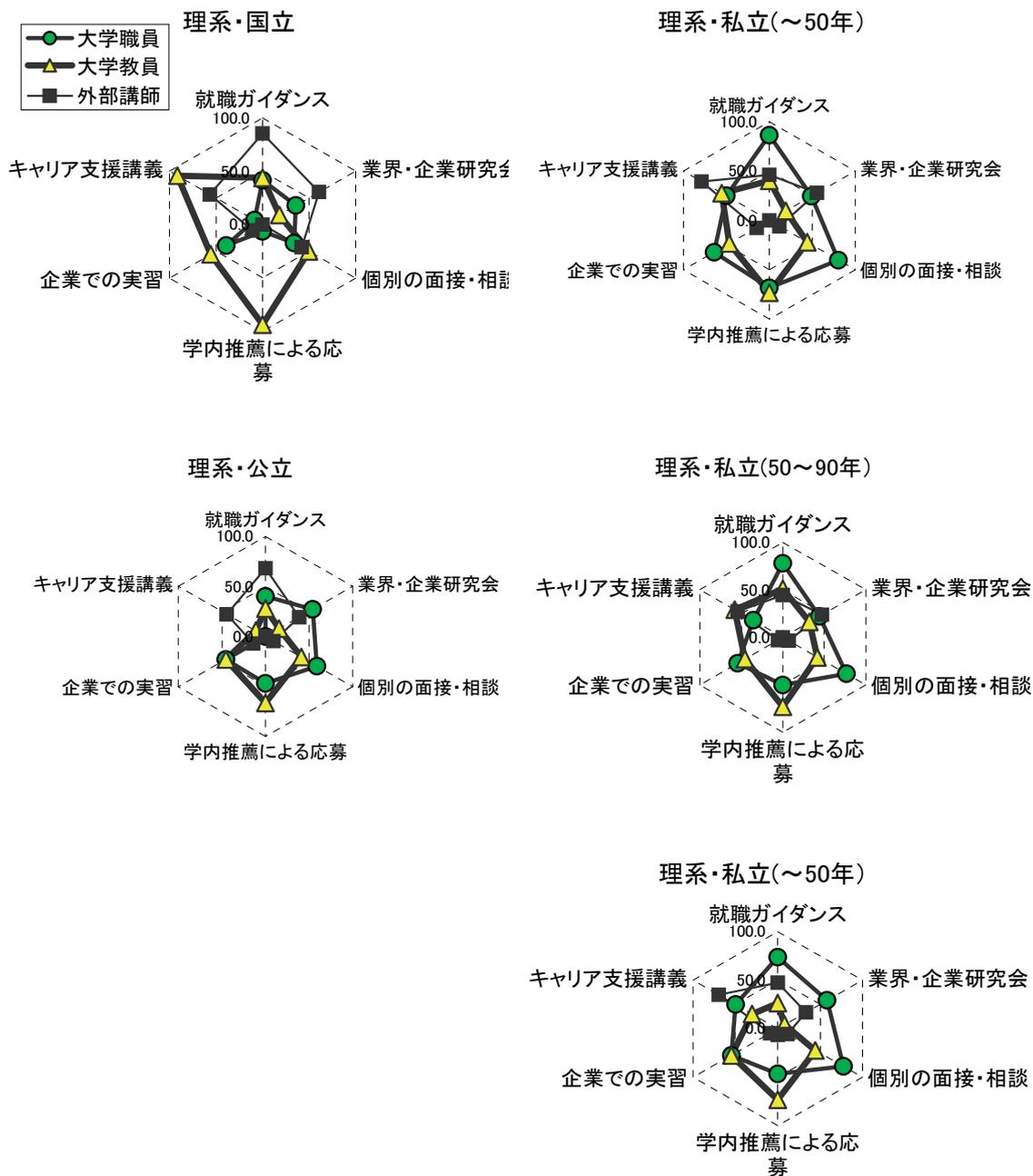


注：母数は問6の1）②理系に回答した大学。

支援プログラムの実施者は図表 I - 16 のとおりである。これも設置者別に分析している。国立では、「就職ガイダンス」や「業界・企業研究会」は外部講師が行っていることが多く、「キャリア支援の講義」「学内推薦による応募」は教員が行っており、職員はいずれもあまり行っていない。これに対して、私立では、「就職ガイダンス」や「個別の面接・相談」を職員が行っていることが多い。特に、私立（～50年）では「学内推薦による応募」も教員と並んで職

員が行っている。また、「キャリア支援の講義」は外部講師の役割が大きい。公立は、職員、
 教員、外部講師による関与の違いが小さい。

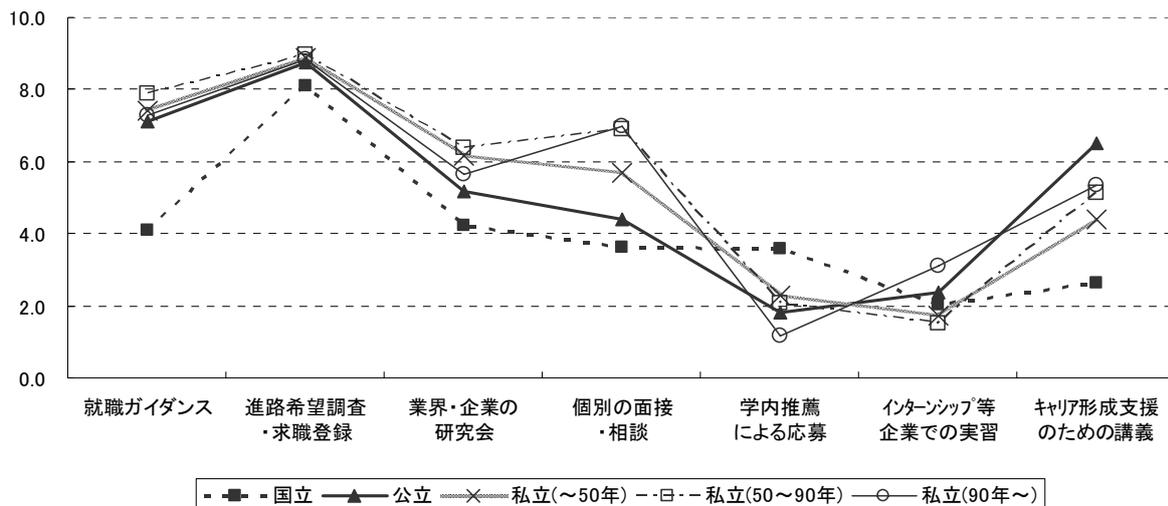
図表 I-16 就職指導・キャリア形成支援の実施者（複数回答）（設置者別）（理系）



注：母数は問6の1) ②理系に回答した大学で、当該支援を実施している大学。進路希望調査については省いた。

これらのプログラムの学生の利用率を示したのが図表 I-17である。「就職ガイダンス」は国立以外が7～8割の利用であるのに対し、国立で4割と低くなっている。「学内推薦による応募」のみ国立で最も利用率が高い。「業界・企業の研究会」「個別の面接・相談」は私立での利用率が高い。

図表 I-17 学生の利用率（設置者別）（理系）



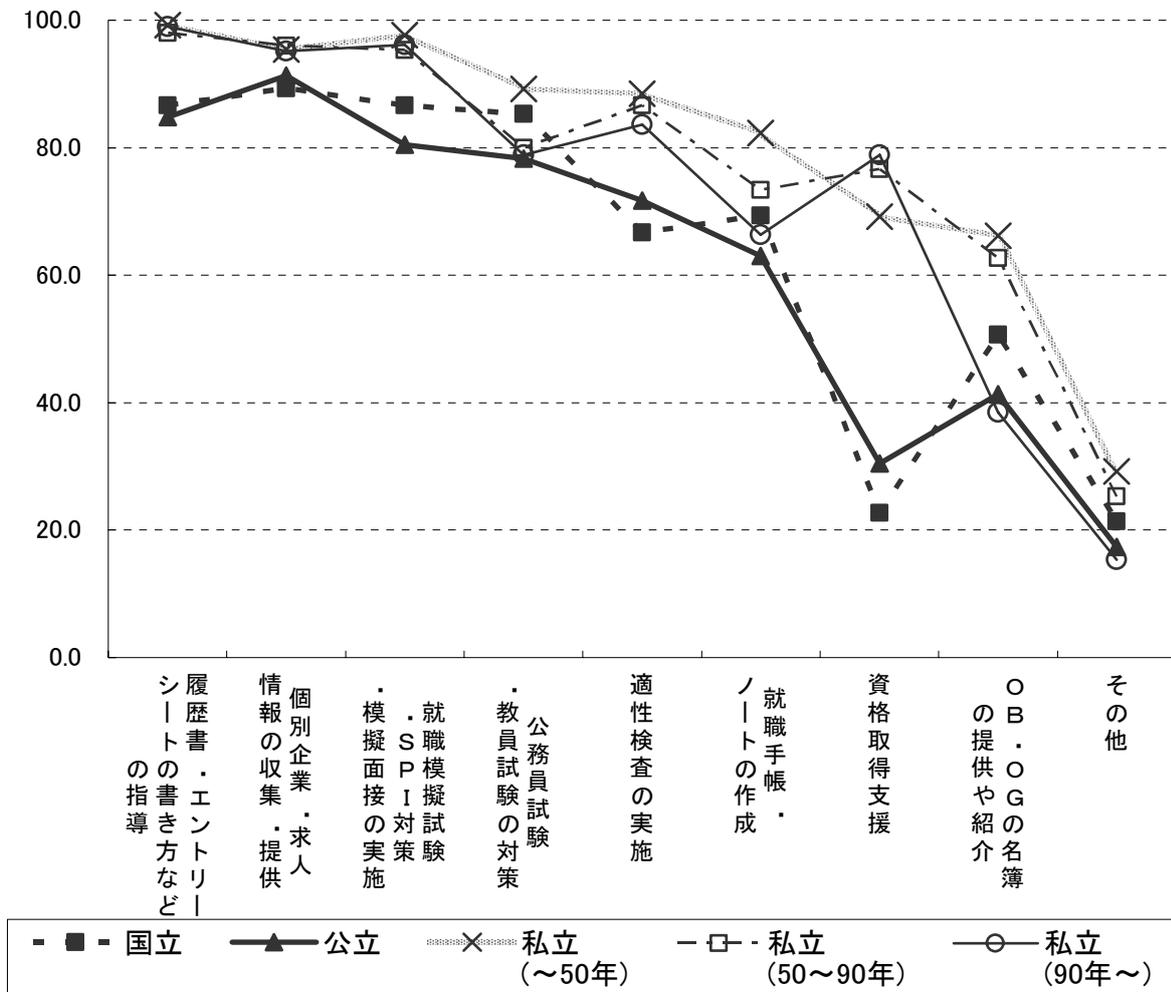
注：当該支援を実施している大学の回答の平均値である。

2) その他の就職指導・キャリア形成支援

以上のプログラムのほかに、どのような指導やキャリア形成支援をおこなっているかを示したのが図表 I-18 である。なお、以下では、文理は分けず大学全体での回答を求めている。

「履歴書・エントリーシートの書き方などの指導」「個別企業・求人情報の収集・提供」「就職模擬試験・SPI対策・模擬面接の実施」「公務員試験・教員試験の対策」は国公立の8割がおこなっている。多くの項目において国公立よりも私立での実施が高くなっているが、とくに差が開いているのは「資格取得支援」で、私立で7～8割が実施しているのに対し、国公立では2～3割にとどまっている。「適性検査の実施」も私立で多く、8割以上が実施している。

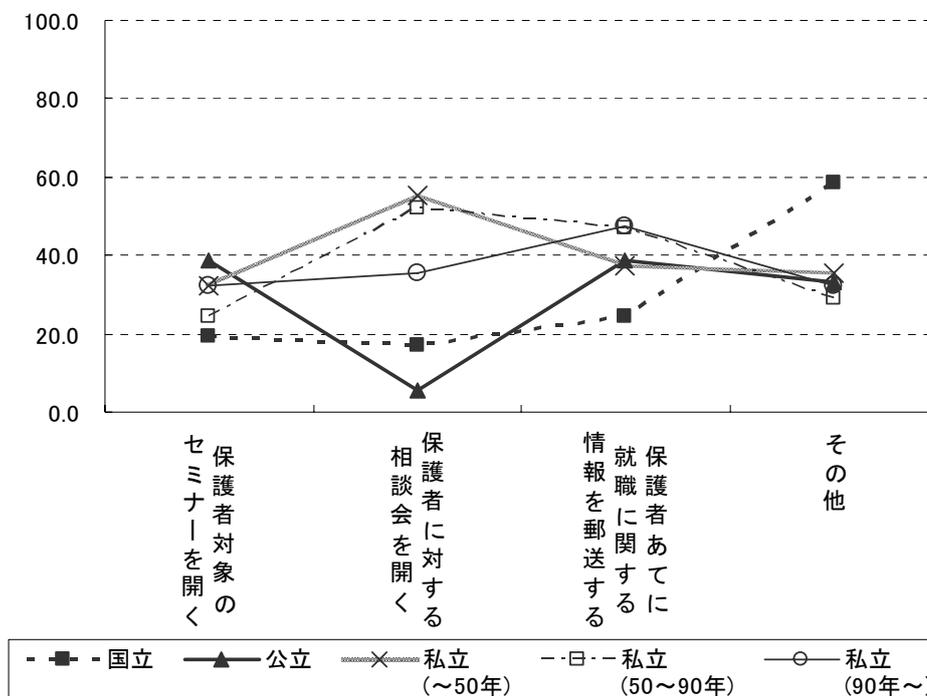
図表 I-18 その他の就職指導・キャリア支援（複数回答）（設置者別）



3) 保護者に対する取り組み

本人に対する支援のほか、近年では保護者の就職への関心が高まっているため、保護者対象の取り組みを行う大学も少なくない。図表 I-19 に示すとおり、保護者対象のセミナーや保護者宛の就職に関する情報の郵送を行う大学が、2～4割程度ある。保護者に対する相談会の実施は、公立、国立で少ないが、私立（～50年）と私立（50～90年）では半数近い。国立で「その他」が多くなっているが、具体的に記述してもらった回答を見ると、入学式前後の時間を利用しての説明などの取り組みだと思われる。

図表 I-19 保護者に対する取り組み（複数回答）（設置者別）

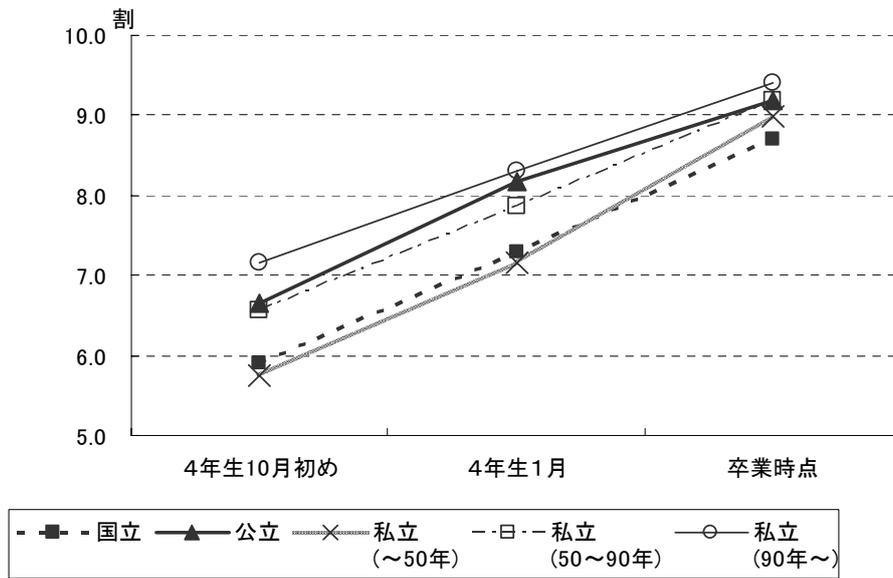


4) 進路未決定者への支援

各大学では、進路未決定のまま卒業する者を対象にした支援をどの程度行っているのだろうか。

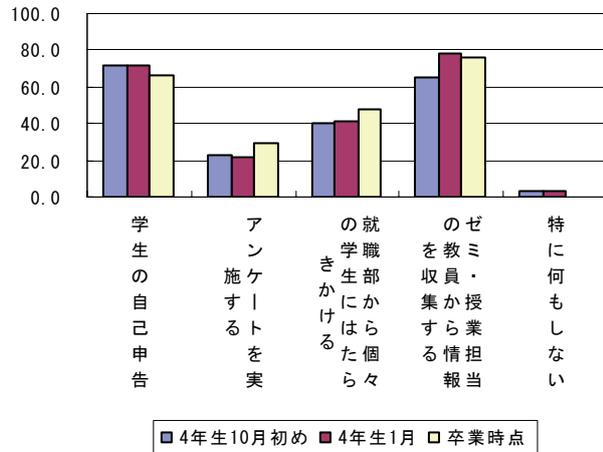
そこで、まず、大学はどの段階でどの程度学生の進路決定状況を把握しているかをみる。図表 I-20 は、民間企業の内定の目処となる4年生の10月初め、年が明けて1月、および卒業時点の3時点での進路の把握状況である。卒業時点では、ほぼ9割がた学生の進路を把握しているが、10月初めの段階は学校種によつての違いがある。私立(90～)の把握率が高く、国立、私立(～50)が低い。

図表 I - 20 進路の状況を把握している学生の割合（設置者別）

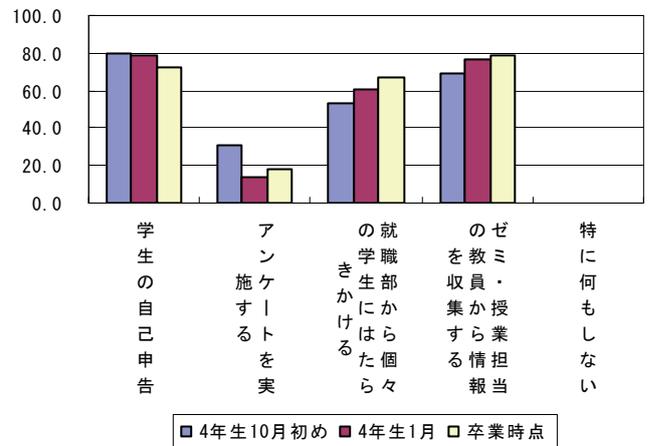


図表 I - 21 各時点での進路状況の把握方法

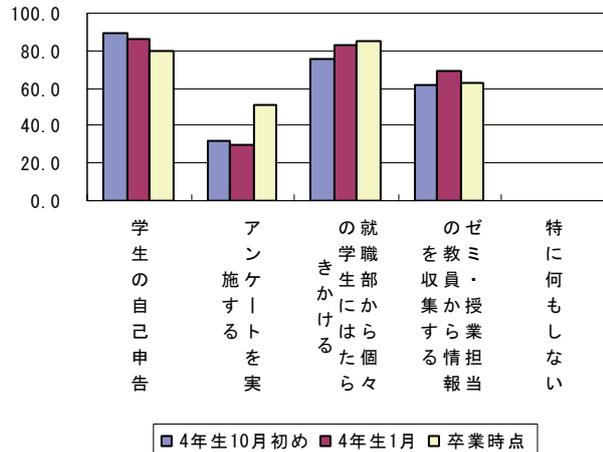
①国立



②公立



③私立

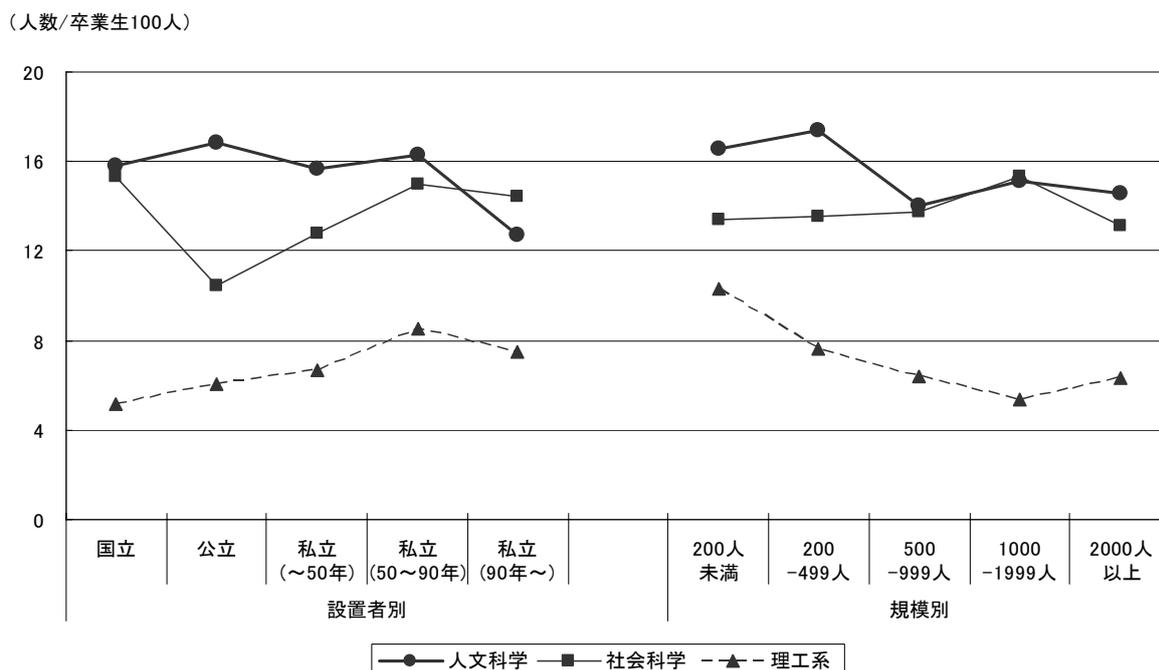


では、その進路状況はどのような方法で把握しているのか。それぞれの時点での把握方法を見ると(図表 I-21)、どの時期においても学生の自己申告が多いが、私立では、就職部から個々の学生にはたらきかける大学が、時間を追って増加している。アンケート調査もこの時期実施する大学が半数近くある。国公立では教員を通じての把握が多く、1月以降に多くなっている。

つぎに、卒業時点での進路未定者についてみる。調査では、卒業時点で進路が決まっていない学生数を、専攻別に具体的に記入してもらった。

図表 I-22はその結果であるが、卒業生100人あたりの進路未決定者の人数で示している。理工系が少なく、人文科学が多い傾向にあるが、社会科学もそれほど大きな違いはない。公立の社会科学系でやや少ないが、文科系についてはどの学校種でも規模でもあまり変わらず13~17%程度の比率になっている。理工系については、小規模私立で若干多い。

図表 I-22 進路未決定者の人数(卒業生100人あたり)(設置者別)

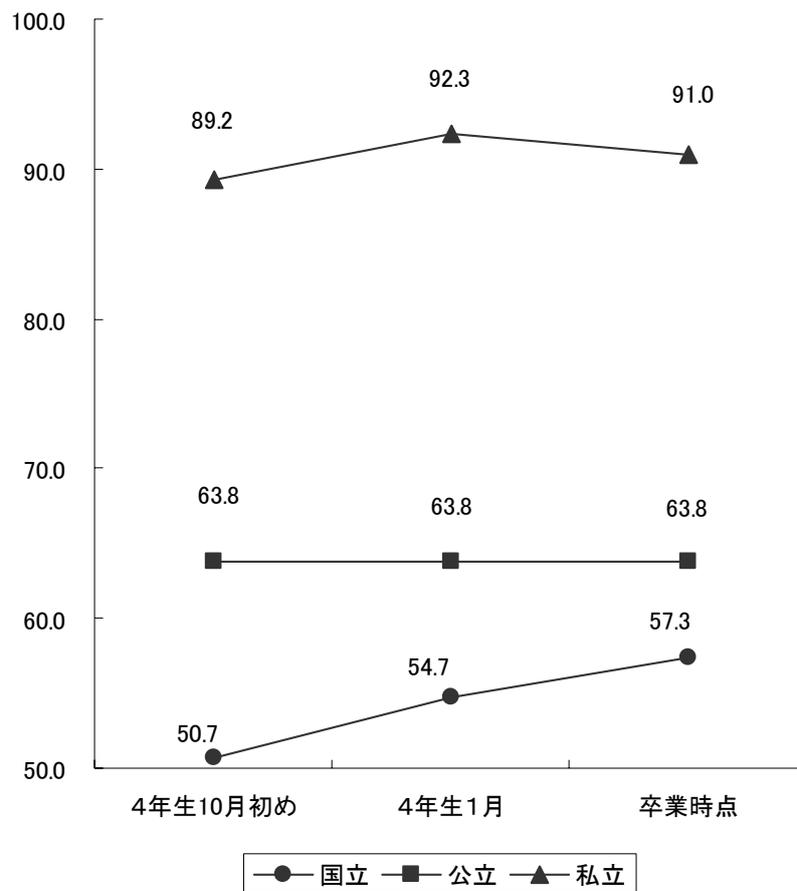


注：進路未決定者の実数の記入があった学校のみについての平均値である。

では、進路未決定者に対して、就職部から個々に連絡したり、相談を受けたりするなどの指導や支援を行っているのだろうか。

図表 I - 23は、大学4年の10月以降の3時点での支援の実施比率である。私立ではどの時点でも90%前後が支援をしているが、国公立では50~60%程度である。最も実施比率の低い国立では、卒業に近くなると支援を行う大学が増える傾向にある。

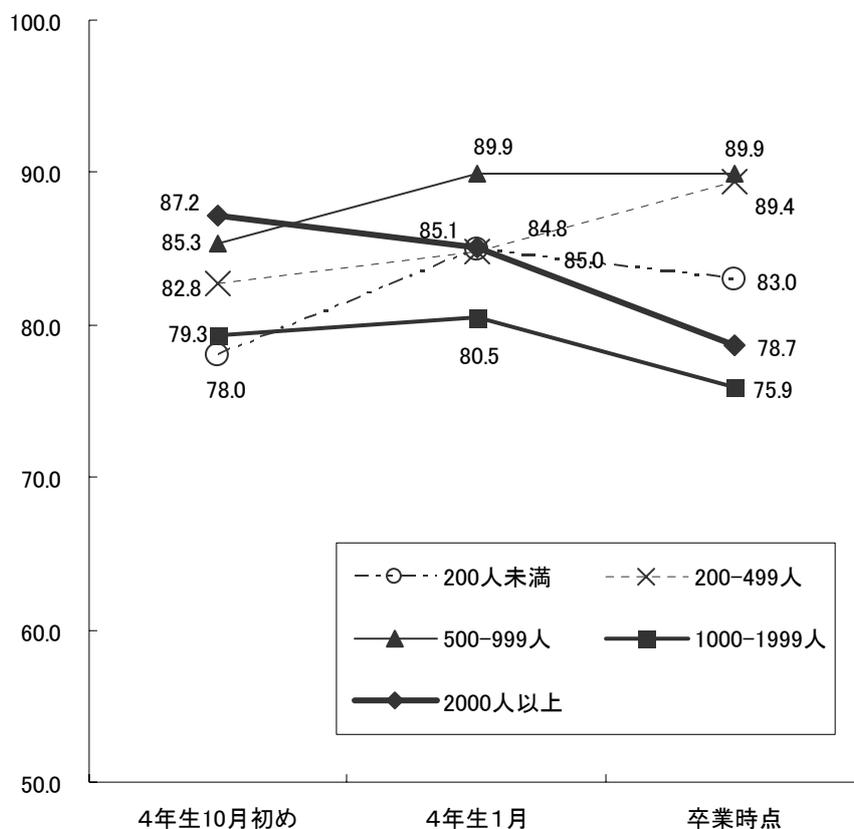
図表 I - 23 各時期における進路未決定者への指導・支援の実施状況（設置者別）



この指導・支援の時期別の実施比率を規模別に見たのが図表 I - 24である。卒業時点での支援の実施率の差が大きく、大規模校では実施率が低いが、200～499人、500～999人の規模の大学では9割近くが卒業時点での支援を行っている。

現在の採用スケジュールでは、卒業時点はすでに次の3年生の就職活動が活発に行われている時期であり、大規模校ほどこうした次の学生の支援に重点を置く大学が多く、その結果、進路未決定者への個別支援に十分手が回らない事態があるのではないかと考えられる。

図表 I - 24 各時期における進路未決定者への指導・支援実施状況（大学規模別）



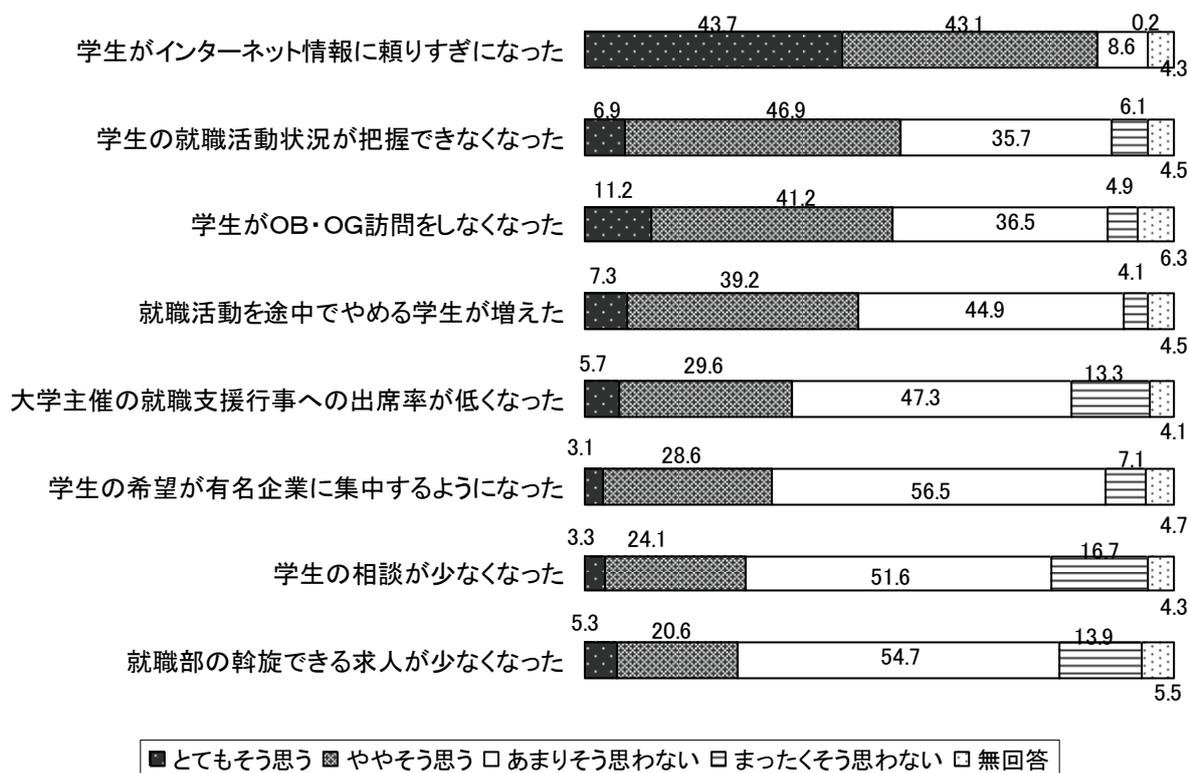
7. 学生の就職行動の変化と問題点

大学が就職支援・キャリア形成支援を充実させている背景にある一つの要因は、大卒採用のプロセスの変化や学生の就職行動の変化であろう。それをどう見ているか、まず、大学側から見た学生の就職行動についてみてみよう。

図表 I-25は、おもに就職に当たっての学生の行動について、4～5年前と比べて変化していると思うかどうか尋ねた結果である。

9割以上の大学が指摘する(「とてもそう思う」+「ややそう思う」)のは、「学生がインターネット情報に頼りすぎになった」という点である。ついで、「学生の就職活動状況が把握できなくなった」「学生がOB・OG訪問をしなくなった」「就職活動を途中で止める学生が増えた」も半数前後が指摘する大きな変化である。

図表 I-25 就職部から見た学生の就職行動等の変化



インターネットの影響については、自由回答の形でも回答を求めたが、具体的な問題点等の記入があった大学が、回答大学の6割の300校にも及び、非常に関心が強い問題であることがわかる。おもな指摘を図表 I-26に示す。

これらの記述から、「学生の就職活動状況が把握できなくなった」「学生がOB・OG訪問をしなくなった」「就職活動を途中で止める学生が増えた」といった変化も、インターネットを用いた就職活動の普及と関連して起こっていることが指摘できよう。

図表 I - 26 インターネット中心の就職活動に関する意見(自由回答)

●インターネットに頼り、自ら行動しない (132校)

「パソコンに向かっているだけで就職活動をしている気分になってしまい、具体的なアクションをおこせない」「インターネットのサイトを開いて見ている事が就職活動と思って、その後行動出来ない学生が増えている」「インターネットで企業情報を得て、それで就職活動をしている気になっている学生が多くなっているように感じる。企業訪問やOB・OG訪問といった足を使う(コミュニケーションによる)活動が減少している」など、多数。

●インターネット情報の信頼性に問題

<ホームページの内容について> (18校)

「企業が発信するネット上の情報は、自社のいいところだけを揚げており、学生はその一方的情報で判断しやすい」「インターネットの就職情報は企業・団体の一面しか提供しておらず、これに頼りすぎるとミスマッチを増長することが懸念される」「企業のホームページは企業側の都合で書かれているため、新聞や四季報など客観的にその企業を調査する知識・能力が必要である」など。

<学生の反応について> (48校)

「企業のHPの出来の良し悪しだけからその企業のイメージを描きがちで、それによってその企業の実像が見えにくくなっている」「インターネットの情報が充実し過ぎていて(最近ではゲーム感覚で体感できたり、ムービーで雰囲気を見れたりする。就活の掲示板等の口コミ情報を間にうける。)勝手なイメージだけで企業の枠を狭める傾向にある」「インターネット上の口コミ、風評の類を信じる、かなり気にする」など。

●学生の選択力との関係で問題 (47校)

「膨大な採用情報を集めても学生側に企業を選択する力がないと活用しきれないままに、ともすれば名前が知られている企業にエントリーが集中しがちである」「学生自身が「何をしたいのかが解っていない」中で情報が氾濫し、受験したい企業が把握出来ない不安がある」「情報量が多いゆえに、必要以上の情報を受け入れない為、偏った判断をしがちである」など

●インターネットの経由の求人情報しかみえない (15校)

「(インターネットで早くから情報を得ているので)大学に送られてくる2月・3月の求人票は、全く学生には役に立っていない。しかし、5月に入ると就職情報サイトの新着求人は激減し、学生を不安にさせている。一方大学では5月に入ると中堅企業からの求人数が増加するにもかかわらず、学生は就職情報サイトに頼りすぎるあまり、激減する求人を見て、もう企業側の採用活動は終了してしまっていると思い、就職活動を諦めてしまう学生が実際には相当いるはずである」「大学で受理した求人票を軽視し、外部の求人情報を利用している学生が多い」「顕在求人だけでなく潜在求人もあることを忘れがちである」など

●公平さなどのプラス面あり (43校)

「応募の機会が公正に得られるようになった」「全国の企業の情報が収集できるため、学生の就職活動の選択肢が増えた」「一般公募(的)であるため有名大学、無名大学(地方の新興大学)を問わず応募できるメリットがある」など

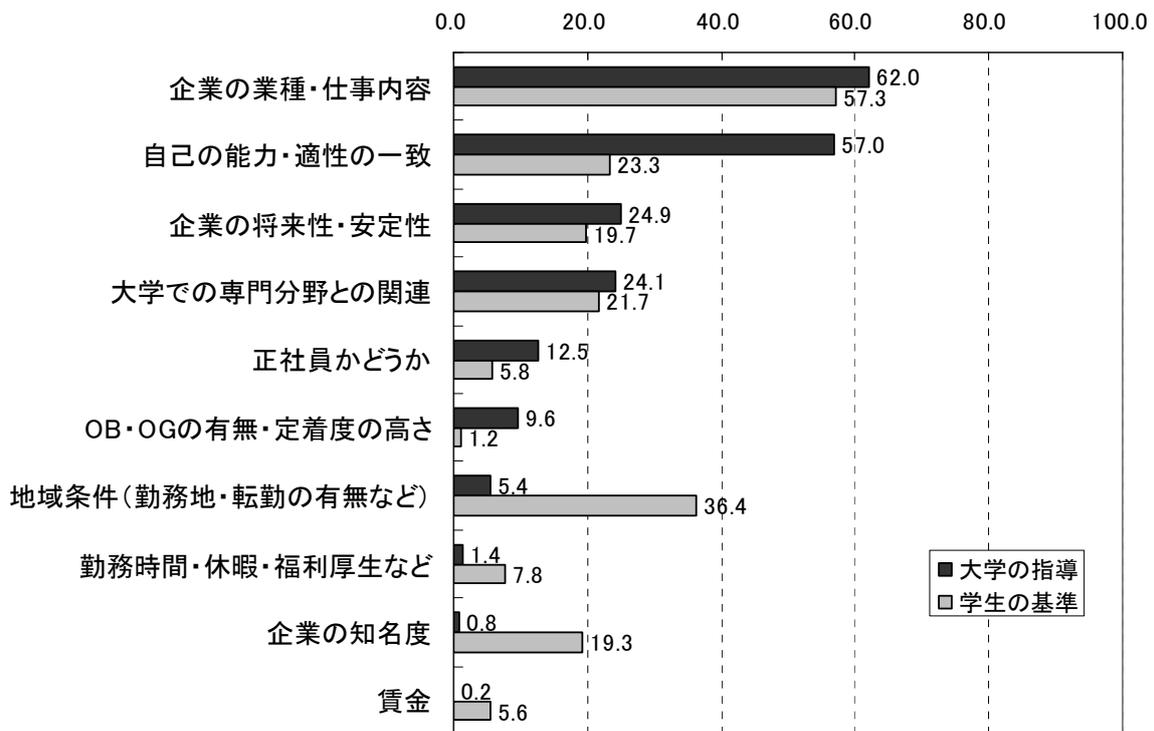
●その他 (115校)

「気軽に応募できる為、責任感が薄れているように感じる。当日のキャンセルや無断欠席(説明会・試験など)など、指導に頭を痛めている」「キャンセルの連絡をしない学生や話ができない学生が増えた」「コミュニケーションをとる必要性が薄くなり、その結果、人事との接点も少ないため、学生自身がどのように人事と(企業と)コミュニケーションをとればいいのか分からなくなっている」「生の就職活動状況が把握しにくい」など

学生の就職行動に変化が起きているとはいえ、就職部／キャリアセンターでは、学生から多くの相談を受けている。会社・仕事選択についての相談を受ける際、大学側として意識する選択基準がある一方、相談に来る学生が持っていると思われる選択基準がある。

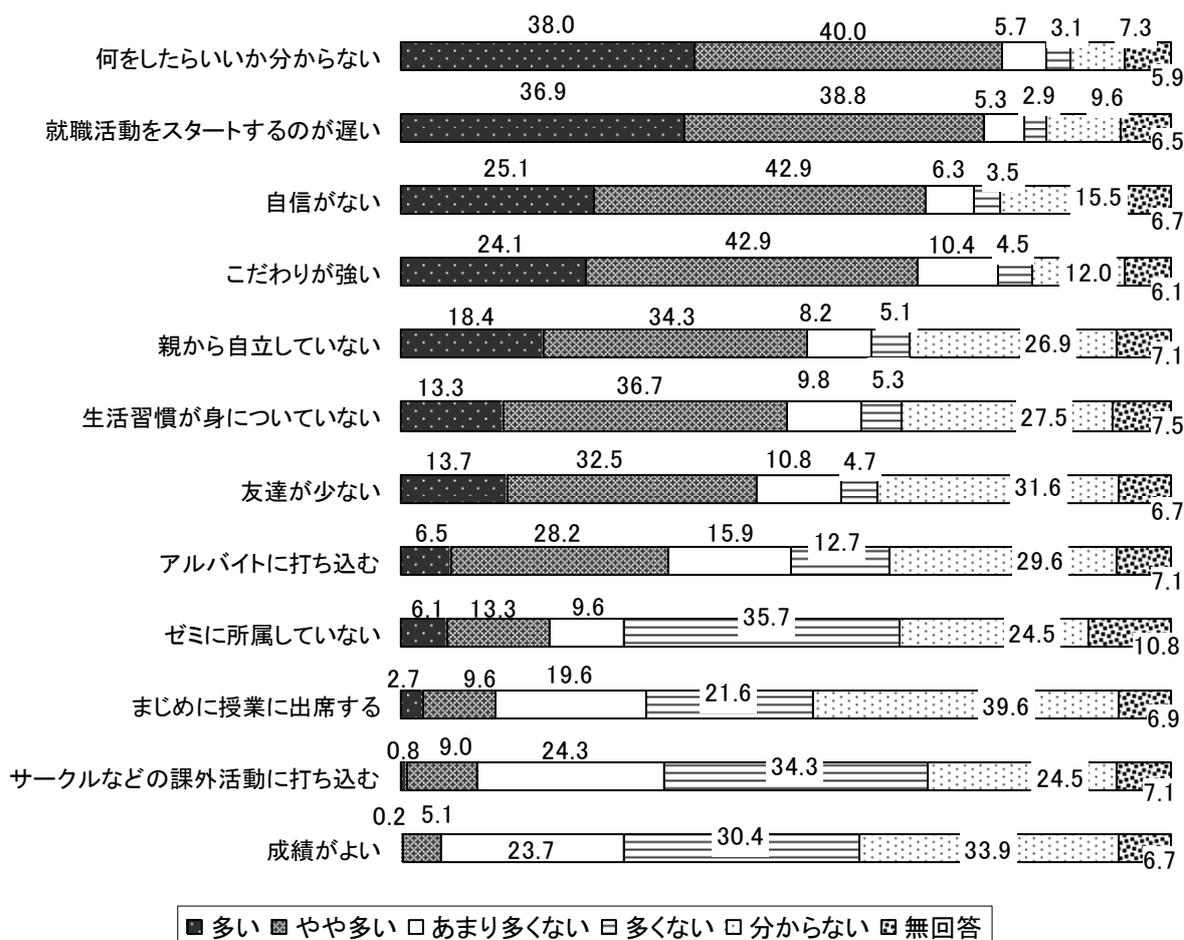
図表 I-27は、就職部／キャリアセンターからみたその相違である。「企業の業種・仕事内容」を最も重視する点は両者に共通する。学生の選択基準が大学の基準と異なると思われるのが、まず、「地域条件」と「会社の知名度」で、これへのこだわりが強い学生が多いのではないかと大学側は受け止めている。これに対して、大学側では、「自己の能力・適性の一致」という基準を重視する。具体的には、より合格可能性のある会社選択を意識させる指導が行われているのではないかとと思われる。

図表 I-27 就職部と学生の会社・仕事選択の基準の相違（2つまで○）



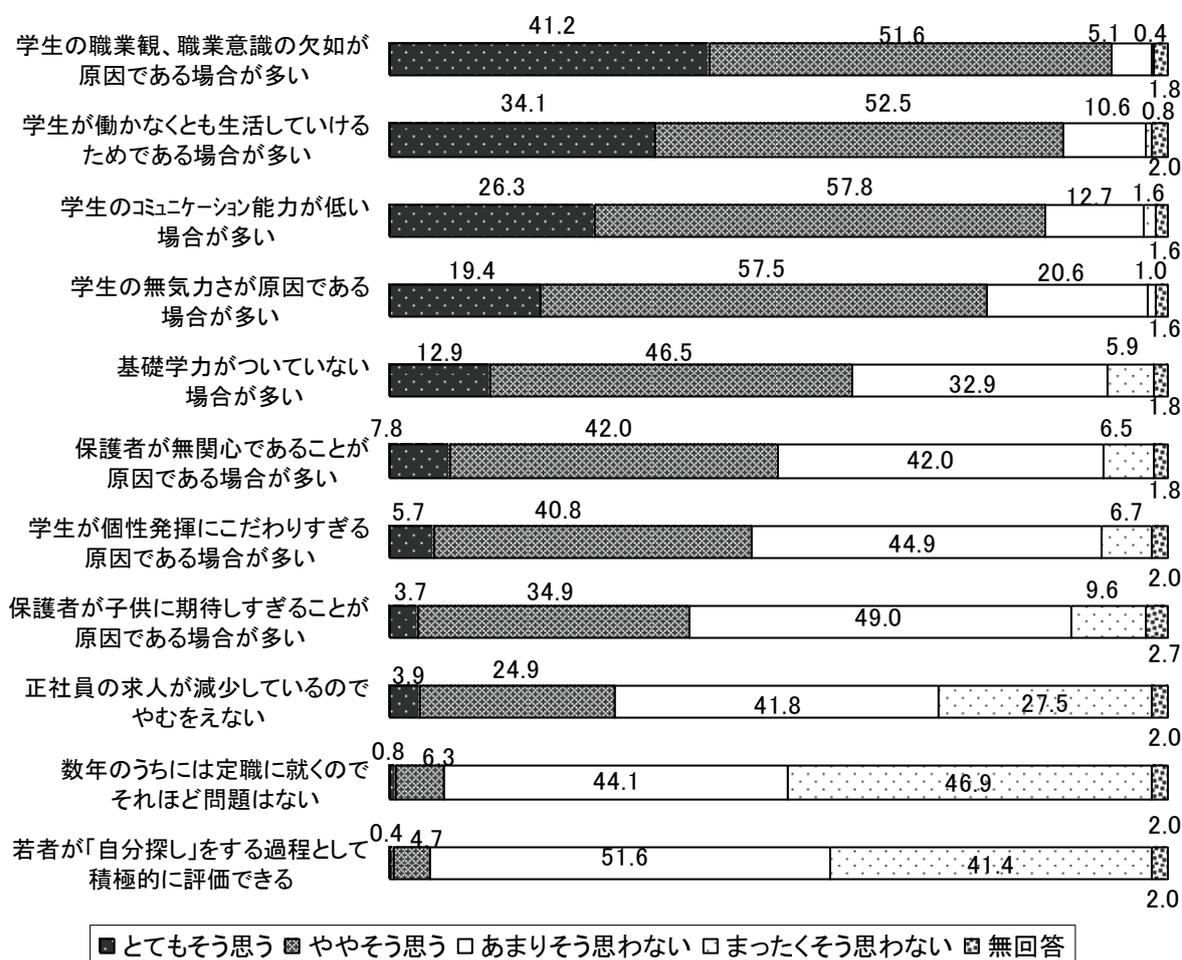
就職支援者として、進路が決まらないまま卒業する学生については、どう見ているのだろうか。図表 I-28は就職部／キャリアセンターの職員から見た進路未決定の学生の特徴である。「何をしたらいいか分からない」「就職活動をスタートするのが遅い」「自信がない」「こだわりが強い」という特徴を指摘するものが多い。

図表 I-28 就職部／キャリアセンターの職員から見た進路未決定者の特徴



次の図表 I-29は、就職部／キャリアセンターの職員の大卒無業者やフリーターの増加に対する意見である。「学生の職業観、職業意識の欠如が原因である場合が多い」「学生が働かなくとも生活していけるためである場合が多い」「学生のコミュニケーション能力が低い場合が多い」と考えている者の割合が高く、正社員求人の減少でやむをえないという者や「自分探し」として積極的な評価する者は非常に少ない。

図表 I-29 就職部／キャリアセンターの職員の
無業者やフリーターになる者に対する考え方



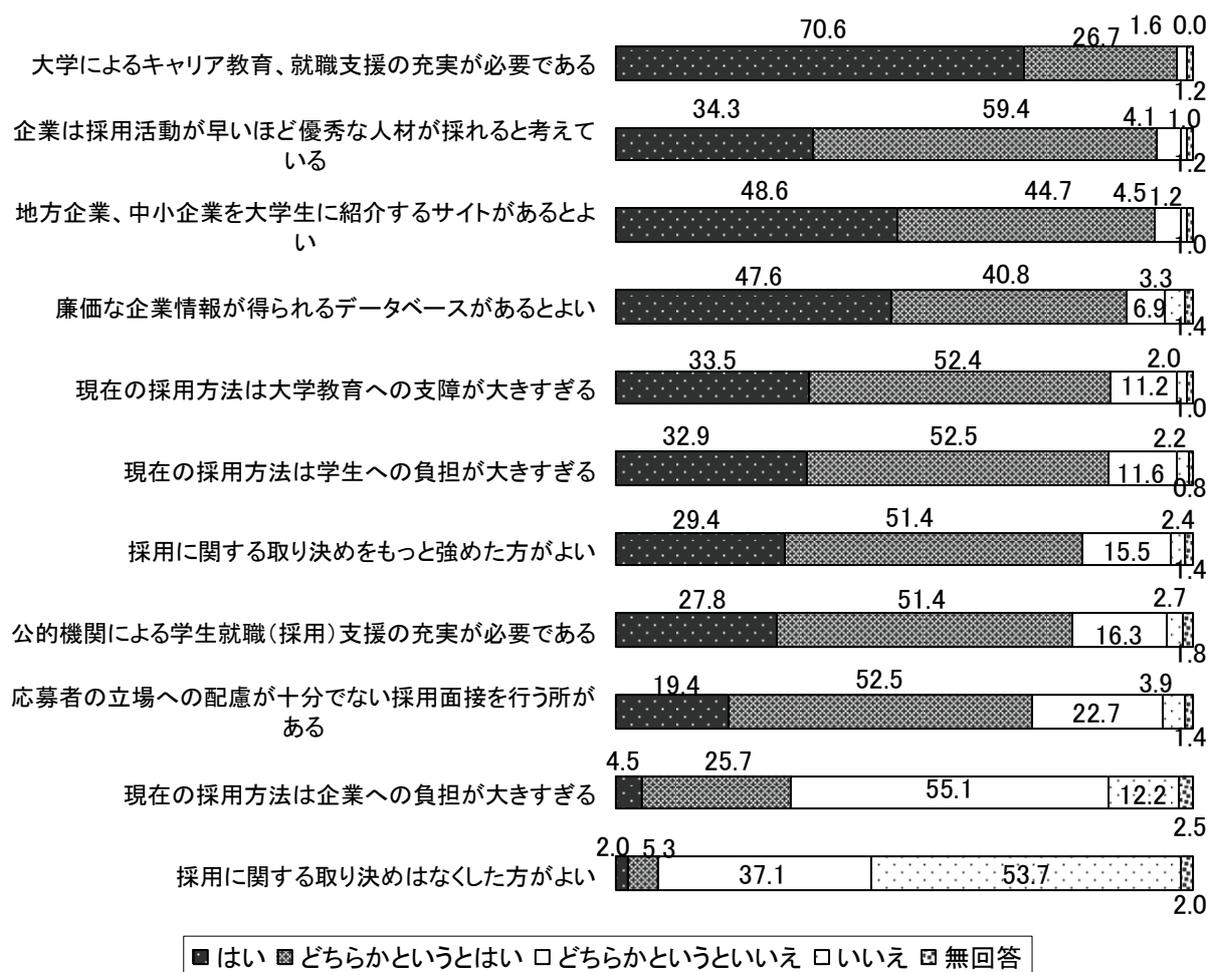
8. 現在の就職・採用の仕組みとスケジュールについての意見

図表 I - 30は、現在の大卒就職・採用のさまざまな問題に対しての就職部・キャリアセンターとしての意見である。

最も賛成が多いのは(「はい」+「どちらかというとはい」)、「大学によるキャリア教育、就職支援の充実が必要である」「企業は採用活動が早いほど優秀な人材が取れると考えている」「地方企業、中小企業を大学生に紹介するサイトがあるとよい」「廉価な企業方法が得られるデータベースがあるとよい」で、9割かそれ以上の大学が賛同している。

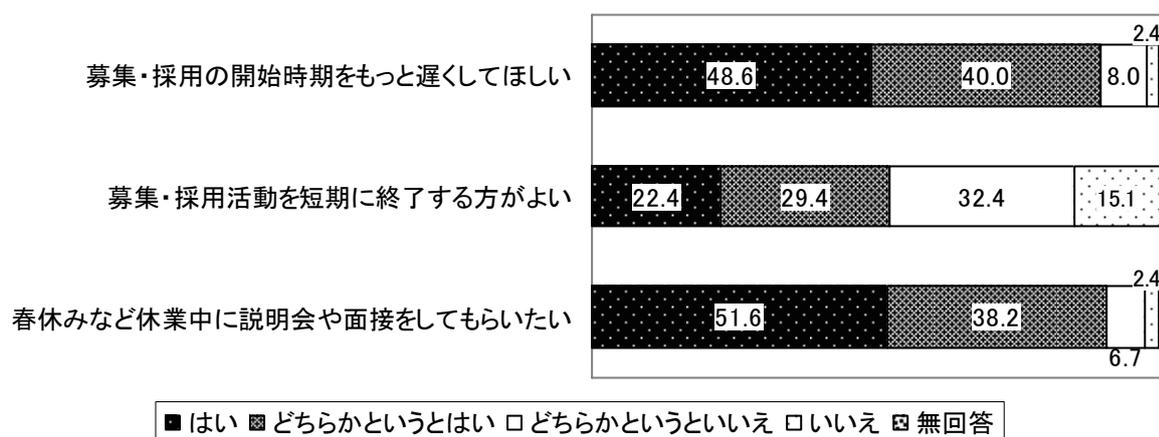
また、今の採用方法が大学教育や学生への負担となっているという意見への賛成も非常に多い。したがって、採用に関する取り決めについては8割がもっと強めることに賛成しており、取り決めをなくしたほうがよいという意見に賛成するものはほとんどない。

図表 I - 30 現在の大卒就職・採用についての意見



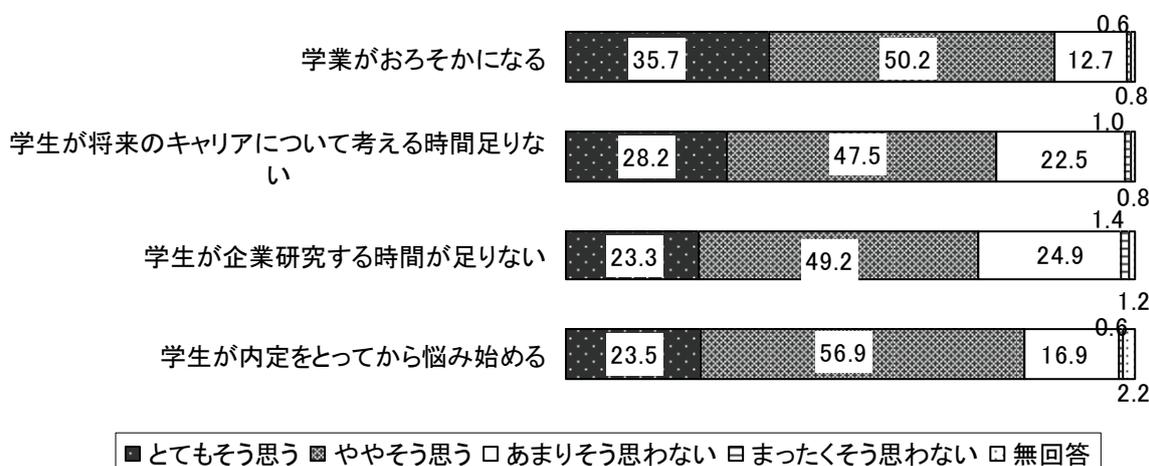
採用スケジュールについては、「募集・採用の開始時期をもっと遅くしてほしい」、および「春休みなど休業中に説明会や面接をしてもらいたい」という意見を支持する者が、どちらも9割を占め、大学側にとって、今の募集・採用スケジュールは非常に問題が多いことが明らかである。なお、就職活動の長期化が指摘されているものの、「短期に終了する方がよい」という意見を支持する者は半数にとどまった。

図表 I - 31 企業の募集・採用スケジュールについての意見



では、現在の採用スケジュールによってどのような問題が引き起こされているのか。大学側が「とてもそう思う」とした意見に注目すると(図表 I - 32)、「学業がおろそかになる」が最も多く、ついで、「学生が将来のキャリアについて考える時間が足りない」となっている。大学生にとって就職活動は将来のキャリアを考える契機ともなっており、就職活動と将来のキャリアの意識化は平行して起こっているという現実があるのだろう。それだけに、短期で終了することが望ましいとはいえないという意見となっていると思われる。

図表 I - 32 現在の採用スケジュールの問題



就職・採用活動やそのルールについても課題だと思われることなど自由に記入してもらった。記入数は289件あり、現在大きな問題関心が集まっていることが伺われる。主なものを図表 I - 33に示した。なお、別途記入欄のあるインターネット就職による問題、大学の支援や保護者等についての記入は除いている。回答は多重回答にてカウントした。

図表 I - 33 就職活動、採用活動、倫理憲章などについての意見(自由回答)

●内々定の学生に対する拘束の問題 (43校)

- ・ 内定した学生の拘束が甚しいケースがあり学生の自由な活動を妨げている (ex、内定通知の場で他社に辞退の電話をさせる)
- ・ 内定を出して1週間前後で入社承諾書の提出を求め、学生の自由な就職活動を阻害する企業が多い。そのことで学生・大学・企業のトラブルに発展するケースもある。10月1日までは、自由に気兼ねなく辞退できる制度を確立した方がよい。
- ・ 入社承諾書の提出や、後追い推薦書の提出など文章での拘束が最近目立つ。
- ・ 学生に対する拘束が強いように感じます。採用活動の早期化や長期化に加え、内定を出した後の拘束などが学生にとっては大きな負担になっているように感じます。
- ・ 内定後の拘束について、法的な力が無いにもかかわらず、強い態度で臨まれ、思い悩む学生が多い。
- ・ 内々定時点 (10/1以前) で誓約書を求める企業が多いのでやめてもらいたい。法的拘束力は生じないが自由応募が原則ならば実質的拘束力、強制力をもつ誓約書提出は求めるべきではない。
- ・ 現在の就職活動では、正式内定 (10/1) 以前に誓約書を提出しなければ内々定を取り消す企業がほとんどであり、学生への精神的拘束力は、相当高いと考えられる。

●採用活動の早期化・学事日程への支障 (130校)

①倫理憲章の一定の意義を認めるが、短期集中化などの問題あり (15校)

- ・ 倫理憲章遵守いただくことにより、採用活動の早期化は少し歯止めがかかっているが、一方採用活動時期の集中により、じっくり企業研究・分析する事が困難になっている。
- ・ 賛同企業は概ね遵守しており、共同宣言を公表する意義は大きい。しかし、一方で、選考が短期集中化しており、学生の就職活動が過密スケジュールである。
- ・ 以前の就職協定が廃止されてから、年々前倒しされてきたが、倫理憲章により、早期化に歯止めがかかった。就職協定も形骸化されていた面もあるが、何らかの取り決めは必要だと思う。

②倫理憲章の効力がない、現状の採用活動スケジュールに対する不満など (113校)

- ・ 毎年度、企業は倫理憲章を掲げてきますが、実際には変化が乏しく、学生は、早期からの活動開始、そして活動の長期化による精神的疲労に悩まされることとなります。正式内定日前の誓約書要求は当たり前になっている昨今の状況は、あんまりにも形骸化された倫理憲章であることを浮き彫りにしているようで残念な限りです。
- ・ 就職採用活動の開始時期や、内定 (内々定) など倫理憲章が守られているケースはまれであると思われる。
- ・ 倫理憲章はほとんど有名無実になっており、無力感がつのるばかり。
- ・ 企業の採用活動開始から内定までの期間が長すぎるケースが増えている (学生にとっては大変こまる)
- ・ 企業の1次試験から3次試験、内定通知までの期間が長いところがあり、学業に手がつかなくなったり、次のステップの就職活動への取り掛かりが遅くなったりする弊害がある。

具体的な要望としては、以下の通りである。

- ・ 企業の採用活動を長期休業中、土・日曜日、祝日を中心に行ってほしい。
- ・ 協定の復活！ガイダンス実施を休日に！
- ・ 現在の就職・採用活動は、学事日程に多大な影響を与えている。大学教育の質の低下をもたらす要因になっている。企業に対して求めることは・就職・採用活動の長期化・早期化を改めること。・採用活動は土・日・休日にする。

③内定後の研修の問題（2校）

- ・ 採用活動の早期化が問題となっているが、内定後に入社前の事前研修が100日間に及ぶものも珍しくなく、卒業研究に影響が出始めている。早期化と入社前研修で大学本来の授業を受けられずダブルで知的能力が低下している。研修は量的にも考え心理的負担の軽減と休日を利用し適切な時期に行ってほしい。
- ・ 4月1日以前に内々定を出し、囲い込みの為の事前研修等で学業に支障をきたす。

●採用活動に関するトラブル、意見（親の職業、セクハラ、男女差別など）

①セクハラや親の職業など、面接場面でのトラブル

- ・ 面接で親のことをかなり聞かれ嫌な思いをした学生、内定者懇親会でセクハラ発言を受け入社意欲を低下させている学生もいる。内定承諾書に保護者および第三者のサインを求めるなど、やや程度をこす企業の対応があるのは残念である。

②男女差別に関わるトラブル

- ・ 男女雇用機会均等法が施行され、求人票には採用情報に男・女の標記はないが、「女性は採用しない」は、知っておきたい情報である。女子学生に薦めても、時間と労力の無駄をさせてしまったと感じる事がある。
- ・ 男女平等と云いながら、面接等だけ表面上で行い、不採用ということもあり考えさせられる。
- ・ 採用側は、女性の就職について一層積極的に取り組んでいただきたい。（企業就職）
- ・ 「公平・公正な採用の徹底」の中にある男女雇用機会均等法の本質には反するが、職種により企業内で男・女どちらかを採用することに決まっていれば求人票に、その旨、表示しておいて貰った方が、求職側（学生）としては、受験の手間が省けて助かる。

③選考の不透明性

- ・ インターネットにより企業の情報の開示は進んだが、選考は相変わらず不透明である。「連絡なければ縁がない」という不合格処理は理不尽である。
- ・ 学生が知りたい情報であるにも関わらず、企業の説明会において採用条件や処遇についての説明が不足していることが多くみられる。

●公的機関に対する要望

- ・ 学生職業センター等、公的機関は土日でも営業して欲しい。
- ・ 倫理憲章を各企業が守ること。そのために主旨を徹底するよう公的機関からも指導してもらいたい
- ・ フリーター、ニートの増加等、我国の就業構造の大きな変化を背景に貴省管轄の様々な施設、活動が活発化しているが、それぞれが単独で目標、成果を競っている感は否めない。もっと大学、就職、キャリア支援部署との連携、協力を深めたい。職業紹介でも地元のハローワークからの協力を求めたい。
- ・ 今後、国が主導となって、紳士的な採用活動を行っている企業に対し、認証を与える等して企業イメージも向上でき、かつ、学生が安心して就職活動を行える環境づくりを行ってほしい。
- ・ 内定後の辞退に対して、企業毎の対応でなく、統一した見解を示して欲しい。

9. 就職支援・キャリア形成支援への自己評価と今後の展開

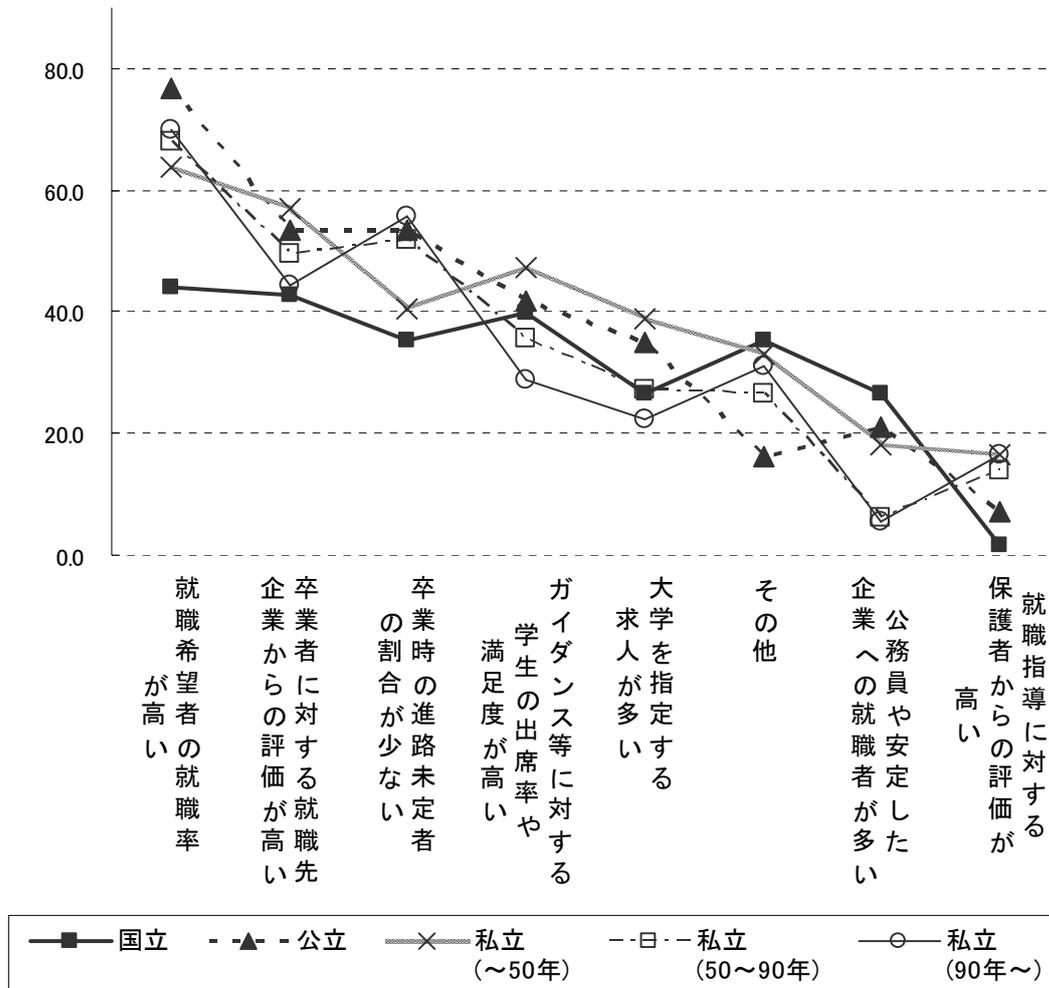
すでに見たとおり、多くの大学が「大学によるキャリア教育、就職支援の充実が必要である」（図表 I-30）と認識している。では、現在各大学が行っている就職支援・キャリア形成支援については、どう評価しているのだろうか。図表 I-34に示すとおり、その自己評価は決して低いものではない。最頻値を見れば、70点または80点という水準で、平均値も71点となっている。何校か20点から40点の低い数値をつけることもあるが、おおむね合格点の水準にあるということだろう。それぞれの大学の自負がうかがえる。

図表 I-34 就職支援・キャリア形成支援への自己評価（点/100点）（設置者別）

	合計	国立	公立	私立 (～50年)	私立 (50～90年)	私立 (90年～)
平均値	71.8	66.5	67.4	72.8	73.6	73.6
最頻値	80.0	70.0	80.0	80.0	70.0	70.0
最小値	0.0	35.0	0.0	40.0	20.0	30.0
最大値	100.0	90.0	95.0	95.0	99.0	100.0
標準偏差	13.3	13.3	19.8	11.8	12.4	11.3

ではどういう理由でそうした判断をしているのか。理由としては、「就職希望者の就職率が高い」「卒業生に対する求職先企業からの評価が高い」「卒業時の進路未決定者が少ない」を挙げる学校が多い（図表 I - 35）。卒業後の実態を根拠にした判断であると言える。

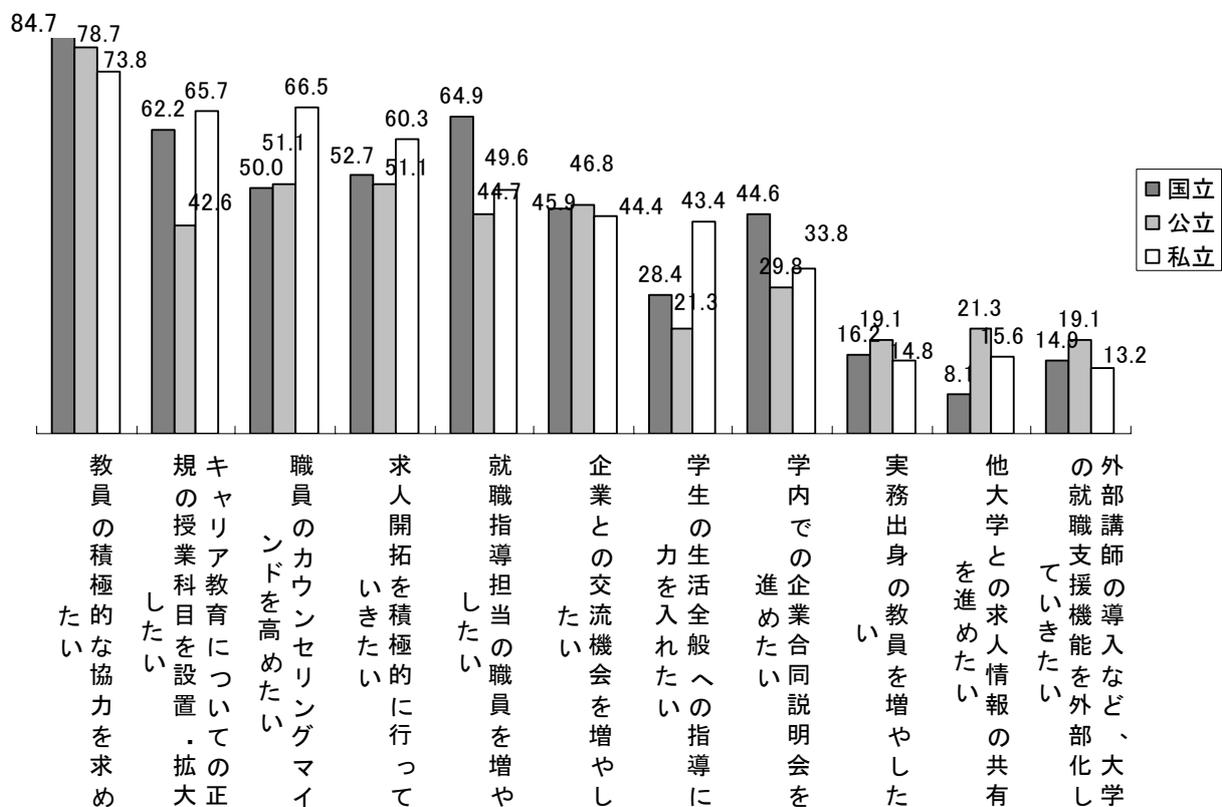
図表 I - 35 自己評価の判断理由（複数回答）（設置者別）



今後、就職指導・キャリア形成支援をどのように展開していきたいかを尋ねると、最も多くの大学があげたのは「教員の積極的な協力を求めたい」(76.1%)であり、ついで、「キャリア教育についての正規の授業科目を設置・拡大したい」(63.0%)「職員のカウンセリングマインドを高めたい」(62.6%)であった。

図表 I-36は、これを設置者別に見た。国公立いずれも「教員の積極的な協力」を求める声強いが、第2位は、国立では「就職担当職員を増やしたい」、私立では「職員のカウンセリングマインドを高めたい」と異なっている。

図表 I-36 就職指導・キャリア形成支援の今後の展開（複数回答）（設置者別）



第 II 部

「大学生のキャリア展望と 就職活動に関する実態調査」の結果

第Ⅱ部 「大学生のキャリア展望と就職活動に関する実態調査」の結果

1. 調査の目的と背景

大卒就職・採用の今後のあり方を検討するためには、その現状を正確に把握する必要がある。本調査は、その一環として、現在の大学4年生のキャリア展望と就職活動の実態を明らかにすることを目的とする。

2. 調査対象の抽出と調査方法

調査対象：全国の4年制大学(医学・看護学・宗教学の単科大学を除く)のうち、協力を得られた276校の4年生(医学部、歯学部、看護学部部の学生を除く)。調査票配布数は、約49,000票(WEB調査分を除く)。各大学における学生の抽出は、できる限り該当大学の学生全体を代表する構成になるように依頼したが、学事日程等の都合で、内定者のみに配布した場合や一部の学部のみ配布したことがある。また、配布数も、大学の状況によって異なり一律ではない。

調査方法：各大学の就職部・キャリアセンターを通して学生に配布した。具体的には、就職ガイダンス等やゼミ等の機会に直接配布する、大学から学生宅に郵送する、大学からWEB調査のアドレスを配信・掲示する、のいずれかの方法によった。また、WEB調査分以外の回収は、回答者が各自封入後、大学で回収してからの返送と本人からの直接の郵送の2通りによった。

実施時期：2005年10月～11月

有効回収票数：18,509票

内訳：WEB調査以外=16,486票、回収率33.6%、WEB調査=2,023票(38校)

3. 調査回答者の基本属性

本調査回答者の特徴を図表Ⅱ－1～3に示す。性別には女性が若干多く、文部科学省「学校基本調査」による平成17年卒業者から推測される母集団(現在の4年制大学の4年次在籍学生)に比べて、女性比率が高いサンプルである。年齢別には過半数が22歳で、24歳以上の者はごくわずかである(図表Ⅱ－1)。

回答者の所属大学の特徴は、図表Ⅱ－2のとおり。大学設置者の構成については、母集団に比べて私立大学が若干少ないものの、あまり違わない。

地域別には、母集団に比べれば、南関東の大学に在籍する者の比率が低く、中部・東海地方、九州・沖縄地方、北海道・東北地方の大学に在籍する者の比率が高い。

図表Ⅱ－1 回答者の性別・年齢別構成

		単位%、太字は実数			
		合計	男性	女性	無回答
合計		18,509	8,716	9,757	36
構成比		100.0	47.1	52.7	0.2
	(学校基本調査構成比)*	100.0	57.8	42.2	
		100.0	100.0	100.0	100.0
年齢	21歳	33.6	31.7	35.4	22.2
	22歳	52.6	51.3	53.9	36.1
	23歳	9.4	11.9	7.2	0.0
	24歳	2.0	2.8	1.2	5.6
	25歳以上	2.1	2.1	2.1	8.3
	無回答	0.2	0.2	0.2	27.8

注:*文部科学省「平成17年度学校基本調査」における4年制大学卒業者

図表Ⅱ－2 回答者の在籍大学の設置者・地域・設置年

		単位%、太字は実数				(学校基本調査*)
		大学設置者				
		国立	公立	私立	合計	
合計		3,972	1,670	12,867	18,509	551,016
構成比		21.5	9.0	69.5	100.0	
	(学校基本調査構成比*)	18.4	4.1	77.5	100.0	
		100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
大学地域	北海道・東北	16.3	4.4	10.2	11.0	7.6
	北関東	0.9	6.4	2.5	2.5	2.8
	南関東	5.2	2.8	32.1	23.7	40.7
	中部・東海	24.3	13.2	20.0	20.3	12.9
	近畿	1.8	25.1	20.7	17.1	20.5
	中国・四国	15.2	28.8	5.9	9.9	6.7
	九州・沖縄	36.3	19.3	8.6	15.5	8.7
設置年	～50年	84.8	31.2	30.4	42.2	
	50～90年	11.0	39.4	47.4	38.9	
	90年～	4.2	29.4	22.2	19.0	

注:*文部科学省「平成17年度学校基本調査」における4年制大学卒業者

対象者の所属する学部系統は、社会科学系、工学系、人文科学系学部が多い。「平成17年版学校基本調査」による大学卒業生の学部系統別比率をみてもこの3学部系統の比率が高く、今回の回答者の学部系統の分布は、おおむねのところは、全体傾向を代表しているといえよう。

なお、本調査回答者のうち、海外からの留学生であることが明らかな者は、1.3%とごく少なかった。

図表Ⅱ－3 回答者の所属学部系統

		大学設置者				単位%、太字は実数	
合計		国立	公立	私立	合計	(学校基本調査*)	
		3,972	1,670	12,867	18,509	551,016	
学部系統	人文科学	7.2	17.7	23.8	19.7		16.8
	商・経	13.8	24.9	22.7	21.0	社会科学系	34.8
	法学	5.5	1.1	6.3	5.6		
	社会福祉	0.4	4.4	6.3	4.8		
	政策・社会・その他社会科学	2.9	2.0	3.7	3.4		
	理学	6.6	0.8	1.0	2.2		3.5
	工学	25.5	28.7	16.8	19.8		17.8
	農学	8.6	2.6	1.3	3.0		2.9
	保健	3.2	0.0	4.1	3.6		6.0
	教育	22.6	0.0	1.4	5.8		2.3
	家政・生活科学	0.0	3.7	7.8	5.7		5.7
	芸術	0.2	14.2	4.2	4.3		2.9
	水産・商船	2.2	0.0	0.0	0.5	その他	1.1
	人文・社会融合	0.3	0.0	0.1	0.2		
	文理融合	1.0	0.0	0.4	0.5		
	無回答	0.1	0.0	0.1	0.1		

注:*文部科学省「平成17年度学校基本調査」における4年制大学卒業生

4. 就職への準備活動・就職活動の状況

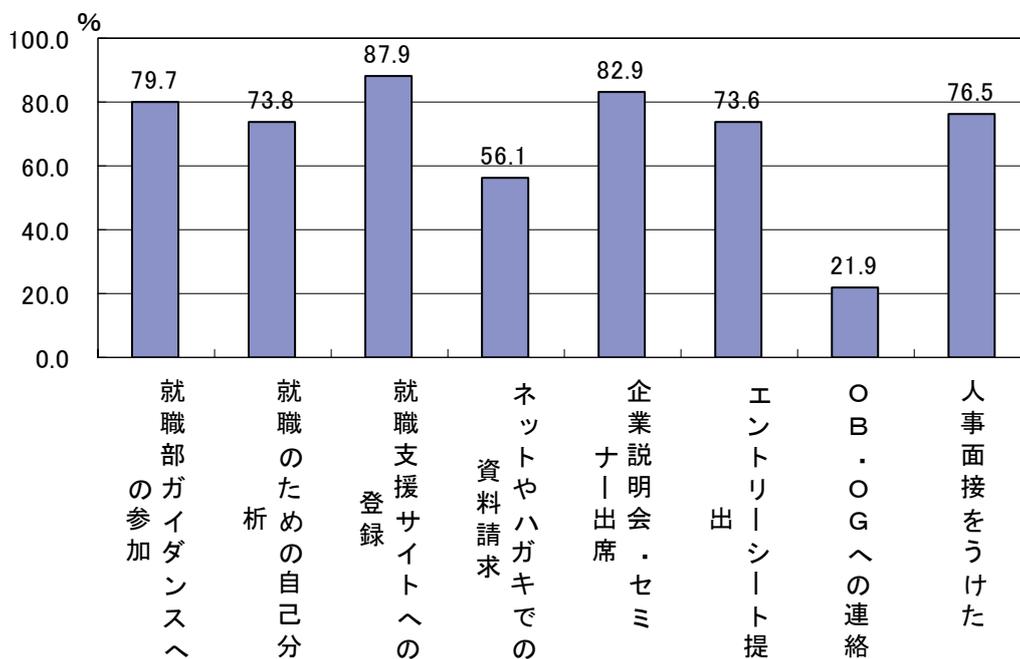
調査回答者の92.5%が就職に備えて何らかの活動を経験していた*。

*就職支援サイトへの登録、資料請求、企業説明会・セミナー会社説明会への参加、エントリーシートの提出、人事面接を受けること、就職のための自己分析の開始、OB・OGへの連絡のいずれかを行ったか、あるいは、「就職活動をした」と回答した者(大学就職部のガイダンスに参加したのみの者は除外)。

就職のための活動のうち、最も多くの者が行ったのは、就職支援サイトへの登録であり、次いで企業説明会・セミナーへの出席である。OB・OGに連絡を取ったものは少なく、また、半数近くは企業に資料請求をしていない。インターネットを通し配信されている求人情報・企業情報が、学生が頼る情報の中心となっていることがうかがえる。

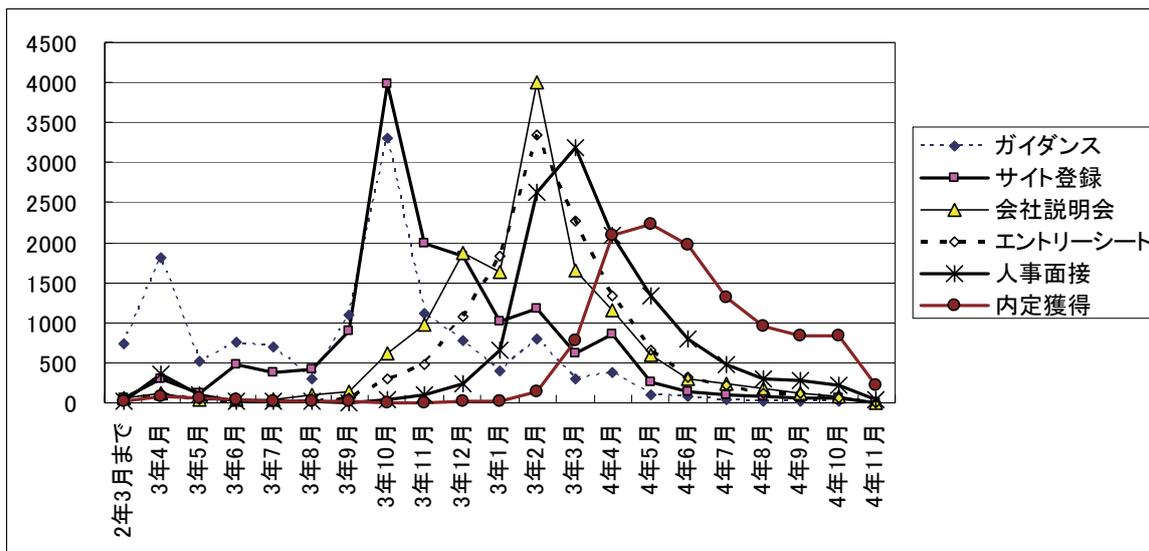
なお、大学就職部主催のガイダンスに参加したものは、8割程度であった。

図表Ⅱ－4 就職ための活動の実施状況（何らかの準備活動をした者＝100）



就職のための各活動を初めて行った時期をみると(図表Ⅱ-5)、最も多くの者が大学就職部のガイダンスを初めて受けるのが、3年生の10月、就職支援サイトへの登録も10月、企業説明会・セミナーが2月、エントリーシート提出が2月、面接2~3月であった。就職のための自己分析及び資料請求は、3年生の10月に始める者が多く、OB・OGへの連絡は4年生の4月に始める者が最も多い。

図表Ⅱ-5 就職の準備のための諸活動を初めて行なった時期



単位: %、太字は実数

	ガイダ ンス	サイ ト登 録	自己分 析	資料請 求	企業説 明会	エ ン ト リ ー シ ー ト	OBOG へ 連 絡	人 事 面 接	内 定 獲 得
経験者計	13,880	15,050	12,629	9,609	14,191	12,603	3,756	13,093	12,182
2年3月まで	5.3	0.4	2.4	0.5	0.4	0.1	1.7	0.1	0.1
3年4月	13.1	2.0	4.1	1.7	0.9	1.0	2.6	2.8	0.7
3年5月	3.7	0.9	1.3	0.4	0.2	0.3	0.6	0.7	0.5
3年6月	5.5	3.1	1.8	0.9	0.3	0.2	0.6	0.2	0.3
3年7月	5.0	2.5	1.9	0.7	0.3	0.1	0.6	0.1	0.2
3年8月	2.1	2.8	2.8	1.4	0.6	0.2	1.2	0.1	0.1
3年9月	7.9	5.9	4.6	2.9	0.9	0.4	1.4	0.1	0.1
3年10月	23.9	26.5	15.6	17.2	4.4	2.4	3.9	0.3	0.1
3年11月	8.1	13.2	10.2	14.0	6.8	3.8	2.9	0.8	0.0
3年12月	5.6	12.1	13.7	16.5	13.2	8.6	5.6	1.9	0.1
3年1月	2.8	6.8	9.8	11.7	11.5	14.5	5.6	5.0	0.2
3年2月	5.8	7.8	11.1	12.6	28.1	26.5	9.6	20.1	1.1
3年3月	2.1	4.2	6.0	6.4	11.7	18.1	9.8	24.3	6.3
3年4月	2.7	5.7	6.9	6.2	8.2	10.5	10.7	16.0	17.1
3年5月	0.7	1.7	2.0	2.2	4.2	5.3	6.7	10.1	18.3
3年6月	0.5	0.9	1.2	1.0	2.1	2.5	3.4	6.0	16.1
3年7月	0.3	0.6	0.7	0.8	1.6	1.7	2.2	3.6	10.8
3年8月	0.2	0.5	0.7	0.6	1.3	0.9	1.9	2.3	7.8
3年9月	0.1	0.4	0.4	0.4	0.9	1.0	1.2	2.2	6.8
3年10月	0.2	0.3	0.3	0.2	0.5	0.5	0.8	1.7	6.9
3年11月	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1	0.2	1.7

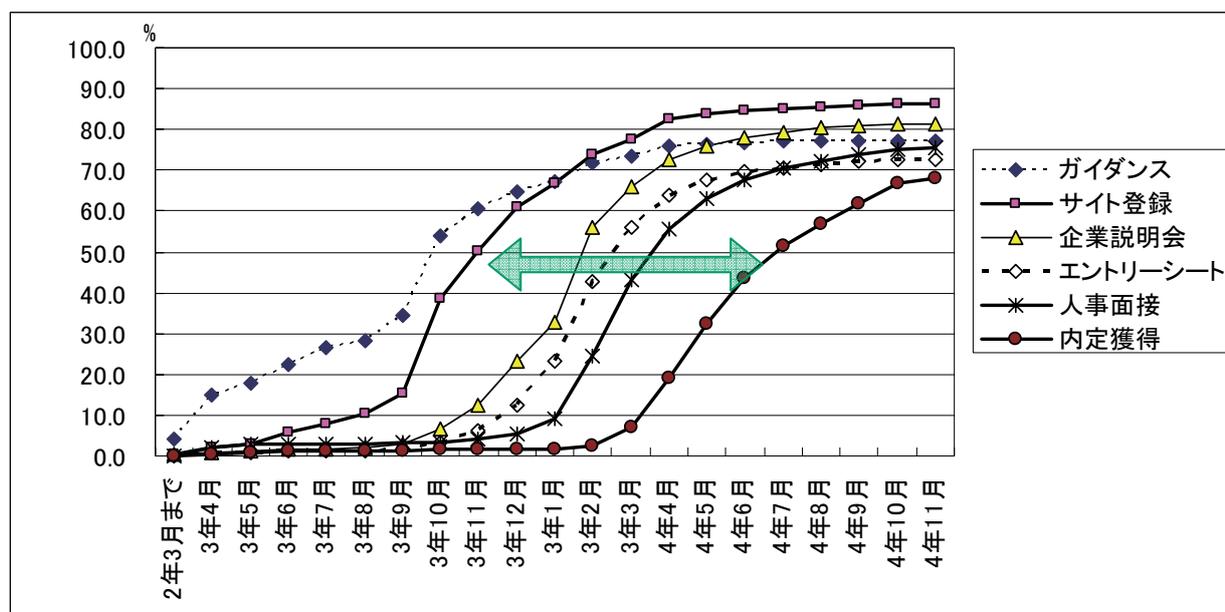
これを累計にして(図表Ⅱ-6)、過半数が経験する時期と新たに始める者がほぼいなくなる時期を見ると、就職支援サイトへの登録は11月には過半数がしており、その後、3月までは徐々に登録する者が増加しそれ以降はほとんど増えない。企業説明会・セミナーへの出席は2月に、エントリーシートの提出は3月、採用面接は4月には過半数が経験する。これらは7月ぐらいまで徐々に増えている。遅い者ではこの頃に初めてこうした活動を始めているが、これ以降は新たに開始する者はごくわずかである。

なお、初めての内定は4月から6月にもらうことが多いが、就職のための活動をした者のうちの半数にまで達するのは7月ごろである。また、それ以降11月の調査時点まで、内定獲得者は徐々に増えており、内定獲得の時期は長期にわたっている。

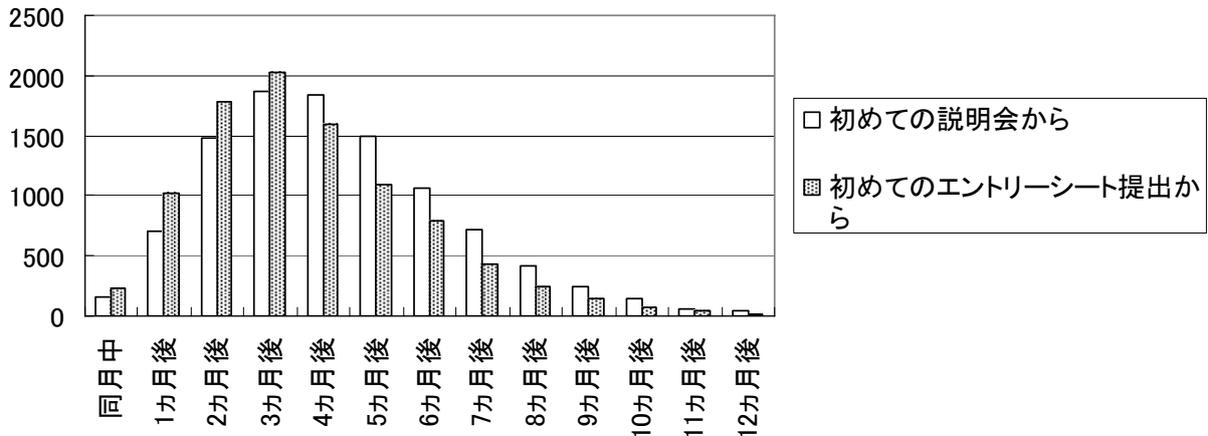
過半数の者の経過で考えれば、3年生の10~11月ごろに就職支援サイトに登録し、2月ごろから企業に直接接触して、7月ごろまでに内定を得て終えるということになる。

内定獲得者について、個々に内定を得た月からさかのぼって何ヶ月前に会社説明会に出席し、エントリーシートを提出したかを集計してみると、図表Ⅱ-7のとおり、2ヶ月から5ヶ月の範囲で終えている。この分散は正規分布に近い形であり、この時期までに内定を得たものについては、内定を得るまでに長期かかる者と短期に決まる者にと2極化しているわけではない。かかった期間を平均で示せば、最初の会社説明会出席からはおよそ4.2ヶ月、最初のエントリーシート提出から3.6ヶ月で内定を得ている(図表Ⅱ-8)。

図表Ⅱ-6 就職準備のための諸活動を初めて行った時期の累計



図表Ⅱ－７ 内定獲得までにかかった期間



注：12ヶ月以上は省いた

図表Ⅱ－８ 内定までにかかった平均期間

	単位：月	
	初めての説明会から	初めてのエントリーシート提出から
全体平均	4.2	3.6

注：それぞれ上下5%を除く平均値。

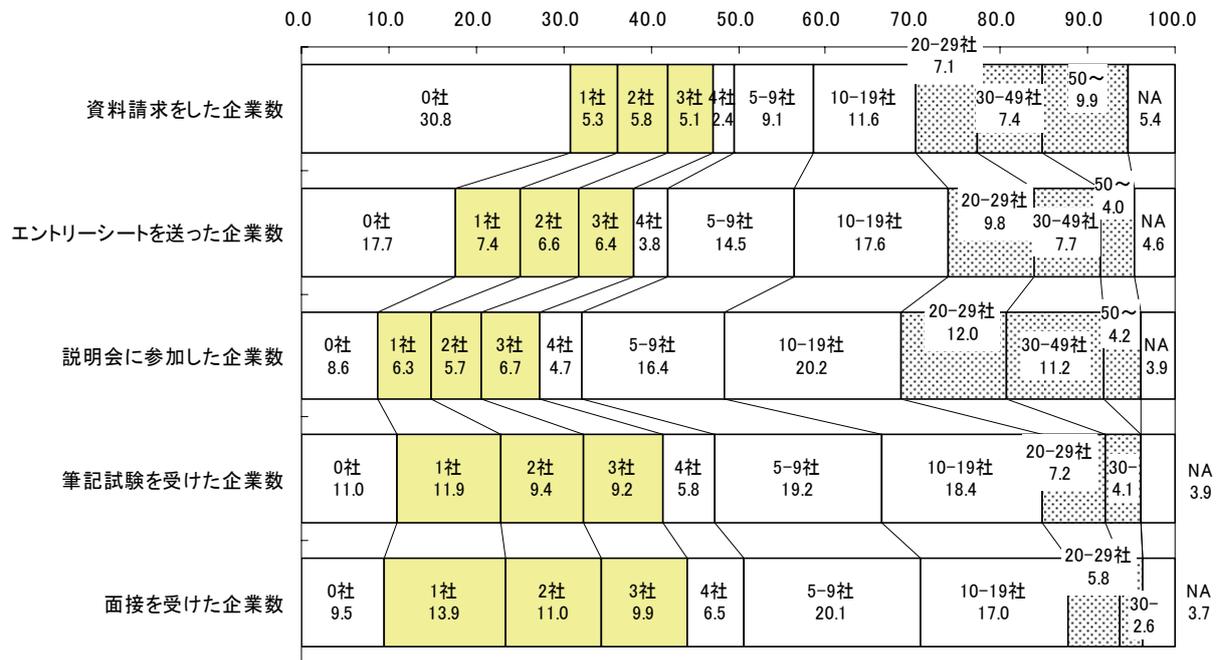
さて、就職支援サイトの登録や大学の就職ガイダンスへの出席などは、行っても「就職活動をした」と捉えていない場合もある。調査の中で「就職活動をした」とする者は、準備に当たる行動をした者のうち93.0%であった。

「就職活動をした」者には、具体的な企業との接触数を尋ねた。

この結果が図表Ⅱ－9だが、資料請求で3割、エントリーシートでは2割、説明会、筆記試験は1割が「0社」としており、「就職活動をした」という者でも具体的な接触に進んでいない場合が少なからずあることがうかがえる。さらに、3社以内の接触にとどまるものも少なく、これを加えると、エントリーシートの送付で4割、説明会で3割が、かなり限定的な範囲で行動している。

一方、20社以上にエントリーシートを書いたり説明会に行ったりしている者も2～3割おり、就職活動の活動量は学生により大きな違いがあるといえる。

図表Ⅱ－９ 就職活動をした者の企業との接触の内容と接触企業数



図表Ⅱ－10 企業との接触内容と接触企業数(無回答を除く平均)

	エントリーシート送付企業	説明会参加企業数	筆記試験受験企業	面接を受けた企業数	内定企業数
合計	9.1	11.7	6.5	5.7	1.3

注;それぞれ上下5%を除く平均値。

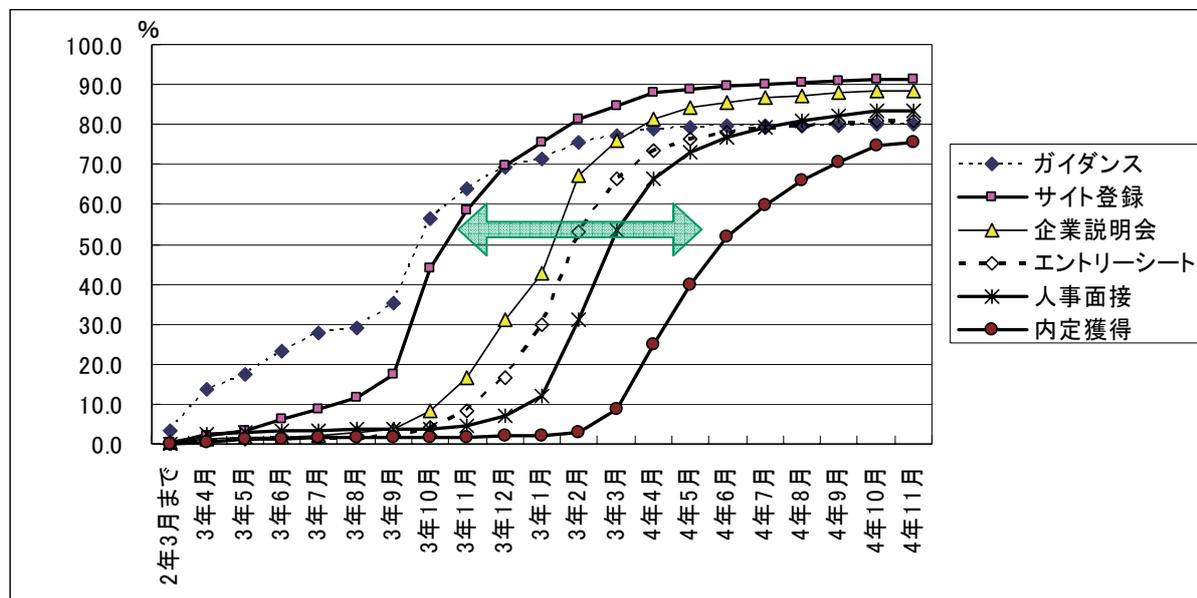
5. 学部系統と就職活動

就職活動のありようは、文系と理系で大きく異なることが知られている。自由応募の文系に対して、研究室や教授の推薦が影響力を持つ理系の就職といわれてきた。学生による就職活動の量の違いは、こうした学部系統による経路の違いを反映したものかもしれない。学部系統別に就職活動の状況を見る。

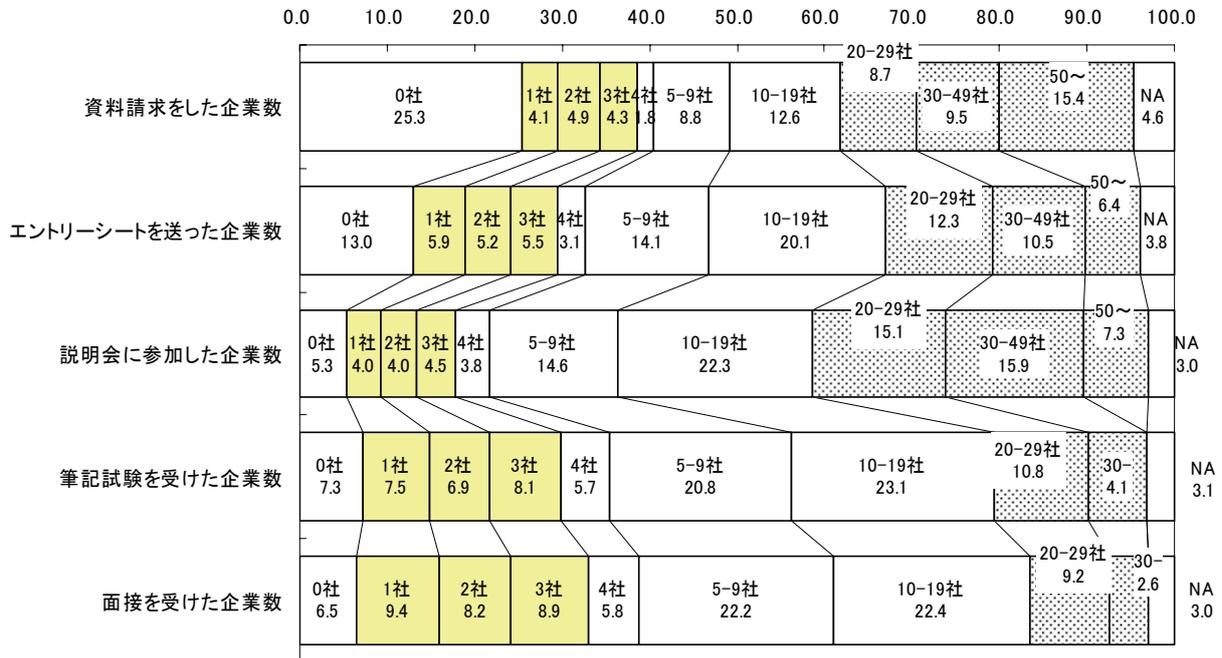
1) 社会科学系

まず、最も人数の多い社会科学系について、全体の平均と比べてみると、半数を超える者がエントリーシートを提出する時点、採用面接を受ける時点、内定を得る時点のすべてが、1月ほど早く(図表Ⅱ-11)、また、説明会参加企業、資料請求企業など接触企業が20社以上という活発な活動を行っている者が多い(図表Ⅱ-12)。平均値で見ても、エントリーシート提出から内定まで、どの学部系統より多い(図表Ⅱ-13)。また、内定獲得者の場合、初めての説明会出席から内定獲得まで平均4.4ヶ月、最初のエントリーシート提出からは3.7ヶ月で内定を得ている(図表Ⅱ-14)。

図表Ⅱ-11 就職のための諸活動を初めて行った時期の累計(社会科学系)



図表Ⅱ-12 就職活動をした者の企業との接触の内容と接触企業数（社会科学系）



図表Ⅱ-13 企業との接触内容と接触企業数（無回答を除く平均・学部系統別）

	エントリーシート送付企業	説明会参加企業数	筆記試験受験企業	面接を受けた企業数	内定企業数
合計	9.1	11.7	6.5	5.7	1.3
人文科学系	11.6	15.1	8.1	7.1	1.2
社会科学系	12.2	15.9	8.8	7.7	1.5
工学	7.1	9.4	5.5	4.6	1.3
理・農・薬学	6.8	8.1	4.6	3.9	1.2
教育	4.5	5.0	3.2	2.8	0.8
家政・生活	5.4	6.4	3.3	3.5	0.9
芸術	5.8	7.0	3.3	3.6	0.6
社会福祉	3.2	4.9	2.7	2.4	0.8

注;それぞれ上下5%を除く平均値。

図表Ⅱ-14 内定までにかかった平均期間(学部系統別)

	単位:月	
	初めての説明会から	初めてのエントリーシート提出から
全体平均	4.2	3.6
人文科学系	4.5	3.8
社会科学系	4.4	3.7
工学	3.7	3.1
理・農・薬学	3.8	3.5
教育	4.6	4.0
家政・生活	4.6	4.1
芸術	4.4	4.2
社会福祉	4.3	3.6

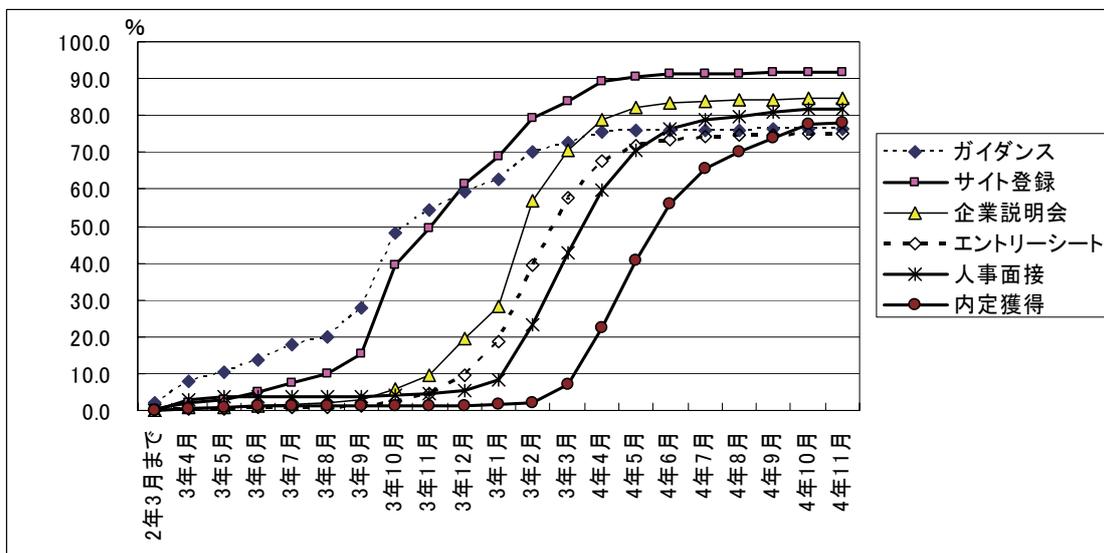
注;それぞれ上下5%を除く平均値。

2) 工学系

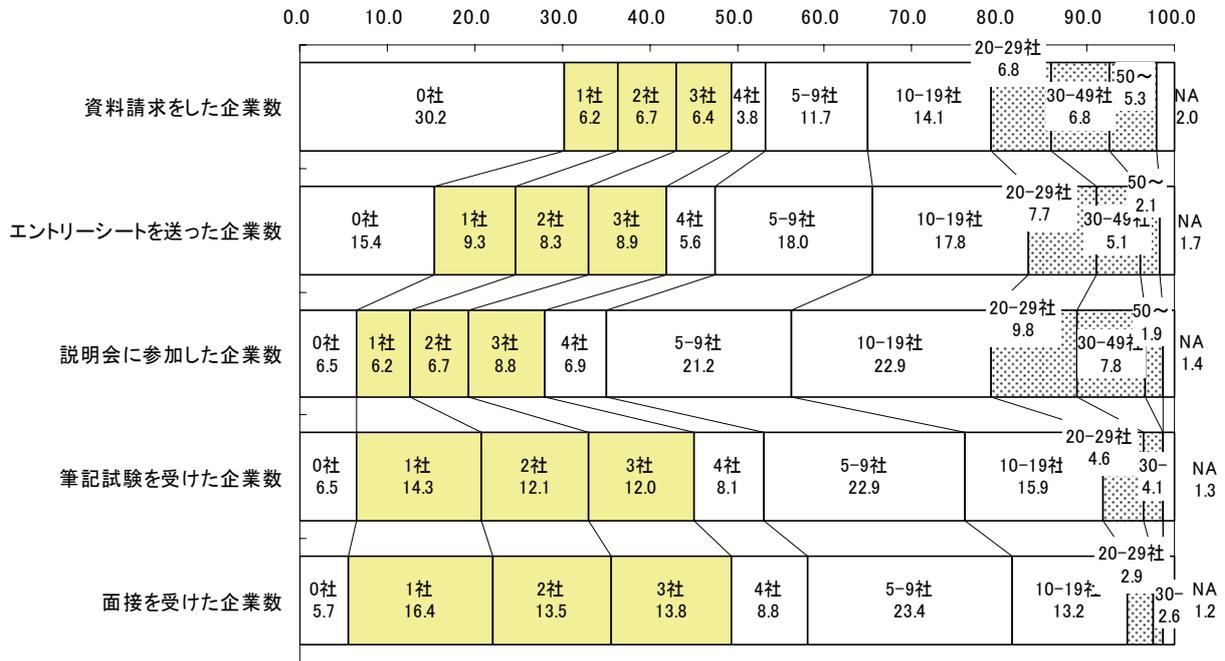
工学系の学生の場合も、諸活動のスタート時期は社会科学系とほぼ変わらない。民間企業就職者の多いこの両学部の学生が、就職活動を比較的早いタイミングで進めている。また、接触企業は、社会科学系より少ない者が多い。しかし、教授推薦で1社のみ受験するようなかつての技術系就職の状況ではなくなり、ほとんどの学生が複数企業に応募している。

内定獲得者の場合は、最初の会社説明会からは内定獲得までは3.7ヶ月、エントリーシートからは3.1ヶ月とどの学部系統より短期で終わる傾向がある。

図表Ⅱ-15 就職のための諸活動を初めて行った時期の累計(工学系)



図表Ⅱ－16 就職活動をした者の企業との接触の内容と接触企業数(工学系)

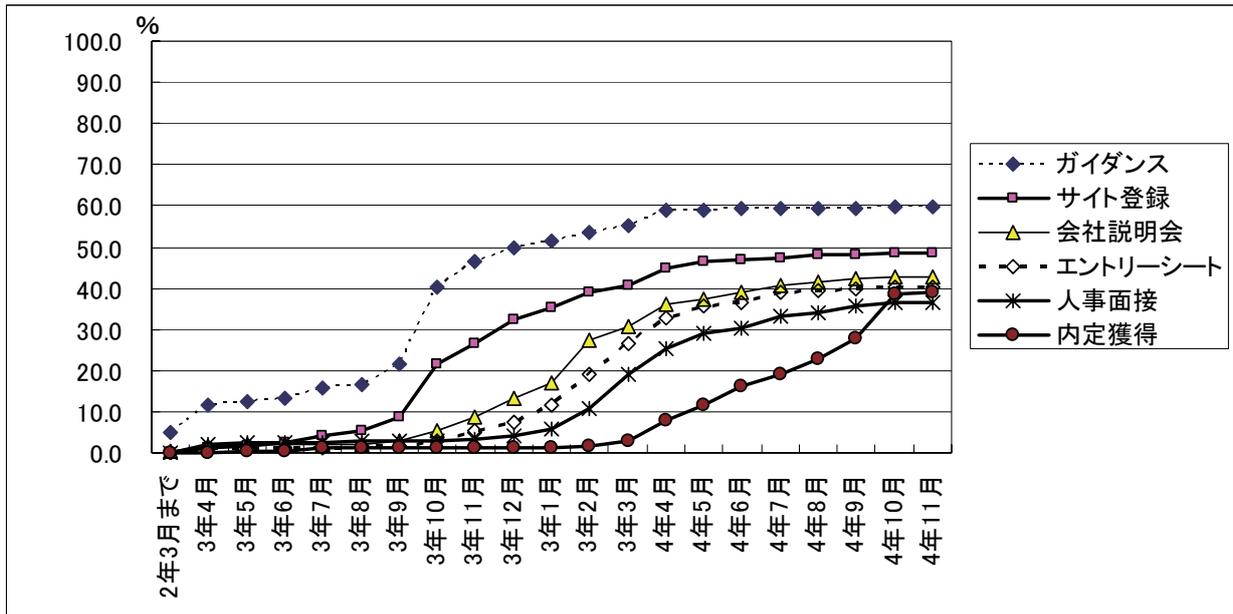


3) 教育系

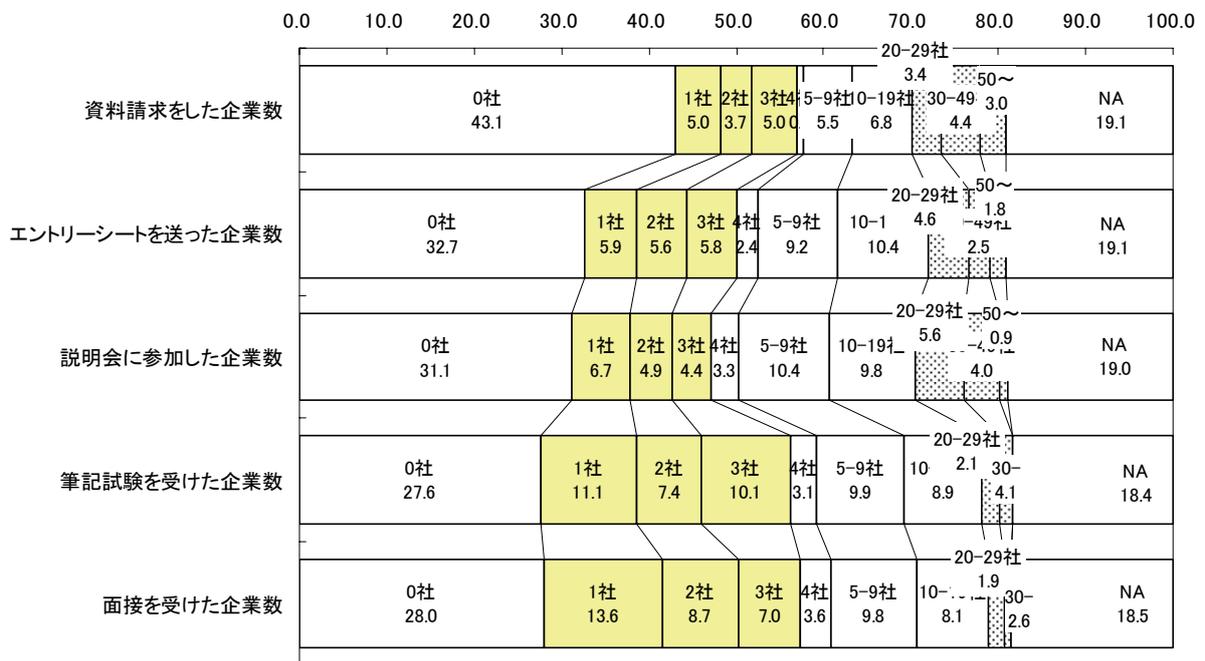
公務や教員など民間企業以外での就業や、民間企業でも特定の専門職での就業が多い学部系統では、就職活動のありようは大きく異なる。ここでは、その1例として教育系学部の状況を示す。(このほかの学部系統については、巻末の<資料1>に掲載している。)

さて、教育系学部の4年生では、就職支援サイトへの登録は5割程度にとどまる。多くの学生が教員を目指しているために、民間企業の採用情報を収集するものが少ないと言うことだが、むしろ5割が民間企業への就職も選択肢に入れた行動をとっていることに注目する必要があるだろう。専門的職業との関係がはっきりした学部系統では想定した専門的職業への就業支援に取り組む大学が多いと思われるが、一方、学生はそれ以外の経路も選択肢に入れていることが少なからずある。後に述べる就職活動の上で本人が困惑する事態の一つは、こうした専門的職業以外への就業の難しさであった。専門的職業の採用が比較的遅い時期に始まる一方、一般的大卒市場における採用活動は前倒しが進んでいる。時期の面も含め情報のギャップに困惑する学生が少なからずみられた。

図表Ⅱ-17 就職のための諸活動を初めて行った時期の累計(教育系)



図表Ⅱ-18 就職活動をした者の企業との接触の内容と接触企業数(教育系)

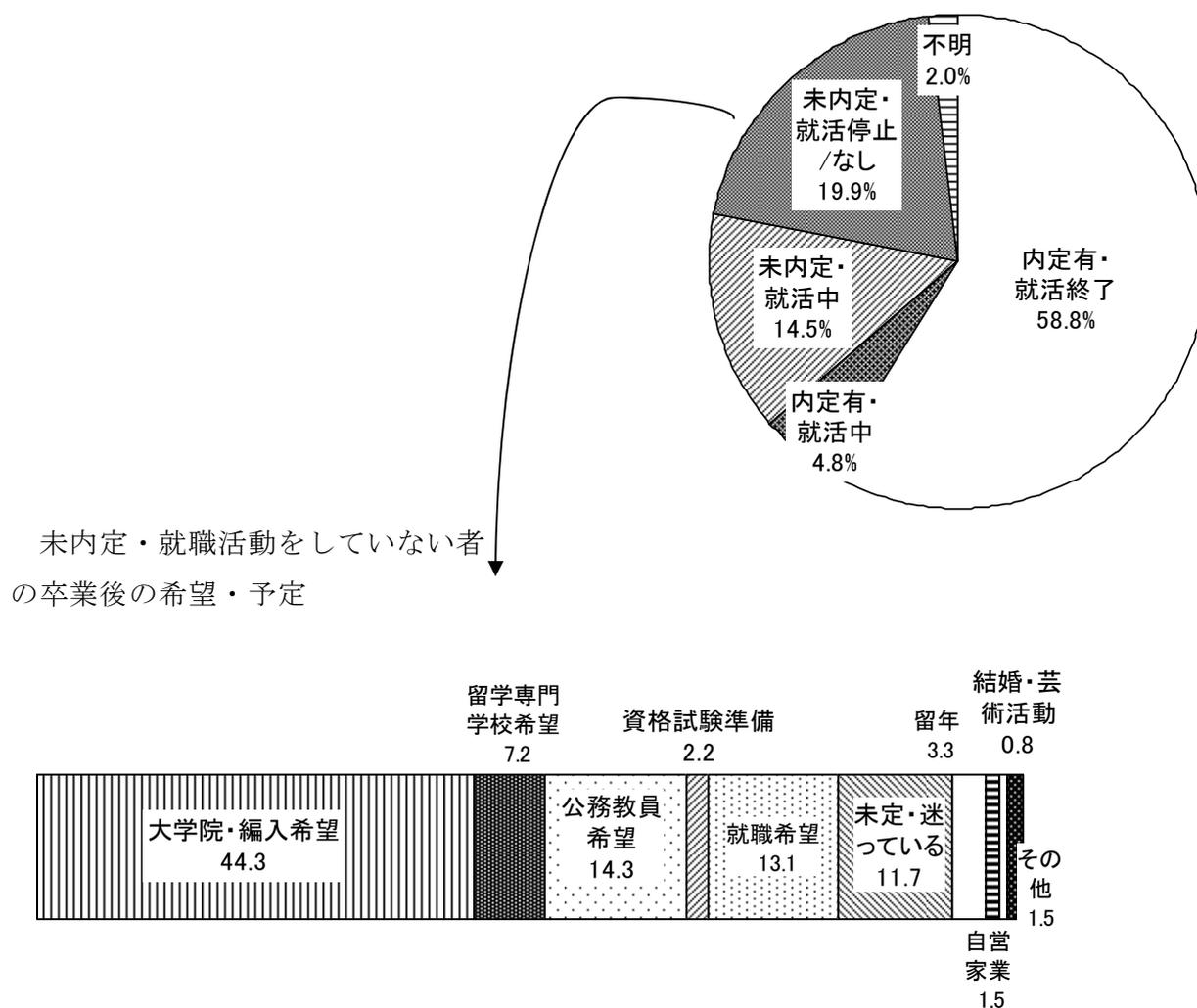


6. 就職活動の継続と卒業後の進路

1) 就職活動の継続と卒業後の進路(全体)

調査時点(2005年10月から11月)は卒業まで半年近く残しており、あくまでも途中段階ではあるが、この時点で内定を得て就職活動を終えている者が58.8%、内定はもらったが就職活動を継続中の者が4.8%、まだ内定をもらっておらず就職活動を継続中の者が14.5%いた(図表Ⅱ-19)。これに対して、内定企業がなく、かつ現時点で就職活動をしていないという者も19.9%いた。

図表Ⅱ-19 就職活動の継続状況と内定獲得および卒業後の予定進路

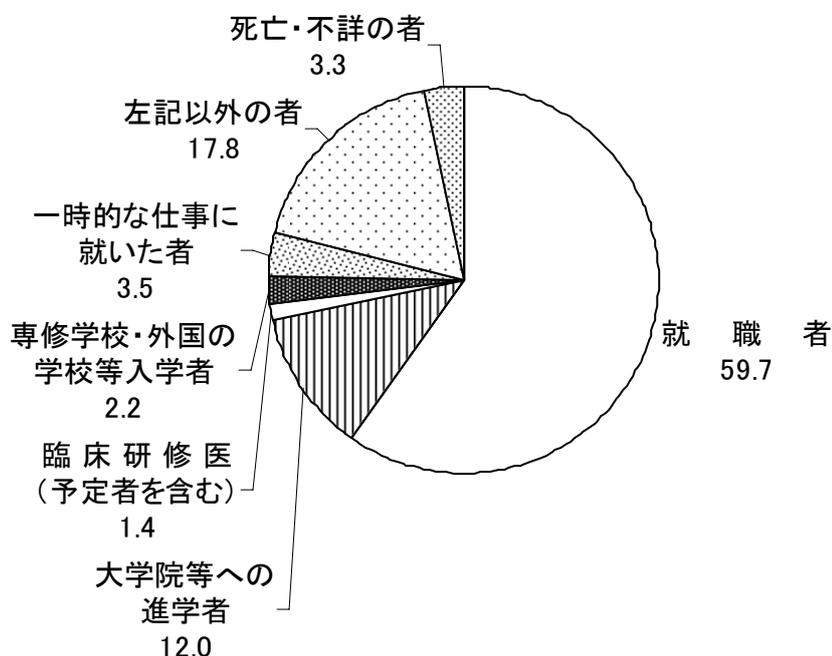


この内定企業がなく、就職活動をしていない者について、卒業後、予定している、ないし希望している進路をみると、大学院進学や他大学等への編入を希望・予定している者が44.3%と最も多い。このほか留学や専門学校への進学などを希望している者も少なくなく(7.2%)、その約半数が何らかの就学を目指している。

こうした就学を目指す以外の予定進路についてしてみると、まず、卒業後について「未定・迷っている」という者が11.7%いる。また、就業希望がありながら就職活動をしていない者が13.1%いる。このほか、公務員や教員を希望している者(未内定)が14.3%いる。

この就学以外の予定進路が、文部省「学校基本調査」による「無業」(平成 年版以降は「左記以外の者と表現されている」)に当たる進路である(図表Ⅱ-20)。図表Ⅱ-19中に示したように、他の資格試験受験の準備をするという者(2.2%)、自営・家業・起業(1.5%)、結婚・芸術活動など(0.8%)の進路を予定している者もいるが、大まかには、上記の3つ進路に3分されているといえるだろう。

図表Ⅱ-20 4年制大学卒業後の進路
(文部科学省(2005)「平成17年度学校基本調査」による)



さてその比率は、大卒者のどれほどを占めると考えるべきか。平成17年度「学校基本調査」による卒業後の進路の分布を見ると(図表Ⅱ-20)、就職者は59.7%となっている。本調査回答者は、この調査時点の内定者だけでも学校基本調査の就職者比率を上回っている。現在就職活動を続けている者にも、卒業時点には就職を決めている者が少なからず出ると見られるので、本調査サンプルは、大卒全体(母集団)と比べると就職者比率の高いサンプルになっている。

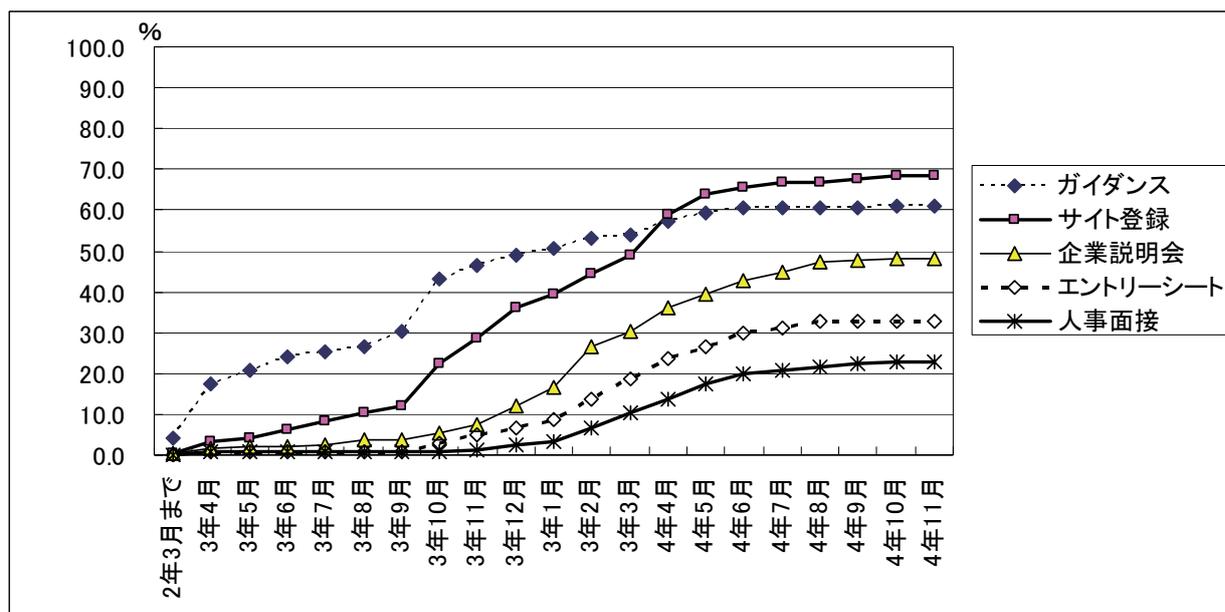
学校基本調査による「左記以外の者」17.8%の内訳が、大まかには先の3つの予定・希望に分けられると考えられるだろう。

つぎに、進路希望が決まらない者や就職希望がありながら就職活動をしていない者などの実態をみる。

2) 「未定・迷っている」者の就職準備・就職活動

調査時点で、就職活動をしていず、卒業後の進路を未定、又は迷っているとしている者の、これまでの就職への準備活動・就職活動の状況を見る(図表Ⅱ-21)。彼らのうち、何らかの就職に準備する行動をとった者は70.5%いた。すなわち約3割は、これといった活動をしないうまま調査時点まで来ている。また、就職支援サイトへの登録時期は、全体平均と比較すると遅めで、4年の5月ぐらいまで新たに登録する者がいる状態である。タイミングが遅い者もいるが、約7割はいったんは就職に向けて動き始めているという点が重要だろう。

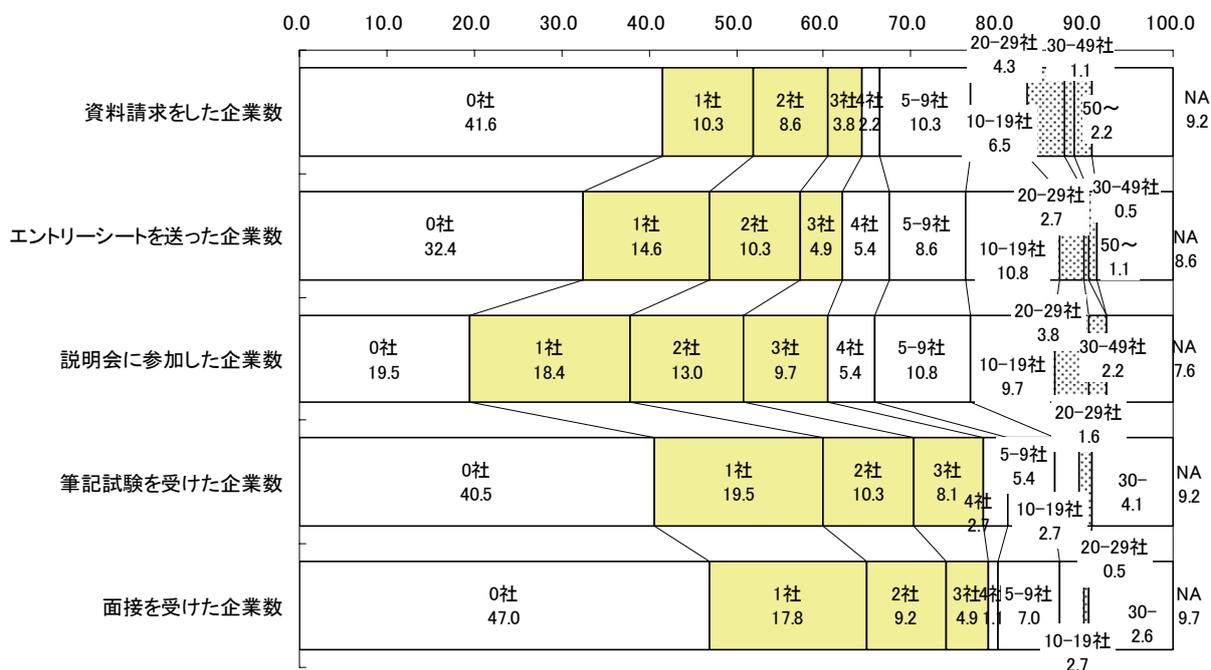
図表Ⅱ-21 就職のための諸活動を初めて行った時期の累計(「未定・迷っている」場合)



就職支援サイトに登録するなどの準備をした者のうち、「就職活動をした」という者は、そのさらに6割ほどである。「就職活動をした」者に、接触した企業について尋ねてみると(図表Ⅱ-22)、企業説明会・セミナーに参加したものが最も多く7~8割の者が経験している。説明会・セミナーへ行った企業数は、1社のみという者が2割を占め、全体平均に比べればかなり少ない。さらに、その後の段階といえる筆記試験を受けた者は約5割、面接試験を受けたものは約4割である。すなわち、説明会のみで次の段階に入っていないものが、2~3割いる。就職活動を停止するタイミングはいくつかあるが、多くがいったんは企業に接触するところまで行っている。企業と接触した後に進路への迷いを深めているということだろうか。なお、接触企業の平均数で比べれば(図表Ⅱ-23)、やはりその数は大幅に少ない。

図表Ⅱ-21では、会社説明会にしる、エントリーシートの提出にしる、4年の8月以降は新たに始める者はほとんどいないことが分かるが、これと考え合わせると、就職希望者の過半数が内定をもらっている7月ごろから、活動が低下しているのではないかと考えられる、周囲に内定情報が広がる中で、今年の就職への希望を持てなくなるということもあるだろう。

図表Ⅱ-22 就職活動をした者の企業との接触の内容と接触企業数(「未定・迷っている」)



図表Ⅱ-23 予定進路と企業との接触(未定・迷っている/「無回答」を除く平均)

	説明会参加企業数	面接を受けた企業数
全体平均	11.7	5.7
無活動・未定・迷っている	3.5	1.1

注;それぞれ上下5%を除く平均値。

未内定で就職活動をしていない場合には、「卒業後について予定していること、考えていること」および「いま困っていること」を自由記入の形で書いてもらった。ここから、現状までのプロセスと今の思いが垣間見られる。まず、就職活動を始めたものの結果が得られない中で、うまく方向の修正ができないでいる者の例である。

- ・「何社か受けたがいずれも内定を取ることはできなかった。そのため、自己分析を繰り返し、自分のやりたい事、したい事がわからなくなった。」(法、21歳、男性)
- ・「三年次に自己分析をして企業説明会や試験を受けたが、自分自身がどんな職に就きたいかが何がしたいのか分からない。大学で学んだ分野に興味がなく卒業研究にも気持ちが入らない。大学は入ってからでないと分からない部分もあるが、高校の時に将来のことを考えておけば良かったと後悔している。」(工学、21歳、女性)
- ・「秋には行って特にやっていない。1つ1つ受けていってもなかなか決まらず、今は間が空いている。」(人文、21歳、女性)

あるいは、最初から、「やりたいこと」がわからないと踏み出せない次のようなケースも少なくない。

- ・「まだやりたいことがわかってないからこんな時期だごげない。・・・どうすれば就活にふみだせるかを知りたい。今一步踏み出せない。」(商・経、22歳、男性)
- ・「何らかの形で1人立ちしたいと思っています。自己分析不足のため、何が向いているのかが全く分からない。」(商・経、22歳、男性)
- ・「将来やりたい事が見つかると思い入学をしたので、やりたい事が見つからず、あせりを感じている。」(商・経、22歳、男性)

やる気が出ない、自信喪失、どうしたらいいか分からないという戸惑いの声も少なくない。

- ・(困っているのは)「自分のやる気が出ない事、やらなきゃとは思う。」(社会福祉、21歳、女性)
- ・「就職はしたいと思っているが、体がうごかない。」(人文、21歳、女性)
- ・「自分自身を見失い、精神的不安定の状態が長びき、就活におくれた事でさらに不安がつわり、自己嫌悪ばかり続いている」(家政、22歳、女性)
- ・「なにから始めてよいか分からない。」(商・経、22歳、男性)
- ・「就職活動について、具体的なことが(何をすれば良いのか)全くわからない。学校も「早くしろ」とは言うが、それだけである。」(社会福祉、22歳、女性)
- ・「就職したいと思っても、今まで勉強してきたことを生かせる仕事がありません。」(芸術、22歳、女性)

一方で、ゆっくりと考えていくという選択もある。

- ・「とくに、何も考えていない。まだ自分がしたい事がわからないので、いろいろな本や、いろんな人と話しをして、自分を見つけようと思っている。」(人文、21歳、女性)
- ・「まだ考えてない・・・あまり苦しめていない」(社会福祉、21歳、男性)

進学との間で心が揺れているケースも少なくない。進学のための経済的負担をどうするか

も大きな問題となって方向を決められないでいる。

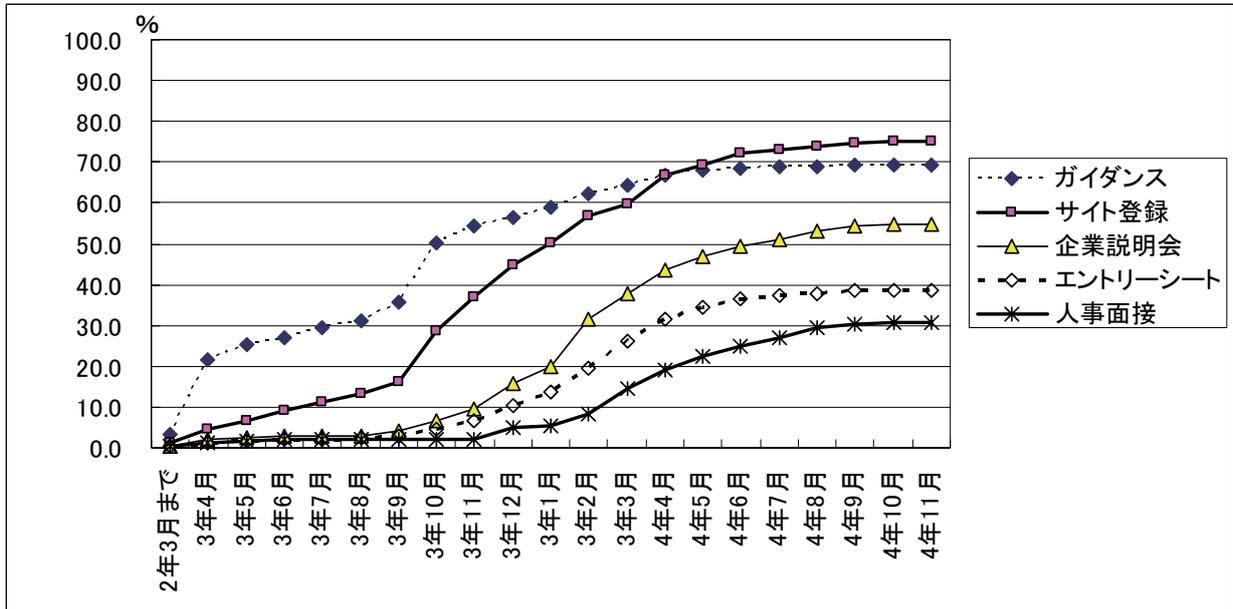
- ・「進学したいので、そのためのお金や生活費を準備するため、一旦就職して落ち着きたい。仕事をしながら受験勉強したい。・・・何から始めたらいいのかわからない。自分に合う進路、職種がわからない」(人文、21歳、女性)
- ・「院にいきたいけれど、経済的な問題で(就職活動を)やります。・・・また、迷っている。相談できる人がいない」(農学、23歳、女性)
- ・「進学したいが資金がない。受からなかったとしてそれから就職するのは遅すぎる」(芸術、22歳、女性)
- ・「民間就活の他に教員採用試験も受験していたので、臨時採用の話がきたらそれを受けるか、院に進もうと思っている・・・院に進むとすると金銭的にかなりきつい。卒論が終わらない・・・」(教育、21歳、男性)

就職活動をしたが結果が得られず、方向の修正ができないまま中断してしまったケース、やりたいことがわからず、一步踏み出せないままのケース、時期に遅れたことでさらに不安が増す。具体的に何からはじめればいいのかという戸惑いもあれば、経済的な面での問題もあり、進学との間で心が揺れ動いている者もいる。不安定なこの時期を支える相談相手が非常に重要だろう。

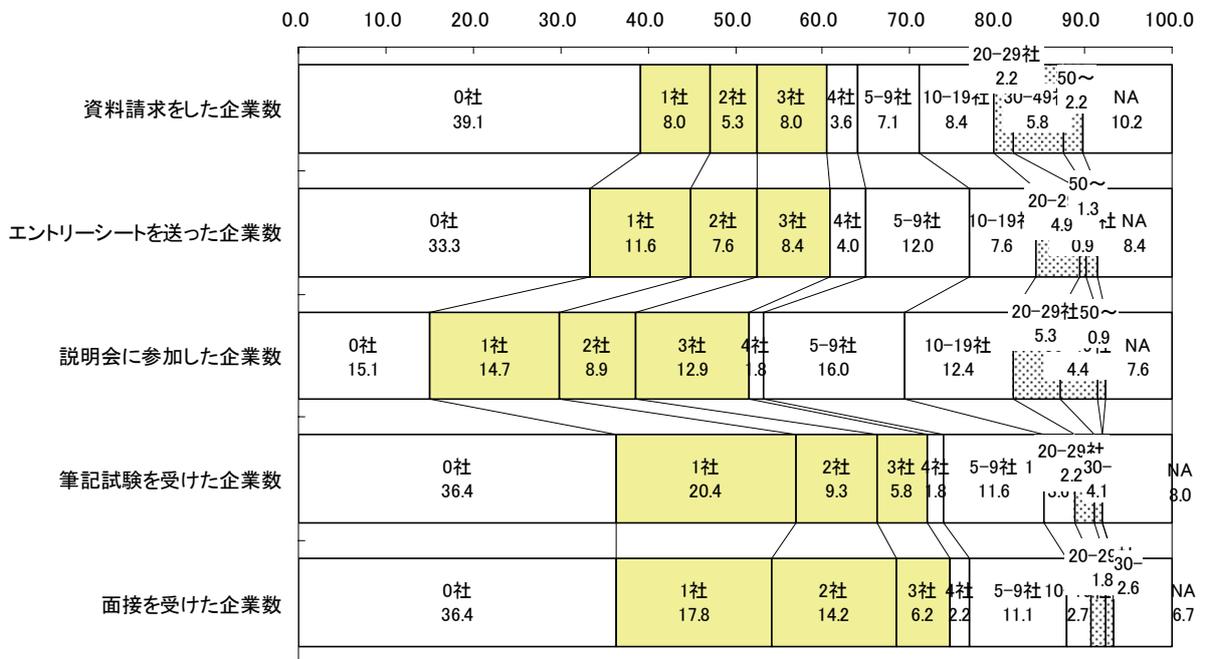
3) 就業希望だが現在就職活動をしていない者の就職準備・就職活動

卒業後の希望は就職だが、この段階では内定がないまま就職活動を継続していない者について見てみよう。かれらの76.6%が何らかの就職準備の活動をしているが、これは、就職支援サイトへの登録数とほぼ一致する。このうち「就職活動をした」者は約6割で、行った活動は企業説明会・セミナーへの参加が多い。「就職活動をした」場合の接触企業は、「未定・迷っている」グループよりは多いが、全体計と比べると少ない。

図表Ⅱ-24 就職のための諸活動を初めて行った時期の累計
 (「就職希望だが活動していない」)



図表Ⅱ-25 就職活動をした者の企業との接触の内容と接触企業数
 (「就職希望だが活動していない」)



図表Ⅱ-26 予定進路と企業との接触
(就職希望だが活動していない/「無回答」を除く平均)

	説明会参 加企業数	面接を受け た企業数
全体平均	11.7	5.7
無活動・就職希望	5.4	1.7

注;それぞれ上下5%を除く平均値。

やはり自由回答から、就職活動をしていない背景を探ってみよう。まず、これから就職活動を始めるといっている者がいる。多いのは、現在は資格試験に集中していて、資格取得後に就職活動をする者である。医療や福祉の専門職のケースである。また、地元に戻ってから探すという者もいる。後にも触れるが、大学と就業希望地の距離が遠いと、就職活動にかかる費用負担も大きい。卒業して実家に戻ってからという選択の背景にはそうした経済的な面もあるだろう。

- ・「福祉資格の国家試験が来年1月にあるので、就活はしておらず、勉強中。終わり次第、就活を始める予定。(福祉関係、医療関係で)」(社会福祉、21歳、女性)
- ・「国家試験に合格してから就職する予定。」(薬学、22歳、女性)
- ・「ホームヘルパー2級の資格がもうすぐ取れるので、取ってから就職のことを考えようと思っている。」(商・経、23歳、男性)
- ・「就職するつもりだが、今は多忙なので年明にやろうと思ってる。」(家政、21歳、女性)
- ・「地元に戻りたいので、近々地元のハローワークに行こうと考えています。」(社会福祉、21歳、女性)
- ・「実家に帰ってから仕事を探そうと思っています。卒業できるか未定なので今は勉強に専念しています。」(人文、21歳、女性)

就きたい仕事があるが、その求人が少ないために活動をしていないという者もいた。探す方法も分からないという場合もある。

- ・「自分が希望する施設(仕事内容、必要な資格など)がなかなかない。」(社会福祉、22歳、女性)
- ・「病院の求人が少なくどのようにして活動いいかわからない。」(社会福祉、22歳、女性)
- ・「特殊な仕事がしたいので、ネット以外の方法でどのようにさがせばいいかわからない。」(人文、22歳、女性)
- ・「小さな事務所に所属して、出来ればコピーライターの仕事をしてみたい。・・・どんなことから活動を始めたらいいかわからない。」(芸術、21歳、男性)

また、就きたい仕事についての正社員としての求人が少なければ、アルバイトでの就業でもかまわないとする考え方の者も多い。アルバイト先から誘われているケースも少なくない。

- ・「入りたい会社が正社員の募集がないのでアルバイトで入ろうと思っています。」(芸術、21歳、女性)

- ・「アルバイトでも会社や企業に入って社員登用で就職を考えています。新卒では狙っていません。」(商・経、21歳、性別不明)
- ・「企業で、人事面接を受け、アルバイトから働くことに決まった。特にその企業で働きたかったのでアルバイトからでも働こうと思った。」(工学、22歳、女性)
- ・「現在のアルバイト先より、正社員になってほしいと、言われている為。」(人文、21歳、女性)
- ・「アルバイト先から正社員の要請があり、最近悩んでいる。」(人文、21歳、男性)
- ・「今しているアルバイトで社員の人にキャリア社員の試験を受けないかと言われているので受けるつもり。今もリーダー手当をもらっていてやりがいがあるため。」(商・経、22歳、男性)
- ・「30歳になったら、喫茶店兼雑貨屋を営みたいので、アルバイトで知識や技術を学んでいこうと思っています。」(人文、22歳、女性)

逆に仕事内容にこだわらず、何でも良いから働かねばと言う気持ち強い者もいる。しかし、やりたいことにこだわらない自らの姿勢には、自信がもてないでいる。

- ・「なんでもいいので職(フリーター・派遣etc)をみつけて、働こうと思っはいる。就職はその後考えるか、まだ卒業まで少し時間があるので、もう少し悩む。・・・将来に希望が持てない。やりたい事がないといけないのでしょうか？」(人文、22歳、女性)
- ・「仕事を何でもいいので、何かの職に就きたいと考えている。本当に僕のような人間が、社会人になれるのか？」(農学、22歳、男性)

やりたいことがわからない、方向性につかめないという悩みを持つものはやはり多い。進学も含め選択の幅は広い。進学や就職活動のための資金を稼ぐ目的でのアルバイト選択もある。

- ・「就職活動に踏みきれずにいる。フリーターでもいいのでは？と思ってしまうこともあるし、海外留学をして専門性を深める勉強もしたいと思う。方向性が見えなくて、困っている。」(社会福祉、21歳、女性)
- ・「新卒で就職をしないと就職するのが大変になると聞いたので、必ず就職したいとは考えている。・・・自分がやりたいと思っている仕事がわからなくなってしまい、行動にうつせないでいる。真剣に考えていき、早めに結論を出そうと思っている。」(芸術、22歳、女性)
- ・「大切なことだがメンドくさいのでさきのぼしている。・・・興味をもっていることが何かわからなくなった。」(商・経、21歳、男性)
- ・「卒業後、就職する予定だが、また専門学校に通うことも考えている。だがそれをするかどうかを悩んでいる・・・。」
- ・「アルバイトをして資金をためて、留学することを希望します。」(商・経、22歳、男性)
- ・「今は就職活動をする金を稼いで来年卒業できるかどうかわからなくても、来年から始める。」(商・経、21歳、男性)

そのほか、採用試験の結果待ちなので活動をしていない者、内定を一回辞退して就きたいことへ方向転換した者などがいる。

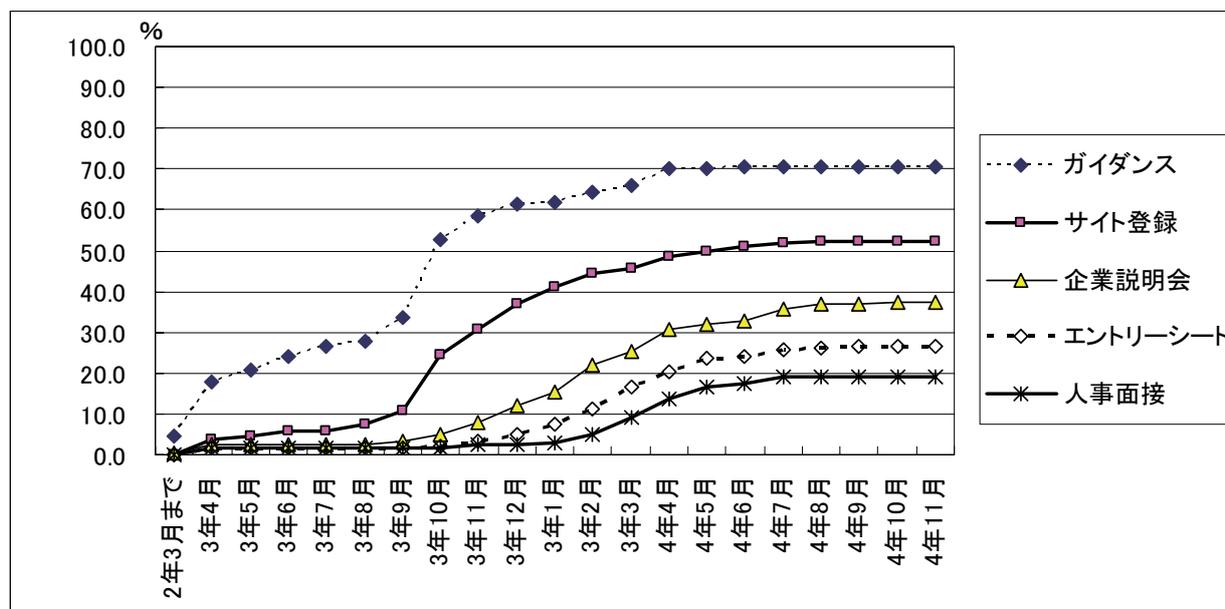
- ・「現在結果待ちなのでもし採用が決まればそこへ就き、不合格であれば来年に備えようと思っている。」(工学、22歳、男性)
- ・「内定待ち、落ちたらまた来年受ける」(芸術、24歳、男性)
- ・「内定を頂いたのですが、自分のやりたいことに挑戦したいと思い、やめました。保育資格

- を取得して養護（児童）施設につきたいです。」（家政、22歳、女性）
- ・「今秋からもう一度就職活動をする予定。・・・学校の単位が修得できていない。」（商・経、23歳、男性）

4) 公務・教員希望者(現在就職活動なし)の就職準備・就職活動

公務員、教員志望のために民間企業への就職活動をせず、公務、教員の結果がまだ出ていないから、あるいは、今年をあきらめて来年の受験のために勉強することを決めた者たちである。ただし、図表Ⅱ-27に示すように、全く民間企業に向けての活動をしていないわけではない。就職支援サイトに登録した者は半数に達しており、民間企業就職を一方で考えながら、公務員、教員の採用試験への準備をしている状態である。

図表Ⅱ-27 就職のための諸活動を初めて行った時期の累計
（「公務・教員希望で活動せず」）



5) 就学希望の者の就職準備・就職活動

大学院進学者も8割が就職支援サイトに登録している。また、企業説明会には5割弱が出ており、採用面接も2割が経験がある。大学院への進学準備と就職活動を平行に行いながら、迷っているものが少なくないことがうかがわれる。専門学校や留学を希望しているケースも同様である。就職活動をしなが、意識は進学との間を行き来している状態で、最終的な進路では、進学に届かないこともあるかもしれない。「未定・迷っている」者との違いはそれほど大きくないのではないと思われる。就職活動の時期が3年次後半まで早まっているだけに、進学者についても進路選択の前倒しが起こっているという認識の下に、相談体制を整備する必要があるだろう。

7. 就職活動の積極性と内定

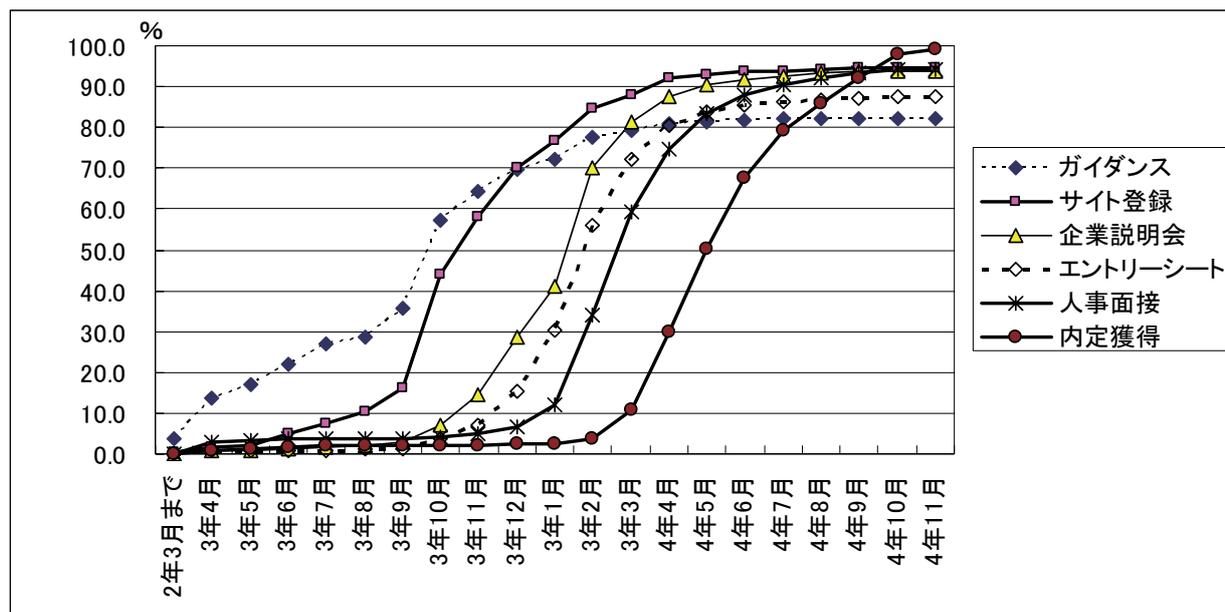
次に、正社員に内定した者と、求職活動をしながらか内定はまだ得られない者の活動状況の差を見てみよう。

1) 正社員内定

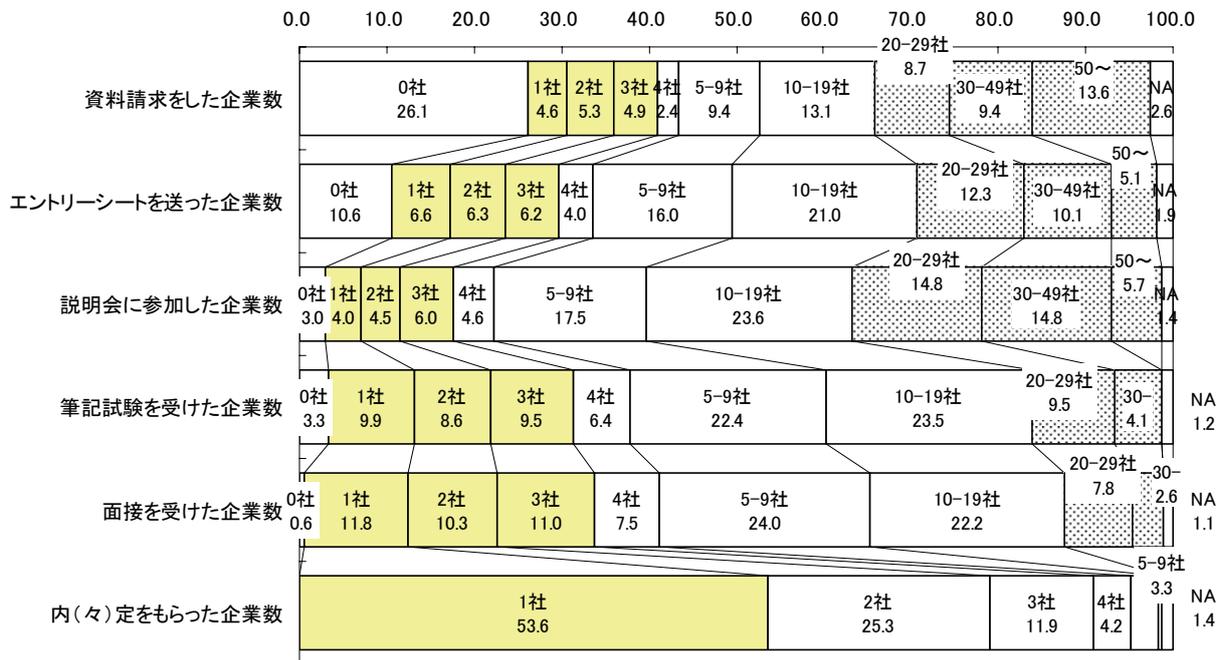
内定をすでに得た者は、企業説明会への参加やエントリーシートの提出などの時期が早く、3月には6割が採用面接を受けている。平均値でいえば、最初の会社説明会出席からはおよそ4.4ヶ月、最初のエントリーシート提出から3.8ヶ月で内定を得ている。

接触企業数も多い(図表Ⅱ-31)。説明会・セミナーに20社以上行った者が3分の1を占める。なお、内定企業数は1社というものが約半数で、複数企業から内定を得ている者が残りの半数を占める。2割は3社以上の企業からの内定をもらっている。

図表Ⅱ-30 就職のための諸活動を初めて行った時期の累計(「正社員内定」)



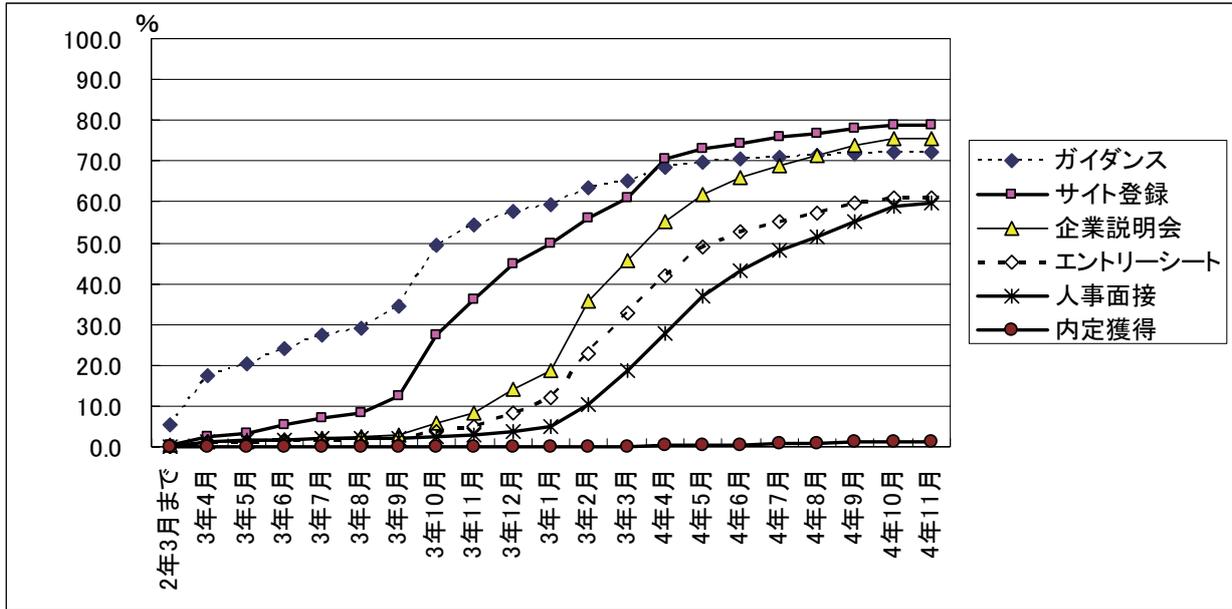
図表Ⅱ－31 就職活動をした者の企業との接触の内容と接触企業数（「正社員内定」）



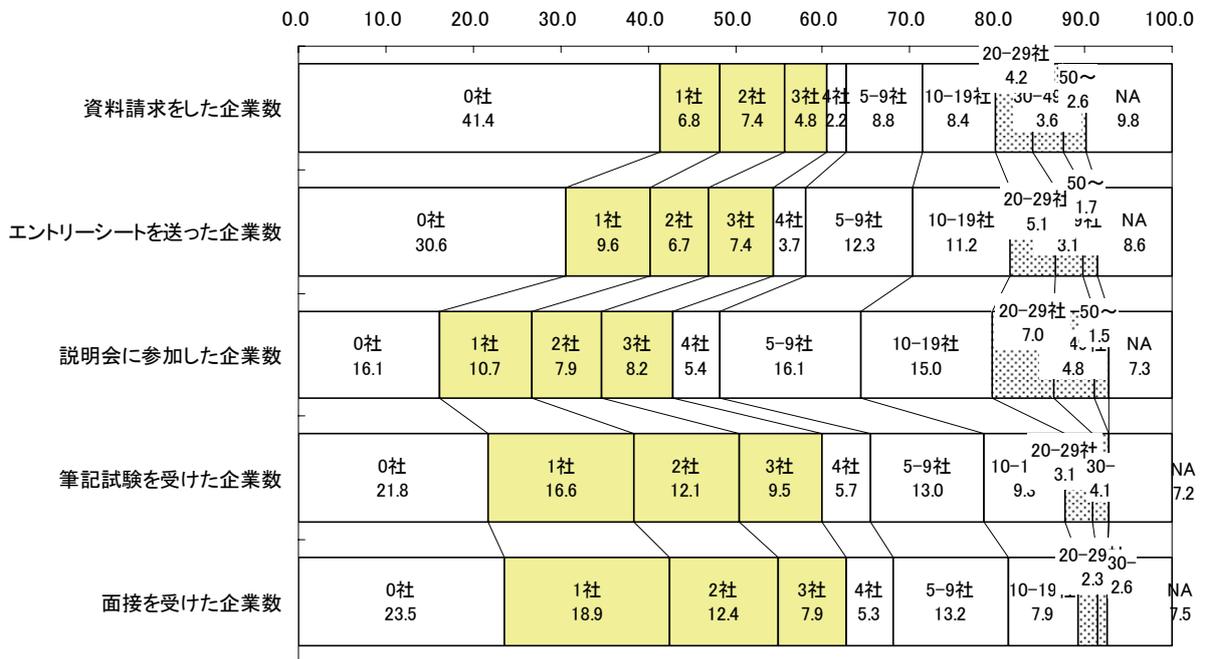
2) 内定なし求職中

これに対して、内定をまだもらっていない者の状況は、すべての行動の立ち上がりが遅いし、接触企業数も少ない。しかし、卒業までにはまだ半年近くを残しており、今後決まる可能性は十分ある。就業領域によっては求人が遅く出る分野もあり、早く活動を始めれば内定が得られ、遅ければ得られないという単純なものではないだろう。分野ごとの詳細な検討が重要だろう。

図表Ⅱ-32 就職のための諸活動を初めて行った時期の累計（「内定なし・求職中」）



図表Ⅱ-33 就職活動実施者の企業との接触の内容と接触企業数（「内定なし・求職中」）



図表Ⅱ-34 内定の有無と企業との接触

	説明会参加企業数	面接を受けた企業数	内定企業数
正社員	14.7	7.2	1.6
内定なし・就活中	6.5	2.9	

注;それぞれ上下5%を除く平均値。

4) 内定先の概要

次に、内定をすでに得た者の内定先の概要をみる。

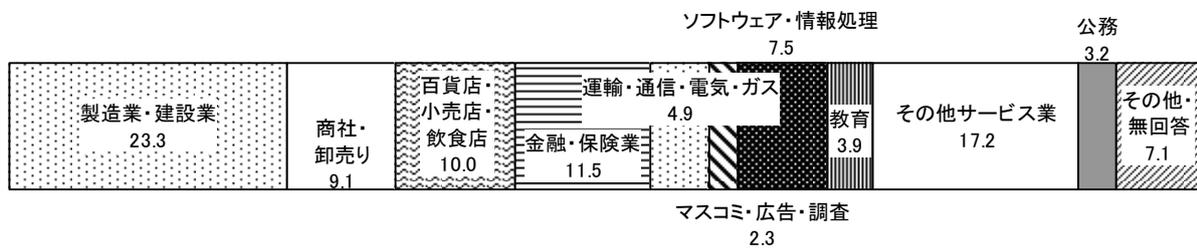
内定先の産業・規模・職業は下記のとおり。企業規模と大学の設置者・設置年とは一定の関係があるが、それほど大きな差ではない。一方、学部系統と職業の関係は明らかで、事務営業系に幅広く就く学部系統と、特定の専門職に多くが就く学部系統があり、これにより就職のプロセスは異なる。

また、就職経路は自由応募が多くなっており、教授や研究室の推薦が多かった工学系統でも自由応募が圧倒的に多くなっている。

内定先が、初めから行きたかったところだという者は3分の1で、途中から行きたいと思うようになったという者が半数以上を占める。これも設置者・設置年との関係を見たが、大きな差はない。「途中から行きたいと思う」という者が多いのは、就職プロセスで多くの情報を得、自分の価値観を確認するといった職業選択上の成長があったのではないかと思われる。一方、まだ迷っているという者も1割弱いる。

内定先への勤続については、男性では定年までが3分の1を越え、女性では「わからない」が最も多い。

図表Ⅱ-35 内定先の産業



図表Ⅱ-36 内定先の規模

単位:%、太字は実数

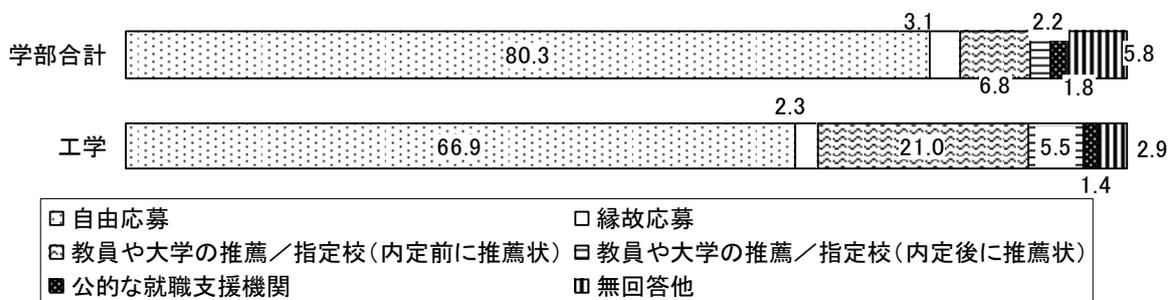
	合計	国立	公立	私立(~50年)	私立(50~90年)	私立(90年~)
合計	100.0 12,182	100.0 2,202	100.0 1,097	100.0 2,986	100.0 4,192	100.0 1,705
99人以下	11.2	8.3	10.2	8.1	12.5	17.7
100~299人	13.7	11.5	15.0	10.9	14.7	17.8
300~499人	9.4	8.5	9.8	8.9	9.8	9.9
500~999人	11.4	11.4	14.2	11.5	11.6	8.6
1,000~4,999人	20.2	22.0	22.1	24.1	18.4	14.1
5,000人以上	12.1	13.7	10.7	17.8	9.7	6.6
官公庁・学校など	3.2	8.1	3.3	3.1	1.7	0.9
わからない	12.7	10.2	9.8	10.5	15.0	16.1
無回答	6.2	6.4	5.0	5.0	6.5	8.3

図表Ⅱ-37 内定先の企業で予定されている職業

単位：%、太字は実数

	学部系統計	人文学系	社会科学系	工学	理・農・薬学	教育	家政・生活科学	芸術	社会福祉	文理融合・水産他
	12182	2455	4170	2696	937	384	610	318	453	159
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
未定	18.8	18.7	23.1	18.2	14.6	14.1	9.0	13.2	10.8	23.3
営業・販売職	30.4	35.4	44.4	12.6	21.2	17.7	28.0	22.0	17.2	34.6
事務職	11.7	21.5	15.1	1.4	3.1	13.8	8.9	7.2	11.3	13.2
技術職	17.6	3.0	4.1	57.5	21.5	3.1	7.5	20.1	2.9	11.3
教育・保育士	0.8	4.6	0.4	0.4	0.9	27.1	4.4	3.5	1.8	0.6
その他の専門職	3.2	4.8	2.9	2.2	26.9	5.5	28.4	22.3	41.9	5.0
無回答他	10.7	12.0	10.0	7.7	11.8	18.8	13.8	11.6	14.1	11.9

図表Ⅱ-38 就職経路

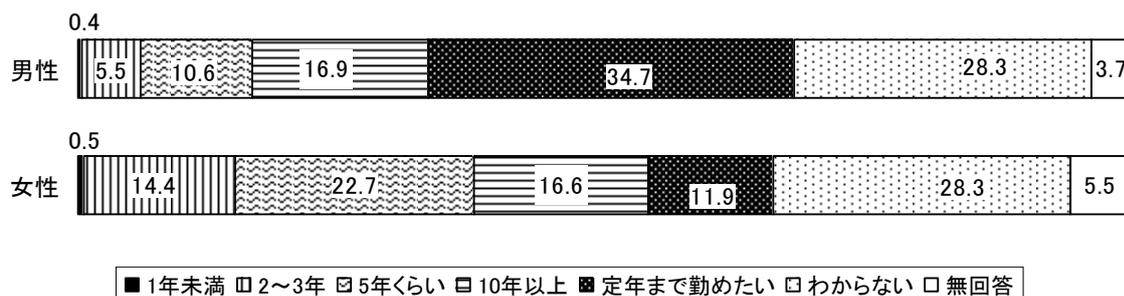


図表Ⅱ-39 内定先にいつから行きたいと思うようになったか

単位：%、太字は実数

	合計	国立	公立	私立(~50年)	私立(50~90年)	私立(90年~)
合計	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
	12,182	2,202	1,097	2,986	4,192	1,705
はじめから行きたいと思っていた	34.1	36.3	32.3	38.0	31.8	31.1
途中から行きたいと思うようになった	53.0	51.0	58.7	52.9	53.4	51.3
まだ行くことを迷っている	8.1	7.4	5.4	5.6	9.7	11.6
無回答	4.7	5.3	3.6	3.5	5.2	5.9

図表Ⅱ-40 希望継続期間

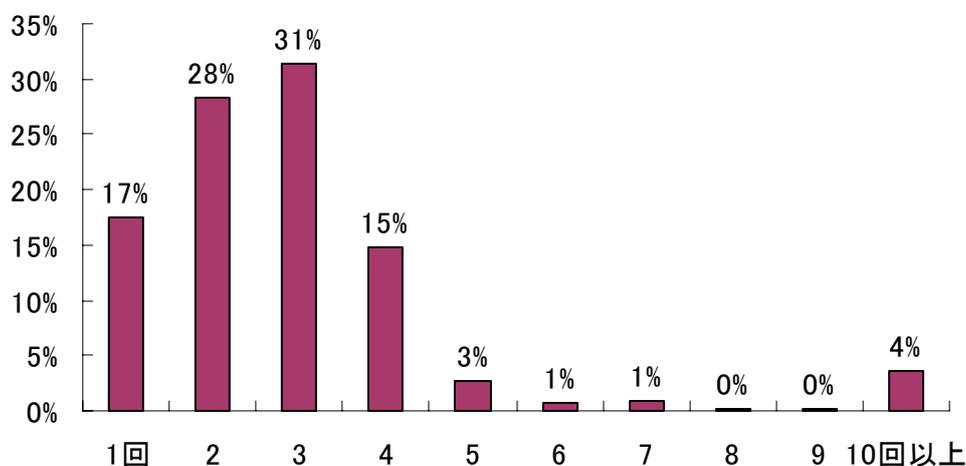


4) 採用面接の実態と問題

内定までのプロセスで、採否に最も大きな影響を与えるのが面接である。ここでは、学生側から見たときの現在の採用面接の問題点を考える。なお、採用面接についての質問は、一部の調査で付帯的に行ったため、サンプルは限られている。

まず、現在の内定先での採用が決まるまでの同企業の面接回数を尋ねたところ、2、3回という者が最も多く、95%が5回以内であった(図表Ⅱ-41)。一方、わずかではあるが、10回以上と面接回数が非常に多いケースもあった。

図表Ⅱ-41 就職予定の内定先での面接回数(N=602)



また、面接の時期は、面接回数5回以内の場合、平均的には4月から5月にかけて始まり5-6月に(内)内定が出る形で、1ヶ月強、延べ面接時間は1時間半強で決まっている。これに対して、6回以上の面接があったというケースでは、平均値で言えば、始まりが2月中で終わりは6月末という3-4ヶ月にわたる期間で、かつ、延べ面接時間は平均7時間半以上となっている。

図表Ⅱ-42内定先の面接回数・面接時間・時期(面接回数別)

	全体	面接回数5回以下	面接回数6回以上
内定先面接回数	3.3 回	2.5 回	12.5 回
内定先合計面接時間	2.1 時間	1.6 時間	7.6 時間
内定先・最初の面接時期	4.7 月	4.9 月	2.3 月
内定先・最後の面接時期	5.9 月	5.9 月	6.0 月

就職協定廃止後、採用期間の長期化が指摘されているが、これは一つの企業が最初の学生に内定を伝えてから最後の学生に内定を伝えるまでの期間で論じられることが多い。これは、学生にとってみれば、早く結論をもらう学生がいる一方、面接を受けてから最終結果まで3

ヶ月以上もかかる学生もいるということである。採用面接に関して自由記入を求めたとき、学生の不満の第一は結果の伝達が遅かったり、予定から大幅にずれていたり、さらに予定そのものが知らされていないことである。自由回答からいくつかの声を紹介しよう。

- ・採用試験が個人個人で異なり、1度の面接の結果を出すのに2ヶ月かかっている企業があった。結局半年間採用試験を受け続けたが、あまりに期間が長すぎて疑問を持った。(女性、22歳、社会科学系)
- ・採用試験の可否通知が郵送で届くという話でしたが、具体的な期限を示されたわけではありませんでした。しかし某就職活動掲示板のウェブページで、その企業から既に可否通知が届いているという書き込みが何件も寄せられていたため、忘れられているのではないかと不安が募っていました。3週間まで待ち、思い切ってその企業に電話で問い合わせたところ、人事の方から「今まだ検討中ですので、もうしばらくお待ちください」との回答をもらいました。その2日後に通知が郵送で届き、結果は不合格。消印は私が問い合わせた日と一致していたため、電話での対応内容との矛盾を感じ、その企業に対して不信感を抱きました。(女性、21歳、社会科学系)
- ・予定の結果通知日より一ヶ月以上遅れて内定の返事がきた。(女性、21歳、人文科学系)
- ・エントリーシートの結果が3ヵ月後までに出るとか結果が出るまでの時間が長すぎて、明らかに内定辞退者や面接、筆記試験に落ちた人員の補充目当てだと感じた。(女性、21歳、人文科学系)

特定の者が長期にわたり、採用線上に残り、面接回数を重ねるということで、慎重な採用であるという見方もできるが、学生にかかる負担は大きく、配慮が求められる。

このほか、学生の勉学や生活への配慮を求める声は、様々な形で出ていた。まず、一つは採用面接時の待ち時間である。長時間待たされるということと、終了予定時間を知らされないことから、他の予定が入れられないことへの不満がある。

- ・ある企業の最終面接で待ち時間が3時間以上あった。ただでさえ就職活動の時期はやらなければならないことが多くあるのに待たせすぎだと思った。(男性、23歳、工学系)
- ・終了予定時間をあらかじめ教えてもらえず、長時間かかったことがある。予定は空けといたのでよかったが、どうしても会社側が優位な感じがして時間の拘束が不快に感じた。(女性、22歳、人文科学系)
- ・大学の講義を休んで行っているのに、面接まで1時間待たされるのは、どう考えてもおかしいと思う。「そんなに採用する側は、偉いんですか？」と言いたくなる場面が何回もあった。どうか、民間企業に大学生の事情にも配慮するような就活にしてあげて下さい。(男性、21歳、社会科学系)

さらに、面接の日程が最初から明示されないこと、突然の呼び出しがあること、など学生側の生活はこれに振り回されている。

- ・急に電話で予定を聞かれ、日程調整が明日しかできないなど。新幹線で行くことになり、向こう側はそれを当たり前のような対応をした。学生で、金銭面の負担なども考えてもらいたい。面接を断ることは学生側からはやりにくいので。(男性、22歳、人文科学系)
- ・前日の夜に電話があって次の日に面接できるかという直前の連絡(男性、24歳、社会科学系)
- ・夜、いきなり「来てくれ」と言われたときは困りました。(女性、22歳、社会科学系)

さらに、面接の手法として、圧迫面接が取り入れられていたり、次のように長時間に及ぶ面接もあり、かなりのプレッシャーを感じている者も少なくない。こうした学生の状況を考えれば、企業が採用面接を実施する際には、学生の学業や生活に十分配慮することが必要であると考えられる。

- ・ 5時間半拘束はいくらなんでも長時間過ぎると思う。精神的にも体力的にも疲れた。(女性、22歳、人文科学系)
- ・ 面接の時間が毎回二時間くらいとる企業がありとても苦痛だった。胃が痛くなり、食欲がなくなった。何を聞かれるのか、毎回どんな質問をすればいいのか悩んだ。(女性、22歳、社会科学系)

8. 就職活動の地域による相違

就職活動の開始時期や接触の頻度は大学の所在地によって大きく異なった。ただし、これらが学部系統によって大きく異なるので、ここでは、民間企業に最も多くの学生を就職させている社会科学系統の学部にと絞って検討することにする。

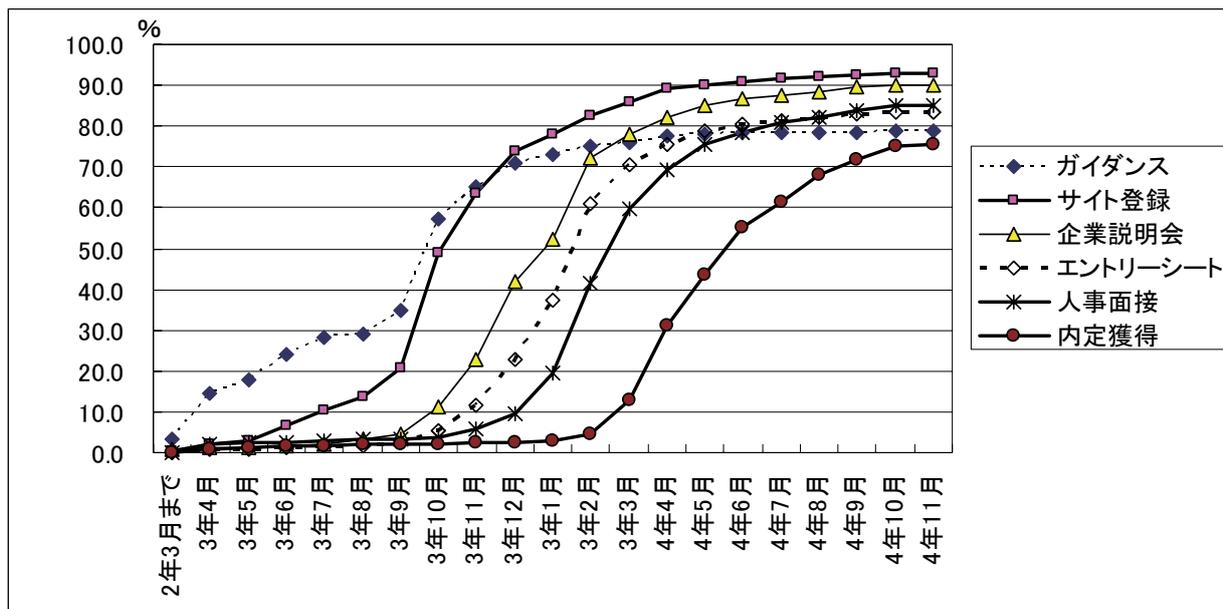
図表Ⅱ-43に示すとおり、企業説明会の参加数や面接を受けた企業数は、近畿や南関東では多く、北関東や東北・北海道、中部・東海地方では少ない。内定企業数も、近畿や南関東では多くなっている。数多くの企業と接し、積極的に応募している地域で複数内定を得る学生が多いということだろう。

図表Ⅱ-43 就職活動で接触した企業数(社会科学系・地域別)

	説明会参加企業数	面接を受けた企業数	内定企業数
合計	15.9	7.7	1.5
北海道・東北	11.5	5.5	1.2
北関東	11.2	5.0	1.2
南関東	18.8	9.0	1.6
中部・東海	11.1	5.5	1.4
近畿	22.5	10.8	1.5
中国・四国	12.5	7.1	1.6
九州・沖縄	14.5	6.8	1.5

注；それぞれ上下5%を除く平均値。

図表Ⅱ-44 就職のための諸活動を初めて行った時期の累計(社会科学系・南関東)



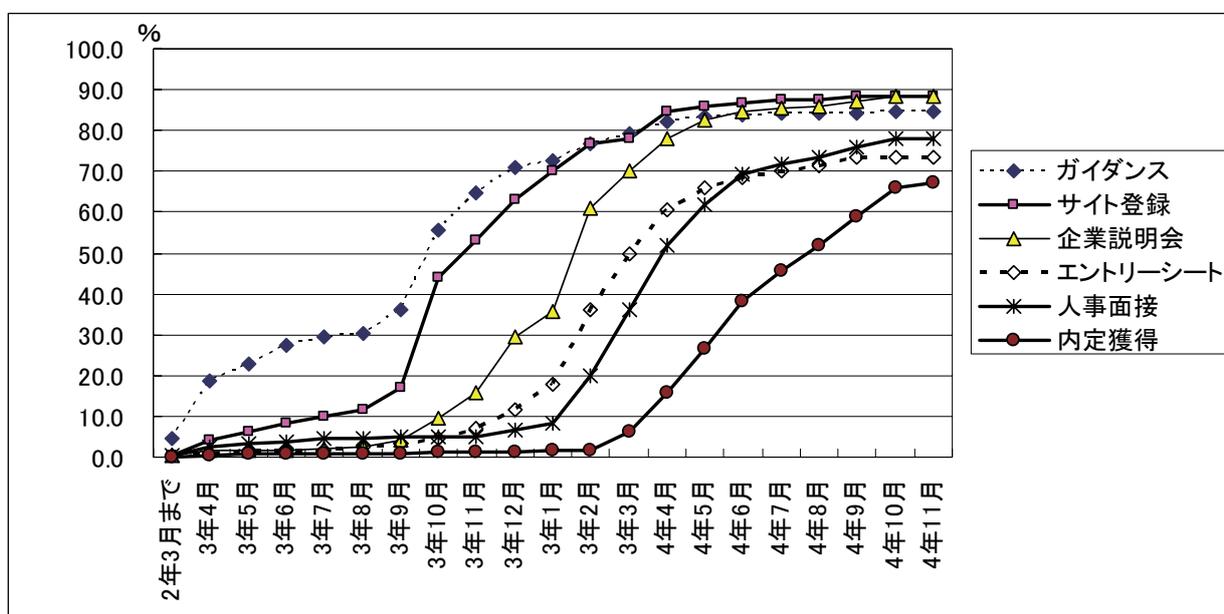
さらに、図表Ⅱ-44、45では南関東と北海道・東北地区の大学に所属する学生について、

それぞれの活動を初めて行った時期を載せたが、全般に南関東の学生が早く北海道・東北地区では遅い。

では、早くから数多くの企業に接触する就職活動が望ましいということなのだろうか。図表Ⅱ-46には、就職先内定までの期間を乗せたが、近畿は早く、南関東はむしろ遅い傾向がある。北海道・東北地方はというと、ほとんど南関東と変わらない。接触企業数が半数程度でも、同じような期間で内定をもらうに至っている。

結局、実際に就職する先は一つであり、卒業時までには決まっていれば無業にはならない。地域の労働市場の状況によって、「早く、数多く」という活動だけを奨励することはないのではないかと思われる。

図表Ⅱ-45 就職のための諸活動を初めて行った時期の累計(社会科学系・東北・北海道)



図表Ⅱ-46 内定獲得までの期間(社会科学系・地域別)

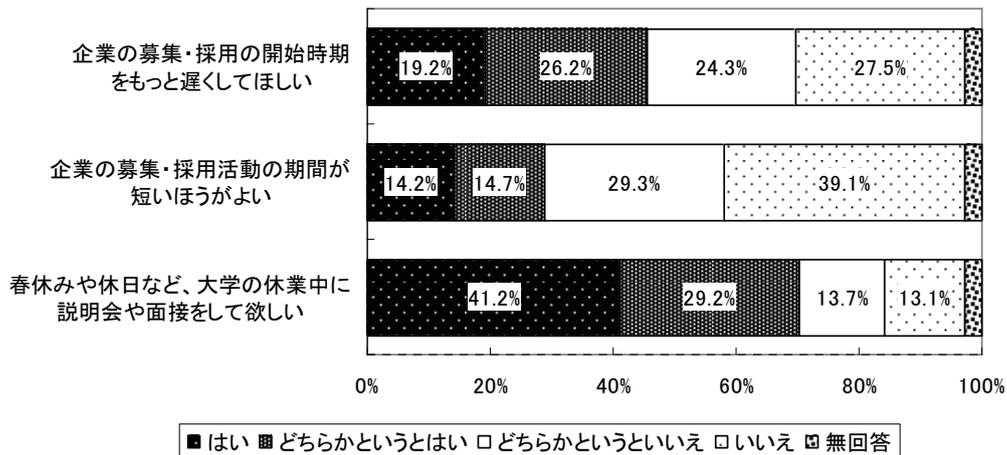
	単位:月	
	初めての説明会から	初めてのエントリーシート提出から
全体平均	4.4	3.7
北海道・東北	4.8	3.8
北関東	4.4	3.8
南関東	4.7	3.9
中部・東海	4.4	3.8
近畿	4.3	3.7
中国・四国	4.1	3.4
九州・沖縄	4.2	3.5

注;それぞれ上下5%を除く平均値。

9. 就職プロセスへの意見や感想

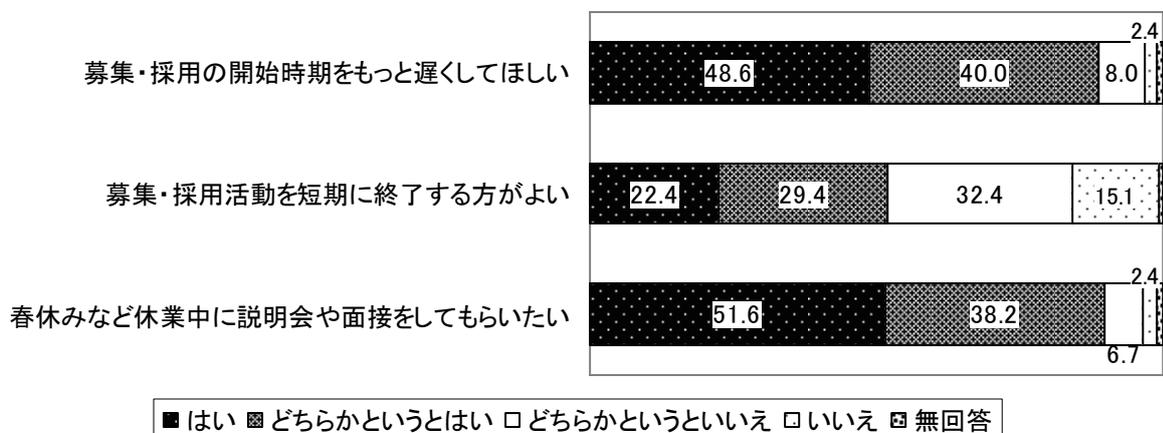
学生のスケジュールへの意見について検討する。本調査では、企業の募集採用活動の開始時期・期間の長短・学業との関連について学生に尋ねている。

図表Ⅱ-47 企業の募集・採用活動に対する学生の意見



全体としては半数弱が「企業の募集・採用の開始時期をもっと遅くしてほしい」と考えているに過ぎず、遅くしてほしくないという意見が半数を占めた。また「企業の募集・採用活動の期間が短いほうがよい」という問いに対しても、肯定する意見は少なかった。「春休みや休日など、大学の休業中に説明会や面接をして欲しい」という質問に対しては、おおむね支持されている。

図表Ⅰ-31 企業の募集・採用スケジュールについての意見(再掲)



「大学就職部／キャリアセンター調査」においては、大半が「企業の募集・採用の開始時期をもっと遅くしてほしい」と考えており、半数が「企業の募集・採用活動の期間が短いほ

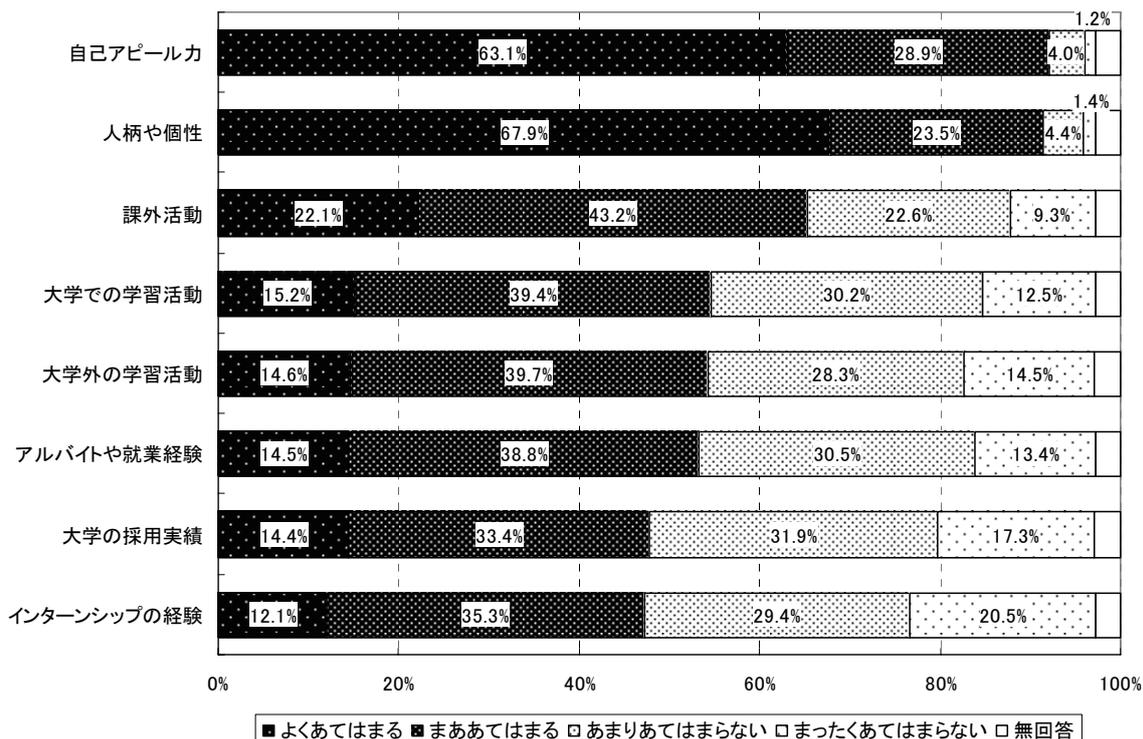
うがよい」と述べていることと比較すると、学生自身は現行の募集・採用活動スケジュールに対する不満はかなり弱いといつてよいが、自由回答の中では短い期間に集中する点不満として挙げられていた。

- ・「就活の時期と教育実習の時期が重なったこと。秋採用が少ない。」(社会、21歳、女性、内定なし・就活中)
- ・「受りたい会社の説明会等の日がかぶってしまうことが多かった。」(人文、22歳、女性、内定なし・就活中)
- ・「スケジュール調整が大変でした。行きたいところの日程がかなり重なったりして難しかったです。」(社会、22歳、女性、留学・資格試験準備)

採用期間の長期化が指摘されているが、個々の学生にとっては、むしろ採用試験が短期に集中して、希望の企業があっても日程が重なって応募できないことが問題だと映っている。長期化は、企業が最初の学生に内定を出してから最後の学生に内定を出すまでの期間が長くなっていることを指していると思われるが、それが秋期採用や通年採用の形で示されれば、学生にとっては応募のチャンスの増加で歓迎される。それが明示されないまま、一部の学生は早く内定をもらい一部は引きのばされる長期化ではまったく応募のチャンスが広がらず、むしろ特定の企業の採用選考が引き伸ばされれば他の企業への応募チャンスを奪われることにもなる。採用のスケジュールを明示するなど、学生の立場に配慮した採用選考が行なわれるよう、企業の認識を喚起することも必要ではないか。

続いて、学生が就職において評価されていると考えている点を尋ねた。

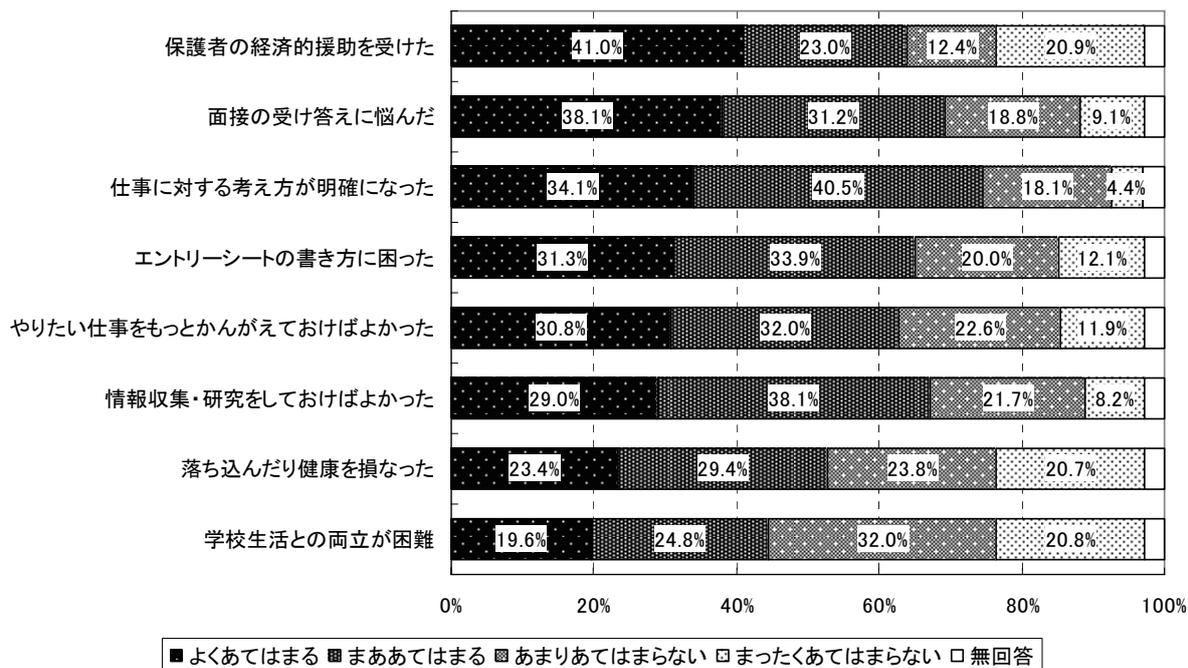
図表Ⅱ-48 大学生の就職で評価されている点



大学生が就職において評価されると感じている点は、①自己アピール力、②人柄や個性、③課外活動、が上位を占めた。

次に就職活動全般について尋ねた。

図表Ⅱ－49 就職活動を振り返って



「就職活動にかかるお金（リクルートスーツ代、交通費など）を保護者に援助してもらった」と答えた学生の割合は6割を超えており、就職活動にかかる費用は保護者の負担になっていることがうかがえる。しかし未定者の自由回答においては、交通費の捻出などの経済的問題、就職活動と生活のためのアルバイトとの両立の難しさなどが数多く書かれており、就職活動中の経済的負担は大きなものとなっている。特に地方の学生には交通費の高さがのしかかっている。

- ・「お金が足りなくなった。何をしてもお金がいるのに、バイトをする時間もなくて生活が苦しい。」（人文、22歳、女性、内定なし・就活中）
- ・「就職活動にかかるお金。全額自己負担なのが辛い。お金がないと活動できず、身動き出来ない時がある。」（人文、21歳、男性、内定なし・就活中）
- ・「首都圏での説明会が多く、行くだけでお金がかかるので、なかなか行くことができなかった。」（文理融合・水産その他、23歳、女性、無活動・大学院希望）
- ・「地方から都市部への説明会に参加する時にかかる交通費。地方大学と都市部にある大学では、就職活動に関する情報や状況に差があると感じた。」（社会、21歳、男性、他内定有）

実際の就職活動の中で「面接の受け答えの仕方に悩んだ」「エントリーシートをどう書けばよいかわからずに困った」と感じる学生はかなりの割合にのぼっている。未定者の就職活動中に悩んだことや困ったことを尋ねた自由回答でも、以下のような回答が記述されている。

- ・「面接時に、緊張しすぎて、自分が本当に思っている事を、うまく伝えることが出来なかった。」(人文、21歳、女性、内定なし・就活中)
- ・「エントリーシートを書くのが大変だった。」(社会、22歳、男性、内定なし・就活中)
- ・「ビジネスマナーがわからなかった。」(文理融合・水産その他、22歳、女性、内定なし・就活中)
- ・「面接に落ちた理由について色々考えるが、想像の域を出ないこと。何度も続くと自信の喪失につながる。」(人文、22歳、女性、内定なし・就活中)
- ・「自分がうまくいったと思った面接ほど落とされて、あまり印象のないものほど次の段階に進めました。だから面接の評価基準がわからなくて悩みました。」(人文、21歳、男性、他内定有)

「就職活動をする中で精神的に落ち込んだり健康を損なったりした」という回答も半数を占めている。

- ・「最終面接までいって落ちたりしたのはつらかった。1週間ぐらいは活動再開する気になれなかった。」(理・農・薬学、21歳、男性、内定なし・就活中)
- ・「精神的に辛い日々があった。カウンセラーがほしいです。」(文理融合・水産その他、22歳、女性、内定なし・就活中)
- ・「同じ企業を受けている友人が、自分より採用に近い面接段階に進んでいるのを知った時つらかった。」(人文、22歳、女性、無活動・公務教員希望)

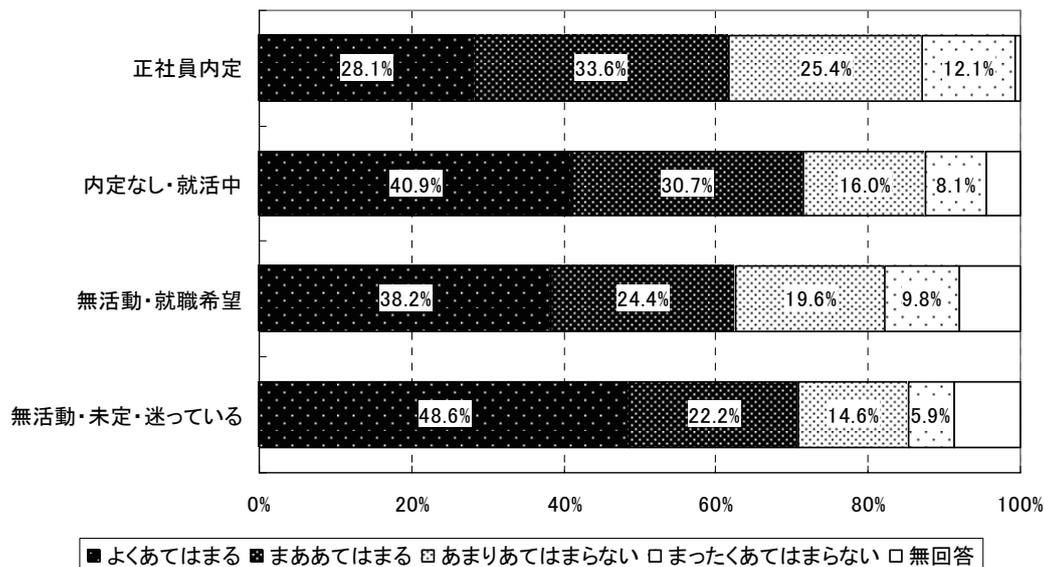
また「就職活動をする中で学業などの学生生活との両立が難しかった」と答えた学生の割合も4割を超えた。

- ・「就職活動期間が長すぎて、学業との両立が難しい(原文ママ)。4学年中に就職できないと、卒業後の就職は極めて不利になるので不安、卒業後の採用を増やすべき。」(人文、23歳、男性、内定なし・就活中)
- ・「企業説明会や面接の日にちが大学の授業とかぶってしまい、授業を休まなければならなくて困った。」(教育、21歳、女性、内定なし・就活中)

「やりたい仕事についてもっと考えておけばよかった」あるいは「業界や企業について、情報収集や研究をしておけばよかった」という回答も多かったが、就職活動をはじめる前にもっと準備が必要だったと感じている学生は少なくない。

さらに未定者と正社員内定者を比較して、差が見られる項目を取り出して図Ⅱ-50~52に示した。

図表Ⅱ-50 やりたい仕事をもっと考えておけばよかった



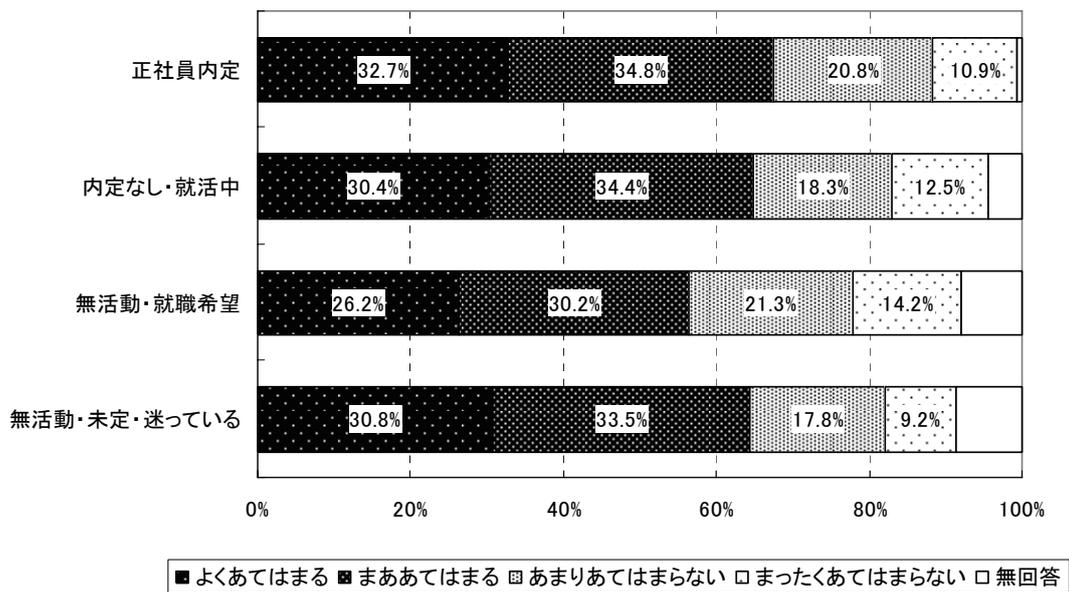
就職活動を継続しているが内定が得られない学生、迷っている学生は、「やりたい仕事についてもっと考えておけばよかった」と感じる割合が高くなっている。

未定者の中には、就職活動にあたり何をすべきか分からなかったという声や、やりたい仕事分からないという意見も多数見られた。

- ・「第一期生で、先輩がいないので、就職活動について話を聞いたりすることができず、就職活動をどのようににはじめていって良いのかが、わからなかった。」(文理融合・水産その他、21歳、女性、内定なし・就活中)
- ・「就職活動を始めようと思った最初の頃は、何から始めればよいのかわからなくて困った。」(理・農・薬学、22歳、女性、内定なし・就活中)
- ・「学生気分がぬげなくて、やる気がでなかった。」(社会、22歳、男性、無活動・就職希望)
- ・「やりたい事がみつからないので、就職活動にやる気がでない。」(人文、22歳、男性、内定なし・就活中)
- ・「やっぱり、企業側が何を基準に採用するのが分からないことで、途労におわるかもしれないと、今ひとつ、やる気にならなかった。しかし、今、もう一度始めるなら、もう少し要領よくできるのではとも思う。」(人文、22歳、男性、無活動・大学院希望)

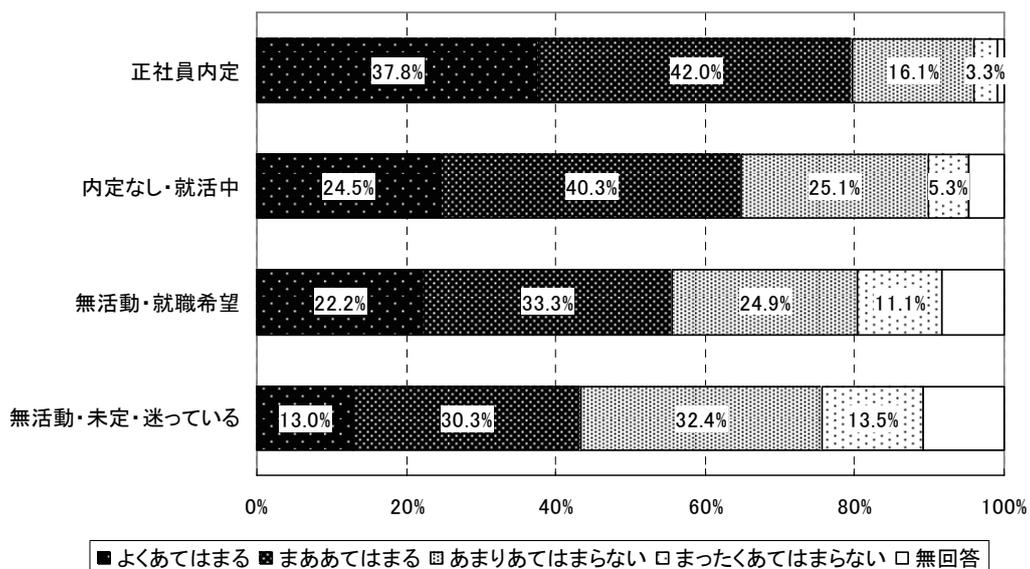
しかし進路予定別に見ると、正社員内定者が未定者に比べて何の問題もなく、順調だったわけではない。「エントリーシートをどう書けばよいかわからずに困った」という項目については、正社員に内定している学生の方が未定者よりも悩んだ経験を持っていた(図表Ⅱ-51)。なお図表は省略するが、「面接の受け答えの仕方に悩んだ」学生は、「内定なし・就活中」に多く見られ、正社員内定者で感じた者の割合は低かった。

図表Ⅱ-51 エントリーシートをどう書けばよいかわからなかった



正社員に内定している学生の場合、「就職活動をする中で自分の仕事に対する考え方が明確になった」という学生も少なくなかった。就職が決まっていないうちに特に着目してさらに分析を加えてみると、就職活動を続けていても内定が得られていなかったり、途中で就職活動を辞めてしまった学生は、就職活動を通じた成長を感じられていない。

図表Ⅱ-52 就職活動をする中で仕事に対する考えが明確になった



正社員内定者は未定の者に比べて、就職活動当初は悩みを抱えていても、活動中に成長し、自分の就職活動を修正していっているというプロセスの違いがうかがえる。

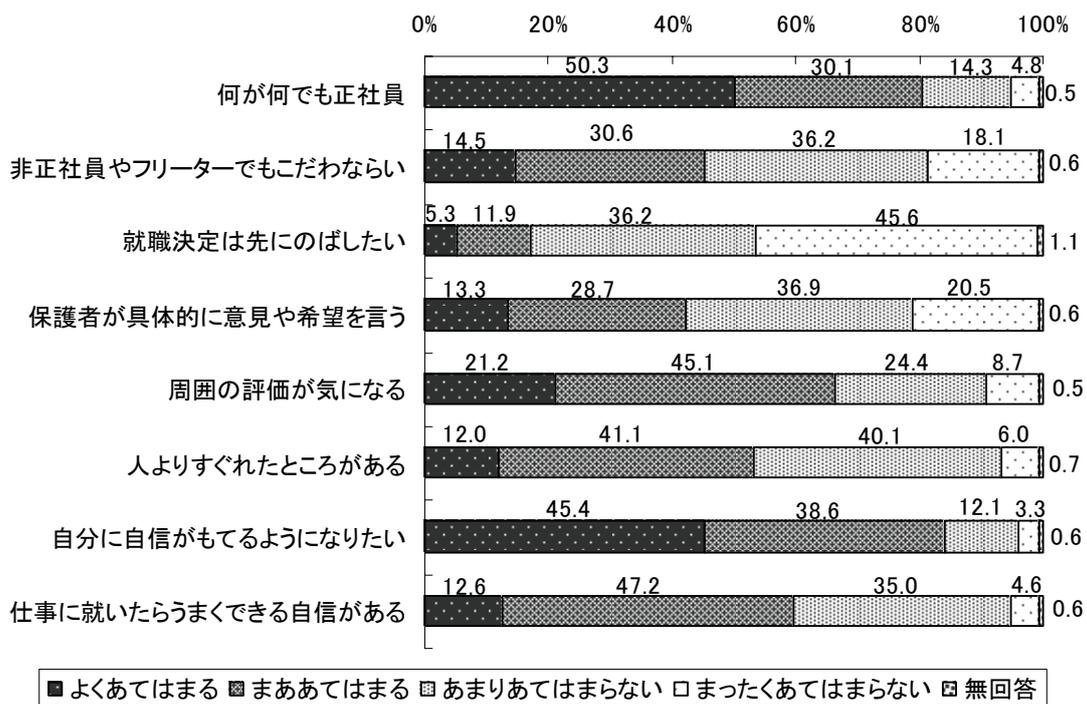
10. キャリア意識・職業意識

大学生の8割が「大学を卒業するときには、何が何でも正社員として就職したい」と考えている。その一方で「やりたいことであれば、正社員でも、非正社員やフリーターでもこだわらない」学生も45.1%いた。また、「できることなら就職決定は、先に延ばしたい」と考える者は2割弱であり、学生は卒業後の進路は早く決めたいと考えているようである。

進路を決める際には、親や保護者が影響をもつことがある。「私の親や保護者は、進路や就職先について具体的に意見や希望を言うことがある」と答えた学生は4割であった。

学生のなかには就職活動で精神的な負担を感じる者もいる。「自分には人よりすぐれたところがある」と考える学生は5割強、「仕事に就いたらうまくできる自信がある」学生は6割であるのに対し、「もっと自分に自信がもてるようになりたい」と考える学生は8割を超えていた。

図表Ⅱ-53 職業意識

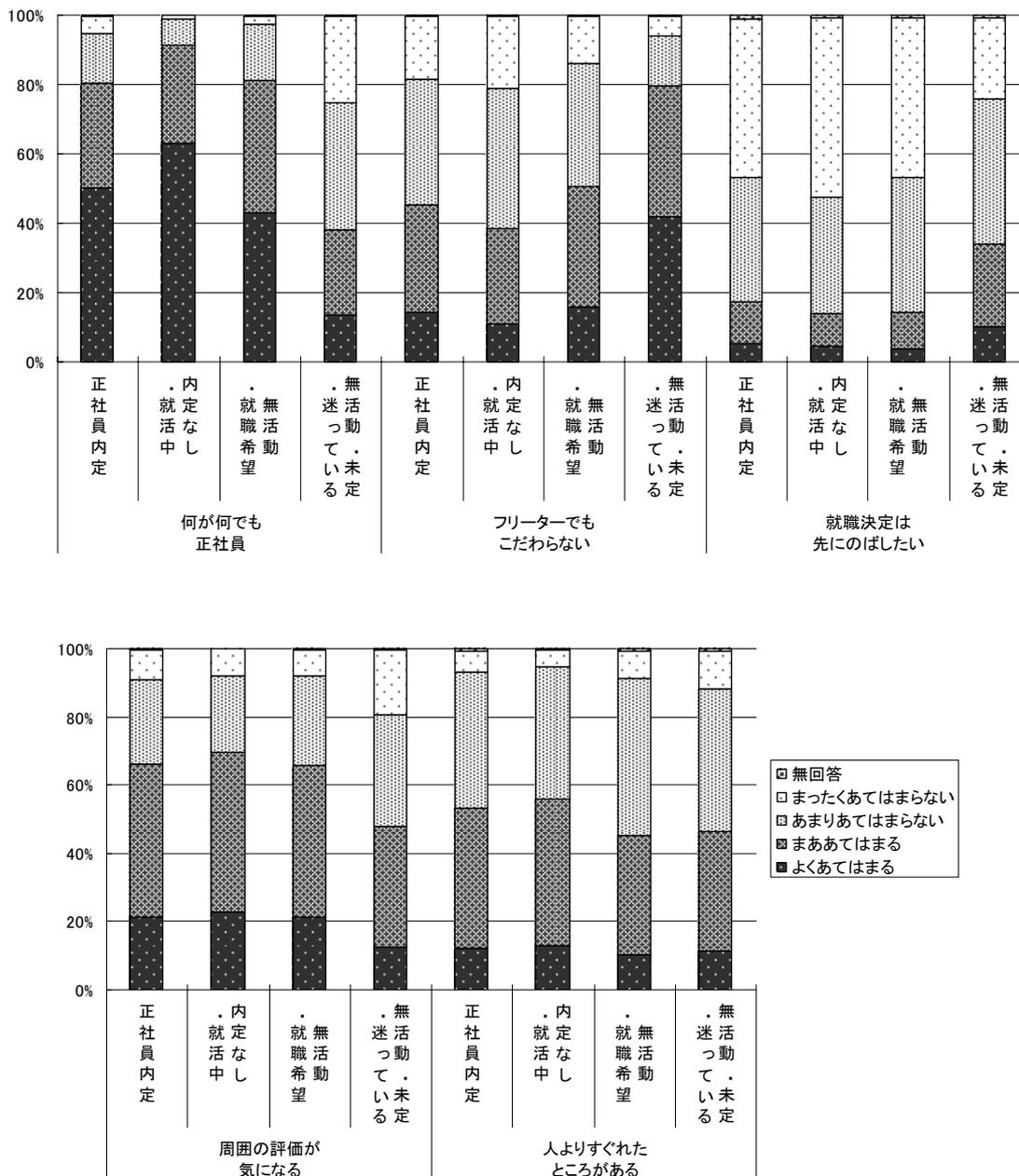


つぎにこの結果を「正社員内定」「内定なし・就活中」「無活動・就職希望」「無活動・未定・迷っている」の4つの就職活動／進路別に分けてみると、以下の項目で差が見られた。「大学を卒業するときには、何が何でも正社員として就職したい」と回答したのは「正社員内定」が最も多く、「無活動・就職希望」「無活動・未定・迷っている」では少なかった。反対に「やりたいことがあれば、正社員でも、非正社員やフリーターでもこだわらない」者は「無活動・就職希望」「無活動・未定・迷っている」に多い。

「できることなら就職決定は、先に延ばしたい」者は「無活動・就職希望」「無活動・未定・

迷っている」で4割近くを占めるが、「正社員内定」「内定なし・就活中」の者では1割強である。「周りの人からどのように評価されているのかが気になる」と回答した者は「正社員内定」「内定なし・就活中」に多い。「自分には人よりすぐれたところがある」と回答した者は「正社員内定」で最も多く、正社員に内定が決まったことが自信をもたらすと推測できる。

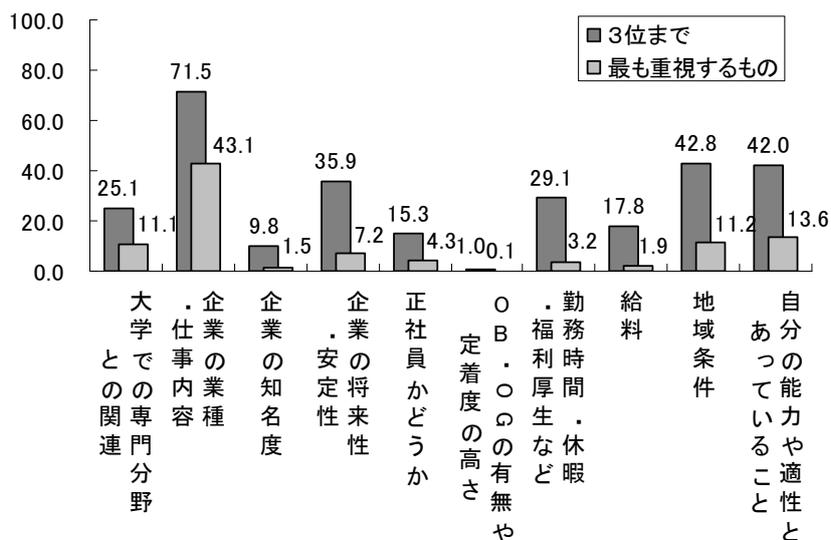
図表Ⅱ-55 予定進路別・職業意識



大学生が応募先を選ぶときに重視する条件を3位まであげてもらったところ、「企業の業種・仕事内容」を7割の学生が重視しており、4割の学生がこの項目を1位に選んでいる。

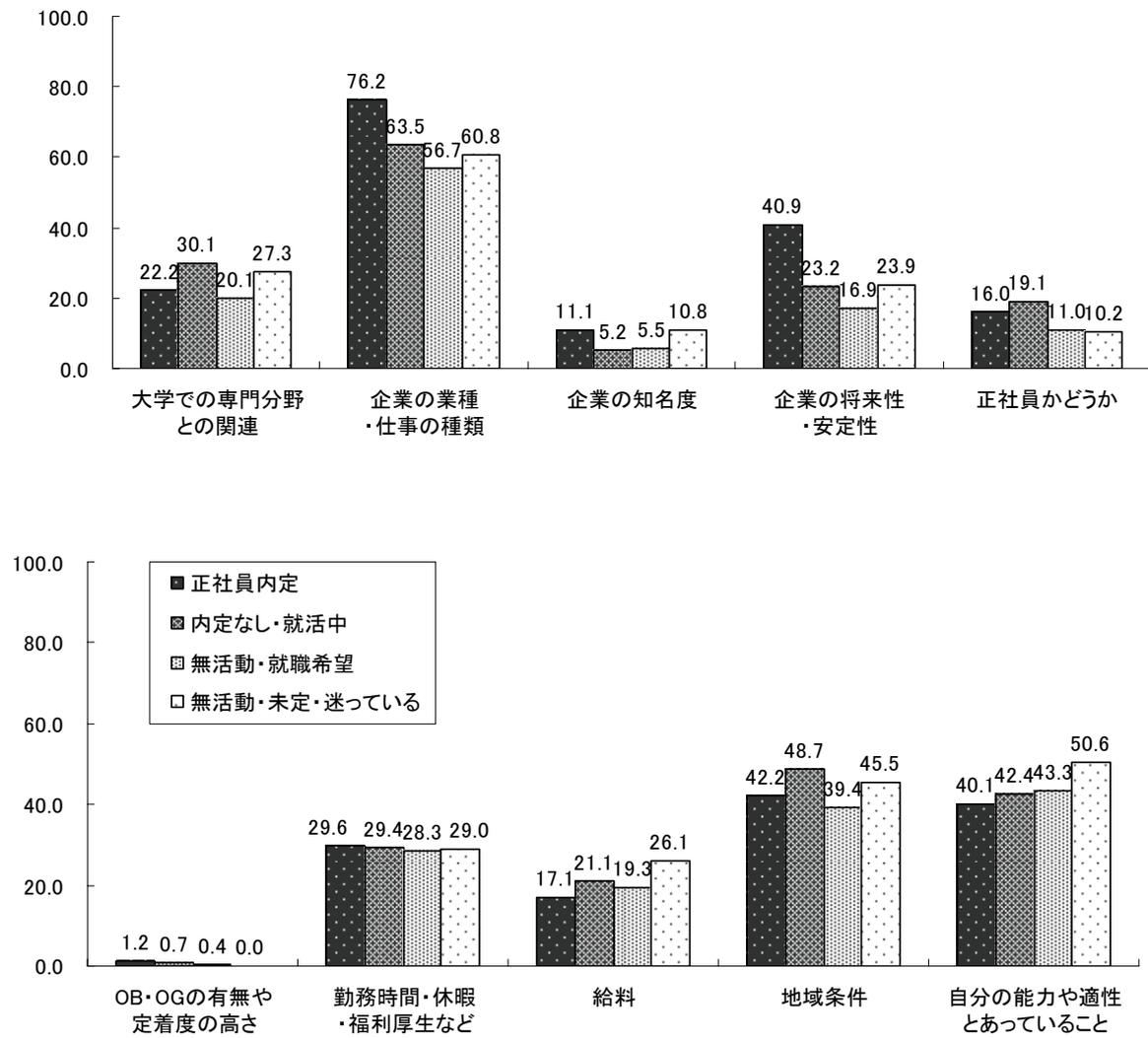
また、「地域条件（勤務地・転勤の有無など）」「自分の能力や適性と合っていること」という条件は4割の学生が重視している。反対に、「OB・OGの有無や定着度の高さ」「企業の知名度」はあまり重視されていない。「正社員かどうか」も15.3%の学生しか3位までにあげていなかった。

図表Ⅱ－55 応募先を選ぶ条件



つぎに、この結果を「正社員内定」「内定なし・就活中」「無活動・就職希望」「無活動・未定・迷っている」の4つの就職活動／進路別に分けて見た。「大学での専門分野との関連」「企業の知名度」「自分の能力や適性と合っていること」を重視しているのは「正社員内定」に多い。「内定なし・就活中」は、「地域条件」を重視する割合が高く、「無活動・就職希望」は特段の傾向は見られない。また、「無活動・未定・迷っている」者は「自分の能力や適性と合っていること」を重視する者が多い。

図表Ⅱ－56 予定進路別・応募先を選ぶ条件

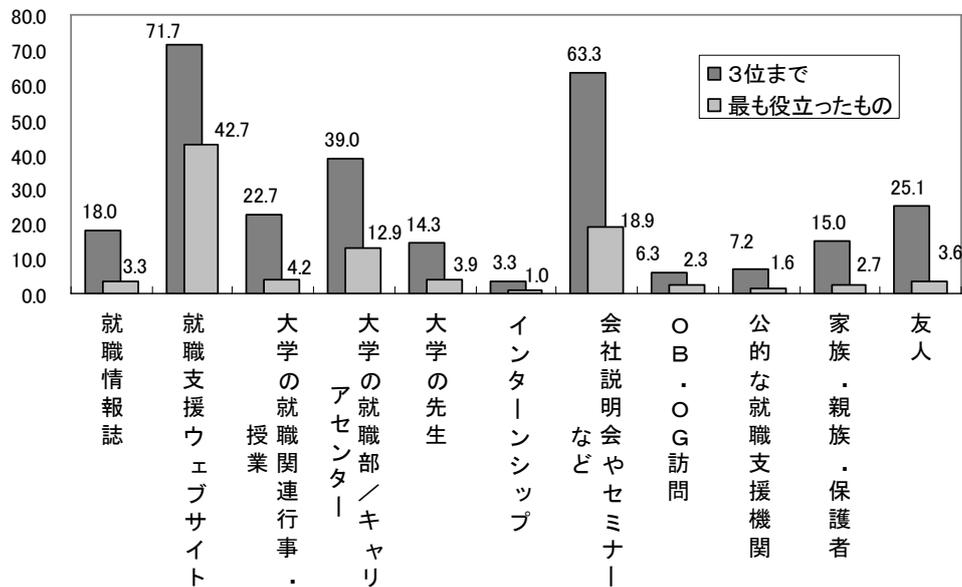


11. 就職支援への評価と相談機能

大学生は就職にあたって、どのような支援を利用しているのだろうか。

図表Ⅱ－57は、大学生が就職活動の際に利用した情報源について、3位までまた最も役立つ情報源について尋ねたものである。就職支援ウェブサイト、会社説明会やセミナーなど、大学の就職部／キャリアセンターが上位を占めている。

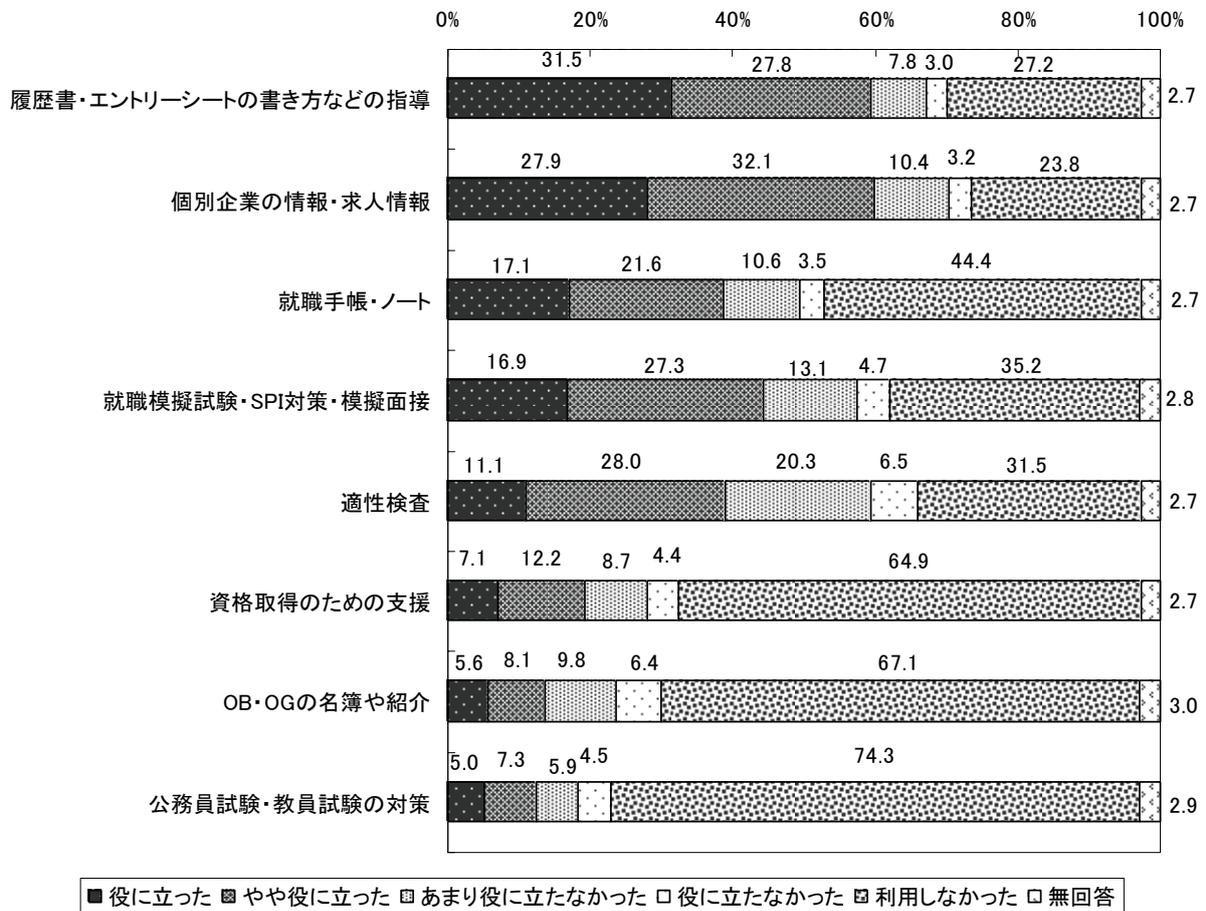
図表Ⅱ－57 就職活動の際の情報源



続いて、大学の就職部／キャリアセンターの支援の全体像について尋ねた（図表Ⅱ－58）。

大学の就職部（あるいはそれに相当する部署）が行っている支援のなかで「個別企業の情報・求人情報」と「履歴書・エントリーシートの書き方などの指導」については、6割の学生が役に立ったと考えている。「利用しなかった」学生が多い項目は、「公務員試験・教員試験の対策」（74.3%）、「OB・OGの名簿や紹介」（67.1%）、「資格取得のための支援」（64.9%）であった。受験や資格取得は一部の学生しか行わないうえ、大学外の機関を利用する 경우가多く、支援をしている大学も少ないため、「利用しなかった」学生が多いと理解できる。「OB・OGの名簿や紹介」を利用する大学生が少なかったのは、第4節で示したように、就職活動においてOB・OGへの連絡をすることが少なくなったことに起因すると考えられる。

図表Ⅱ－58 大学の就職部で役に立ったこと



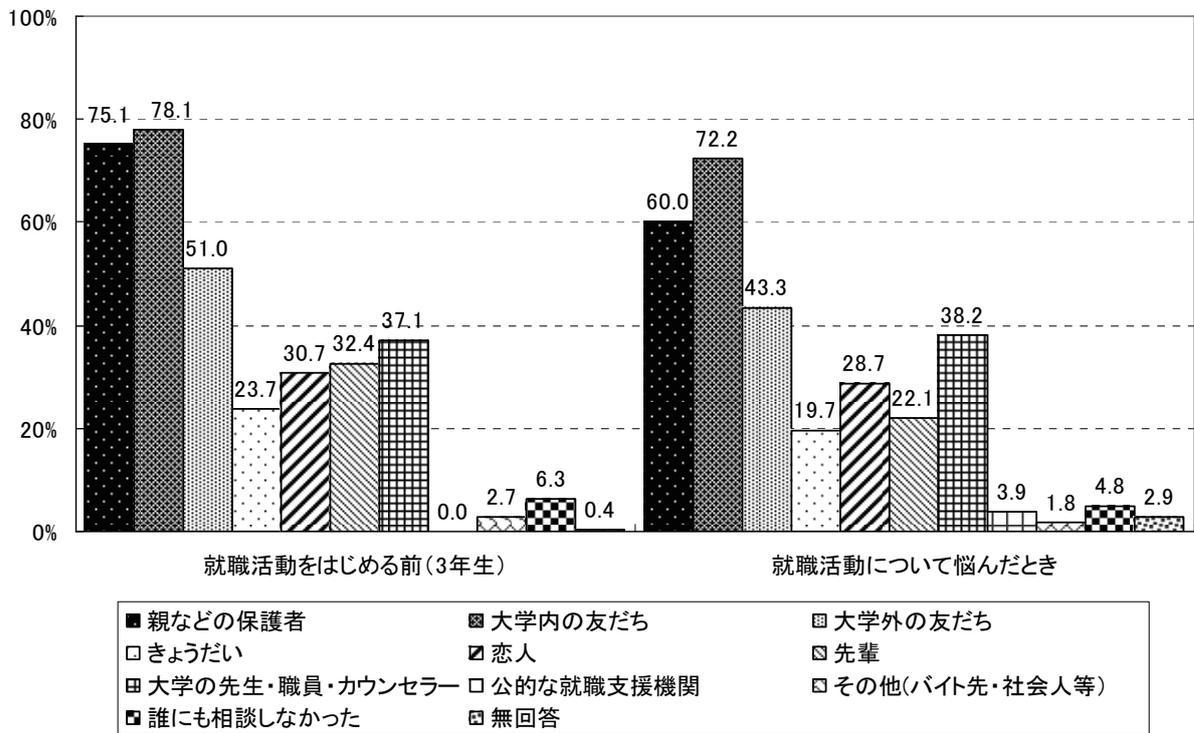
続いて、大学の就職相談機能について検討する。

学生は、卒業後の進路について誰と話し合ったり、相談しているのだろうか。就職活動をはじめ前の3年生の時点と、就職活動について悩んだとき、それぞれについて尋ねた(図表Ⅱ－59)。

就職活動が本格的にはじまる前の3年生の時には、「親などの保護者」「大学内の友達」「大学外の友達」が上位を占めている。

就職活動中について悩んだときに相談する相手としては、保護者の割合は減り、大学内の友達や大学の先生・職員・カウンセラーが相対的に重要性を増している。

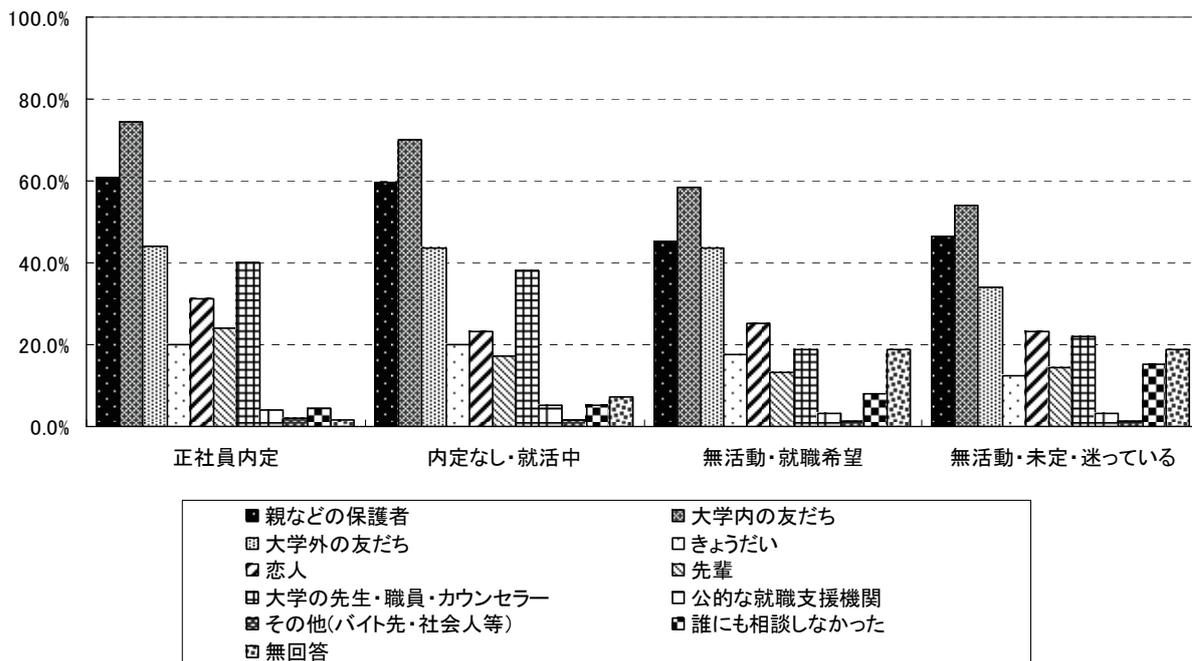
図表Ⅱ－59 進路についての相談相手



さらに、未定者に着目して検討を加えた（図表Ⅱ－60）。まず「正社員内定」者に比べると、未定者の相談は不活発であり、特に先輩や大学の先生・職員・カウンセラーに相談する割合が低い。内定は得られていないが就職活動を続けている学生は、大学の先生・職員・カウンセラーに相談する割合は正社員内定者とそれほど変わらないが、現在就職活動を続けていない学生や迷っている学生は低くなっている。

とりわけ迷っている学生においては、誰にも相談しなかった割合が高くなっており、迷っている学生が孤立する状況をうかがわせる。

図表Ⅱ－60 予定進路別・就職活動中の相談相手



それでは未定者はどのようなことを感じているのだろうか、自由回答に分析を加えた。
まず相談相手がない、孤独という点が挙げられる。

- ・「誰に何を相談すればいいか分からなかった。」(社会、21歳、女性、無活動・公務教員希望)

さらに大学が想定している分野や職種でない場合には、大学の支援が手薄になっていることもうかがえた。

- ・「自分は、教育学部で周りは、ほとんど教員志望のため、孤独に勉強、情報収集等をしなければならなかった。」(教育、21歳、女性、内定なし・就活中)
- ・「学校の専門とする就職先への説明や支援に力を入れているが、それ以外への就職を希望している人への対処が手薄であるので根本的な相談できない。」(教育、21歳、女性、内定なし・就活中)

また、中にはサポートが不十分な大学に所属する大学生も含まれていた。

- ・「大学内に就職課がなく、就職についてのアドバイス等を聞くことができなかった。もう少し就職についてのサポートがあったら良いと思う。」(文理融合・水産その他、23歳、女性、内定なし・就活中)
- ・「論文の書き方がよく分からず、あまり書けなかった。学校でもっと指導をしてほしかった。」(社会、22歳、男性、内定なし・就活中)
- ・「就職活動で授業を休んでも欠席扱いにしかならないところ。新しい学校などで、募集があまりこないところ。」(人文、22歳、女性、内定なし・就活中)

以上から、大学の支援は就職活動を継続している学生にはよく利用されているが、途中で就職活動を停止したり迷っている学生には相談しにくくなっており、就職活動を再開するように促すことは難しい。こうした学生は大学からだけでなく、公的機関の支援もあわせて必要な層であろう。

第 Ⅲ 部

付 属 資 料

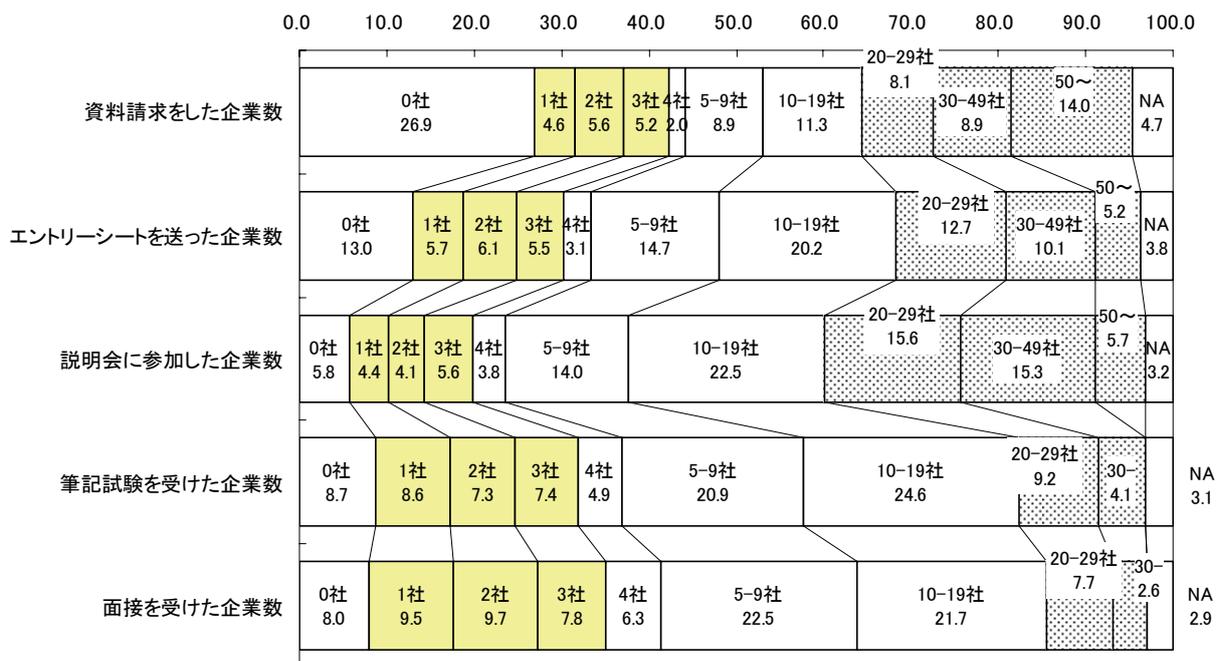
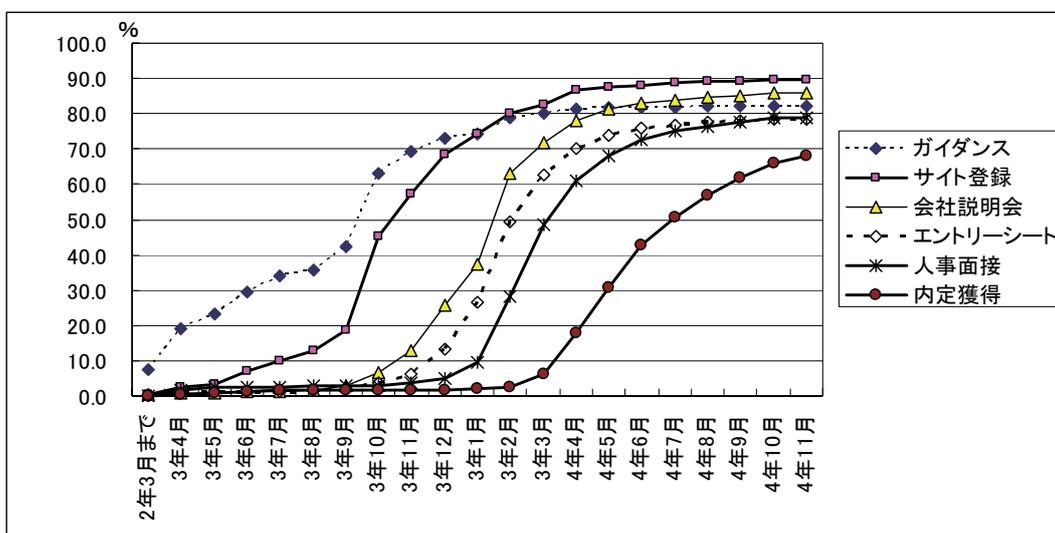
<資料1> 「大学生のキャリア展望と就職活動に関する実態調査」

本文掲載以外の学部系統の就職活動の状況

① 人文科学系

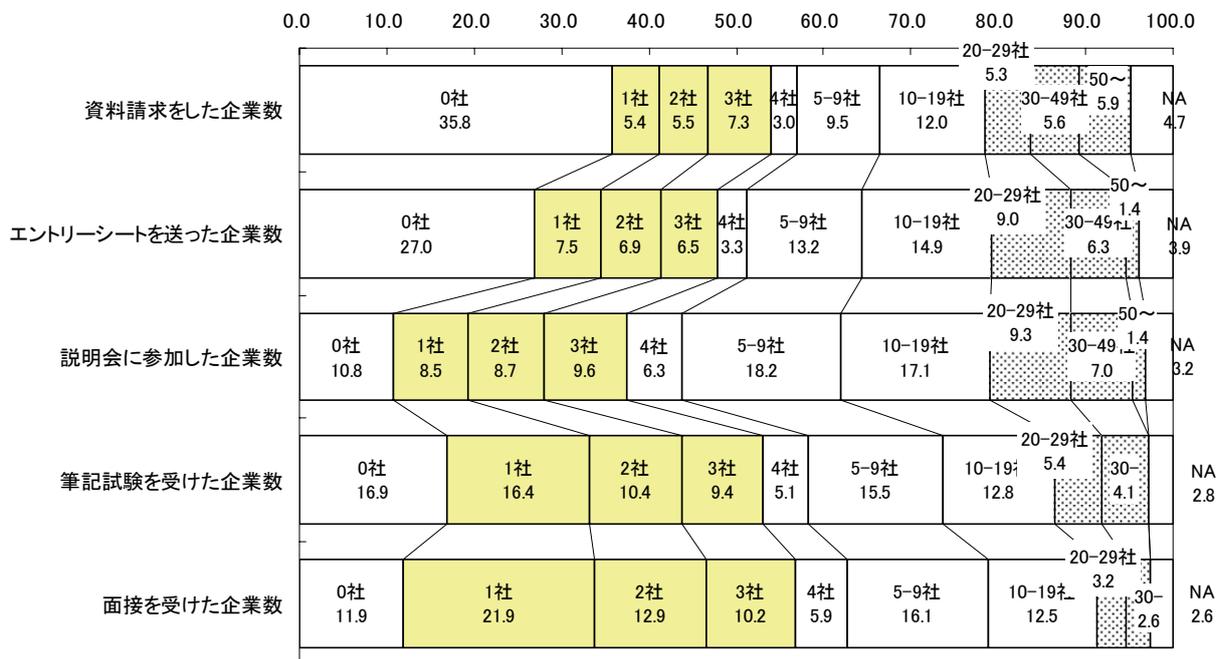
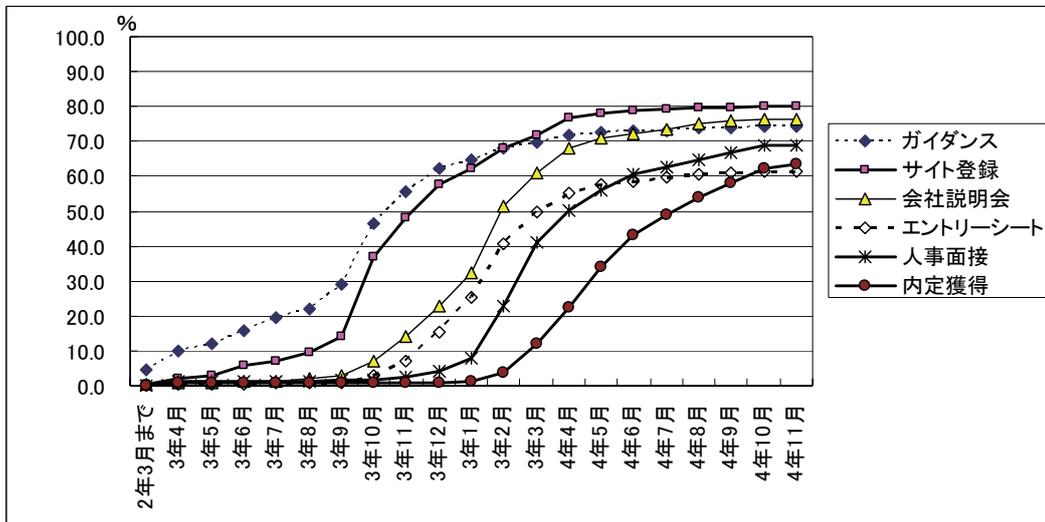
人文科学系の場合は、諸活動のタイミングとしては、ほぼ全体計の動きに近い。また、接触企業数は、社会科学系と変わらない。社会科学系とほぼ同じような積極的な活動をしているものが多いが、内定獲得時期は、若干遅くなっている。

内定獲得者の場合の内定までの期間は、最初の会社説明会からは4.7ヶ月、3.1ヶ月だが、11月段階で内定を得ているものの割合が、社会科学系や工学系が8割前後であるのに比べて7割と少ない。



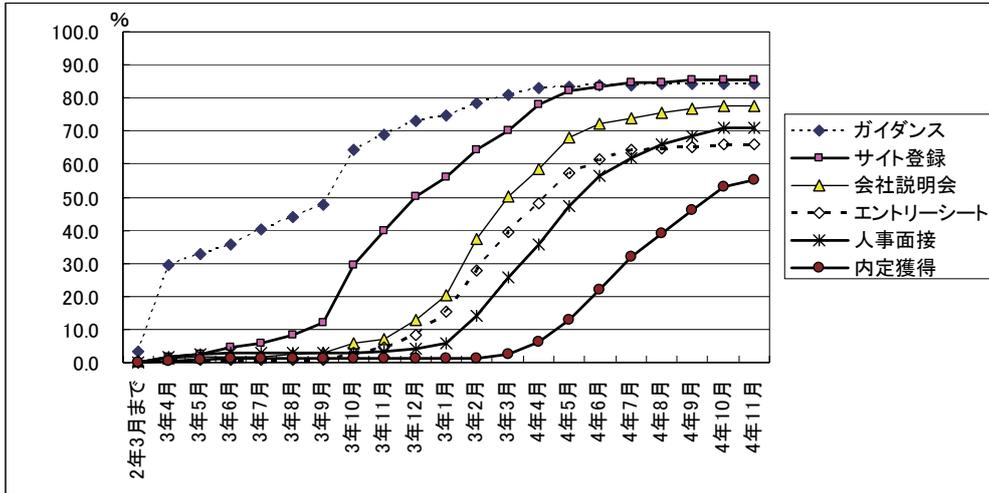
② 理・農・薬学系

就職支援サイト登録が8割と社会科学や工学に比べて少ない。民間企業の事務系や技術系の職種ではなく、薬剤師資格を生かした専門的領域や公務の希望などが多い学部系統であり、就職活動のあり方が異なると思われる。



③ 家政系

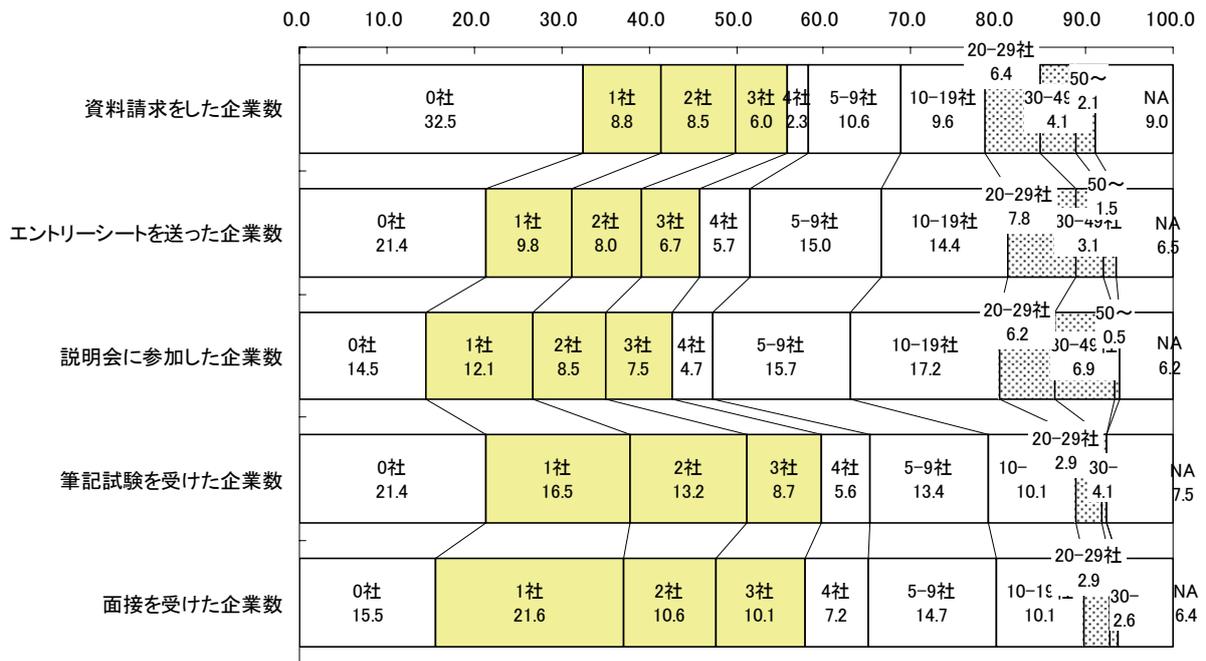
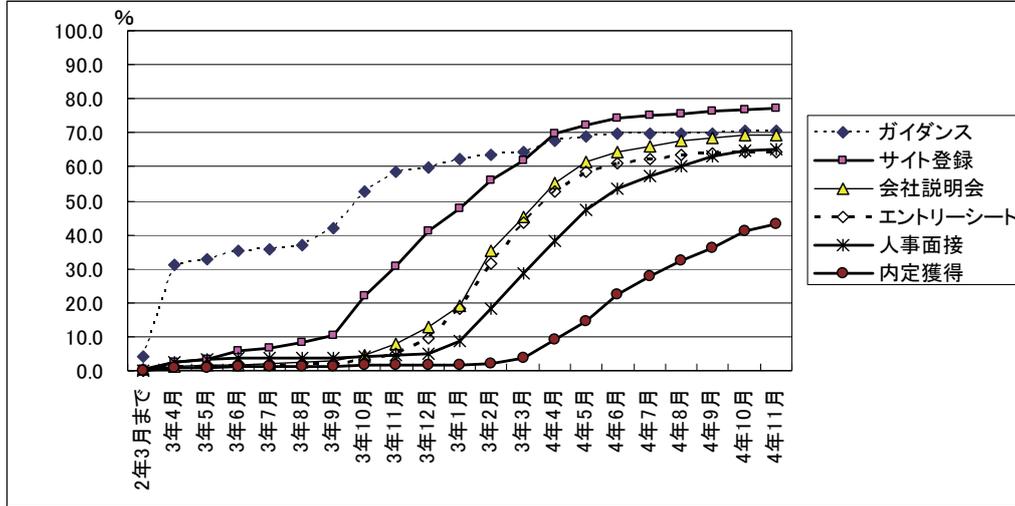
8割以上の者が就職支援サイトに登録しており、人文科学や社会科学に近い民間企業への就職を希望している者が多いと思われる。内定までに平均で、最初の説明会出席から4.9ヶ月、面接から3.4ヶ月かかっている。接触企業数は少ない者が多い。



	0社	1社	2社	3社	4社	5-9社	10-19社	20-29社	30-49社	50~	NA
資料請求をした企業数	41.3	9.1	7.0	4.0	2.5	7.2	9.9	5.2	2.9	3.7	7.2
エントリーシートを送った企業数	24.2	9.9	8.5	7.0	5.1	15.0	13.2	5.7	1.6	3.6	6.3
説明会に参加した企業数	11.9	10.5	9.4	9.6	5.5	21.7	14.7	6.8	0.8	3.8	5.3
筆記試験を受けた企業数	16.5	20.9	14.6	10.8	6.3	14.6	10.8	2.1	3.0	4.1	4.6
面接を受けた企業数	12.8	18.7	17.2	10.7	6.9	16.6	9.0	2.7	3.0	2.6	4.9

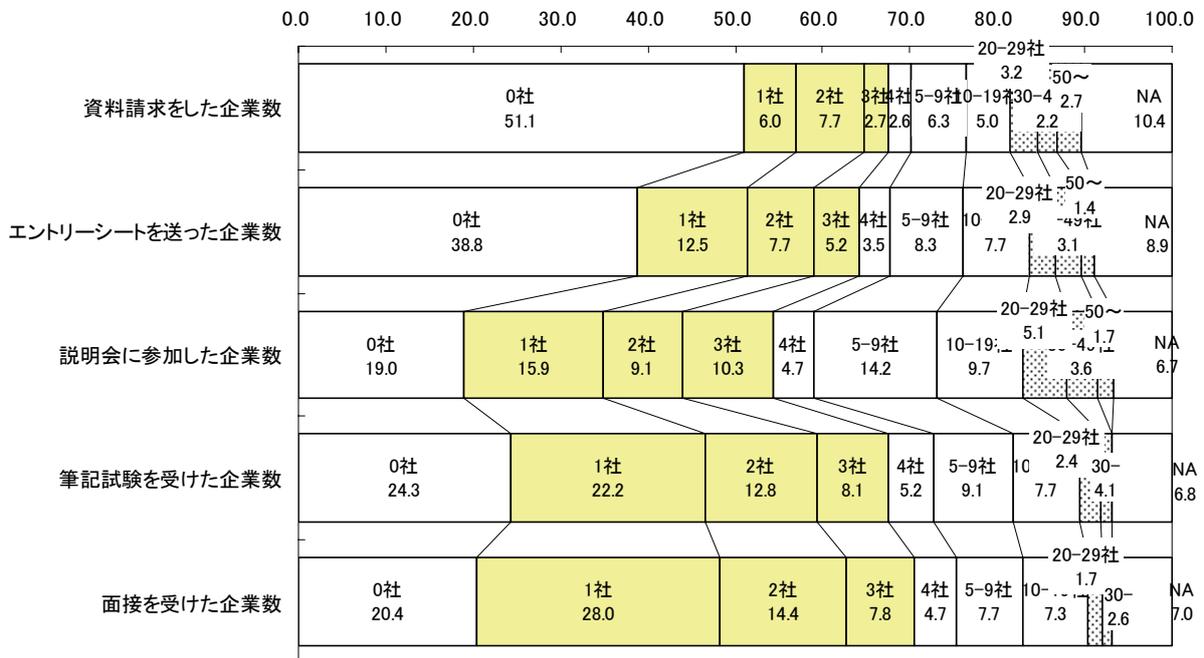
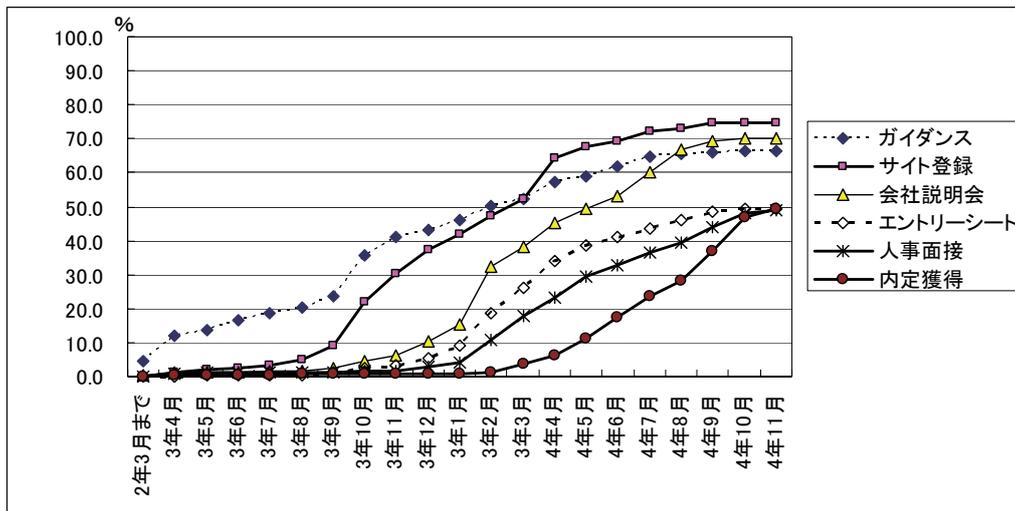
④ 芸術系

教育や社会福祉ほどではないが、就職支援サイトに登録しない者も少なくない。内定は遅く、11月では半数に達していない。



⑤ 社会福祉系

就職ガイダンス、サイト登録、会社説明会への出席を始め、すべてが他の学部系統よりなだらかで、比較的遅く始める者が多い。専攻分野と就業領域の関連が強く、教員と同じように独自の市場となっている。ただし、教育に比べれば就職サイトにも登録する者が多く、一般的市場にも参入していることがうかがえる。



<資料2> 「大学生のキャリア展望と就職活動に関する実態調査」

「就職活動をする中で困ったことやつらかったこと」に関する回答例

Q21 就職活動をする中で困ったことや、つらかったことはありますか。ある場合はご自由にお書き下さい。

*回答例は進路未定者のもの（3308ケース中、記述ありが1095ケース）

*カッコ内は学部、年齢、性別、進路別／就職活動別

1) もとからの自信のなさ、やる気のなさ（20ケース）

- ・「学生気分がぬけなくて、やる気がでなかった。」（経営、22歳、男性、無活動・就職希望）
- ・「やりたい事がみつからないので、就職活動にやる気がでない。」（外国語、22歳、男性、内定なし・就活中）
- ・「やっぱり、企業側が何を基準に採用するのかが分からないことで、途労におわるかもしれないと、今ひとつ、やる気にならなかった。しかし、今、もう一度始めるなら、もう少し要領よくできるのではとも思う。」（文、22歳、男性、無活動・大学院希望）

2) やりたいこと、適性に悩んだ（112ケース）

- ・「自分のやりたいことが分からなくなり、なかなか見つからないので、先に進めない。」（酪農、21歳、女性、内定なし・就活中）
- ・「自己分析や企業研究を何回も繰り返したが、結局「自分が何をしたいのか？」がわからず、相談する相手もいないため、うつになってしまった。」（法、21歳、男性、無活動・未定・迷っている）
- ・「内定がなかなか出なくて、今、まさに困ってます。やりたい仕事と向いてる仕事が全く違うかもしれない、ということがはっきり自覚しにくくて困ってます。」（文、22歳、女性、内定なし・就活中）

3) 就職活動にあたり何をすべきか分からなかった（22ケース）

- ・「第一期生で、先輩がいないので、就職活動について話を聞いたりすることができず、就職活動をどのようにはじめていった方がいいのかが、わからなかった。」（健康管理、21歳、女性、内定なし・就活中）
- ・「就職活動を始めようと思った最初の頃は、何から始めればよいのかわからなくて困った。」（農業、22歳、女性、内定なし・就活中）

4) 難しい、うまくできなかった、大変だった（173ケース）

- ・「面接時に、緊張しすぎて、自分が本当に思っている事を、うまく伝えることが出来なかった。」（人文社会、21歳、女性、内定なし・就活中）
- ・「エントリーシートを書くのが大変だった。」（法、22歳、男性、内定なし・就活中）
- ・「ビジネスマナーがわからなかった。」（服装、22歳、女性、内定なし・就活中）

5) 選考基準が不明確、落ちた理由がわからない（17ケース）

- ・「面接に落ちた理由について色々考えるが、想像の域を出ないこと。何度も続くと自信の喪失につながる。」（外国語、22歳、女性、内定なし・就活中）
- ・「自分がうまくいったと思った面接ほど落とされて、あまり印象のないものほど次の段階に進めました。だから面接の評価基準がわからなくて悩みました。」（総合情報、21歳、男性、他内定有）

6) 精神的なつらさ、不安、自信がない、焦り (255ケース)

- ・「最終面接までいって落ちたりしたのはつらかった。1週間ぐらいは活動再開する気になれなかった。」(理、21歳、男性、内定なし・就活中)
- ・「精神的に辛い日々があった。カウンセラーがほしいです。」(生活環境、22歳、女性、内定なし・就活中)
- ・「同じ企業を受けている友人が、自分より採用に近い面接段階に進んでいるのを知った時つらかった。」(文、22歳、女性、無活動・公務教員希望)

7) ネット環境の悪さ (4ケース)

- ・「ネット環境にあらず、就職課に助けてもらった。スーツが面倒くさかった。」(文、22歳、男性、無活動・公務教員希望)
- ・「家でインターネットが使えるようになったのが遅かったので、情報を集めるのが不便だった。」(服装、22歳、女性、内定なし・就活中)

8) 情報の少なさ (21ケース)

- ・「Uターン就職したかったが、情報があまり入ってこなかった。」(教育、22歳、女性、無活動・公務教員希望)
- ・「ブライダルブーケの制作を行う仕事をしたいのですが、ネットに載せられている求人は関東地方ばかりで、福岡で働きたい者としては情報収集に困りました。」(人間科、22歳、女性、内定なし・就活中)

9) 遠さ、移動、地方の問題 (79ケース)

- ・「主要都市でしか説明会がないこと。(説明会に参加が必須の場合)」(理、23歳、女性、内定なし・就活中)
- ・「首都圏での説明会が多く、行くだけでお金がかかるので、なかなか行くことができなかった。」(水産、23歳、女性、無活動・大学院希望)
- ・「地方から都市部への説明会に参加する時にかかる交通費。地方大学と都市部にある大学では、就職活動に関する情報や状況に差があると感じた。」(経済、21歳、男性、他内定有)

10) 時間がとられる、忙しい (27ケース)

- ・「交通が不便な場所が面接会場になった企業があって、15分の面接のために半日丸々移動に時間をつかわなくてはいけなかった時が大変でした。」(医療技術、21歳、女性、他内定有)
- ・「説明会、筆記試験、面接等のための交通費が高くつき困った。エントリーシート、説明会、試験、授業、課題、サークル活動等々、時間が足りず、事に追われてばかりで辛かった。」(外国語、22歳、女性、他内定有)

11) 経済的問題、バイトとの両立の難しさ (211ケース)

- ・「お金が足りなくなった。何をするにもお金がいるのに、バイトをする時間もなくて生活が苦しい。」(文化、22歳、女性、内定なし・就活中)
- ・「就職活動にかかるお金。全額自己負担なのが辛い。お金がないと活動できず、身動き出来ない時がある。」(国際文化、21歳、男性、内定なし・就活中)

12) 人間関係の問題、相談相手がいない、孤独 (22ケース)

- ・「誰に何を相談すればいいか分からなかった。」(経済、21歳、女性、無活動・公務教員希望)
- ・「自分は、教育学部で周りには、ほとんど教員志望のため、孤独に勉強、情報収集等をしなければならなかった。」(教育、21歳、女性、内定なし・就活中)

13) 採用スケジュールの問題 (90ケース)

- ・「就活の時期と教育実習の時期が重なったこと。秋採用が少ない。」(経済、21歳、女性、内定なし・就活中)
- ・「受りたい会社の説明会等の日がかぶってしまうことが多かった。」(人文、22歳、女性、内定なし・就活中)
- ・「スケジュール調整が大変でした。行きたいところの日程がかなり重なったりして難しかったです。」(経営経済、22歳、女性、留学・専門学等希望)

14) 企業や面接官の態度について (91ケース)

- ・「面接をいつ頃行うかはっきりしなく、会社からの連絡が遅かった時。」(服装、21歳、女性、内定なし・就活中)
- ・「企業からの合否の結果があいまいで、わかりづらいものが多くあった。」(家政、21歳、女性、内定なし・就活中)
- ・「受ける私達側もがんばって受けているのに、合否の結果で、落ちていると連絡がこなかったり、りれき書などを送り返されたりするのは、精神的につらいし、会社側が忙しい事は承知しているが、少しひどいと思う。」(服装、21歳、女性、他内定有)

15) 学業、大学生活との両立 (108ケース)

- ・「就職活動期間が長すぎて、学業との両立が難しい。4学年中に就職できないと、卒業後の就職は極めて不利になるので不安、卒業後の採用を増やすべき。」(文、23歳、男性、内定なし・就活中)
- ・「企業説明会や面接の日にちが大学の授業とかぶってしまい、授業を休まなければならなくて困った。」(生涯教育、21歳、女性、内定なし・就活中)

16) 大学(教員、就職部)の問題 (49ケース)

- ・「学校の専門とする就職先への説明や支援に力を入れているが、それ以外への就職を希望している人への対応が手薄であるので根本的な相談できない。」(教育、21歳、女性、内定なし・就活中)
- ・「大学内に就職課がなく、就職についてのアドバイス等を聞くことができなかった。もう少し就職についてのサポートがあったら良いと思う。」(保健福祉、23歳、女性、内定なし・就活中)
- ・「論文の書き方がよく分からず、あまり書けなかった。学校でもっと指導をしてほしかった。」(経営法、22歳、男性、内定なし・就活中)
- ・「就職活動で授業を休んでも欠席扱いにしかならないところ。新しい学校などで、莫集があまりこないところ。」(外国語、22歳、女性、内定なし・就活中)

17) 差別、年齢制限、学歴社会 (20ケース)

- ・「就職活動にはそれなりの費用がかかるというのが一番つらかった。また、女性蔑視ともとれる人事(またはそれに相当する部署)の方の対応に正直むかついた。」(人文、22歳、女性、内定なし・就活中)
- ・「つらかった事は、ある企業の試験を受けた時、応募の書類には男女の営業と書いていたのに、実際は面接の時間が男性30分、女性10分という時間で男女の差別を感じた事です。」(国際文化、22歳、女性、内定なし・就活中)
- ・「精神的につらい、プレッシャーをかけられる。面接官は、学歴を見てるような気がしたと思うことが多々あった。」(法、21歳、男性、内定なし・就活中)

18) 親の対応 (12ケース)

- ・「親にやりたい仕事を否定された事。」(現代経営、21歳、男性、内定なし・就活中)
- ・「両親と自分との就職に対する考え方の違いからのぶつかりが何度かあり大変だった。」(人間、22歳、女性、内定なし・就活中)

19) 求人がない (54ケース)

- ・「技術職の募集が少ない。」(服装、21歳、女性、内定なし・就活中)
- ・「希望している職種が新卒者の枠が少ない事。」(工、22歳、男性、内定なし・就活中)
- ・「都会でない所は新卒募集が少なく、ある中で自分がやりたい仕事を選ばないといけないので悩みました。」(生活科、22歳、女性、内定なし・就活中)

20) 体調を崩した (12ケース)

- ・「周りが内定をもらっていたりすると、とても焦って体調をくずしたりすることがよくありました。もっと自分の中でゆとりを持って生活していれば、良かったと思う。」(文、21歳、女性、内定なし・就活中)
- ・「試験を受けていく中で失敗しておちこんだ時(ストレスなど)で体をこわした事、不健康になった事。」(法、21歳、男性、内定なし・就活中)

21) その他 (63ケース)

- ・「慣れない服装が苦痛だった。夏のスーツが暑くていや。」(社会、21歳、女性、内定なし・就活中)
- ・「場所が分からず、道に迷った。」(人間福祉、22歳、女性、内定なし・就活中)
- ・「企業のものせている地図がわかりにくいものが多く、県外だと探すのに非常に苦労した。」(人間、23歳、男性、内定なし・就活中)
- ・「4年の夏まで交換留学で海外にいたので、帰ってきてからの就職活動が大変でした。(9月から始めたので、まだ内定が出ていません。)」(文、22歳、女性、内定なし・就活中)

大学就職部(課)／キャリアセンター調査

ご協力をお願い

現在、厚生労働省は文部科学省の協力を得て「大学生の就職・採用選考活動に関する研究会」を設置し、今後の大卒就職について検討しております。この調査は同研究会での検討に資するために、大学の就職指導・キャリア形成支援の状況について把握する目的で、厚生労働省所管の（独立行政法人）労働政策研究・研修機構が行うものです。なお、調査の実施にあたっては、株式会社サーベイリサーチセンターに調査票送付の委託をしております。ご回答いただいた結果は、すべて統計的に処理し、分析することにしており、個人としての情報をそのまま公表したり、研究目的以外に利用したりすることはありませんので、是非ご協力いただきますようお願い申し上げます。

ご多忙のことと存じますが、下記の点にご留意のうえ調査にご協力くださいますようお願い申し上げます。

2005年7月

調査実施主体：労働政策研究・研修機構 大卒就職研究会

URL <http://www.jil.go.jp/> TEL 03-5991-5183、5186（堀、小杉）

調査委託機関：株式会社サーベイリサーチセンター 0120-380-621（箕輪、石川）

■ご記入のお願い

1. 格別の記載のない限り、2005年4月に就職した四年制大学卒業生についてお答えください。
2. 該当する項目の番号に○をつけるか、または該当する数字をご記入ください。
3. 回答内容は、2005年7月1日現在の状況についてご記入ください。
4. 同封の返信用封筒（切手不要）で 2005年7月29日までにご返送ください。
5. 調査について不明の点がありましたら、上記担当までお問い合わせください。
6. 就職指導／キャリア形成支援や部／課などの用語は、貴大学で使用されている用語に読み替えてご回答下さい。

問1 貴大学について伺います。

1) 設置者

1. 国立 2. 公立 3. 私立

2) 所在地

1. 北海道・東北 2. 首都圏 3. 関東（首都圏以外） 4. 中部・東海
5. 近畿 6. 中国・四国 7. 九州・沖縄

3) 創立年

1. 1950年以前 2. 1950年から1990年 3. 1990年以降

問2 回答者の職名をご記入ください。

1) 回答者の職名・職掌

2) 回答者の職掌（就職指導／キャリア形成支援の専任／兼任の別、教員／職員の別）

1. 就職指導の専任職員（責任者） 2. 就職指導の専任職員（責任者以外）
3. 兼任職員 4. 教員

問3 貴大学の就職指導・キャリア形成支援にかかわる組織とその人員などについて伺います。

1) 就職部・課・係、学生課・係など、就職指導・キャリア形成支援のための事務組織がありますか。

1. ない

2. ある →

①組織名

②担当者の人数

職員（就職指導等専任）	<input type="text"/>	名
職員（兼任）	<input type="text"/>	名
教員	<input type="text"/>	名

→ うち正職員 名

2) 大学組織において、就職指導・キャリア形成支援に関する意思決定はどのように行われますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 学長・理事長・理事会主導

2. 教授会（教員）主導

3. 就職担当事務部門（職員）主導

4. その他 →

具体的に

問4 就職指導・キャリア形成支援に関わる予算・人員について伺います。

1) 就職指導・キャリア形成支援の年間予算（人件費は除く）はどのくらいですか。

約

万円

2) 就職指導・キャリア形成支援担当の職員は、平均して何年程度で異動しますか。

1. 1～2年くらい

2. 3～5年くらい

3. ある程度詳しい職員が長期にわたって担当する

3) キャリアコンサルタント、キャリアカウンセラーのための研修や資格取得など、就職担当教員や職員が専門性を身につける機会を大学組織として提供していますか。

1. 提供していない

2. 提供している →

具体的に

4) 職員の就職指導・キャリア形成支援についての専門性を配慮した人事異動は行われていますか。

1. はい

2. いいえ

<学生の就職の実態について伺います。>

問5 卒業者の就職実態について伺います。

1) 2005年3月卒業者の進路について、その実数をご記入ください。「就職」の範囲には、民間・公務就職および自営業・家業従事を含みます。進路先は、学校基本調査に準じてご記入ください。また、その他に3つの区分に分離できない学部等がありましたら空欄にご記入ください(医学、歯学、看護は記入不要です)。

		人文科学 (文学、教育、 哲学など)	社会科学 (法、経済、 社会など)	理工系 (理学、工学、 農学など)			
計	計	名	名	名	名	名	名
	男	名	名	名	名	名	名
	女	名	名	名	名	名	名
大学院等 への進学者	計	名	名	名	名	名	名
	男	名	名	名	名	名	名
	女	名	名	名	名	名	名
就職者	計	名	名	名	名	名	名
	男	名	名	名	名	名	名
	女	名	名	名	名	名	名
専修学 校・外国 の学校等 入学者	計	名	名	名	名	名	名
	男	名	名	名	名	名	名
	女	名	名	名	名	名	名
一時的な 仕事に就 いた者	計	名	名	名	名	名	名
	男	名	名	名	名	名	名
	女	名	名	名	名	名	名
上記以外 の者	計	名	名	名	名	名	名
	男	名	名	名	名	名	名
	女	名	名	名	名	名	名
死亡・不 詳の者	計	名	名	名	名	名	名
	男	名	名	名	名	名	名
	女	名	名	名	名	名	名

「上記以外の者」にはどのような人が含まれますか。具体的にご記入ください。

<就職指導の現状について伺います。>

問6 就職指導・キャリア形成支援の活動の実態について伺います。貴大学の本年度のプログラムについてご記入ください。

1) 次のような指導をいつ頃から始めていますか。また、就職希望者の利用・参加の時期、および各学部学生総数に占める利用率はどうか。さらに、それぞれの実施者について、あてはまる番号すべてに○をつけてください。

なお、学部によって大きく異なる場合には、もっとも在籍人数が多い学部についてお答えください。また、文系、理系の両方がある場合には、それぞれについてお答えください。

①文系

学部

	1. 実施している						なし 2 いて 実 施
	①指導の開始時期	②学生の利用率	③実施者 (あてはまるものすべてに○)		④単位の有無	⑤年間回数	
A 就職ガイダンス	1 年生 月から	約 割	1. 大学職員 3. 外部講師	2. 大学教員 4. その他	1. 有 2. 無		2
B 進路希望調査・求職登録	1 年生 月から	約 割	1. 大学職員 3. 外部講師	2. 大学教員 4. その他	/		2
C 業界・企業の研究会	1 年生 月から	約 割	1. 大学職員 3. 外部講師	2. 大学教員 4. その他	/		2
D 個別の面接・相談	1 年生 月から	約 割	1. 大学職員 3. 外部講師	2. 大学教員 4. その他	/		2
E 学内推薦による応募	1 年生 月から	約 割	1. 大学職員 3. 外部講師	2. 大学教員 4. その他	/		2
F インターンシップなど企業での実習	1 年生 月から	約 割	1. 大学職員 3. 外部講師	2. 大学教員 4. その他	1. 有 2. 無		2
G キャリア形成支援のための講義	1 年生 月から	約 割	1. 大学職員 3. 外部講師	2. 大学教員 4. その他	1. 有 2. 無		2

②理系

学部

	1. 実施している						なし 2 いて 実 施
	①指導の開始時期	②学生の利用率	③実施者 (あてはまるものすべてに○)		④単位の有無	⑤年間回数	
A 就職ガイダンス	1 年生 月から	約 割	1. 大学職員 3. 外部講師	2. 大学教員 4. その他	1. 有 2. 無		2
B 進路希望調査・求職登録	1 年生 月から	約 割	1. 大学職員 3. 外部講師	2. 大学教員 4. その他	/		2
C 業界・企業の研究会	1 年生 月から	約 割	1. 大学職員 3. 外部講師	2. 大学教員 4. その他	/		2
D 個別の面接・相談	1 年生 月から	約 割	1. 大学職員 3. 外部講師	2. 大学教員 4. その他	/		2
E 学内推薦による応募	1 年生 月から	約 割	1. 大学職員 3. 外部講師	2. 大学教員 4. その他	/		2
F インターンシップなど企業での実習	1 年生 月から	約 割	1. 大学職員 3. 外部講師	2. 大学教員 4. その他	1. 有 2. 無		2
G キャリア形成支援のための講義	1 年生 月から	約 割	1. 大学職員 3. 外部講師	2. 大学教員 4. その他	1. 有 2. 無		2

2) その他に、貴大学では次のような指導活動・キャリア形成支援を行っていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1. 就職手帳・ノートの作成 | 2. 個別企業・求人情報の収集・提供 |
| 3. 適性検査の実施 | 4. OB・OGの名簿の提供や紹介 |
| 5. 就職模擬試験・SPI対策・模擬面接の実施 | 6. 公務員試験・教員試験の対策 |
| 7. 履歴書・エントリーシート の書き方などの指導 | 8. 資格取得支援 |
| 9. その他 → | |

具体的に

3) 保護者に対する取り組みを行っていますか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 保護者対象のセミナーを開く。
2. 保護者に対する相談会を開く。
3. 保護者あてに就職に関する情報を郵送する。
4. その他 _____ →

具体的に

4) 貴大学の就職指導・キャリア形成支援の中で、①効果的な取り組み、②ユニークな取り組みについて教えてください。

①効果的な取り組み

②ユニークな取り組み

問7 貴大学では、就職の相談を受ける際に、会社・仕事選択に関してどのような基準を重視していますか。また、学生たちは、実際どのような基準で選択していると思われますか。それぞれとくにあてはまる番号2つに○をつけてください。

	大学の指導	学生の基準
大学での専門分野との関連	1	1
企業の業種・仕事内容	2	2
企業の知名度	3	3
企業の将来性・安定性	4	4
正社員かどうか	5	5
OB・OGの有無・定着度の高さ	6	6
勤務時間・休暇・福利厚生など	7	7
賃金	8	8
地域条件（勤務地・転勤の有無など）	9	9
自己の能力・適性の一致	10	10

問8 貴大学卒業者に対して、企業はどのような人材を採用したいと考えていると思われますか。次の中から企業が採用したいと考えていると貴大学が思う順に3つを選んで回答記入欄にご記入ください。

1位	2位	3位

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. 専門分野の知識・技術の高い人 | 2. 将来、経営管理のコアとなる人 |
| 3. 起業家の資質がある人 | 4. リーダーシップを発揮できる人 |
| 5. 独創性や企画力のある人 | 6. エネルギーで行動力のある人 |
| 7. 誠実で、堅実に仕事をする人 | 8. 協調性・バランス感覚がある人 |

問9 現在の大卒就職・採用についてどのようにお考えですか。以下のA～Kについて、それぞれあてはまる番号1つに○をつけてください。

	はい	どちらかという はい	どちらかという いいえ	いいえ
A 現状では、企業は採用活動が早いほど優秀な人材が採れると考えているようだ。	1	2	3	4
B 応募者の立場への配慮が十分でない採用面接を行うところがあると聞く。	1	2	3	4
C 現在の採用方法は、企業への負担が大きすぎる。	1	2	3	4
D 現在の採用方法は、学生への負担が大きすぎる。	1	2	3	4
E 現在の採用方法は、大学教育への支障が大きすぎる。	1	2	3	4
F 採用に関する取り決めをもっと強めた方がよい。	1	2	3	4
G 採用に関する取り決めはなくした方がよい。	1	2	3	4
H 大学によるキャリア教育、就職支援の充実が必要である。	1	2	3	4
I 公的機関による学生就職（採用）支援の充実が必要である。	1	2	3	4
J 地方の企業、中小企業を大学生に紹介する大学外のサイトがあるとよい。	1	2	3	4
K 廉価な企業情報が得られるデータベースがあるとよい。	1	2	3	4
L その他のお考えがありましたら、具体的にご記入ください。				

問10 現在の大学生の採用選考ではどのような点が評価されているとお考えですか。以下のA～Eについて、それぞれあてはまる番号1つに○をつけてください。

	はい	どちらかという はい	どちらかという いいえ	いいえ
A 企業の採用選考では、ゼミの内容や成績など大学での学習活動が評価されている。	1	2	3	4
B 企業の採用選考では、職場（工場）実習やインターンシップの経験が評価されている。	1	2	3	4
C 企業の採用選考では、アルバイトなどの就業経験が評価されている。	1	2	3	4
D 企業の採用選考では、資格取得やダブルスクールなど大学外の学習活動が評価されている。	1	2	3	4
E 企業の採用選考では、サークル、ボランティアなどの課外活動が評価されている。	1	2	3	4
F その他のお考えがありましたら、具体的にご記入ください。				

問11 現在の企業の募集・採用スケジュールについて伺います。

1) 企業の募集・採用スケジュールについてどのようにお考えですか。以下のA～Cについて、それぞれあてはまる番号1つに○をつけてください。

	はい	どちらかという はい	どちらかという いいえ	いいえ
A 募集・採用の開始時期をもっと遅くしてほしい。	1	2	3	4
B 募集・採用活動を短期に終了する方がよい。	1	2	3	4
C 春休みや土日など、大学の休業中に説明会や面接をしてもらいたい。	1	2	3	4
D その他のお考えがありましたら、具体的にご記入ください。				

2) 現在の採用スケジュールによって、つぎのような問題が起こっていると思われるですか。以下のA～Dについて、それぞれあてはまる番号1つに○をつけてください。

	とても そう思う	やや そう思う	あまり そう 思わない	まったく そう 思わない
A 学業がおろそかになる。	1	2	3	4
B 学生が将来のキャリアについて考える時間が足りない。	1	2	3	4
C 学生が企業研究する時間が足りない。	1	2	3	4
D 学生が内定をとってから悩み始める。	1	2	3	4
E その他の問題がありましたら、具体的にご記入ください。				

問 12 4、5年前とくらべて、貴大学の学生の就職活動や就職指導・キャリア形成支援は変化しましたか。

1) 以下のA～Hについて、それぞれあてはまる番号1つに○をつけてください。

	とても そう思う	やや そう思う	あまり そう 思わない	まったく そう 思わない
A 学生がOB・OG訪問をしなくなった。	1	2	3	4
B 学生がインターネットの情報に頼りすぎるようになった。	1	2	3	4
C 学生の相談が少なくなった。	1	2	3	4
D 大学主催の就職支援行事への出席率が低くなった。	1	2	3	4
E 学生の希望が有名企業に集中するようになった。	1	2	3	4
F 就職活動を途中でやめる学生が増えた。	1	2	3	4
G 学生の就職活動状況が把握できなくなった。	1	2	3	4
H 就職部で斡旋できる求人が少なくなった。	1	2	3	4
I その他の変化がありましたら、具体的にご記入ください。				

2) インターネット中心の就職活動について感じておられることがありましたら、ご記入ください。

問 13 就職に対する貴大学の組織的な取り組みについて伺います。以下のA～Eについて、それぞれあてはまる番号1つに○をつけてください。

	とても そう思う	やや そう思う	あまり そう 思わない	まったく そう 思わない
A 就職支援に対して、就職担当教員と職員との連携ができています。	1	2	3	4
B 就職支援に対して、就職担当以外の教員も協力的である。	1	2	3	4
C 就職支援に対して、就職部以外の事務部門との連携ができています。	1	2	3	4
D 就職部と大学教員は頻繁に情報交換をしている。	1	2	3	4
E 学生の希望をくみ上げる仕組みをつくっている。	1	2	3	4

問 14 つぎのそれぞれの時点で、学生の進路の状況をどのような方法で把握していますか。それぞれあてはまる番号すべてに○をつけてください。また、各時点において貴大学が進路の状況を把握している学生は全在籍学生数のうちのどれくらいですか。その割合をご記入ください。

	①状況を把握する方法	②進路の状況を把握している学生の割合
4年生10月初め	1. 学生の自己申告。 2. アンケートを実施する。 3. 就職部から個々の学生にはたらきかける。 4. ゼミ・授業担当の教員から情報を収集する。 5. 特に何もしない。	約 割
4年生1月	1. 学生の自己申告。 2. アンケートを実施する。 3. 就職部から個々の学生にはたらきかける。 4. ゼミ・授業担当の教員から情報を収集する。 5. 特に何もしない。	約 割
卒業時点	1. 学生の自己申告。 2. アンケートを実施する。 3. 就職部から個々の学生にはたらきかける。 4. ゼミ・授業担当の教員から情報を収集する。 5. 特に何もしない。	約 割

問 15 進路の決まらない学生について伺います。

1) 卒業時点で進路が決まっていなかった学生はどのくらいいますか。

人文科学 (文学、教育、 哲学など)	社会科学 (法、経済、 社会など)	理工系 (理学、工学、 農学など)			
名	名	名	名	名	名

2) つぎのそれぞれの時点で、進路がまだ決まっていない学生に対し、就職部から個々の学生に連絡したり、相談を受けたりするなどの指導や支援を行っていますか。それぞれあてはまる番号1つに○をつけてください。

4年生10月初め	1. している 2. していない
4年生1月	1. している 2. していない
卒業時点	1. している 2. していない

問 16 進路が決まらないまま卒業していく学生について、何か目立った特徴をお感じになりますか。以下の A～L について、それぞれあてはまる番号 1 つに○をつけてください。

	多い	やや多い	あまり多くない	多くない	分からない
A まじめに授業に出席する。	1	2	3	4	5
B アルバイトに打ち込む。	1	2	3	4	5
C サークルなどの課外活動に打ち込む。	1	2	3	4	5
D ゼミに所属していない。	1	2	3	4	5
E 成績がよい。	1	2	3	4	5
F 自信がない。	1	2	3	4	5
G 友達が少ない。	1	2	3	4	5
H 生活習慣が身についていない。	1	2	3	4	5
I 就職活動をスタートするのが遅い。	1	2	3	4	5
J こだわりが強い。	1	2	3	4	5
K 何をしたらいいか分からない。	1	2	3	4	5
L 親から自立していない。	1	2	3	4	5
その他の特徴がありましたら、具体的にご記入ください。					
M					

問 17 近年、大学卒業後に無業者やフリーターになる者が増加していますが、それに対してどのようにお考えですか。個人的なご意見で結構ですので、以下の A～K について、それぞれあてはまる番号 1 つに○をつけてください。

	とても そう思う	やや そう思う	あまり そう 思わない	まったく そう 思わない
A 正社員の求人が減少しているのやむをえない。	1	2	3	4
B 若者が「自分探し」をする過程として積極的に評価できる。	1	2	3	4
C 保護者が子どもに期待しすぎであることが原因である場合が多い。	1	2	3	4
D 基礎学力がついていない場合が多い。	1	2	3	4
E 学生のコミュニケーション能力が低い場合が多い。	1	2	3	4
F 学生の職業観、職業意識の欠如が原因である場合が多い。	1	2	3	4
G 学生が働かなくとも生活していけるためである場合が多い。	1	2	3	4
H 学生の無気力さが原因である場合が多い。	1	2	3	4
I 学生が自分の個性発揮にこだわりすぎるのが原因である場合が多い。	1	2	3	4
J 数年のうちには定職に就くのでそれほど問題はない。	1	2	3	4
K 保護者が無関心であることが原因である場合が多い。	1	2	3	4
その他のご意見がありましたら、具体的にご記入ください。				
L				

問 18 今日、大学生の就職活動や企業の採用活動、倫理憲章などに関してさまざまな課題等が指摘されています。就職指導・キャリア形成支援を担当される立場から、日頃お感じになっていることがありましたら、何でも結構ですので、ご自由にご記入ください。

問 19 貴大学の就職支援・キャリア形成支援の評価について伺います。

1) 貴大学の就職支援・キャリア形成支援は自己評価すると、100点満点にして何点くらいだと思いますか。

100点満点中

点

2) そのように判断される理由は主にどのようなことですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. 就職希望者の就職率が高い。 | 2. 卒業時の進路未定者の割合が少ない。 |
| 3. 貴大学を指定する求人が多い。 | 4. 公務員や安定した企業への就職者が多い。 |
| 5. ガイダンス等に対する学生の出席率や満足度が高い。 | 6. 卒業者に対する就職先企業からの評価が高い。 |
| 7. 就職指導に対する保護者からの評価が高い。 | 8. その他 |



具体的に

3) 今後の就職指導・キャリア形成支援をどのように展開していきたいとお考えですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. 教員の積極的な協力を求めたい。 | 2. 就職指導担当の職員を増やしたい。 |
| 3. 実務出身の職員を増やしたい。 | 4. 学生の生活全般への指導に力を入れたい。 |
| 5. 求人開拓を積極的に行っていきたい。 | 6. 企業との交流機会を増やしたい。 |
| 7. 学内での企業合同説明会を進めたい。 | 8. 他大学との求人情報の共有を進めたい。 |
| 9. 職員のカウンセリングマインドを高めたい。 | 10. 外部講師の導入など、大学の就職支援機能を外部化していきたい。 |
| 11. キャリア教育についての正規の授業科目を設置・拡大したい。 | 12. その他 |
| 13. 特に何もするつもりはない。 | |



具体的に

問 20 最後に、就職指導・キャリア形成支援の担当者として、あなた自身のお考えをお答えください。

- 1) これからの就職指導・キャリア形成支援の担当者の技量として、どんな資質や経験が必要だと思われるか。ご自由にご記入ください。

- 2) その他、現在の大学の就職指導・キャリア形成支援についてお考えになることがあれば、ご自由にご記入ください。

どうもありがとうございました。

大学生のキャリア展望と就職活動に関する実態調査

ご協力をお願い

現在、厚生労働省では文部科学省の協力を得て「大学生の就職・採用選考活動に関する研究会」を設置し、今後の大学生の就職のあり方についての検討が行われております。この調査はその研究会で検討するため、大学生の就職活動の状況について把握する目的で、厚生労働省所管の（独立行政法人）労働政策研究・研修機構が行うものです。ご回答いただいた結果は、すべて統計的に処理し、分析することにしており、研究目的以外に使用したり、個人としての情報をそのまま公表したりすることはありませんので、是非ご協力いただきますようお願い申し上げます。なお、調査の実施にあたっては、（株）UFJ 総合研究所に調査票送付・回収の委託をしております。

お忙しいところ恐縮ですが、下記の点にご注意のうえ、調査にご協力くださいますようお願い申し上げます。

2005年10月

調査実施主体：労働政策研究・研修機構 大卒就職研究会

URL <http://www.jil.go.jp/> TEL 03-5991-5183、5186（堀、小杉）

調査実施作業委託機関：（株）UFJ 総合研究所 経済・社会政策部 03-3572-9033

■ご記入のお願い

1. 対象者は大学4年生です。大学院生および医学部、歯学部、看護学部の学生は除きます。
2. 特に断り書きがなければ、あてはまる項目の番号に○をつけるか、または、あてはまる数字をお書き下さい。
3. 回答内容は、特に注意書きがなければ、2005年秋の状況についてお書き下さい。
4. 調査票が入っていた封筒に戻して封を閉じて、大学の先生にお渡し下さい。
5. 調査について不明の点がありましたら、上記担当までお問い合わせ下さい。
6. 就職指導／キャリア形成支援や部／課／センターなどの用語は、通っている大学で使用されている用語に読み替えてご回答下さい。

問1 はじめに、あなたご自身のことについて伺います。

1) 学部・学科

学部

学科

2) 年齢

歳

3) 性別

1. 男 2. 女

4) 海外からの留学生ですか。

1. いいえ 2. はい

5) 居住形態

1. 家族と同居 2. 一人で生活 3. その他

6) ふだんのアルバイト（していない場合は0を記入して下さい。）

1週間あたり平均

時間している。

問2 あなたが今の（または、現在通っている）大学への進学を決めた件について伺います。

1) あなたはどのような方法で現在通っている大学に入学されましたか。あてはまる番号1つに○をつけて下さい。

1. 一般入試 2. AO入試 3. 一般推薦 4. 指定校推薦

5. その他 → 具体的に

2) 次のことはどれくらいあてはまりましたか。以下のA～Cについて、それぞれあてはまる番号1つに○をつけて下さい。

	よくあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
A 大学や学部を選ぶときに、卒業後に就きたい仕事のことを考慮した。	1	2	3	4
B 大学に行けば、将来自分がやりたいことが見つかると思った。	1	2	3	4
C 目的はあまり考えずに、とりあえず大学に進学してみようと思った。	1	2	3	4

問3 あなたの出身高校について伺います。

1) 所在地

1. (都・道・府・県) 2. 海外 3. 大検 4. その他

2) 学科

1. 普通科 2. 専門学科（商業・工業・農業など） 3. 総合学科

4. その他 → 具体的に

問4 現時点で来年4月以降に予定している進路は何ですか。あてはまる番号1つに○をつけて下さい。

1. 民間企業へ内定（正社員として） 2. 民間企業へ内定（新卒派遣/契約社員として）
3. 公務員/教員へ内定（正職員として） 4. 公務員/教員へ内定（非常勤/臨時職員として）
5. 自営業/家業を継ぐ 6. パート・アルバイト
7. 専門学校へ進学 8. 大学院へ進学
9. 留年 10. 未定

11. その他 → 具体的に

問5 公務員試験や教員採用試験などの資格試験について伺います。

1) あなたは大学卒業後に資格試験を受験する予定はありますか。あてはまる番号1つに○をつけて下さい。

1. 受験する予定がある。 2. 受験する予定はない。

2) あなたは大学在学中に資格試験を受験しましたか。試験結果を含めてあてはまる番号1つに○をつけて下さい。

1. 受けなかった。（受けない。） 2. 受けて合格した。 3. 受けて不合格になった。

問6 あなたは現在、次のことについてどのように考えていますか。以下のA～Hについて、それぞれあてはまる番号1つに○をつけて下さい。

	よくあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
A 大学を卒業するときには、何が何でも正社員として就職したい。	1	2	3	4
B やりたいことであれば、正社員でも、非正社員やフリーターでもこだわらない。	1	2	3	4
C できることなら就職決定は、先に延ばしたい。	1	2	3	4
D 私の親や保護者は、進路や就職先について具体的に意見や希望を言うことがよくある。	1	2	3	4
E 周りの人からどのように評価されているのかが気になる。	1	2	3	4
F 自分には人よりすぐれたところがある。	1	2	3	4
G もっと自分に自信がもてるようになりたい。	1	2	3	4
H 仕事に就いたらうまくできる自信がある。	1	2	3	4

問7 あなたは大学生活のあいだに、次のことをどのくらい熱心に行いましたか。以下のA～Fについて、それぞれあてはまる番号1つに○をつけて下さい。

	とても熱心だった	まあ熱心だった	それほど熱心ではなかった	まったく熱心ではなかった
A 大学での授業	1	2	3	4
B クラブやサークルでの活動	1	2	3	4
C 友だちや恋人との付き合い	1	2	3	4
D アルバイト	1	2	3	4
E ダブルスクール・資格取得	1	2	3	4
F インターンシップ	1	2	3	4

問8 あなたが大学で8割以上出席した授業(講義やゼミ)は、履修登録した授業のうちの何割程度ですか。

3年生の前期に、8割以上出席した授業

 割

4年生の前期に、8割以上出席した授業

 割

問9 あなたはこれまでの大学の成績の中で、優(A)の数は取得した単位の何割くらいを占めていましたか。

 割

問10 あなたは大学3年生のときに、卒業後の進路について誰かと話し合ったり相談したりしましたか。あてはまる番号すべてに○をつけて下さい。

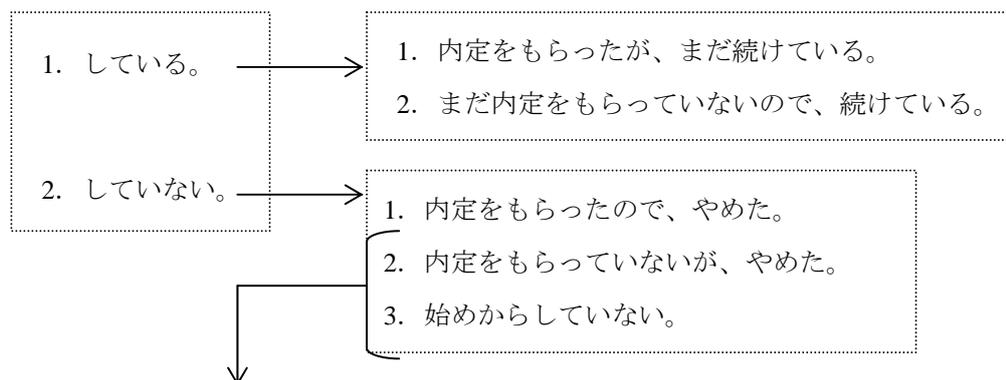
- | | | |
|--------------------|------------|------------|
| 1. 親などの保護者 | 2. 大学内の友だち | 3. 大学外の友だち |
| 4. きょうだい | 5. 恋人 | 6. 先輩 |
| 7. 大学の先生・職員・カウンセラー | 8. その他 → | |
| 9. 誰にも相談しなかった | | |

具体的に

問 11 あなたは就職に備えて次のことをしましたか。以下のA～Hについて、それぞれ何年生の何月ごろから行い始めたかを〔 〕に記入して下さい。

	1. 行った 開始時期	2. 行わなかった
A 大学就職部主催のガイダンスに参加した。	1 〔 〕年生〔 〕月から	2
B (就職活動のための) 自己分析を始めた。	1 〔 〕年生〔 〕月から	2
C 就職支援サイト(リクナビなど)に登録した。	1 〔 〕年生〔 〕月から	2
D インターネットやハガキなどで資料請求をした。	1 〔 〕年生〔 〕月から	2
E 企業説明会やセミナーなどに出席した。	1 〔 〕年生〔 〕月から	2
F エントリーシートを初めて提出した。	1 〔 〕年生〔 〕月から	2
G OB・OGに連絡をとった。	1 〔 〕年生〔 〕月から	2
H 企業で人事面接を受けた。	1 〔 〕年生〔 〕月から	2

問 12 あなたは現在、就職活動をしていますか。それぞれあてはまる番号1つに○をつけて下さい。



「内定をもらっていないが、やめた」方、「始めからしていない」方におたずねします。

①卒業後について、予定していることや考えていることはありますか。さしつかえない範囲で具体的にお答え下さい。

②いま困っていることはありますか。もしあれば、さしつかえない範囲で具体的にお答え下さい。

★★少しでも就職活動をしたことのある方は全員つぎのページへすすんでください。★★

就職活動経験の全くない方は質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

問 13 あなたの就職活動において、A～Gのような企業はそれぞれ何社ずつですか。数を〔 〕に記入して下さい。なければ0を記入して下さい。

A 資料を請求した企業	→	〔 〕社
B エントリーシートを送った企業	→	〔 〕社
C 説明会に参加した企業	→	〔 〕社
D 筆記試験を受けた企業	→	〔 〕社
E 面接を受けた企業	→	〔 〕社
F 内（々）定をもらった企業	→	〔 〕社
G いま、応募中の企業	→	〔 〕社

問 14 全部で延べ何人くらいのOB・OGに会って話をしましたか。いない場合には0を記入して下さい。

	人
--	---

問 15 就職のために役に立った情報源はどれですか。下の□から役に立ったと思う順に3つまで選んで回答欄に記入して下さい。

1位	2位	3位

1. 就職情報誌 (就職ジャーナルなど)	2. 就職支援ウェブサイト (「リクナビ」など)	3. 大学の就職関連の行事・授業
4. 大学の就職部／キャリアセンター	5. 大学の先生	6. インターンシップ
7. 会社説明会やセミナーなど	8. OB・OG 訪問	9. 公的な就職支援機関 (学生職業支援センター、ジョブカフェ、ハローワークなど)
10. 家族・親族・保護者	11. 友人	

問 16 大学の就職部（あるいはそれに相当する部署）は、次のことについて、どの程度役に立ちましたか。以下のA～Hについて、それぞれあてはまる番号1つに○をつけて下さい。

	役に立った	やや役に立った	あまり役に立たなかった	役に立たなかった	利用しなかった
A 就職手帳・ノート	1	2	3	4	5
B 個別企業の情報・求人情報	1	2	3	4	5
C 適性検査	1	2	3	4	5
D OB・OGの名簿や紹介	1	2	3	4	5
E 就職模擬試験・SPI対策・模擬面接	1	2	3	4	5
F 公務員試験・教員試験の対策	1	2	3	4	5
G 履歴書・エントリーシートの書き方などの指導	1	2	3	4	5
H 資格取得のための支援	1	2	3	4	5

問 17 あなたは応募先を選ぶとき、どのような条件を重視しましたか。下の□から重視したと思う順に3つ選んで回答欄に記入して下さい。

1位	2位	3位

- | | | |
|----------------------|---------------|--------------------------|
| 1. 大学での専門分野との関連 | 2. 企業の業種・仕事内容 | 3. 企業の知名度 |
| 4. 企業の将来性・安定性 | 5. 正社員かどうか | 6. OB・OGの有無や定着度の高さ |
| 7. 勤務時間・休暇・福利厚生など | 8. 給料 | 9. 地域条件
(勤務地・転勤の有無など) |
| 10. 自分の能力や適性と合っていること | | |

問 18 あなたは現在の企業の募集・採用活動のスケジュールについて、どのようにお考えですか。以下のA～Cについて、それぞれあてはまる番号1つに○をつけて下さい。

	はい	どちらかという はい	どちらかという いいえ	いいえ
A 企業の募集・採用活動の開始時期をもっと遅くしてほしい。	1	2	3	4
B 企業の募集・採用活動の期間は短いほうがよい。	1	2	3	4
C 春休みや休日など、大学の休業中に説明会や面接をしてほしい。	1	2	3	4

問 19 大学生の就職において、一般的に次のことはどの程度評価されているとお考えですか。以下のA～Hについて、それぞれあてはまる番号1つに○をつけて下さい。

	はい	どちらかという はい	どちらかという いいえ	いいえ
A ゼミの内容や成績など大学での学習活動が評価されている。	1	2	3	4
B 職場（工場）実習やインターンシップの経験が評価されている。	1	2	3	4
C アルバイトなどの就業経験が評価されている。	1	2	3	4
D 資格取得やダブルスクールなど大学外の学習活動が評価されている。	1	2	3	4
E サークル、ボランティアなどの課外活動が評価されている。	1	2	3	4
F 出身大学からの採用実績が評価されている。	1	2	3	4
G 人柄や個性が評価されている。	1	2	3	4
H 自己アピールの力が評価されている。	1	2	3	4

問 20 あなたの就職活動全般をつうじて、次のことはどの程度あてはまりますか。以下のA～Hについて、それぞれあてはまる番号1つに○をつけて下さい。

	よく あてはまる	まあ あてはまる	あまり あてはま らない	まったく あてはま らない
A やりたい仕事についてもっと考えておけばよかった。	1	2	3	4
B エントリーシートをどう書けばよいかわからずに困った。	1	2	3	4
C 面接の受け答えの仕方に悩んだ。	1	2	3	4
D 業界や企業について、情報収集や研究をしておけばよかった。	1	2	3	4
E 就職活動をする中で自分の仕事に対する考えが明確になった。	1	2	3	4
F 就職活動をする中で精神的に落ち込んだり健康を損なったりした。	1	2	3	4
G 就職活動をする中で学業などの学生生活との両立が難しかった。	1	2	3	4
H 就職活動にかかるお金（リクルート代、交通費など）を保護者に援助してもらった。	1	2	3	4

問 21 就職活動をする中で困ったことや、つらかったことはありますか。ある場合はご自由にお書き下さい。

問 22 就職活動について悩んだ時、誰に相談しましたか。あてはまる番号すべてに○をつけて下さい。

1. 親などの保護者	2. 大学内の友だち	3. 大学外の友だち
4. きょうだい	5. 恋人	6. 先輩
7. 大学の先生・職員・カウンセラー	8. 公的な就職支援機関（学生職業支援センター、ジョブカフェ、ハローワークなど）	
9. その他 →	具体的に	
10. 誰にも相談しなかった		

問 23 あなたの就職活動をいまふり返ってみると、何点くらいであると自己採点しますか。100点満点でお答え下さい。

--	--	--

 点

★★ 現在、内定している企業のある方は全員以下の質問にお答えください。★★

内定している企業のない方は質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

問 24 あなたがはじめに内定をもらったのはいつですか。

	年生の		月 の	1. 上旬 2. 中旬 3. 下旬
				↙ (1～3のいずれか1つに○をつけて下さい。)

問 25 4月から就職する内定先は、あなたが行きたいと思っていた企業ですか。あてはまる番号1つに○をつけて下さい。

1. はじめから行きたいと思っていた。
2. 途中から行きたいと思うようになった。
3. まだ行くことを迷っている。

問 26 4月から就職する内定先にあなたは何年間くらい勤め続けようと思っていますか。あてはまる番号1つに○をつけて下さい。

1. 1年未満	2. 2～3年	3. 5年くらい
4. 10年以上	5. 定年まで勤めたい	6. わからない

問 27 あなたが4月から就職する内定先についてお答え下さい。

1) 本社所在地

1. (都・道・府・県) 2. 海外

2) 勤務予定地

1. (都・道・府・県) 2. 海外 3. 決まっていない

3) 企業全体の従業員数

1. 9人以下 2. 10～29人 3. 30～99人 4. 100～299人 5. 300～499人
6. 500～999人 7. 1000～4999人 8. 5000人以上 9. 官公庁・学校など 10. わからない

4) 業種(企業の事業内容)

1. 製造業・建設業 2. 商社・卸売 3. 百貨店・小売店、飲食店
4. 金融・保険業 5. 運輸・通信・電気・ガス 6. マスコミ・広告・調査
7. ソフトウェア・情報処理 8. 教育 9. その他のサービス業
10. 公務 具体的に
11. その他・分類がわからない →

5) 職種(入社後のあなたの仕事内容)

1. 決まっていない 2. 営業・販売職 3. 事務職 4. 技術職
5. 運輸・通信の職業 6. 保安・サービスの職業 7. 製造の職業・技能工 8. 教員・保育士
9. その他の専門職 10. その他 → 具体的に

6) 応募経路

1. 自由応募 2. 縁故応募(家族・親族・知人の縁故)
3. 教員や大学の推薦/指定校
(内定をとる前に推薦状を提出) 4. 教員や大学の推薦/指定校
(内定をとった後に推薦状提出)
5. 公的な就職支援機関
(学生職業支援センター、ジョブカフェ、
ハローワークなど) 6. その他 → 具体的に

7) コース

1. 総合職 2. 一般職 3. いわゆるコース別採用はない
4. その他 → 具体的に

ご協力どうもありがとうございました。

「大学就職部/キャリアセンター調査」基礎集計表

		合計	設置者別						不明
			国立	公立	私立	私立	私立	私立	
						(~50年)	(50~90年)	(90年~)	
度数		510	75	47	388	130	151	105	2
所在地(度数)	北海道・東北	63	17	8	38	8	20	10	0
	首都圏	113	7	3	103	59	29	15	0
	関東(首都圏以外)	49	9	4	36	6	18	12	0
	中部・東海	84	10	7	67	10	27	30	0
	近畿	98	11	10	77	30	32	14	1
	中国・四国	43	10	7	26	7	9	9	1
	九州・沖縄	60	11	8	41	10	16	15	0
創立年	1950年以前	41.0	85.3	31.9	33.5	100.0	0.0	0.0	
	1950年から1990年	34.3	13.3	29.8	38.9	0.0	100.0	0.0	
	1990年以降	24.3	1.3	38.3	27.1	0.0	0.0	100.0	
	無回答	0.4	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	
回答者の職掌	就職指導の専任職員(責任者)	45.1	28.0	14.9	52.1	54.6	52.3	48.6	
	就職指導の専任職員(責任者以外)	43.7	64.0	40.4	40.2	39.2	39.7	42.9	
	兼任職員	9.0	5.3	42.6	5.7	4.6	6.0	6.7	
	教員	1.4	2.7	2.1	1.0	0.0	2.0	1.0	
	無回答	0.8	0.0	0.0	1.0	1.5	0.0	1.0	
就職部などの事務組織の有無	ない	1.0	1.3	8.5	0.0	0.0	0.0	0.0	
	ある	98.6	98.7	91.5	99.5	100.0	100.0	99.0	
	無回答	0.4	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	1.0	
担当者の人数(卒業生100人あたり)	専任職員(人)	1.0	0.4	0.5	1.2	0.7	1.0	1.9	
	兼任職員(人)	0.3	0.1	0.6	0.2	0.2	0.2	0.3	
	教員(人)	0.6	0.4	0.4	0.7	0.3	0.6	1.3	
	常勤職員(人)	1.0	0.4	0.8	1.1	0.7	1.0	1.8	
就職指導・キャリア形成支援における意思決定	学長・理事長・理事会主導	6.3	8.0	2.1	6.4	4.6	8.6	5.7	
	教授会(教員)主導	13.3	12.0	12.8	13.7	11.5	15.9	13.3	
	就職担当事務部門(職員)主導	46.1	22.7	46.8	50.5	56.2	46.4	49.5	
	その他	32.2	57.3	29.8	27.6	24.6	28.5	30.5	
	無回答	2.2	0.0	8.5	1.8	3.1	0.7	1.0	
就職指導・キャリア形成支援の年間予算(卒業生100人あたり)	経費(万円)	221.9	58.5	163.7	267.5	194.9	258.7	368.8	
就職指導担当職員の異動	1~2年くらい	5.1	10.7	19.1	2.3	0.0	4.0	2.9	
	3~5年くらい	58.6	82.7	74.5	52.1	53.8	57.6	41.9	
	ある程度詳しい職員が長期にわたって担当する	33.5	5.3	2.1	42.8	44.6	36.4	50.5	
	無回答	2.7	1.3	4.3	2.8	1.5	2.0	4.8	
専門性を身に付ける機会	提供していない	74.7	89.3	89.4	70.1	66.9	70.9	73.3	
	提供している	24.7	10.7	10.6	29.1	33.1	28.5	25.7	
	無回答	0.6	0.0	0.0	0.8	0.0	0.7	1.0	
専門性を配慮した人事異動	はい	28.2	12.0	6.4	34.0	30.8	31.8	41.9	
	いいえ	69.6	85.3	91.5	63.9	66.2	68.2	55.2	
	無回答	2.2	2.7	2.1	2.1	3.1	0.0	2.9	

		合計	設置者別						
			国立	公立	私立	私立 (～50年)	私立 (50～90年)	私立 (90年～)	
度数		510	75	47	388	130	151	105	
卒業生の就職 実態(人文科学)	計	度数	119586	22329	4205	93052	55545	29377	7861
		大学院等への進学者	6.3	13.6	7.9	4.5	5.1	3.4	4.0
		就職者	60.3	59.1	59.4	60.6	59.9	61.3	63.2
		専修学校・外国の学校等入学者	3.4	2.2	3.9	3.6	3.3	4.1	4.5
		一時的な仕事に就いた者	6.2	5.4	1.7	6.6	6.1	7.8	6.0
		上記以外の者	20.3	18.4	25.8	20.5	21.1	19.5	20.6
		死亡・不詳の者	3.3	0.9	0.6	4.0	4.5	3.6	1.4
	男	度数	35411	8202	986	26223	16261	7111	2851
		大学院等への進学者	8.7	17.8	12.1	5.8	6.9	4.3	2.9
		就職者	52.1	53.1	53.5	51.7	49.9	52.3	60.8
		専修学校・外国の学校等入学者	3.5	2.2	5.6	3.8	3.2	4.5	5.8
		一時的な仕事に就いた者	6.9	6.0	1.3	7.4	6.9	9.4	5.6
		上記以外の者	23.9	19.7	26.3	25.1	26.8	23.5	19.6
		死亡・不詳の者	4.4	1.0	0.7	5.6	6.4	5.2	2.1
	女	度数	84175	14127	3219	66829	39284	22266	5010
		大学院等への進学者	5.2	11.2	6.6	3.9	4.3	3.1	4.2
		就職者	63.7	62.6	61.2	64.1	64.0	64.2	63.7
		専修学校・外国の学校等入学者	3.3	2.2	3.4	3.5	3.3	3.9	3.7
一時的な仕事に就いた者		5.9	5.1	1.8	6.3	5.8	7.2	6.2	
上記以外の者		18.7	17.4	25.7	18.6	18.8	18.0	20.2	
死亡・不詳の者		2.8	0.8	0.5	3.3	3.8	3.1	1.0	

		合計	設置者別						
			国立	公立	私立	私立	私立	私立	
						(~50年)	(50~90年)	(90年~)	
度数		510	75	47	388	130	151	105	
卒業生の就職 実態(社会科学)	計	度数	172044	16534	6435	149075	98935	41955	8185
		大学院等への進学者	3.5	8.7	4.1	2.8	3.2	1.9	3.7
		就職者	65.3	62.2	69.4	65.4	65.1	64.5	74.2
		専修学校・外国の学校等入学者	2.5	1.0	1.6	2.7	2.4	3.4	3.2
		一時的な仕事に就いた者	3.6	0.8	1.2	4.0	3.3	5.6	3.2
		上記以外の者	20.2	26.0	22.7	19.4	19.4	19.7	18.1
		死亡・不詳の者	5.2	0.9	0.5	5.8	6.7	4.7	1.7
	男	度数	114862	10136	3667	101059	64488	31324	5247
		大学院等への進学者	3.2	8.9	3.9	2.6	3.0	1.6	3.0
		就職者	63.8	62.1	66.9	63.8	62.9	64.2	72.7
		専修学校・外国の学校等入学者	2.6	1.0	1.3	2.8	2.4	3.4	3.4
		一時的な仕事に就いた者	3.7	0.7	1.0	4.1	3.4	5.9	3.0
		上記以外の者	21.0	24.9	25.6	20.4	20.9	19.7	18.6
		死亡・不詳の者	5.7	0.9	0.5	6.3	7.4	4.9	1.8
	女	度数	57182	6398	2768	48016	34447	10631	2938
		大学院等への進学者	4.0	8.5	4.3	3.4	3.4	3.0	5.0
		就職者	68.3	62.4	72.6	68.8	69.2	65.3	77.0
		専修学校・外国の学校等入学者	2.4	1.1	1.9	2.5	2.3	3.4	2.9
		一時的な仕事に就いた者	3.2	0.8	1.4	3.7	3.3	5.0	3.5
		上記以外の者	18.0	24.9	18.9	17.1	16.5	19.3	16.1
		死亡・不詳の者	4.2	0.9	0.5	4.8	5.4	4.0	1.5

		合計	設置者別						
			国立	公立	私立	私立			
						(～50年)	(50～90年)	(90年～)	
度数		510	75	47	388	130	151	105	
卒業生の就職 実態(理工系)	計	度数	122652	41598	5357	75697	50520	22365	2812
		大学院等への進学者	30.4	54.6	42.5	16.3	20.2	8.1	11.6
		就職者	56.2	35.5	48.1	68.1	63.9	77.1	72.9
		専修学校・外国の 学校等入学者	1.5	0.8	1.0	2.0	2.0	2.0	1.3
		一時的な仕事に 就いた者	1.5	0.3	0.9	2.2	2.3	2.1	1.4
		上記以外の者	9.2	7.6	6.9	10.2	10.4	9.4	12.9
		死亡・不詳の者	0.9	0.5	0.2	1.2	1.3	1.2	0.0
	男	度数	97628	33112	3780	60736	39972	18727	2037
		大学院等への進学者	32.0	57.6	48.4	17.0	21.6	7.9	12.8
		就職者	54.9	33.1	43.2	67.5	62.7	77.4	71.9
		専修学校・外国の 学校等入学者	1.5	0.6	0.8	2.0	2.0	2.0	1.2
		一時的な仕事に 就いた者	1.4	0.3	0.9	1.9	2.0	2.0	1.3
		上記以外の者	9.0	7.1	6.4	10.3	10.5	9.6	12.8
		死亡・不詳の者	0.9	0.5	0.2	1.1	1.3	0.8	0.0
	女	度数	25024	8486	1577	14961	10548	3638	775
		大学院等への進学者	24.1	42.9	28.5	13.0	14.9	8.6	8.4
		就職者	61.1	44.9	59.9	70.4	68.4	75.2	75.7
		専修学校・外国の 学校等入学者	1.8	1.4	1.5	2.1	2.1	2.2	1.4
		一時的な仕事に 就いた者	2.0	0.3	1.0	3.1	3.3	2.7	1.5
		上記以外の者	9.6	9.3	8.1	9.9	10.2	8.3	13.2
死亡・不詳の者		1.1	0.5	0.3	1.5	1.1	2.8	0.0	

		合計	設置者別						
			国立	公立	私立	私立	私立	私立	
			私立	私立	私立	私立	私立		
度数		510	75	47	388	130	151	105	
卒業生の就職 実態(その他)	計	度数	32581	3382	1515	27684	14096	9126	4229
		大学院等への進学者	9.7	25.3	20.8	7.2	7.9	7.8	3.5
		就職者	62.3	52.7	55.4	63.9	62.5	61.0	73.6
		専修学校・外国の学校等入学者	2.8	1.1	1.7	3.1	2.5	4.0	3.4
		一時的な仕事に就いた者	4.3	3.3	1.5	4.6	5.5	4.3	2.2
		上記以外の者	19.2	17.1	19.7	19.4	19.6	20.5	16.9
		死亡・不詳の者	1.6	0.4	0.7	1.8	1.9	2.5	0.4
	男	度数	10880	1209	460	9211	3373	4109	1729
		大学院等への進学者	12.5	31.2	28.3	9.3	12.6	8.6	4.2
		就職者	55.4	43.3	51.1	57.2	48.7	57.8	72.0
		専修学校・外国の学校等入学者	3.3	0.8	0.9	3.7	2.9	4.3	3.8
		一時的な仕事に就いた者	4.2	4.1	0.4	4.4	5.6	4.2	2.5
		上記以外の者	22.0	19.9	18.3	22.5	26.1	21.9	16.7
		死亡・不詳の者	2.3	0.0	0.9	2.7	3.9	2.5	0.7
	女	度数	21521	2173	1055	18293	10723	5017	2320
		大学院等への進学者	8.3	22.1	17.5	6.2	6.5	7.1	3.1
		就職者	66.0	58.0	57.3	67.4	66.9	63.5	76.9
		専修学校・外国の学校等入学者	2.6	1.1	2.0	2.8	2.3	3.7	3.1
		一時的な仕事に就いた者	4.4	2.9	2.0	4.7	5.5	4.4	2.0
		上記以外の者	17.4	15.1	20.4	17.5	17.5	18.9	14.7
死亡・不詳の者		1.3	0.1	0.6	1.4	1.3	2.4	0.1	

		合計	設置者別						
			国立	公立	私立	私立			
						(~50年)	(50~90年)	(90年~)	
度数		510	75	47	388	130	151	105	
就職活動・キャリア形成支援の活動の実態									
文系・就職ガイダンス	実施の有無	実施している	99.1	97.0	97.3	99.7	100.0	99.2	100.0
		実施していない	0.9	3.0	2.7	0.3	0.0	0.8	0.0
		度数	432	66	37	329	110	126	92
	開始時期	1年	16.1	18.8	16.7	15.5	9.1	17.6	20.7
		2年	5.6	6.3	5.6	5.5	4.5	4.8	7.6
		3年	76.6	73.4	75.0	77.4	85.5	76.0	69.6
		4年	0.7	1.6	0.0	0.6	0.0	0.8	1.1
		無回答	0.9	0.0	2.8	0.9	0.9	0.8	1.1
		度数	428	64	36	328	110	125	92
	学生の利用率(割)	平均値	6.2	4.3	5.8	6.6	6.4	6.8	6.5
		最頻値	7	4	6	7	6、7、8	7	6
		度数	388	53	32	303	103	115	84
	実施者(複数回答)	大学職員	80.4	48.4	47.2	90.2	90.0	89.6	91.3
		大学教員	30.6	42.2	27.8	28.7	22.7	28.8	35.9
		外部講師	61.0	82.8	72.2	55.5	50.0	56.8	59.8
		その他	5.8	6.3	11.1	5.2	1.8	8.0	5.4
		度数	428	64	36	328	110	125	92
	単位の有無	有	5.6	4.7	5.6	5.8	0.9	6.4	10.9
無		90.2	92.2	94.4	89.3	95.5	89.6	82.6	
無回答		4.2	3.1	0.0	4.9	3.6	4.0	6.5	
度数		428	64	36	328	110	125	92	
年間回数	平均値	10.1	14.3	7.7	9.6	9.0	9.4	10.6	
	最頻値	3	9、11	3	3	5	3、7	7	
	度数	333	51	30	252	79	105	67	
文系・進路希望調査・求職登録	実施の有無	実施している	98.1	90.9	97.3	99.7	100.0	99.2	100.0
		実施していない	1.9	9.1	2.7	0.3	0.0	0.8	0.0
		度数	431	66	37	328	110	126	91
	開始時期	1年	3.3	5.0	2.8	3.1	3.6	0.8	5.5
		2年	1.9	1.7	2.8	1.8	0.0	0.8	5.5
		3年	87.5	70.0	80.6	91.4	93.6	92.8	86.8
		4年	6.4	20.0	13.9	3.1	2.7	4.8	1.1
		無回答	0.9	3.3	0.0	0.6	0.0	0.8	1.1
		度数	423	60	36	327	110	125	91
	学生の利用率(割)	平均値	8.2	7.7	8.6	8.3	8.2	8.2	8.5
		最頻値	9	8	10	9	9	9	9
		度数	373	47	30	296	101	113	81
	実施者(複数回答)	大学職員	89.4	76.7	69.4	93.9	92.7	92.0	97.8
		大学教員	20.3	41.7	33.3	15.0	4.5	18.4	23.1
		外部講師	1.4	1.7	0.0	1.5	2.7	0.8	1.1
		その他	1.2	1.7	5.6	0.6	0.9	0.8	0.0
		度数	423	60	36	327	110	125	91
	年間回数	平均値	1.6	1.5	1.8	1.6	1.8	1.6	1.4
最頻値		1	1	1	1	1	1	1	
度数		227	31	20	176	54	74	47	

			合計	設置者別					
				国立	公立	私立	私立		
							(~50年)	(50~90年)	(90年~)
度数			510	75	47	388	130	151	105
文系・業界・企業の研究会	実施の有無	実施している	78.9	69.7	70.3	81.7	89.1	79.4	75.8
		実施していない	21.1	30.3	29.7	18.3	10.9	20.6	24.2
		度数	431	66	37	328	110	126	91
	開始時期	1年	2.9	4.3	3.8	2.6	1.0	3.0	4.3
		2年	4.7	4.3	0.0	5.2	2.0	6.0	8.7
		3年	90.9	89.1	92.3	91.0	96.9	89.0	85.5
		4年	0.6	0.0	3.8	0.4	0.0	0.0	1.4
		無回答	0.9	2.2	0.0	0.7	0.0	2.0	0.0
		度数	340	46	26	268	98	100	69
	学生の利用率(割)	平均値	4.8	3.6	4.8	5.0	5.1	4.7	5.4
		最頻値	5	1	3	5	5	3	5
		度数	285	33	22	230	84	87	58
	実施者(複数回答)	大学職員	47.1	26.1	42.3	51.1	54.1	47.0	53.6
		大学教員	16.5	17.4	3.8	17.5	10.2	16.0	30.4
		外部講師	61.2	60.9	46.2	62.7	68.4	61.0	56.5
		その他	21.2	28.3	23.1	19.8	25.5	23.0	7.2
		度数	340	46	26	268	98	100	69
	年間回数	平均値	9.7	10.3	13.7	9.1	14.1	7.8	4.4
最頻値		1	1	1	3	3	1	3	
度数		214	27	21	166	56	71	38	
文系・個別の面接・相談	実施の有無	実施している	95.6	90.9	88.9	97.3	98.2	97.6	95.7
		実施していない	4.4	9.1	11.1	2.7	1.8	2.4	4.3
		度数	431	66	36	329	110	126	92
	開始時期	1年	22.3	33.3	25.0	20.0	27.8	17.9	13.6
		2年	1.2	0.0	3.1	1.3	1.9	1.6	0.0
		3年	64.8	55.0	53.1	67.8	57.4	71.5	75.0
		4年	3.9	1.7	6.3	4.1	0.9	4.1	8.0
		無回答	7.8	10.0	12.5	6.9	12.0	4.9	3.4
		度数	412	60	32	320	108	123	88
	学生の利用率(割)	平均値	5.7	2.5	4.4	6.3	5.7	6.3	6.8
		最頻値	7	1	3	7	7	7	9
		度数	302	36	20	246	83	88	74
	実施者(複数回答)	大学職員	85.7	58.3	75.0	91.9	96.3	89.4	89.8
		大学教員	29.6	40.0	28.1	27.8	21.3	28.5	35.2
		外部講師	13.3	46.7	15.6	6.9	8.3	5.7	6.8
		その他	5.1	15.0	9.4	2.8	4.6	3.3	0.0
		度数	412	60	32	320	108	123	88
	年間回数	平均値	245.4	224.0	43.3	276.5	815.3	128.2	49.6
最頻値		1	1	1	1	1	1	1	
度数		87	16	8	63	16	26	21	

			合計	設置者別					
				国立	公立	私立	私立		
							(～50年)	(50～90年)	(90年～)
度数			510	75	47	388	130	151	105
文系・学内推薦による応募	実施の有無	実施している	50.3	34.8	41.7	54.4	61.8	47.6	54.4
		実施していない	49.7	65.2	58.3	45.6	38.2	52.4	45.6
		度数	429	66	36	327	110	126	90
	開始時期	1年	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		2年	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		3年	19.9	13.0	6.7	21.9	10.3	23.3	36.7
		4年	73.6	73.9	73.3	73.6	85.3	71.7	59.2
		無回答	6.5	13.0	20.0	4.5	4.4	5.0	4.1
		度数	216	23	15	178	68	60	49
	学生の利用率(割)	平均値	1.1	0.6	1.2	1.2	1.3	1.1	1.2
		最頻値	1	0.5、1	1	1	1	1	1
		度数	126	12	7	107	39	34	33
	実施者(複数回答)	大学職員	67.1	8.7	46.7	76.4	89.7	68.3	67.3
		大学教員	40.7	78.3	60.0	34.3	25.0	35.0	44.9
		外部講師	0.5	0.0	0.0	0.6	0.0	1.7	0.0
		その他	0.9	0.0	6.7	0.6	1.5	0.0	0.0
度数	216	23	15	178	68	60	49		
年間回数	平均値	8.3	4.0	1.7	9.0	13.8	8.4	5.3	
	最頻値	1	1	1	1	1	3、7、10	5	
	度数	50	3	3	44	12	19	12	
文系・インターンシップなど企業での実習	実施の有無	実施している	84.5	81.8	86.5	84.8	86.4	83.3	84.8
		実施していない	15.5	18.2	13.5	15.2	13.6	16.7	15.2
		度数	432	66	37	329	110	126	92
	開始時期	1年	11.5	5.6	6.3	13.3	12.6	15.2	11.5
		2年	84.0	11.1	18.8	25.8	32.6	19.0	25.6
		3年	59.5	75.9	71.9	54.8	49.5	61.0	53.8
		4年	1.1	1.9	0.0	1.1	1.1	1.9	0.0
		無回答	4.9	5.6	3.1	5.0	4.2	2.9	9.0
		度数	365	54	32	279	95	105	78
	学生の利用率(割)	平均値	1.5	1.8	1.3	1.4	1.2	1.4	1.7
		最頻値	1	1	1	1	1	1	1
		度数	275	34	26	215	75	81	58
	実施者(複数回答)	大学職員	57.8	42.6	50.0	61.6	65.3	56.2	64.1
		大学教員	48.5	46.3	28.1	51.3	44.2	51.4	59.0
		外部講師	16.2	14.8	9.4	17.2	18.9	21.0	9.0
		その他	24.1	27.8	43.8	21.1	27.4	25.7	7.7
度数	365	54	32	279	95	105	78		
単位の有無	有	64.4	77.8	34.4	65.2	55.8	68.6	71.8	
	無	28.8	16.7	59.4	27.6	38.9	23.8	19.2	
	無回答	6.8	5.6	6.3	7.2	5.3	7.6	9.0	
度数	365	54	32	279	95	105	78		
年間回数	平均値	3.0	2.9	2.0	3.1	2.0	4.0	2.6	
	最頻値	1	1	1	1	1	1	1	
	度数	137	15	12	110	26	52	32	

		合計	設置者別						
			国立	公立	私立	私立			
						(～50年)	(50～90年)	(90年～)	
度数		510	75	47	388	130	151	105	
文系・キャリア 形成支援のた めの講義	実施の有 無	実施している	75.0	72.7	51.4	78.1	80.0	80.2	72.8
		実施していない	25.0	27.3	48.6	21.9	20.0	19.8	27.2
		度数	432	66	37	329	110	126	92
	開始時期	1年	61.1	60.4	57.9	61.5	71.6	58.4	52.2
		2年	17.9	27.1	10.5	16.7	12.5	15.8	23.9
		3年	18.2	8.3	21.1	19.8	13.6	24.8	20.9
		4年	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		無回答	2.8	4.2	10.5	1.9	2.3	1.0	3.0
	度数	324	48	19	257	88	101	67	
	学生の利 用率(割)	平均値	4.6	3.2	4.7	4.8	3.9	4.7	5.9
		最頻値	1	1	2	1	1	1	5
		度数	253	32	13	208	70	84	53
	実施者 (複数回 答)	大学職員	39.8	12.5	15.8	46.7	40.9	44.6	58.2
		大学教員	60.5	77.1	36.8	59.1	55.7	58.4	64.2
		外部講師	69.8	62.5	68.4	71.2	69.3	71.3	73.1
		その他	4.3	2.1	5.3	4.7	5.7	3.0	6.0
	度数	324	48	19	257	88	101	67	
	単位の有 無	有	62.0	83.3	36.8	59.9	58.0	60.4	61.2
無		31.5	12.5	52.6	33.5	35.2	35.6	28.4	
無回答		6.5	4.2	10.5	6.6	6.8	4.0	10.4	
度数	324	48	19	257	88	101	67		
年間回数	平均値	11.6	13.0	8.6	11.7	10.4	11.4	13.8	
	最頻値	2	1	2	2	2	2	2	
	度数	156	21	12	123	37	55	30	
理系・就職ガイ ダンス	実施の有 無	実施している	98.9	97.6	96.2	100	100.0	100.0	100.0
		実施していない	1.1	2.4	3.8	0	0.0	0.0	0.0
		度数	185	42	26	117	52	45	19
	開始時期	1年	12.6	22.0	8.0	10.3	5.8	13.3	15.8
		2年	4.9	0.0	0.0	7.7	9.6	8.9	0.0
		3年	81.4	78.0	92.0	80.3	82.7	77.8	78.9
		4年	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		無回答	1.1	0.0	0.0	1.7	1.9	0.0	5.3
	度数	183	41	25	117	52	45	19	
	学生の利 用率(割)	平均値	6.8	4.1	7.1	7.6	7.4	7.9	7.3
		最頻値	8	2	6	8	8	7、9	9
		度数	167	36	21	110	48	42	19
	実施者 (複数回 答)	大学職員	66.7	41.5	40.0	81.2	86.5	77.8	73.7
		大学教員	41.0	43.9	28.0	42.7	40.4	51.1	26.3
		外部講師	57.9	85.4	68.0	46.2	46.2	44.4	47.4
		その他	4.4	7.3	4.0	3.4	3.8	4.4	0.0
	度数	183	41	25	117	52	45	19	
	単位の有 無	有	4.9	0.0	4.0	6.8	5.8	8.9	5.3
無		87.4	92.7	84.0	86.3	86.5	84.4	89.5	
無回答		7.7	7.3	12.0	6.8	7.7	6.7	5.3	
度数	183	41	25	117	52	45	19		
年間回数	平均値	9.5	12.6	7.5	8.8	11.5	7.3	5.0	
	最頻値	5	5、10、11	3	5	5	7	3、5	
	度数	138	34	20	84	37	34	12	

			合計	設置者別					
				国立	公立	私立	私立		
							(～50年)	(50～90年)	(90年～)
度数			510	75	47	388	130	151	105
理系・進路希望 調査・求職登録	実施の有 無	実施している	91.8	71.4	96.0	98.3	98.1	97.8	100.0
		実施していない	8.2	28.6	4.0	1.7	1.9	2.2	0.0
		度数	184	42	25	117	52	45	19
	開始時期	1年	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		2年	0.6	0.0	0.0	0.9	2.0	0.0	0.0
		3年	85.2	70.0	75.0	91.3	94.1	90.9	84.2
		4年	12.4	23.3	25.0	7.0	3.9	9.1	10.5
		無回答	1.8	6.7	0.0	0.9	0.0	0.0	5.3
		度数	169	30	24	115	51	44	19
	学生の利 用率(割)	平均値	8.8	8.1	8.7	8.9	8.9	8.9	8.8
		最頻値	9	10	9、10	9	9	9	9
		度数	151	26	19	106	45	41	19
	実施者 (複数回 答)	大学職員	74.0	53.3	58.3	82.6	88.2	75.0	89.5
		大学教員	35.5	70.0	45.8	24.3	19.6	29.5	26.3
		外部講師	0.6	0.0	0.0	0.9	0.0	2.3	0.0
		その他	0.6	0.0	0.0	0.9	0.0	2.3	0.0
		度数	169	30	24	115	51	44	19
	年間回数	平均値	1.6	1.2	1.2	1.7	2.4	1.5	1.0
最頻値		1	1	1	1	1	1	1	
度数		85	13	9	63	22	30	10	
理系・業界・企 業の研究会	実施の有 無	実施している	73.8	66.7	52.0	81.0	90.4	77.3	63.2
		実施していない	26.2	33.3	48.0	19.0	9.6	22.7	36.8
		度数	183	42	25	116	52	44	19
	開始時期	1年	3.0	7.1	0.0	2.1	0.0	5.9	0.0
		2年	3.7	7.1	0.0	3.2	2.1	5.9	0.0
		3年	88.9	78.6	84.6	92.6	97.9	88.2	83.3
		4年	3.7	3.6	15.4	2.1	0.0	0.0	16.7
		無回答	0.7	3.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		度数	135	28	13	94	47	34	12
	学生の利 用率(割)	平均値	5.7	4.2	5.2	6.2	6.2	6.4	5.7
		最頻値	8	3	5	8	8	9	8
		度数	114	21	11	82	39	30	12
	実施者 (複数回 答)	大学職員	45.9	35.7	53.8	47.9	48.9	44.1	58.3
		大学教員	20.7	17.9	15.4	22.3	19.1	32.4	8.3
		外部講師	51.1	60.7	38.5	50.0	55.3	47.1	33.3
		その他	28.1	35.7	15.4	27.7	31.9	29.4	8.3
		度数	135	28	13	94	47	34	12
	年間回数	平均値	6.9	11.3	1.5	6.1	8.9	4.4	1.3
最頻値		1	1	1、2	1、2	2	1	1	
度数		89	20	8	61	28	25	7	

		合計	設置者別						
			国立	公立	私立	私立			
						(~50年)	(50~90年)	(90年~)	
度数		510	75	47	388	130	151	105	
理系・個別の面接・相談	実施の有無	実施している	93.5	90.5	88.0	95.7	96.2	95.6	94.7
		実施していない	6.5	9.5	12.0	4.3	3.8	4.4	5.3
	度数		184	42	25	117	52	45	19
	開始時期	1年	18.0	15.8	13.6	19.6	26.0	14.0	11.1
		2年	2.3	0.0	4.5	2.7	2.0	2.3	5.6
		3年	60.5	65.8	45.5	61.6	60.0	74.4	38.9
		4年	9.9	7.9	13.6	9.8	2.0	9.3	33.3
		無回答	9.3	10.5	22.7	6.3	10.0	0.0	11.1
	度数		172	38	22	112	50	43	18
	学生の利用率(割)	平均値	5.6	3.6	4.4	6.3	5.7	6.9	7.0
		最頻値	1	1	2、4	9	3	10	9
		度数	125	24	13	88	37	34	16
	実施者(複数回答)	大学職員	66.3	34.2	59.1	78.6	80.0	76.7	77.8
		大学教員	44.2	50.0	40.9	42.9	44.0	41.9	44.4
		外部講師	16.9	42.1	9.1	9.8	12.0	7.0	11.1
		その他	5.8	7.9	9.1	4.5	6.0	4.7	0.0
度数		172	38	22	112	50	43	18	
年間回数	平均値	149.8	227.4	1.0	121.4	336.0	5.4	1.3	
	最頻値	1	1	1	2	1、2	2	1	
	度数	32	12	3	17	6	8	3	
理系・学内推薦による応募	実施の有無	実施している	73.2	76.2	60.0	75.0	78.8	68.2	78.9
		実施していない	26.8	23.8	40.0	25.0	21.2	31.8	21.1
	度数		183	42	25	116	52	44	19
	開始時期	1年	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		2年	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		3年	22.4	18.8	6.7	26.4	31.7	16.7	33.3
		4年	69.4	71.9	73.3	67.8	61.0	76.7	66.7
		無回答	8.2	9.4	20.0	5.7	7.3	6.7	0.0
	度数		134	32	15	87	41	30	15
	学生の利用率(割)	平均値	2.3	3.6	1.8	2.0	2.3	2.1	1.2
		最頻値	1	2、4、5、7	1	1	1	1	1
		度数	92	20	8	64	30	21	12
	実施者(複数回答)	大学職員	44.0	6.3	46.7	57.5	68.3	50.0	46.7
		大学教員	77.6	93.8	66.7	73.6	73.2	73.3	73.3
		外部講師	0.7	0.0	0.0	1.1	0.0	0.0	6.7
		その他	0.7	0.0	0.0	1.1	2.4	0.0	0.0
度数		134	32	15	87	41	30	15	
年間回数	平均値	4.9	1.3	2.0	6.1	6.5	8.5	2.0	
	最頻値	1	1	1、3	1	2	1	1	
	度数	22	4	2	16	6	6	4	

		合計	設置者別						
			国立	公立	私立	私立			
						(～50年)	(50～90年)	(90年～)	
度数		510	75	47	388	130	151	105	
理系・インター ンシップなど企 業での実習	実施の有 無	実施している	82.2	85.7	84.6	80.3	90.4	77.8	57.9
		実施していない	17.8	14.3	15.4	19.7	9.6	22.2	42.1
	度数		185	42	26	117	52	45	19
	開始時期	1年	8.6	5.6	4.5	10.6	12.8	11.4	0.0
		2年	12.5	5.6	18.2	13.8	10.6	17.1	18.2
		3年	73.0	86.1	72.7	68.1	63.8	71.4	72.7
		4年	0.7	0.0	0.0	1.1	2.1	0.0	0.0
		無回答	5.3	2.8	4.5	6.4	10.6	0.0	9.1
	度数		152	36	22	94	47	35	11
	学生の利 用率(割)	平均値	2.0	2.0	2.4	1.9	1.7	1.5	3.1
		最頻値	1	1	1	1	1	1	1
	度数		118	26	17	75	38	25	11
	実施者 (複数回 答)	大学職員	52.0	38.9	45.5	58.5	63.8	54.3	54.5
		大学教員	48.7	55.6	45.5	46.8	46.8	45.7	54.5
		外部講師	11.2	11.1	13.6	10.6	14.9	5.7	9.1
		その他	27.6	33.3	31.8	24.5	23.4	25.7	27.3
	度数		152	36	22	94	47	35	11
	単位の有 無	有	66.4	83.3	45.5	64.9	55.3	74.3	81.8
		無	20.4	5.6	36.4	22.3	27.7	17.1	9.1
		無回答	13.2	11.1	18.2	12.8	17.0	8.6	9.1
度数		152	36	22	94	47	35	11	
年間回数	平均値	1.5	1.2	2.7	1.4	1.6	1.3	1.0	
	最頻値	1	1	1	1	1	1	1	
	度数	53	12	6	35	13	18	4	
理系・キャリア 形成支援のた めの講義	実施の有 無	実施している	60.9	54.8	36.0	68.4	73.1	68.9	52.6
		実施していない	39.1	45.2	64.0	31.6	26.9	31.1	47.4
	度数		184	42	25	117	52	45	19
	開始時期	1年	62.5	65.2	44.4	63.8	71.1	58.1	50.0
		2年	17.9	30.4	11.1	15.0	10.5	19.4	20.0
		3年	14.3	4.3	11.1	17.5	15.8	16.1	30.0
		4年	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		無回答	5.4	0.0	33.3	3.8	2.6	6.5	0.0
	度数		112	23	9	80	38	31	10
	学生の利 用率(割)	平均値	4.6	2.6	6.5	4.9	4.4	5.1	5.4
		最頻値	1	1	10	4、10	1	2、10	4
	度数		83	14	6	63	29	23	10
	実施者 (複数回 答)	大学職員	33.0	8.7	0.0	43.8	50.0	35.5	50.0
		大学教員	58.0	91.3	11.1	53.8	55.3	58.1	30.0
		外部講師	64.3	56.5	44.4	68.8	78.9	54.8	70.0
		その他	4.5	0.0	0.0	6.3	2.6	12.9	0.0
	度数		112	23	9	80	38	31	10
	単位の有 無	有	54.5	91.3	33.3	46.3	47.4	51.6	20.0
		無	33.9	4.3	44.4	41.3	36.8	38.7	70.0
		無回答	11.6	4.3	22.2	12.5	15.8	9.7	10.0
度数		112	23	9	80	38	31	10	
年間回数	平均値	11.8	12.1	9.5	11.9	13.2	14.1	3.5	
	最頻値	1	1	7、12、15	1	15	4、10、12	1、2	
	度数	49	9	4	36	16	14	6	

		合計	設置者別					
			国立	公立	私立	私立		
						(～50年)	(50～90年)	(90年～)
度数		510	75	47	388	130	151	105
その他のキャリア形成支援 (複数回答)	就職手帳・ノートの作成	72.6	69.3	63.0	74.4	82.3	73.3	66.3
	個別企業・求人情報の収集・提供	94.3	89.3	91.3	95.6	95.4	96.0	95.2
	適性検査の実施	82.2	66.7	71.7	86.5	88.5	86.7	83.7
	OB・OGの名簿の提供や紹介	54.8	50.7	41.3	57.3	66.2	62.7	38.5
	就職模擬試験・SPI対策・模擬面接の実施	93.5	86.7	80.4	96.4	97.7	95.3	96.2
	公務員試験・教員試験の対策	82.6	85.3	78.3	82.6	89.2	80.0	78.8
	履歴書・エントリーシートの書き方などの指導	95.7	86.7	84.8	98.7	99.2	98.0	99.0
	資格取得支援 その他	62.9 22.9	22.7 21.3	30.4 17.4	74.6 23.8	69.2 29.2	76.7 25.3	78.8 15.4
保護者に対する取り組み (複数回答)	保護者対象のセミナーを開く	28.9	19.5	38.9	29.5	32.1	24.6	32.1
	保護者に対する相談会を開く	43.7	17.1	5.6	49.1	55.4	52.2	35.7
	保護者あてに就職に関する情報を郵送する	41.4	24.4	38.9	43.7	37.5	47.0	47.6
	その他	34.8	58.5	33.3	31.9	35.7	29.1	32.1
会社/仕事選択の基準・大学の指導 (2つに〇)	大学での専門分野との関連	24.1	31.5	36.2	21.2	19.4	20.1	25.5
	企業の業種・仕事内容	62.0	58.9	61.7	62.6	60.5	66.4	59.8
	企業の知名度	0.8	1.4	2.1	0.5	0.8	0.7	0.0
	企業の将来性・安定性	24.9	31.5	31.9	22.8	21.7	22.1	25.5
	正社員かどうか	12.5	6.8	4.3	14.7	17.1	12.8	14.7
	OB・OGの有無・定着度の高さ	9.6	5.5	6.4	10.7	11.6	12.1	6.9
	勤務時間・休暇・福利厚生など	1.4	1.4	0.0	1.6	0.8	2.7	1.0
	賃金	0.2	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	1.0
	地域条件(勤務地・転勤の有無など)	5.4	1.4	2.1	6.5	6.2	8.1	4.9
自己の能力・適正の一致	57.0	57.5	55.3	57.1	59.7	52.3	59.8	

		合計	設置者別					
			国立	公立	私立	私立		
						(~50年)	(50~90年)	(90年~)
度数		510	75	47	388	130	151	105
会社/仕事選択の基準・学生の基準 (2つに○)	大学での専門分野との関連	21.7	27.8	31.9	19.3	18.6	15.2	26.5
	企業の業種・仕事内容	57.3	50.0	61.7	58.1	51.9	62.9	58.8
	企業の知名度	19.3	18.1	10.6	20.6	30.2	15.9	15.7
	企業の将来性・安定性	19.7	34.7	14.9	17.4	24.8	19.2	5.9
	正社員かどうか	5.8	2.8	2.1	6.8	5.4	7.3	7.8
	OB・OGの有無・定着度の高さ	1.2	1.4	0.0	1.3	3.1	0.7	0.0
	勤務時間・休暇・福利厚生など	7.8	4.2	8.5	8.3	7.0	6.6	12.7
	賃金	5.6	2.8	6.4	6.0	3.1	7.3	6.9
	地域条件(勤務地・転勤の有無など)	36.4	26.4	36.2	38.3	27.9	43.0	45.1
自己の能力・適正の一致	23.3	27.8	27.7	21.9	25.6	19.2	19.6	
企業が採用したい人材 (第3位まで選択)	専門分野の知識・技術の高い人	30.4	38.0	37.0	28.2	23.3	27.3	36.4
	将来、経営管理のコアとなる人	23.3	35.2	32.6	20.0	24.0	19.3	16.2
	起業家の資質がある人	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	リーダーシップを発揮できる人	27.0	28.2	17.4	27.9	29.5	24.0	31.3
	独創性や企画力のある人	28.8	40.8	41.3	25.0	24.8	28.0	21.2
	エネルギーで行動力のある人	60.2	47.9	54.3	63.2	60.5	62.0	68.7
	誠実で、堅実に仕事をする人	55.1	39.4	50.0	58.7	56.6	58.7	60.6
協調性・バランス感覚がある人	75.3	70.4	67.4	77.1	81.4	80.7	65.7	
現在の卒業就職/採用についての考え	企業は採用活動が早いほど	34.3	28.0	27.7	36.3	40.0	33.8	35.2
	優秀な人材が採れると考え	59.4	66.7	70.2	56.7	54.6	59.6	56.2
	どちらかというといえ	4.1	4.0	0.0	4.6	3.1	4.6	5.7
	どちらかというといえ	1.0	0.0	2.1	1.0	0.8	2.0	0.0
	無回答	1.2	1.3	0.0	1.3	1.5	0.0	2.9

			合計	設置者別					
				国立	公立	私立	私立		
							私立	私立	私立
度数			510	75	47	388	130	151	105
現在の大学就職/採用についての考え	応募者の立場への配慮が十分でない採用面接を行う所がある	はい	19.4	10.7	6.4	22.7	30.8	17.9	19.0
		どちらかという	52.5	56.0	61.7	50.8	48.5	49.7	56.2
		はい	22.7	25.3	23.4	22.2	17.7	29.8	17.1
		どちらかという	3.9	6.7	8.5	2.8	1.5	2.6	3.8
		いいえ	1.4	1.3	0.0	1.5	1.5	0.0	3.8
	現在の採用方法は企業への負担が大きすぎる	はい	4.5	6.7	2.1	4.4	2.3	5.3	4.8
		どちらかという	25.7	22.7	21.3	26.8	32.3	27.2	20.0
		はい	55.1	60.0	61.7	53.4	50.8	52.3	58.1
		どちらかという	12.2	8.0	12.8	12.9	11.5	14.6	12.4
		いいえ	2.5	2.7	2.1	2.6	3.1	0.7	4.8
	現在の採用方法は学生への負担が大きすぎる	はい	32.9	30.7	31.9	33.5	40.0	31.1	28.6
		どちらかという	52.5	56.0	48.9	52.3	51.5	55.0	50.5
		はい	11.6	12.0	12.8	11.3	7.7	11.3	15.2
		どちらかという	2.2	1.3	6.4	1.8	0.0	2.6	2.9
		いいえ	0.8	0.0	0.0	1.0	0.8	0.0	2.9
	現在の採用方法は大学教育への支障が大きすぎる	はい	33.5	24.0	25.5	36.3	48.5	31.8	27.6
		どちらかという	52.4	57.3	57.4	50.8	43.8	53.6	56.2
		はい	11.2	17.3	12.8	9.8	6.2	10.6	12.4
		どちらかという	2.0	0.0	4.3	2.1	0.8	4.0	1.0
		いいえ	1.0	1.3	0.0	1.0	0.8	0.0	2.9
	採用に関する取り決めをもっと強めた方がよい	はい	29.4	22.7	19.1	32.0	31.5	33.1	30.5
		どちらかという	51.4	52.0	68.1	49.2	53.8	44.4	51.4
		はい	15.5	21.3	10.6	14.9	11.5	17.2	15.2
		どちらかという	2.4	4.0	2.1	2.1	1.5	4.0	0.0
いいえ		1.4	0.0	0.0	1.8	1.5	1.3	2.9	
採用に関する取り決めはななくした方がよい	はい	2.0	2.7	0.0	2.1	1.5	4.0	0.0	
	どちらかという	5.3	6.7	6.4	4.9	3.1	6.6	4.8	
	はい	37.1	44.0	46.8	34.5	34.6	32.5	37.1	
	どちらかという	53.7	45.3	46.8	56.2	57.7	56.3	54.3	
	いいえ	2.0	1.3	0.0	2.3	3.1	0.7	3.8	

			合計	設置者別					
				国立	公立	私立	私立		
							私立 (～50年)	私立 (50～90 年)	私立 (90年～)
度数			510	75	47	388	130	151	105
現在の卒業就職/採用についての考え	大学によるキャリア教育、就職支援の充実が必要である	はい	70.6	73.3	70.2	70.1	76.9	68.2	63.8
		どちらかという	26.7	26.7	23.4	27.1	21.5	29.1	31.4
		はい	1.6	0.0	6.4	1.3	0.0	2.0	1.9
		どちらかという	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		いいえ	1.2	0.0	0.0	1.5	1.5	0.7	2.9
	公的機関による学生就職(採用)支援の充実が必要である	はい	27.8	25.3	23.4	28.9	35.4	26.5	24.8
		どちらかという	51.4	48.0	48.9	52.3	43.8	57.6	54.3
		はい	16.3	21.3	21.3	14.7	17.7	13.2	13.3
		どちらかという	2.7	5.3	4.3	2.1	0.0	2.6	3.8
		いいえ	1.8	0.0	2.1	2.1	3.1	0.0	3.8
	地方企業、中小企業を大学生に紹介するサイトがあるとよい	はい	48.6	40.0	40.4	51.3	52.3	54.3	46.7
		どちらかという	44.7	53.3	46.8	42.8	43.1	39.7	46.7
		はい	4.5	6.7	10.6	3.4	2.3	4.0	2.9
		どちらかという	1.2	0.0	0.0	1.5	1.5	2.0	1.0
		いいえ	1.0	0.0	2.1	1.0	0.8	0.0	2.9
廉価な企業情報が得られるデータベースがあるとよい	はい	47.6	38.7	34.0	51.0	53.1	53.0	46.7	
	どちらかという	40.8	42.7	55.3	38.7	40.0	35.8	40.0	
	はい	6.9	10.7	6.4	6.2	5.4	6.6	6.7	
	どちらかという	3.3	8.0	2.1	2.6	0.8	4.0	2.9	
	いいえ	1.4	0.0	2.1	1.5	0.8	0.7	3.8	
現在の大学生の採用選考で評価されていること	ゼミの内容や成績など大学での学習活動が評価されている	はい	7.6	12.0	8.5	6.7	7.7	7.3	4.8
		どちらかという	45.3	42.7	61.7	43.8	46.2	42.4	41.9
		はい	39.4	33.3	27.7	42.0	38.5	43.7	44.8
		どちらかという	6.3	9.3	2.1	6.2	6.9	6.0	5.7
		いいえ	1.4	2.7	0.0	1.3	0.8	0.7	2.9
	職場実習やインターンシップの経験が評価されている	はい	3.5	6.7	4.3	2.8	4.6	0.7	3.8
		どちらかという	45.9	52.0	46.8	44.6	48.5	43.7	40.0
		はい	44.5	37.3	46.8	45.6	40.0	48.3	49.5
		どちらかという	4.7	2.7	2.1	5.4	6.2	6.0	3.8
		いいえ	1.4	1.3	0.0	1.5	0.8	1.3	2.9
	アルバイトなどの就業経験が評価されている	はい	1.4	1.3	2.1	1.3	2.3	0.7	1.0
		どちらかという	34.3	26.7	44.7	34.5	40.8	29.8	33.3
		はい	52.9	56.0	44.7	53.4	46.9	56.3	57.1
		どちらかという	9.6	13.3	8.5	9.0	8.5	11.9	5.7
		いいえ	1.8	2.7	0.0	1.8	1.5	1.3	2.9

			合計	設置者別					
				国立	公立	私立	私立	私立	私立
							(～50年)	(50～90年)	(90年～)
度数			510	75	47	388	130	151	105
現在の大学生の採用選考で評価されていること	資格取得など大学外の学習活動が評価されている	はい	2.9	1.3	6.4	2.8	2.3	3.3	2.9
		どちらかという	35.7	40.0	40.4	34.3	32.3	29.8	43.8
		はい	51.8	45.3	42.6	54.1	54.6	58.9	45.7
		いいえ	8.2	12.0	10.6	7.2	10.0	7.3	3.8
		無回答	1.4	1.3	0.0	1.5	0.8	0.7	3.8
	サークル、ボランティアなどの課外活動が評価されている	はい	15.9	13.3	10.6	17.0	21.5	15.2	13.3
		どちらかという	65.7	61.3	68.1	66.2	66.2	67.5	65.7
		はい	15.1	18.7	14.9	14.4	10.8	15.9	16.2
		いいえ	1.8	4.0	6.4	0.8	0.8	0.7	1.0
		無回答	1.6	2.7	0.0	1.5	0.8	0.7	3.8
企業の募集・採用スケジュールについての考え	募集・採用の開始時期をもっと遅くしてほしい	はい	48.6	38.7	34.0	52.3	57.7	49.0	50.5
		どちらかという	40.0	46.7	53.2	37.1	34.6	39.1	38.1
		はい	8.0	12.0	10.6	7.0	6.2	7.9	5.7
		いいえ	2.4	1.3	2.1	2.6	1.5	3.3	2.9
		無回答	1.0	1.3	0.0	1.0	0.0	0.7	2.9
	募集・採用活動を短期に終了する方がよい	はい	22.4	25.3	19.1	22.2	26.9	24.5	13.3
		どちらかという	29.4	29.3	31.9	29.1	26.9	31.8	27.6
		はい	32.4	36.0	36.2	31.2	28.5	27.8	39.0
		いいえ	15.1	9.3	12.8	16.5	17.7	15.2	17.1
		無回答	0.8	0.0	0.0	1.0	0.0	0.7	2.9
	春休みなど休業中に説明会や面接をしてもらいたい	はい	51.6	46.7	48.9	52.8	59.2	53.6	42.9
		どちらかという	38.2	41.3	40.4	37.4	31.5	39.1	42.9
		はい	6.7	6.7	8.5	6.4	6.2	6.0	7.6
		いいえ	2.4	2.7	2.1	2.3	3.1	1.3	2.9
		無回答	1.2	2.7	0.0	1.0	0.0	0.0	3.8
現在の採用スケジュールの問題	学業がおろそかになる	とてもそう思う	35.7	33.3	31.9	36.6	44.6	31.8	33.3
		ややそう思う	50.2	50.7	51.1	50.0	46.2	54.3	49.5
		あまりそう思わない	12.7	14.7	17.0	11.9	8.5	13.2	13.3
		まったくそう思わない	0.6	0.0	0.0	0.8	0.8	0.7	1.0
		無回答	0.8	1.3	0.0	0.8	0.0	0.0	2.9

			合計	設置者別					
				国立	公立	私立	私立		
							(～50年)	(50～90年)	(90年～)
度数			510	75	47	388	130	151	105
現在の採用スケジュールの問題	学生が将来のキャリアについて考える時間足りない	とてもそう思う	28.2	14.7	21.3	31.7	46.9	25.8	21.9
		ややそう思う	47.5	65.3	46.8	44.1	40.0	45.0	47.6
		あまりそう思わない	22.5	17.3	31.9	22.4	13.1	27.8	25.7
		まったくそう思わない	1.0	1.3	0.0	1.0	0.0	1.3	1.9
		無回答	0.8	1.3	0.0	0.8	0.0	0.0	2.9
	学生が企業研究する時間が足りない	とてもそう思う	23.3	14.7	21.3	25.3	33.1	24.5	17.1
		ややそう思う	49.2	58.7	42.6	48.2	52.3	46.4	45.7
		あまりそう思わない	24.9	22.7	34.0	24.2	13.8	27.2	32.4
		まったくそう思わない	1.4	1.3	0.0	1.5	0.8	2.0	1.9
	学生が内定をとってから悩み始める	とてもそう思う	23.5	10.7	17.0	26.8	41.5	22.5	15.2
		ややそう思う	56.9	65.3	53.2	55.7	49.2	58.3	59.0
		あまりそう思わない	16.9	22.7	29.8	14.2	7.7	15.9	20.0
まったくそう思わない		0.6	0.0	0.0	0.8	0.0	1.3	1.0	
4, 5年前とくらべて就職活動や支援で変化したこと	学生がOB・OG訪問をしなくなった	とてもそう思う	11.2	6.7	2.1	13.1	13.1	17.2	7.6
		ややそう思う	41.2	29.3	31.9	44.6	45.4	47.0	40.0
		あまりそう思わない	36.5	45.3	61.7	31.7	32.3	30.5	32.4
		まったくそう思わない	4.9	9.3	2.1	4.4	5.4	4.6	2.9
		無回答	6.3	9.3	2.1	6.2	3.8	0.7	17.1
	学生がインターネット情報に頼りすぎになった	とてもそう思う	43.7	22.7	25.5	50.0	53.8	54.3	40.0
		ややそう思う	43.1	57.3	55.3	38.9	40.8	37.1	38.1
		あまりそう思わない	8.6	16.0	19.1	5.9	3.8	7.3	6.7
		まったくそう思わない	0.2	0.0	0.0	0.3	0.0	0.7	0.0
	学生の相談が少なくなった	とてもそう思う	3.3	0.0	2.1	4.1	6.2	4.0	1.9
		ややそう思う	24.1	16.0	23.4	25.8	24.6	24.5	29.5
		あまりそう思わない	51.6	57.3	68.1	48.5	51.5	49.0	42.9
まったくそう思わない		16.7	21.3	6.4	17.0	16.2	22.5	10.5	
			4.3	5.3	0.0	4.6	1.5	0.0	15.2

			合計	設置者別					
				国立	公立	私立	私立		
							(~50年)	(50~90年)	(90年~)
度数			510	75	47	388	130	151	105
4, 5年前とくらべて就職活動や支援で変化したこと	大学主催の就職支援行事への出席率が低くなった	とてもそう思う	5.7	1.3	4.3	6.7	6.9	7.9	4.8
		ややそう思う	29.6	22.7	21.3	32.0	33.8	27.2	37.1
		あまりそう思わない	47.3	56.0	61.7	43.8	40.8	48.3	40.0
		まったくそう思わない	13.3	17.3	12.8	12.6	16.9	15.9	2.9
		無回答	4.1	2.7	0.0	4.9	1.5	0.7	15.2
	学生の希望が有名企業に集中するようになった	とてもそう思う	3.1	2.7	4.3	3.1	3.1	3.3	1.9
		ややそう思う	28.6	22.7	27.7	29.9	40.8	21.9	28.6
		あまりそう思わない	56.5	61.3	63.8	54.6	49.2	64.9	46.7
		まったくそう思わない	7.1	8.0	2.1	7.5	4.6	9.9	7.6
	就職活動を途中でやめる学生が増えた	とてもそう思う	7.3	1.3	4.3	8.8	10.0	10.6	4.8
		ややそう思う	39.2	18.7	25.5	44.8	44.6	43.7	47.6
		あまりそう思わない	44.9	70.7	68.1	37.1	37.7	41.7	28.6
		まったくそう思わない	4.1	4.0	2.1	4.4	6.2	4.0	2.9
	学生の就職活動状況が把握できなくなった	とてもそう思う	6.9	6.7	6.4	7.0	10.0	6.6	3.8
		ややそう思う	46.9	60.0	38.3	45.4	46.2	46.4	41.9
		あまりそう思わない	35.7	22.7	46.8	36.9	36.2	41.1	32.4
		まったくそう思わない	6.1	4.0	8.5	6.2	6.2	6.0	6.7
	就職部の斡旋できる求人が少なくなった	とてもそう思う	5.3	5.3	4.3	5.4	3.8	7.3	4.8
ややそう思う		20.6	25.3	19.1	19.8	19.2	19.9	21.0	
あまりそう思わない		54.7	49.3	66.0	54.4	56.9	57.0	46.7	
まったくそう思わない		13.9	13.3	8.5	14.7	17.7	15.2	10.5	
		無回答	5.5	6.7	2.1	5.7	2.3	0.7	17.1

			合計	設置者別					
				国立	公立	私立	私立		
							(～50年)	(50～90年)	(90年～)
度数			510	75	47	388	130	151	105
就職活動に対する組織的な取り組み	就職担当教員と職員との連携ができていない	とてもそう思う	21.4	21.3	17.0	21.9	23.1	17.2	26.7
		ややそう思う	47.5	42.7	46.8	48.5	41.5	52.3	51.4
		あまりそう思わない	26.1	29.3	29.8	25.0	30.8	25.2	18.1
		まったくそう思わない	3.3	4.0	6.4	2.8	3.1	4.0	1.0
		無回答	1.8	2.7	0.0	1.8	1.5	1.3	2.9
	就職担当以外の教員も協力的である	とてもそう思う	8.6	13.3	4.3	8.2	5.4	9.3	9.5
		ややそう思う	38.2	34.7	40.4	38.7	36.2	36.4	44.8
		あまりそう思わない	45.9	42.7	44.7	46.6	50.8	47.0	41.9
		まったくそう思わない	6.1	9.3	10.6	4.9	6.2	6.6	1.0
		無回答	1.2	0.0	0.0	1.5	1.5	0.7	2.9
	就職部以外の事務部門との連携ができていない	とてもそう思う	6.5	5.3	4.3	7.0	6.9	7.3	5.7
		ややそう思う	39.6	45.3	23.4	40.5	39.2	35.8	48.6
		あまりそう思わない	46.1	37.3	61.7	45.9	45.4	50.3	41.0
		まったくそう思わない	6.5	9.3	10.6	5.4	7.7	6.0	1.9
		無回答	1.4	2.7	0.0	1.3	0.8	0.7	2.9
	就職部と大学教員は頻りに情報交換をしている	とてもそう思う	7.3	5.3	4.3	8.0	5.4	7.3	12.4
		ややそう思う	34.1	33.3	40.4	33.5	26.9	32.5	42.9
		あまりそう思わない	51.0	49.3	51.1	51.3	59.2	53.0	39.0
		まったくそう思わない	6.7	12.0	4.3	5.9	7.7	6.6	2.9
		無回答	1.0	0.0	0.0	1.3	0.8	0.7	2.9
	学生の希望をくみ上げる仕組みをつくっている	とてもそう思う	8.8	5.3	4.3	10.1	10.8	9.9	9.5
		ややそう思う	50.2	50.7	40.4	51.3	57.7	47.0	49.5
		あまりそう思わない	36.3	38.7	44.7	34.8	28.5	37.7	38.1
		まったくそう思わない	3.1	5.3	6.4	2.3	1.5	4.6	0.0
無回答		1.6	0.0	4.3	1.5	1.5	0.7	2.9	

			合計	設置者別					
				国立	公立	私立	私立		
							(～50年)	(50～90年)	(90年～)
度数			510	75	47	388	130	151	105
学生の進路状況の把握方法 (複数回答)	4年生10月初め	学生の自己申告	85.7	71.2	80.0	89.1	92.1	89.3	84.7
		アンケートを実施する	30.5	23.3	31.1	31.8	37.8	24.0	36.7
		就職部から個々の学生にはたらきかける	68.1	39.7	53.3	75.3	72.4	74.7	80.6
		ゼミ・授業担当の教員から情報を収集する	63.2	65.8	68.9	62.1	48.8	63.3	77.6
		特に何もしない	0.4	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	4年生1月	学生の自己申告	83.8	71.4	79.1	86.6	89.6	84.6	85.7
		アンケートを実施する	27.5	21.4	14.0	30.2	34.4	27.5	28.6
		就職部から個々の学生にはたらきかける	75.2	41.4	60.5	83.2	80.8	83.2	86.7
		ゼミ・授業担当の教員から情報を収集する	71.0	78.6	76.7	69.0	58.4	70.5	81.6
		特に何もしない	0.6	2.9	0.0	0.3	0.0	0.7	0.0
	卒業時点	学生の自己申告	77.2	66.2	72.1	80.0	83.7	75.8	81.3
		アンケートを実施する	44.6	29.7	18.6	50.5	55.3	49.7	46.9
就職部から個々の学生にはたらきかける		77.4	47.3	67.4	84.6	81.3	83.9	90.6	
ゼミ・授業担当の教員から情報を収集する		66.3	75.7	79.1	63.0	53.7	61.1	78.1	
	特に何もしない	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
進路状況を把握している学生の割合(平均値)	4年生10月初め	6.4	5.9	6.7	6.5	5.8	6.6	7.2	
	4年生1月	7.7	7.3	8.2	7.7	7.2	7.9	8.3	
	卒業時点	9.1	8.7	9.2	9.2	9.0	9.2	9.4	
卒業時点で進路未決定の学生数(卒業生100人あたり)	人文科学	14.1	15.8	16.8	13.7	15.6	16.3	12.7	
	社会科学	13.5	15.3	10.5	13.4	12.8	15.0	14.4	
	理工系	6.0	5.1	6.0	6.8	6.6	8.5	7.5	
	その他	9.0	3.0	11.0	9.6	7.5	12.4	11.1	

			合計	設置者別					
				国立		公立		私立	
				私立	私立	私立			
度数			510	75	47	388	130	151	105
進路未決定学生への指導や支援	4年生10月初め	している	81.2	50.7	63.8	89.2	89.2	89.4	88.6
		していない	15.3	42.7	31.9	8.0	9.2	9.9	3.8
		無回答	3.5	6.7	4.3	2.8	1.5	0.7	7.6
	4年生1月	している	84.1	54.7	63.8	92.3	92.3	93.4	90.5
		していない	12.4	40.0	29.8	4.9	5.4	6.6	1.9
		無回答	3.5	5.3	6.4	2.8	2.3	0.0	7.6
	卒業時点	している	83.5	57.3	63.8	91.0	90.8	91.4	90.5
		していない	13.7	41.3	31.9	6.2	6.9	8.6	1.9
		無回答	2.7	1.3	4.3	2.8	2.3	0.0	7.6
進路未決定の学生の特徴	まじめに授業に出席する	多い	2.7	2.7	2.1	2.8	3.1	3.3	1.9
		やや多い	9.6	5.3	6.4	10.8	13.8	7.9	11.4
		あまり多くない	19.6	10.7	10.6	22.4	21.5	21.9	24.8
		多くない	21.6	13.3	17.0	23.7	13.8	29.8	27.6
		分からない	39.6	58.7	59.6	33.5	43.8	33.1	20.0
		無回答	6.9	9.3	4.3	6.7	3.8	4.0	14.3
	アルバイトに打ち込む	多い	6.5	4.0	0.0	7.7	3.1	9.3	11.4
		やや多い	28.2	21.3	19.1	30.7	30.8	31.1	30.5
		あまり多くない	15.9	9.3	10.6	17.8	22.3	17.9	12.4
		多くない	12.7	10.7	6.4	13.9	10.0	12.6	20.0
		分からない	29.6	42.7	59.6	23.5	29.2	26.5	11.4
		無回答	7.1	12.0	4.3	6.4	4.6	2.6	14.3
	サークルなどの課外活動に打ち込む	多い	0.8	0.0	0.0	1.0	0.8	1.3	1.0
		やや多い	9.0	8.0	12.8	8.8	13.8	6.6	5.7
		あまり多くない	24.3	12.0	21.3	27.1	23.1	30.5	27.6
		多くない	34.3	21.3	14.9	39.2	36.9	37.7	43.8
		分からない	24.5	46.7	48.9	17.3	20.8	20.5	7.6
		無回答	7.1	12.0	2.1	6.7	4.6	3.3	14.3
	ゼミに所属していない	多い	6.1	5.3	6.4	6.2	6.2	6.0	6.7
		やや多い	13.3	9.3	2.1	15.5	20.8	15.2	9.5
		あまり多くない	9.6	5.3	4.3	11.1	13.8	10.6	8.6
		多くない	35.7	26.7	46.8	36.1	24.6	39.7	44.8
		分からない	24.5	41.3	36.2	19.8	26.2	18.5	13.3
		無回答	10.8	12.0	4.3	11.3	8.5	9.9	17.1
	成績がよい	多い	0.2	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		やや多い	5.1	1.3	8.5	5.4	6.2	4.6	5.7
		あまり多くない	23.7	10.7	19.1	26.8	23.8	27.2	30.5
		多くない	30.4	22.7	19.1	33.2	27.7	37.1	35.2
		分からない	33.9	54.7	51.1	27.8	36.9	28.5	14.3
		無回答	6.7	9.3	2.1	6.7	5.4	2.6	14.3
	自信がない	多い	25.1	10.7	19.1	28.6	31.5	28.5	25.7
		やや多い	42.9	40.0	38.3	44.1	39.2	48.3	44.8
		あまり多くない	6.3	4.0	2.1	7.2	7.7	6.0	8.6
		多くない	3.5	1.3	2.1	4.1	4.6	4.6	2.9
		分からない	15.5	33.3	36.2	9.5	11.5	9.9	4.8
		無回答	6.7	10.7	2.1	6.4	5.4	2.6	13.3

			合計	設置者別					
				国立	公立	私立	私立		
							(～50年)	(50～90年)	(90年～)
度数			510	75	47	388	130	151	105
進路未決定の 学生の特徴	友達が少 ない	多い	13.7	8.0	12.8	14.9	16.2	15.2	13.3
		やや多い	32.5	20.0	29.8	35.3	30.0	39.1	36.2
		あまり多くない	10.8	12.0	2.1	11.6	12.3	10.6	12.4
		多くない	4.7	2.7	4.3	5.2	4.6	5.3	5.7
		分からない	31.6	48.0	46.8	26.5	33.1	26.5	18.1
		無回答	6.7	9.3	4.3	6.4	3.8	3.3	14.3
	生活習慣 が身につ いていな い	多い	13.3	6.7	6.4	15.5	13.8	15.9	17.1
		やや多い	36.7	30.7	27.7	38.9	35.4	45.0	35.2
		あまり多くない	9.8	6.7	8.5	10.6	10.8	10.6	10.5
		多くない	5.3	6.7	2.1	5.4	7.7	3.3	5.7
		分からない	27.5	40.0	48.9	22.4	27.7	20.5	17.1
		無回答	7.5	9.3	6.4	7.2	4.6	4.6	14.3
	就職活動 をスター トするの が遅い	多い	36.9	28.0	36.2	38.7	33.1	40.4	43.8
		やや多い	38.8	37.3	27.7	40.5	44.6	39.1	38.1
		あまり多くない	5.3	4.0	6.4	5.4	7.7	4.6	2.9
		多くない	2.9	0.0	0.0	3.9	3.1	4.6	3.8
		分からない	9.6	21.3	25.5	5.4	6.9	6.6	1.0
		無回答	6.5	9.3	4.3	6.2	4.6	4.6	10.5
	こだわり が強い	多い	24.1	13.3	25.5	26.0	32.3	21.9	24.8
		やや多い	42.9	42.7	42.6	43.0	43.1	45.7	39.0
		あまり多くない	10.4	6.7	10.6	11.1	7.7	13.9	11.4
		多くない	4.5	1.3	2.1	5.4	3.1	7.3	5.7
		分からない	12.0	26.7	19.1	8.2	9.2	8.6	5.7
		無回答	6.1	9.3	0.0	6.2	4.6	2.6	13.3
何をした らいいか 分からな い	多い	38.0	24.0	23.4	42.5	41.5	46.4	39.0	
	やや多い	40.0	34.7	46.8	40.2	42.3	39.1	40.0	
	あまり多くない	5.7	8.0	6.4	5.2	6.9	4.6	3.8	
	多くない	3.1	5.3	2.1	2.8	1.5	3.3	2.9	
	分からない	7.3	18.7	19.1	3.6	3.8	3.3	2.9	
	無回答	5.9	9.3	2.1	5.7	3.8	3.3	11.4	
親から自 立してい ない	多い	18.4	4.0	6.4	22.7	20.8	23.8	23.8	
	やや多い	34.3	30.7	31.9	35.3	38.5	36.4	30.5	
	あまり多くない	8.2	4.0	10.6	8.8	10.0	7.9	8.6	
	多くない	5.1	9.3	4.3	4.4	2.3	4.6	5.7	
	分からない	26.9	42.7	42.6	21.9	23.8	23.2	17.1	
	無回答	7.1	9.3	4.3	7.0	4.6	4.0	14.3	
大卒無業者や フリーターの増 加に対する考え	正社員の 求人が減 少してい るのでや むをえな い	とてもそう思う	3.9	5.3	4.3	3.6	4.6	4.0	1.9
	ややそう思う	24.9	24.0	25.5	25.0	21.5	25.2	28.6	
	あまりそう思わ ない	41.8	40.0	38.3	42.5	43.1	39.7	46.7	
	まったくそう思わ ない	27.5	26.7	29.8	27.3	30.0	31.1	18.1	
	無回答	2.0	4.0	2.1	1.5	0.8	0.0	4.8	

			合計	設置者別					
				国立	公立	私立	私立		
							私立 (～50年)	私立 (50～90 年)	私立 (90年～)
度数			510	75	47	388	130	151	105
大卒無業者や フリーターの増 加に対する考え	若者が 「自分探 し」をする 過程とし て積極的 に評価で きる	とてもそう思う	0.4	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	1.9
		ややそう思う	4.7	6.7	6.4	4.1	3.1	5.3	3.8
		あまりそう思わ ない	51.6	54.7	61.7	49.7	53.8	47.0	49.5
		まったくそう思わ ない	41.4	36.0	29.8	43.8	42.3	47.7	39.0
		無回答	2.0	2.7	2.1	1.8	0.8	0.0	5.7
	保護者が 子供に期 待しすぎ ることが 原因であ る場合が 多い	とてもそう思う	3.7	6.7	4.3	3.1	3.8	3.3	1.9
		ややそう思う	34.9	33.3	31.9	35.6	36.2	37.7	31.4
		あまりそう思わ ない	49.0	46.7	53.2	49.0	48.5	47.7	52.4
		まったくそう思わ ない	9.6	8.0	8.5	10.1	10.0	9.9	9.5
		無回答	2.7	5.3	2.1	2.3	1.5	1.3	4.8
	基礎学力 がついて いない場 合が多い	とてもそう思う	12.9	4.0	8.5	15.2	11.5	16.6	18.1
		ややそう思う	46.5	34.7	46.8	48.7	46.2	49.0	51.4
		あまりそう思わ ない	32.9	45.3	40.4	29.6	34.6	31.1	21.9
		まったくそう思わ ない	5.9	13.3	2.1	4.9	7.7	3.3	2.9
		無回答	1.8	2.7	2.1	1.5	0.0	0.0	5.7
	学生のコ ミュニ ケーショ ン能力が 低い場合 が多い	とてもそう思う	26.3	22.7	10.6	28.9	27.7	33.8	23.8
		ややそう思う	57.8	57.3	72.3	56.2	56.9	50.3	64.8
		あまりそう思わ ない	12.7	13.3	14.9	12.4	15.4	13.9	4.8
		まったくそう思わ ない	1.6	4.0	0.0	1.3	0.0	2.0	1.9
		無回答	1.6	2.7	2.1	1.3	0.0	0.0	4.8
	学生の職 業観、職 業意識の 欠如が原 因である 場合が多 い	とてもそう思う	41.2	26.7	40.4	44.1	47.7	45.7	38.1
		ややそう思う	51.6	54.7	55.3	50.5	46.9	50.3	54.3
		あまりそう思わ ない	5.1	14.7	0.0	3.9	4.6	4.0	2.9
		まったくそう思わ ない	0.4	1.3	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0
無回答		1.8	2.7	2.1	1.5	0.8	0.0	4.8	

			合計	設置者別					
				国立	公立	私立	私立		
							(～50年)	(50～90年)	(90年～)
度数			510	75	47	388	130	151	105
大卒無業者やフリーターの増加に対する考え	学生が働かなくとも生活していけるためである場合が多い	とてもそう思う	34.1	25.3	25.5	36.9	35.4	39.1	35.2
		ややそう思う	52.5	53.3	61.7	51.3	53.1	51.7	48.6
		あまりそう思わない	10.6	16.0	8.5	9.8	10.0	8.6	11.4
		まったくそう思わない	0.8	1.3	2.1	0.5	0.8	0.7	0.0
		無回答	2.0	4.0	2.1	1.5	0.8	0.0	4.8
	学生の無気力さがある原因が多い	とてもそう思う	19.4	10.7	6.4	22.7	19.2	23.2	26.7
		ややそう思う	57.5	50.7	66.0	57.7	56.9	55.6	61.0
		あまりそう思わない	20.6	33.3	23.4	17.8	23.8	19.2	8.6
		まったくそう思わない	1.0	2.7	2.1	0.5	0.0	1.3	0.0
	学生が個性発揮にこだわりすぎる原因が多い	とてもそう思う	5.7	5.3	4.3	5.9	9.2	1.3	8.6
		ややそう思う	40.8	41.3	42.6	40.5	40.0	41.1	41.0
		あまりそう思わない	44.9	38.7	46.8	45.9	46.2	49.7	39.0
	数年のうちには定職に就くのでそれほど問題はない	とてもそう思う	0.8	0.0	0.0	1.0	1.5	1.3	0.0
		ややそう思う	6.3	6.7	14.9	5.2	7.7	4.6	2.9
保護者が無関心であることが原因が多い	とてもそう思う	7.8	2.7	4.3	9.3	9.2	11.3	6.7	
	ややそう思う	42.0	29.3	36.2	45.1	37.7	49.0	48.6	
	あまりそう思わない	42.0	50.7	55.3	38.7	45.4	33.8	37.1	
	まったくそう思わない	6.5	14.7	2.1	5.4	7.7	5.3	2.9	
	無回答	1.8	2.7	2.1	1.5	0.0	0.7	4.8	
就職支援・キャリア形成支援への自己評価	平均値(点/100点)	71.8	66.5	67.4	73.3	72.8	73.6	73.6	

		合計	設置者別					
			国立	公立	私立	私立		
						私立	私立	私立
度数		510	75	47	388	130	151	105
判断理由 (複数回答)	就職希望者の就職率が高い	64.7	44.1	76.7	67.1	63.6	67.8	70.0
	卒業時の進路未定者の割合が少ない	47.5	35.3	53.5	49.2	40.5	51.7	55.6
	大学を指定する求人が多い	30.2	26.5	34.9	30.3	38.8	27.3	22.2
	公務員や安定した企業への就職者が多い	13.7	26.5	20.9	10.4	18.2	6.3	5.6
	ガイダンス等に対する学生の出席率や満足度が高い	38.8	39.7	41.9	38.2	47.1	35.7	28.9
	卒業者に対する就職先企業からの評価が高い	50.1	42.6	53.5	51.1	57.0	49.7	44.4
	就職指導に対する保護者からの評価が高い	13.1	1.5	7.0	16.0	16.5	14.0	16.7
	その他	29.6	35.3	16.3	30.1	33.1	26.6	31.1
今後の展開 (複数回答)	教員の積極的な協力を求めたい	76.1	86.5	78.7	73.8	76.2	76.2	66.7
	就職指導担当の職員を増やしたい	51.4	64.9	44.7	49.6	57.7	45.0	46.1
	実務出身の教員を増やしたい	15.4	16.2	19.1	14.8	15.4	17.9	9.8
	学生の生活全般への指導に力を入れたい	39.1	28.4	21.3	43.4	37.7	48.3	42.2
	求人開拓を積極的に行っていきたい	58.3	52.7	51.1	60.3	56.9	58.9	66.7
	企業との交流機会を増やしたい	44.9	45.9	46.8	44.4	42.3	43.0	50.0
	学内での企業合同説明会を進めたい	35.0	44.6	29.8	33.8	34.6	33.8	33.3
	他大学との求人情報の共有を進めたい	15.0	8.1	21.3	15.6	13.8	17.9	14.7
	職員のカウンセリングマインドを高めたい	62.6	50.0	51.1	66.5	75.4	61.6	61.8
	外部講師の導入など、大学の就職支援機能を外部化していきたい	14.0	14.9	19.1	13.2	9.2	13.9	17.6
	キャリア教育についての正規の授業科目を設置・拡大したい	63.0	62.2	42.6	65.7	69.2	62.3	66.7
	その他	10.9	10.8	8.5	11.2	11.5	10.6	10.8
	特に何もするつもりはない	0.4	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0

「大学生のキャリア展望と就職活動に関する実態調査」基礎集計表

		外国からの留学生を除く												
		合計	性別		学部系統									
			男性	女性	人文学系	社会科学系	工学	理・農・薬学	教育	家政・生活科学	芸術	社会福祉	文理融合・水産他	
度数		18275	8650	9590	3571	5445	3625	1621	1072	1051	784	890	216	
学部系統	人文科学	19.5	7.1	30.8	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	商・経	20.7	28.7	13.5	0.0	69.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	法学	5.7	7.5	4.1	0.0	19.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	工学	19.8	35.1	6.1	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	理学	2.2	3.0	1.6	0.0	0.0	0.0	25.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	農学	3.0	3.0	3.0	0.0	0.0	0.0	34.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	保健	3.6	2.1	4.9	0.0	0.0	0.0	40.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	教育	5.9	3.7	7.9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	家政・生活科学	5.8	0.6	10.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	
	芸術	4.3	1.8	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	
	社会福祉	4.9	2.8	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	
	政策・社会・その他社会科学	3.3	3.3	3.3	0.0	11.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
	人文・社会融合	0.2	0.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.9	
文理融合	0.5	0.5	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.3		
水産・商船	0.5	0.5	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.7		
無回答	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.1		
居住形態	家族と同居	55.0	51.2	58.4	64.8	61.2	47.4	34.7	46.2	55.6	46.9	67.5	32.4	
	一人で生活	41.5	45.9	37.7	32.0	35.7	50.1	61.3	48.3	39.7	46.8	29.9	59.7	
	その他	3.1	2.5	3.7	2.9	2.8	2.1	3.9	5.0	4.4	5.9	2.6	3.7	
	無回答	0.3	0.4	0.2	0.3	0.4	0.3	0.1	0.5	0.4	0.4	0.0	4.2	
		外国からの留学生を除く												
		合計	性別		学部系統									
			男性	女性	人文学系	社会科学系	工学	理・農・薬学	教育	家政・生活科学	芸術	社会福祉	文理融合・水産他	
度数		18275	8650	9590	3571	5445	3625	1621	1072	1051	784	890	216	
年齢	21歳	34.0	31.9	35.9	37.8	34.5	31.9	27.9	30.1	39.0	33.2	37.2	25.9	
	22歳	53.2	51.6	54.7	53.6	54.8	51.4	47.3	55.3	56.1	51.8	54.3	54.6	
	23歳	9.3	11.8	7.1	6.3	7.9	12.1	18.9	12.2	3.5	8.5	3.9	14.8	
	24歳	1.8	2.8	0.9	0.8	1.7	2.7	3.1	1.3	0.5	4.2	1.1	0.9	
	25歳以上	1.4	1.7	1.1	1.2	0.9	1.6	2.8	0.7	0.8	2.0	3.1	0.5	
	無回答	0.2	0.2	0.2	0.3	0.2	0.2	0.0	0.3	0.1	0.3	0.3	3.2	
週アルバイト時間	バイトなし	37.9	42.0	34.3	29.2	32.5	45.8	59.6	29.3	43.9	39.4	35.1	41.2	
	0-5時間以下	8.2	8.2	8.3	6.7	6.5	9.0	11.2	17.4	5.8	8.2	8.3	8.8	
	5-10時間以下	11.6	10.3	12.8	11.2	10.1	11.4	10.7	17.3	13.7	15.1	13.9	8.8	
	10-20時間以下	26.4	23.8	28.7	32.4	26.9	24.7	13.7	27.9	24.7	25.3	29.0	30.1	
	20-30時間以下	11.8	11.3	12.1	15.6	17.4	6.8	3.6	5.8	9.6	9.6	9.8	5.1	
	30時間以上	3.7	4.0	3.4	4.6	6.0	2.0	0.9	2.3	2.0	1.9	3.4	1.9	
無回答	0.4	0.4	0.4	0.3	0.5	0.3	0.2	0.0	0.3	0.6	0.6	4.2		
		外国からの留学生を除く												
		平均値		(無回答を除く)										
年齢		21.8	21.9	21.8	21.8	21.8	21.9	22.1	21.8	21.7	22.0	22.0	21.2	
1週間あたり平均アルバイト時間		16.4	16.9	16.0	17.4	18.9	14.6	11.6	12.5	15.4	14.8	15.5	15.0	

設置者・年					大学地域								外国からの留学生
国立	公立	私立 (～50年)	私立 (50～90年)	私立 (90年～)	北海道・東北	北関東	首都圏	中部・東海	近畿	中国・四国	九州・沖縄		
3955	1667	3901	6030	2722	2017	455	4304	3726	3154	1798	2821	234	
7.2	17.8	24.5	23.3	23.1	6.6	29.5	21.6	16.1	31.8	15.5	17.5	32.9	
13.8	24.8	17.0	21.6	31.8	13.6	20.0	21.5	19.1	24.9	28.4	17.5	38.0	
5.5	1.1	5.9	9.6	0.0	2.7	11.0	3.8	4.1	11.5	6.1	5.4	0.0	
25.3	28.7	22.3	15.1	13.3	25.9	0.0	19.4	24.0	14.8	13.4	23.5	14.5	
6.6	0.7	0.8	1.7	0.0	1.4	0.0	2.0	1.8	2.4	1.1	4.6	0.9	
8.6	2.6	0.9	2.2	0.0	9.2	0.0	0.6	1.5	1.4	2.3	7.2	0.4	
3.2	0.0	4.5	4.7	2.6	7.9	0.0	4.9	6.4	0.7	1.2	0.3	0.0	
22.7	0.0	1.2	1.6	1.0	20.9	0.0	1.8	7.6	1.5	1.8	7.4	0.0	
0.0	3.7	10.9	8.3	2.2	3.9	0.0	9.4	0.6	2.4	18.1	5.1	3.8	
0.2	14.2	4.0	5.3	2.3	0.9	0.0	5.9	5.2	5.0	4.4	2.9	1.7	
0.4	4.4	5.1	2.0	17.6	3.3	20.2	4.7	10.2	1.2	2.1	2.6	2.6	
2.9	2.0	2.7	3.8	4.7	3.4	19.3	3.9	2.5	2.3	3.3	2.0	5.1	
0.3	0.0	0.0	0.1	0.4	0.3	0.0	0.0	0.1	0.0	0.2	0.5	0.0	
1.0	0.0	0.1	0.3	0.8	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0	2.0	0.8	0.0	
2.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0	
0.1	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0	
32.8	38.6	69.0	58.6	69.0	42.1	61.1	69.3	54.0	62.7	39.3	44.0	12.4	
62.9	58.8	28.1	37.6	28.0	52.1	33.6	27.0	43.6	35.3	57.5	51.6	74.8	
3.9	2.5	2.5	3.4	2.5	5.4	4.8	3.4	2.0	1.7	2.8	4.0	12.4	
0.3	0.2	0.3	0.4	0.4	0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3	0.5	0.4	

設置者・年					大学地域								外国からの留学生
国立	公立	私立 (～50年)	私立 (50～90年)	私立 (90年～)	北海道・東北	北関東	首都圏	中部・東海	近畿	中国・四国	九州・沖縄		
3955	1667	3901	6030	2722	2017	455	4304	3726	3154	1798	2821	234	
28.5	32.4	34.0	36.9	36.6	31.7	35.4	34.0	34.8	36.3	34.0	31.9	3.4	
51.1	51.8	53.2	54.5	54.3	55.3	56.3	52.9	53.0	51.3	55.1	52.7	8.5	
16.0	11.3	9.7	6.1	4.9	10.1	5.3	9.6	8.1	9.2	7.8	11.7	15.4	
2.5	2.8	1.6	1.4	1.5	1.8	2.0	1.7	2.1	1.7	1.4	2.0	14.1	
1.7	1.6	1.3	0.8	2.4	0.8	0.9	1.5	1.8	1.1	1.6	1.5	57.7	
0.2	0.1	0.2	0.3	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.4	0.2	0.2	0.9	
41.0	38.0	34.9	38.5	36.3	53.2	37.4	32.6	36.5	31.9	37.7	43.8	12.4	
13.0	9.9	6.9	6.0	7.1	9.5	7.5	6.2	10.2	6.9	9.5	8.8	2.1	
13.7	13.9	11.7	10.6	9.5	9.1	10.8	13.2	11.8	11.6	12.0	10.8	11.1	
23.7	25.4	30.2	26.3	25.6	18.1	26.6	30.0	25.9	30.0	25.0	24.1	40.2	
6.3	10.0	12.3	13.9	15.1	7.8	13.4	13.5	11.3	14.5	11.3	9.4	30.3	
2.0	2.4	3.6	4.3	5.5	1.9	4.0	4.3	3.7	4.7	4.1	2.6	3.0	
0.2	0.4	0.5	0.4	0.7	0.4	0.4	0.3	0.5	0.3	0.3	0.5	0.9	
22.0	21.9	21.9	21.7	21.9	21.8	21.7	21.9	21.9	21.7	21.9	21.9	25.7	
13.3	15.0	16.8	17.7	18.3	14.7	17.1	17.0	15.9	17.5	16.2	15.5	20.4	

		外国からの留学生を除く											
		合計	性別		学部系統								
			男性	女性	人文学系	社会科学系	工学	理・農・薬学	教育	家政・生活科学	芸術	福祉	文理工融合・水産他
度数	18275	8650	9590	3571	5445	3625	1621	1072	1051	784	890	216	
入学方法	一般入試	55.4	56.0	54.8	50.9	51.6	57.7	72.4	75.6	38.0	54.0	49.1	71.8
	AO入試	3.4	4.1	2.8	3.6	4.7	3.8	0.9	0.4	1.5	1.9	5.8	3.2
	一般推薦	18.9	16.0	21.6	19.4	16.8	14.0	18.0	17.9	39.9	28.1	22.1	12.5
	指定校推薦	15.4	18.1	13.1	16.6	19.5	19.0	6.7	3.4	11.3	9.9	13.8	6.0
	その他	6.4	5.4	7.3	9.1	6.9	5.1	2.1	2.3	9.0	5.6	8.9	4.6
	無回答	0.4	0.5	0.4	0.4	0.6	0.4	0.0	0.5	0.3	0.5	0.2	1.9
卒業後に就きたい仕事を考慮した	よくあてはまる	26.6	22.6	30.3	19.2	15.6	25.6	40.8	49.7	47.3	30.1	49.0	19.0
	まああてはまる	35.6	35.7	35.6	33.6	35.8	42.6	30.2	27.3	35.3	36.5	35.5	30.1
	あまりあてはまらない	23.3	24.8	22.0	27.8	29.0	21.8	17.4	14.7	12.8	21.0	10.7	31.9
	まったくあてはまらない	13.9	16.3	11.8	19.0	19.2	9.3	11.5	7.6	4.5	11.9	4.6	17.1
	無回答	0.5	0.6	0.4	0.5	0.5	0.6	0.1	0.6	0.1	0.5	0.2	1.9
やりたいことが見つかると思った	よくあてはまる	28.6	29.7	27.7	29.2	30.7	27.1	25.1	27.5	27.8	27.4	28.7	31.0
	まああてはまる	50.4	49.0	51.6	50.3	49.2	52.3	51.3	50.3	50.3	49.9	48.8	48.6
	あまりあてはまらない	15.3	15.0	15.5	15.3	14.2	15.1	16.5	15.4	17.9	15.9	16.7	14.4
	まったくあてはまらない	5.1	5.6	4.6	4.6	5.2	4.8	6.7	5.8	3.4	5.9	4.8	3.7
	無回答	0.7	0.8	0.6	0.6	0.8	0.7	0.4	1.0	0.6	0.9	1.0	2.3
とりあえず進学	よくあてはまる	13.2	16.6	10.2	13.4	19.4	12.6	8.9	9.2	5.9	4.6	5.8	13.9
	まああてはまる	26.5	28.8	24.5	28.9	32.9	27.7	18.2	17.7	18.2	16.7	16.6	30.1
	あまりあてはまらない	31.2	30.7	31.7	29.9	28.3	34.2	34.0	29.9	33.7	30.6	36.4	31.9
	まったくあてはまらない	28.2	22.9	32.9	27.2	18.3	24.6	38.4	42.2	41.7	47.2	40.1	21.8
	無回答	0.9	1.0	0.7	0.6	1.0	0.9	0.5	1.0	0.6	0.9	1.0	2.3
出身高校所在地	都道府県	99.3	99.2	99.4	99.1	99.1	99.4	99.7	99.4	99.5	99.2	99.7	97.7
	海外	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.2	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0
	大検	0.2	0.2	0.2	0.3	0.4	0.1	0.0	0.1	0.2	0.4	0.1	0.0
	その他	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0
	無回答	0.4	0.4	0.3	0.4	0.3	0.4	0.1	0.5	0.1	0.3	0.2	2.3
出身高校の学科	普通科	86.3	83.4	88.9	88.9	85.4	80.6	93.0	92.6	87.2	77.6	90.7	88.4
	専門学科(商業・工業・農業等)	10.9	13.8	8.4	7.8	11.7	16.9	5.9	4.9	10.1	16.6	7.3	7.4
	総合学科	1.5	1.4	1.5	1.9	1.4	1.2	0.7	0.8	1.7	4.0	1.0	1.9
	その他	0.2	0.2	0.2	0.3	0.1	0.2	0.1	0.4	0.2	0.8	0.2	0.0
	高専	0.1	0.2	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	その他(大検、海外など)	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1	0.3	0.0	0.0	0.0
	分類不能	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0
	無回答	0.9	1.0	0.8	0.9	1.1	0.7	0.4	1.2	0.5	1.0	0.8	2.3

設置者・年					大学地域							外国からの留学生
国立	公立	私立 (～50 年)	私立 (50～ 90年)	私立 (90年 ～)	北海 道・東 北	北関東	首都圏	中部・ 東海	近畿	中国・ 四国	九州・ 沖縄	
3955	1667	3901	6030	2722	2017	455	4304	3726	3154	1798	2821	234
79.3	75.2	54.5	43.0	37.1	53.4	47.0	50.4	54.1	52.0	60.6	67.7	54.7
0.8	0.1	2.5	5.1	7.0	5.7	15.6	4.0	3.2	1.7	2.3	2.0	2.1
15.2	18.7	12.1	25.4	19.9	19.4	13.2	17.5	18.2	22.7	22.7	16.1	9.8
0.8	3.1	20.7	19.1	28.5	16.9	17.1	19.5	18.0	14.3	8.0	10.7	12.0
3.5	2.6	9.8	6.9	6.8	4.2	6.6	8.1	6.2	8.8	6.1	3.2	19.7
0.3	0.3	0.4	0.4	0.6	0.4	0.4	0.6	0.3	0.5	0.3	0.2	1.7
28.4	19.0	29.1	26.6	25.3	33.5	22.9	29.0	28.6	19.2	23.6	26.3	40.6
34.5	39.1	36.2	35.2	35.2	34.9	32.5	36.8	33.9	37.5	35.9	34.9	32.9
23.8	25.7	20.8	23.7	23.9	20.1	26.8	21.0	22.9	25.4	26.1	25.1	17.9
13.0	15.7	13.4	13.9	15.2	11.1	16.9	12.8	14.1	17.1	14.1	13.3	3.0
0.4	0.5	0.4	0.6	0.4	0.4	0.9	0.4	0.4	0.8	0.2	0.4	5.6
27.2	26.8	28.9	29.2	30.1	31.2	31.2	29.0	28.1	27.2	26.0	29.5	36.8
52.5	54.3	49.5	49.7	47.5	48.3	44.4	49.9	49.5	51.9	53.0	51.2	39.7
15.0	14.3	15.7	15.0	16.3	15.2	18.9	15.4	16.2	14.6	16.2	13.6	16.2
4.8	3.9	5.1	5.4	5.4	4.8	4.4	4.9	5.6	5.4	4.4	4.9	2.6
0.6	0.7	0.8	0.7	0.7	0.5	1.1	0.7	0.7	1.0	0.3	0.8	4.7
12.9	11.5	11.7	13.4	16.5	12.3	15.2	12.0	14.0	14.8	12.9	12.9	15.0
25.5	29.3	25.5	26.9	27.0	24.0	33.6	25.3	24.9	28.2	29.3	27.5	21.4
32.9	34.6	30.9	29.9	30.1	32.0	29.7	30.2	31.5	30.3	32.8	32.2	30.3
27.8	23.9	31.1	28.9	25.5	31.0	20.4	31.5	28.9	25.6	24.7	26.4	26.5
0.8	0.8	0.9	0.9	0.9	0.7	1.1	0.9	0.8	1.1	0.4	1.0	6.8
99.5	99.5	99.2	99.3	98.9	99.5	98.9	99.0	99.4	99.2	99.4	99.4	0.0
0.2	0.0	0.2	0.1	0.1	0.0	0.0	0.2	0.2	0.1	0.1	0.0	100.0
0.1	0.1	0.2	0.3	0.5	0.1	0.7	0.3	0.2	0.3	0.2	0.1	0.0
0.0	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0
0.3	0.4	0.4	0.3	0.4	0.3	0.4	0.4	0.3	0.4	0.3	0.4	0.0
91.5	88.1	90.6	82.8	79.5	81.3	83.1	89.5	84.0	90.0	85.3	85.3	55.6
6.4	8.5	7.4	14.3	16.4	16.8	12.7	7.8	13.6	7.0	11.3	11.8	24.8
0.7	2.0	1.0	1.8	2.2	0.8	2.0	1.3	1.4	1.6	2.4	1.5	15.0
0.3	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.4
0.3	0.1	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.1	0.3	0.1	0.0
0.0	0.2	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	0.0	0.2	0.9
0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0
0.8	0.8	0.7	0.8	1.5	0.7	1.8	1.1	0.7	1.0	0.5	0.9	3.4

問4・問5		外国からの留学生を除く												
		合計	性別		学部系統									
			男性	女性	人文 科学系	社会 科学系	工学	理・ 農・薬 学	教育	家政・ 生活 科学	芸術	社会 福祉	文理 融合・ 水産 他	
度数		18275	8650	9590	3571	5445	3625	1621	1072	1051	784	890	216	
問4 現時点での 来年度の 4月の 進路	民間企業へ内定(正社員として)	60.5	63.7	57.7	60.3	69.5	68.8	52.4	19.8	55.4	38.5	59.4	67.1	
	民間企業へ内定(新卒派遣 ／契約社員として)	3.3	2.2	4.2	5.2	2.7	2.6	2.4	0.9	3.9	4.8	3.7	2.3	
	公務員／教員へ内定(正職員として)	4.0	3.9	4.1	3.7	4.0	1.4	3.1	19.2	3.3	1.1	2.0	4.2	
	公務員／教員へ内定(非常勤 ／臨時職員として)	1.9	1.4	2.4	1.7	0.8	0.3	1.1	16.9	1.7	1.4	0.7	0.9	
	自営業／家業を継ぐ	0.6	0.8	0.3	0.4	0.7	0.5	0.6	0.2	0.3	1.7	0.4	0.5	
	パート・アルバイト	1.7	1.1	2.2	2.2	1.6	0.4	0.8	2.7	2.8	6.1	0.9	0.0	
	専門学校へ進学	1.0	0.9	1.2	1.7	1.2	0.3	0.9	0.6	0.9	1.4	1.3	0.0	
	大学院へ進学	8.7	11.9	5.7	3.6	2.3	19.5	24.4	8.4	2.3	8.5	2.5	12.0	
	留年	0.7	1.1	0.4	0.7	1.3	0.4	0.5	0.7	0.3	0.4	0.1	0.9	
	未定	15.7	11.7	19.4	18.0	14.2	5.0	12.2	27.2	26.7	32.8	26.4	10.6	
	その他(編入・留学・結婚等)	1.1	0.6	1.6	1.8	0.9	0.3	1.0	1.8	1.8	2.0	0.6	1.4	
無回答	0.9	0.7	1.0	0.8	1.0	0.5	0.5	1.7	0.7	1.1	1.9	0.0		
卒業後に資格試験を受験する予定	受験する予定がある	25.7	25.2	26.1	19.7	21.5	23.6	35.7	50.0	32.2	19.9	34.2	22.2	
	受験する予定はない	73.4	74.0	72.9	79.2	77.8	75.5	63.5	48.6	67.2	79.1	64.8	75.5	
	無回答	0.9	0.8	0.9	1.0	0.6	0.9	0.8	1.4	0.7	1.0	1.0	2.3	
在学中に資格試験の結果	受けなかった(受けない)	54.0	57.2	51.0	54.0	48.3	60.4	73.2	34.4	45.8	64.7	50.7	58.3	
	受けて合格した	26.0	22.5	29.2	29.4	30.5	18.8	14.4	25.6	36.9	20.4	29.3	18.5	
	受けて不合格になった	18.9	19.4	18.4	15.7	20.5	20.2	11.4	36.6	16.3	14.2	15.5	19.9	
無回答	1.1	0.9	1.4	0.9	0.7	0.6	1.0	3.5	1.0	0.8	4.5	3.2		

問6		外国からの留学生を除く												
		合計	性別		学部系統									
			男性	女性	人文 科学系	社会 科学系	工学	理・ 農・薬 学	教育	家政・ 生活 科学	芸術	社会 福祉	文理 融合・ 水産 他	
度数		18275	8650	9590	3571	5445	3625	1621	1072	1051	784	890	216	
何が何でも 正社員	よくあてはまる	50.5	57.4	44.2	45.5	57.6	61.4	45.3	31.2	39.8	23.2	52.2	44.9	
	まああてはまる	30.1	26.7	33.2	31.3	26.7	27.2	34.0	33.9	36.0	37.5	32.4	34.3	
	あまりあてはまらない	14.2	11.0	17.2	16.7	11.4	8.6	14.9	25.8	19.8	26.1	12.2	16.2	
	まったくあてはまらない	4.8	4.4	5.1	6.1	3.9	2.4	5.6	8.6	4.3	12.6	2.4	2.8	
	無回答	0.4	0.5	0.4	0.4	0.3	0.4	0.2	0.6	0.2	0.5	0.8	1.9	
非正社員 やフリー ターでも こだわらない	よくあてはまる	14.4	13.9	14.9	17.3	13.3	10.3	13.6	18.8	15.7	25.8	10.9	17.6	
	まああてはまる	30.7	27.0	34.2	34.0	27.6	26.1	27.9	38.2	38.8	42.1	31.3	32.9	
	あまりあてはまらない	36.3	35.2	37.2	34.6	36.7	39.4	37.8	32.2	36.3	24.0	41.8	32.9	
	まったくあてはまらない	18.1	23.3	13.4	13.6	22.0	23.6	20.3	10.3	9.2	7.4	15.4	14.4	
	無回答	0.5	0.6	0.4	0.5	0.4	0.5	0.4	0.6	0.0	0.8	0.6	2.3	
就職決定は 先にのび たい	よくあてはまる	5.2	6.3	4.1	4.9	6.3	5.0	4.3	4.1	3.1	5.9	4.2	6.0	
	まああてはまる	11.6	13.1	10.2	11.0	12.3	11.8	11.0	11.4	9.4	15.1	10.1	11.1	
	あまりあてはまらない	36.3	36.1	36.5	34.7	34.1	38.8	37.1	35.9	37.4	40.2	39.8	41.2	
	まったくあてはまらない	46.0	43.5	48.3	48.6	46.5	43.4	47.0	47.9	48.7	37.9	44.0	39.4	
	無回答	0.9	0.9	0.9	0.9	0.8	0.9	0.6	0.7	1.3	1.0	1.9	2.3	
保護者が 具体的に 意見や希望を 言う	よくあてはまる	13.3	12.2	14.3	13.8	14.2	10.4	12.0	15.6	14.6	13.9	14.4	15.3	
	まああてはまる	28.7	27.4	29.9	29.4	29.5	25.6	28.6	31.8	28.7	29.0	30.9	24.1	
	あまりあてはまらない	36.9	36.7	37.2	37.3	35.7	39.0	37.2	35.1	38.5	35.6	35.3	38.0	
	まったくあてはまらない	20.6	23.2	18.2	19.0	20.1	24.6	22.0	17.0	18.0	21.0	18.7	20.4	
	無回答	0.5	0.6	0.4	0.5	0.5	0.4	0.3	0.6	0.2	0.5	0.8	2.3	
周囲の評 価が気 になる	よくあてはまる	21.3	21.1	21.5	24.2	22.4	18.9	19.8	19.9	20.8	15.8	22.6	20.4	
	まああてはまる	45.2	42.7	47.5	44.2	43.8	46.3	46.3	47.9	46.1	43.1	49.2	43.5	
	あまりあてはまらない	24.3	24.8	23.9	23.6	23.3	25.4	25.3	23.1	25.9	30.7	21.1	26.4	
	まったくあてはまらない	8.7	10.9	6.7	7.6	10.1	9.1	8.3	8.2	7.0	9.9	6.5	7.4	
	無回答	0.4	0.5	0.4	0.4	0.4	0.4	0.2	0.8	0.1	0.4	0.6	2.3	
人より すぐれた ところ がある	よくあてはまる	11.9	17.2	7.1	10.1	15.2	12.9	9.8	11.6	6.0	10.6	8.4	6.9	
	まああてはまる	41.1	42.6	39.8	41.1	39.8	42.5	44.0	45.0	37.6	44.9	34.2	40.3	
	あまりあてはまらない	40.3	34.3	45.7	41.5	38.2	38.9	39.6	37.1	49.9	38.1	49.6	42.1	
	まったくあてはまらない	6.1	5.3	6.7	6.7	6.2	5.1	6.2	5.6	6.2	5.6	7.1	8.8	
	無回答	0.6	0.6	0.6	0.5	0.6	0.6	0.4	0.7	0.4	0.8	0.8	1.9	

設置者・年					大学地域								外国からの留学生
国立	公立	私立 (～50年)	私立 (50～90年)	私立 (90年～)	北海道・東北	北関東	首都圏	中部・東海	近畿	中国・四国	九州・沖縄		
3955	1667	3901	6030	2722	2017	455	4304	3726	3154	1798	2821	234	
44.6	59.1	69.8	63.6	64.1	54.4	67.9	64.8	63.2	62.0	60.7	51.4	25.2	
2.0	2.7	3.3	4.0	3.6	3.2	1.5	3.5	2.8	3.0	3.2	4.1	3.8	
7.9	3.2	3.7	3.1	1.1	5.9	2.6	2.4	4.9	3.7	5.7	3.1	1.3	
4.6	1.1	1.1	1.5	0.4	3.8	2.2	0.8	2.3	1.3	1.5	2.7	0.4	
0.3	0.5	0.6	0.7	0.6	0.7	0.2	0.8	0.3	0.5	0.3	0.6	1.3	
1.4	1.3	1.2	2.0	2.1	1.3	2.6	2.6	0.9	1.6	0.9	1.9	0.9	
0.8	1.1	0.8	1.2	1.2	0.6	0.9	1.1	0.6	1.2	0.9	1.7	0.0	
20.7	16.3	6.0	2.8	3.2	9.3	2.2	6.2	10.0	8.1	7.1	12.8	34.2	
1.1	0.6	0.3	0.9	0.6	0.4	0.0	0.6	0.5	1.6	0.7	0.7	0.9	
14.7	12.8	11.2	17.9	20.8	18.3	17.4	15.1	13.2	14.7	16.6	18.6	27.8	
1.2	0.8	1.2	1.2	0.8	0.8	1.1	1.3	0.5	1.2	1.3	1.5	3.4	
0.7	0.4	0.6	1.0	1.3	1.1	1.3	0.7	0.7	1.0	0.8	0.9	0.9	
34.5	22.6	23.7	23.5	22.4	32.5	26.4	21.6	26.4	21.8	26.8	29.7	20.9	
64.7	76.7	75.3	75.6	76.8	66.1	72.7	77.6	72.8	77.2	72.6	69.7	75.6	
0.8	0.7	1.0	0.9	0.8	1.4	0.9	0.8	0.9	1.0	0.6	0.6	3.4	
55.8	59.4	54.2	51.5	53.2	52.1	48.6	53.6	55.6	57.9	51.3	52.2	64.1	
19.5	21.1	29.2	28.3	28.7	21.9	25.5	30.9	24.6	25.2	26.3	24.0	25.6	
23.3	18.7	15.5	19.1	16.8	23.9	25.1	14.5	18.4	16.0	21.5	23.0	6.8	
1.4	0.8	1.1	1.1	1.4	2.1	0.9	1.1	1.5	0.8	0.8	0.7	3.4	

設置者・年					大学地域								外国からの留学生
国立	公立	私立 (～50年)	私立 (50～90年)	私立 (90年～)	北海道・東北	北関東	首都圏	中部・東海	近畿	中国・四国	九州・沖縄		
3955	1667	3901	6030	2722	2017	455	4304	3726	3154	1798	2821	234	
45.1	47.9	54.2	50.6	54.0	52.5	54.5	48.7	53.9	52.0	48.3	46.0	35.0	
32.0	30.0	28.7	30.1	29.4	29.4	26.2	30.3	29.8	28.6	34.3	30.5	30.8	
16.6	16.4	12.5	14.1	12.4	13.6	14.5	15.0	11.9	14.0	14.0	17.1	18.8	
5.9	5.2	4.2	4.7	3.9	4.3	4.2	5.7	3.7	4.9	3.1	6.1	9.0	
0.4	0.5	0.4	0.5	0.3	0.3	0.7	0.3	0.5	0.5	0.3	0.4	0.0	
13.1	14.3	12.6	15.9	15.9	14.3	13.0	15.6	13.1	14.3	14.6	14.8	20.9	
29.9	32.2	28.3	32.3	31.1	31.9	30.5	30.9	28.7	29.4	30.8	33.6	24.8	
39.0	35.3	39.3	33.8	34.1	36.1	36.9	35.0	37.0	36.4	37.9	36.2	28.6	
17.4	17.6	19.4	17.6	18.5	17.3	19.1	18.1	20.6	19.3	16.5	14.8	18.8	
0.4	0.5	0.4	0.5	0.5	0.4	0.4	0.4	0.6	0.6	0.2	0.5	6.8	
5.1	5.2	4.7	5.0	6.4	5.5	4.2	5.9	5.1	4.7	4.7	5.0	18.8	
12.5	11.1	10.6	11.4	12.5	10.6	8.6	12.6	12.1	11.3	10.2	11.8	32.9	
37.6	39.4	33.4	35.6	38.3	35.1	36.0	35.7	35.2	36.7	36.6	39.1	23.5	
44.0	43.5	50.4	46.9	41.9	47.9	50.3	45.1	46.5	46.1	47.6	43.4	13.7	
0.8	0.8	0.9	1.1	1.0	0.9	0.9	0.8	1.0	1.2	0.9	0.8	11.1	
13.3	11.8	12.7	13.5	14.6	14.4	12.3	11.5	14.6	11.4	15.2	14.5	17.9	
28.5	28.0	28.4	28.3	30.7	28.7	33.8	26.9	28.9	27.5	30.6	30.5	29.5	
36.9	37.2	36.6	37.6	36.0	36.6	34.9	38.2	36.6	38.0	35.0	36.2	34.2	
20.9	22.4	21.9	20.1	18.3	20.0	18.0	22.9	19.5	22.5	18.7	18.4	10.7	
0.4	0.7	0.5	0.5	0.5	0.4	0.9	0.4	0.5	0.6	0.4	0.4	7.7	
18.4	21.5	23.7	21.1	22.2	20.6	23.3	22.0	21.5	21.4	22.0	19.5	16.7	
49.0	47.9	46.5	42.7	41.8	45.4	44.8	44.2	45.2	44.9	48.1	45.2	37.6	
24.5	23.6	22.0	25.5	25.3	24.3	20.9	24.8	23.9	23.8	23.0	26.1	30.3	
7.7	6.3	7.5	10.2	10.2	9.3	10.3	8.6	8.8	9.4	6.6	8.8	6.8	
0.5	0.6	0.3	0.4	0.6	0.4	0.7	0.3	0.6	0.5	0.3	0.4	8.5	
10.5	10.4	12.9	13.0	10.9	12.7	11.9	12.9	11.1	14.0	8.6	10.5	20.9	
43.8	41.2	44.7	40.6	33.2	42.5	39.8	43.7	38.4	42.7	38.2	40.1	44.4	
40.5	42.6	35.9	39.8	46.3	38.4	40.7	37.1	42.1	37.4	46.7	43.2	23.9	
4.8	5.1	5.9	6.1	9.0	5.9	6.6	5.7	7.8	5.1	5.9	5.7	1.3	
0.5	0.7	0.6	0.6	0.7	0.4	1.1	0.5	0.7	0.7	0.6	0.5	9.4	

問6		外国からの留学生を除く												
		合計	性別		学部系統									
			男性	女性	人文 科学系	社会 科学系	工学	理・ 農・薬 学	教育	家政・ 生活 科学	芸術	社会 福祉	文理 融合・ 水産 他	
自分に自信がもてるようにになりたい	よくあてはまる まああてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない 無回答	45.3 38.7 12.2 3.3 0.5	41.5 38.2 14.6 5.2 0.6	48.8 39.2 9.9 1.7 0.4	48.4 37.3 11.1 2.6 0.5	44.4 37.5 13.5 4.1 0.5	42.8 39.8 12.7 4.3 0.4	40.2 44.6 11.5 3.4 0.3	43.8 41.1 11.9 2.4 0.7	52.0 37.1 9.4 1.2 0.3	46.9 38.0 11.9 2.7 0.5	51.2 35.4 11.0 1.7 0.7	43.1 41.7 11.6 1.9 1.9	
仕事に就いたらうまくできる自信がある	よくあてはまる まああてはまる あまりあてはまらない まったくあてはまらない 無回答	12.3 47.3 35.3 4.6 0.5	17.2 49.2 29.0 4.0 0.6	7.8 45.6 41.0 5.2 0.5	10.8 48.0 35.5 5.3 0.4	16.4 48.1 30.8 4.2 0.5	12.4 48.4 34.7 4.0 0.4	10.7 48.6 36.8 3.5 0.5	11.1 44.7 38.3 5.1 0.7	6.0 44.8 43.9 4.9 0.4	9.9 47.6 36.6 5.0 0.9	7.0 39.1 45.8 7.4 0.7	9.7 44.0 40.7 3.7 1.9	

		外国からの留学生を除く												
		合計	性別		学部系統									
			男性	女性	人文 科学系	社会 科学系	工学	理・ 農・薬 学	教育	家政・ 生活 科学	芸術	社会 福祉	文理 融合・ 水産 他	
	度数	18275	8650	9590	3571	5445	3625	1621	1072	1051	784	890	216	
大学での授業	とても熱心だった	17.1	13.8	20.1	22.4	14.6	15.4	15.2	14.7	21.2	24.2	14.6	15.3	
	まあ熱心だった	52.7	47.4	57.5	54.8	48.4	50.6	51.3	63.1	59.2	57.8	57.6	50.9	
	それほど熱心ではなかった	25.2	31.1	19.9	19.7	29.9	28.6	27.7	18.8	18.0	15.4	25.3	26.4	
	まったく熱心ではなかった	4.5	7.2	2.1	2.6	6.7	5.0	5.7	2.8	1.4	2.2	2.0	5.6	
	無回答	0.4	0.5	0.4	0.5	0.5	0.5	0.1	0.7	0.2	0.4	0.4	1.9	
クラブやサークルでの活動	とても熱心だった	23.5	26.5	20.8	21.7	26.2	21.8	27.8	33.7	14.1	12.2	21.1	29.2	
	まあ熱心だった	22.7	22.0	23.5	21.1	22.7	21.4	27.1	27.1	21.1	20.3	25.3	26.4	
	それほど熱心ではなかった	20.3	18.9	21.5	19.2	18.8	20.7	22.1	18.1	21.5	23.6	27.1	23.1	
	まったく熱心ではなかった	32.7	31.9	33.5	37.0	31.7	35.4	23.0	20.5	42.5	42.5	26.2	19.0	
	無回答	0.7	0.7	0.7	1.0	0.7	0.7	0.1	0.6	0.8	1.4	0.3	2.3	
友だちや恋人との付き合い	とても熱心だった	37.2	35.1	39.2	40.6	38.6	34.2	33.8	38.5	35.8	34.1	37.3	36.1	
	まあ熱心だった	47.3	45.3	49.2	45.8	44.4	48.2	50.6	50.2	52.3	49.6	50.0	50.5	
	それほど熱心ではなかった	12.5	15.3	10.1	11.2	13.4	14.3	13.1	9.7	10.8	12.8	10.2	9.3	
	まったく熱心ではなかった	2.4	3.7	1.1	1.9	3.0	2.8	2.3	1.1	0.8	2.6	2.0	2.3	
	無回答	0.6	0.7	0.5	0.6	0.6	0.6	0.2	0.5	0.4	1.0	0.4	1.9	
アルバイト	とても熱心だった	27.8	24.8	30.4	33.7	30.7	23.0	20.8	25.1	24.9	19.8	31.8	28.2	
	まあ熱心だった	39.3	36.5	41.8	39.9	38.8	37.1	37.8	45.1	40.6	40.9	41.7	38.4	
	それほど熱心ではなかった	20.9	23.4	18.6	17.4	18.6	24.8	26.7	21.5	22.5	23.6	17.6	22.7	
	まったく熱心ではなかった	11.4	14.6	8.5	8.2	11.3	14.6	14.6	7.7	11.2	14.7	8.5	8.8	
	無回答	0.6	0.6	0.6	0.7	0.7	0.5	0.2	0.6	0.8	1.0	0.3	1.9	
ダブルスクール・資格取得	とても熱心だった	7.5	5.4	9.5	10.4	9.5	3.9	3.4	5.8	9.7	5.2	8.3	4.6	
	まあ熱心だった	20.3	13.7	26.3	25.9	21.5	12.6	11.4	20.1	29.5	17.1	30.1	19.4	
	それほど熱心ではなかった	26.7	25.0	28.2	27.2	25.8	27.9	21.5	27.5	30.3	24.2	31.9	24.1	
	まったく熱心ではなかった	44.7	55.1	35.3	35.6	42.4	54.8	63.5	45.7	29.9	51.8	29.2	49.5	
	無回答	0.8	0.8	0.7	0.8	0.8	0.7	0.3	0.8	0.7	1.7	0.4	2.3	
インターンシップ	とても熱心だった	5.8	4.9	6.6	5.7	7.2	5.4	4.6	3.4	6.2	5.1	3.9	8.3	
	まあ熱心だった	8.8	7.9	9.6	8.3	9.2	9.2	8.0	7.6	8.4	9.2	9.0	9.7	
	それほど熱心ではなかった	13.0	12.8	13.3	11.0	12.2	14.3	12.2	15.2	14.3	14.3	17.4	13.0	
	まったく熱心ではなかった	71.4	73.7	69.4	73.8	70.6	70.5	74.5	72.4	70.0	69.3	68.3	66.2	
	無回答	1.0	0.8	1.1	1.1	0.8	0.6	0.7	1.4	1.1	2.2	1.3	2.8	

設置者・年					大学地域								外国からの留学生
国立	公立	私立 (～50年)	私立 (50～90年)	私立 (90年～)	北海道・東北	北関東	首都圏	中部・東海	近畿	中国・四国	九州・沖縄		
41.3	43.6	46.0	46.2	49.1	46.6	48.4	45.4	46.5	43.2	46.4	43.7	54.3	
41.4	40.8	38.1	37.9	36.3	35.5	36.5	39.4	37.5	39.9	39.9	39.7	30.3	
13.8	12.5	12.2	11.5	11.0	13.0	10.5	11.6	12.3	12.3	10.5	13.4	6.0	
3.1	2.5	3.2	3.9	3.0	4.5	4.0	3.0	3.1	4.2	2.8	2.7	0.9	
0.4	0.6	0.5	0.5	0.6	0.4	0.7	0.5	0.6	0.5	0.4	0.4	8.5	
11.5	9.2	12.0	13.5	12.8	12.8	13.4	13.1	10.9	14.4	8.3	12.4	37.6	
48.3	45.5	49.0	48.2	42.3	48.4	44.6	49.2	43.4	50.0	47.4	46.0	40.2	
35.9	40.1	34.4	33.0	38.1	33.6	37.1	32.6	39.0	31.4	39.8	37.1	12.0	
3.9	4.6	4.1	4.7	6.1	4.7	4.2	4.6	6.1	3.7	4.1	4.0	1.7	
0.4	0.6	0.5	0.5	0.7	0.4	0.7	0.6	0.7	0.5	0.3	0.4	8.5	

設置者・年					大学地域								外国からの留学生
国立	公立	私立 (～50年)	私立 (50～90年)	私立 (90年～)	北海道・東北	北関東	首都圏	中部・東海	近畿	中国・四国	九州・沖縄		
3955	1667	3901	6030	2722	2017	455	4304	3726	3154	1798	2821	234	
13.6	16.6	20.8	17.9	15.5	15.6	17.8	19.7	15.1	18.5	15.0	16.8	39.3	
54.5	51.9	53.0	51.5	52.8	53.4	53.0	52.7	53.0	49.2	57.6	52.7	47.9	
26.7	26.7	21.9	25.4	26.5	26.1	25.9	22.8	27.2	25.4	23.5	26.4	6.8	
4.9	4.3	3.8	4.7	4.6	4.5	2.9	4.3	4.4	6.2	3.8	3.7	1.3	
0.4	0.5	0.3	0.5	0.7	0.3	0.4	0.5	0.4	0.7	0.2	0.5	4.7	
29.4	25.7	22.2	22.9	16.8	27.3	25.7	20.7	21.8	25.5	24.6	24.0	6.4	
26.6	26.0	22.4	20.4	20.9	26.1	20.7	20.9	23.3	20.0	25.9	23.8	23.1	
21.2	21.5	19.5	18.5	23.4	19.2	24.0	19.3	22.4	18.9	19.1	21.7	33.3	
22.4	26.2	35.1	37.4	38.1	27.0	29.0	38.3	31.9	34.6	29.8	29.8	30.3	
0.5	0.7	0.8	0.8	0.9	0.4	0.7	0.9	0.6	1.0	0.6	0.7	6.8	
35.1	34.9	38.9	37.7	38.3	38.8	39.3	38.3	35.9	37.6	35.2	36.8	16.7	
48.9	49.3	47.1	46.9	45.0	46.7	44.2	47.0	47.7	46.4	50.7	47.3	39.7	
13.5	13.4	11.2	12.4	12.7	11.8	13.2	11.6	13.1	12.8	11.9	13.7	28.2	
2.1	1.8	2.3	2.4	3.1	2.3	2.6	2.5	2.8	2.4	1.9	1.8	9.0	
0.4	0.5	0.5	0.6	1.0	0.4	0.7	0.6	0.5	0.9	0.3	0.4	6.4	
23.7	25.1	29.0	28.5	31.8	25.7	33.8	28.3	27.0	28.8	27.9	27.2	12.8	
42.3	43.1	37.7	38.3	37.1	33.4	38.0	39.1	40.2	39.9	41.4	40.7	50.0	
23.8	22.7	21.8	19.5	17.6	22.9	14.5	20.7	20.9	19.8	21.0	22.1	23.5	
9.9	8.5	10.8	13.1	12.7	17.6	13.0	11.2	11.4	10.6	9.4	9.3	6.4	
0.3	0.6	0.6	0.7	0.9	0.4	0.7	0.6	0.5	1.0	0.4	0.7	7.3	
5.1	4.8	9.1	9.0	7.1	5.4	10.5	7.7	6.1	9.1	8.0	8.1	6.8	
15.1	16.7	23.6	22.2	21.1	17.5	22.0	21.6	18.7	20.2	24.4	19.6	26.5	
25.4	28.6	25.9	26.7	28.4	28.6	24.8	25.9	27.6	24.2	28.4	27.3	38.9	
53.9	49.1	40.7	41.1	42.3	47.7	42.0	44.0	46.8	45.5	38.8	44.2	19.7	
0.6	0.8	0.6	0.9	1.1	0.8	0.7	0.8	0.7	1.0	0.5	0.8	8.1	
5.4	4.1	6.0	5.8	7.2	5.0	5.3	5.9	6.7	5.0	6.7	5.6	7.7	
10.0	8.3	8.3	8.2	9.3	8.4	12.1	7.8	10.3	6.8	10.0	9.5	22.2	
14.0	11.6	11.2	12.8	15.7	15.2	16.7	10.6	14.1	10.3	13.8	15.8	38.0	
70.0	75.2	73.6	72.1	66.5	70.4	64.8	74.7	68.0	76.8	68.8	68.3	23.1	
0.7	0.8	0.9	1.1	1.3	1.0	1.1	1.0	0.9	1.1	0.7	0.9	9.0	

		外国からの留学生を除く											
		性別		学部系統									
		合計	男性	女性	人文 科学 系	社会 科学 系	工学	理・ 農・薬 学	教育	家政・ 生活 科学	芸術	社会 福祉	文理 融合・ 水産 他
		平均値 (無回答を除く)											
Q8	3年生前期履修率	8.4	8.0	8.8	8.6	7.7	8.6	9.0	9.0	9.2	8.3	8.9	8.4
	4年生前期履修率	7.9	7.4	8.3	8.1	6.5	8.3	8.8	8.8	9.2	8.3	8.7	8.0
Q9	優(A)の取得率	5.4	4.7	6.2	6.1	4.9	4.9	5.5	6.3	6.3	5.9	5.9	5.4
		最頻値											
	3年生前期履修率	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
	4年生前期履修率	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
	優(A)の取得率	7.0	3.0	8.0	7.0	3.0	3.0	7.0	8.0	8.0	8.0	7.0	7.0
		外国からの留学生を除く											
		性別		学部系統									
		合計	男性	女性	人文 科学 系	社会 科学 系	工学	理・ 農・薬 学	教育	家政・ 生活 科学	芸術	社会 福祉	文理 融合・ 水産 他
度数		18275	8650	9590	3571	5445	3625	1621	1072	1051	784	890	216
Q10 3年時相 談相手 (MA)	親などの保護者	75.5	70.5	80.0	78.2	74.3	71.3	77.4	81.1	78.9	76.5	74.4	74.1
	大学内の友だち	78.5	72.3	84.2	83.2	75.9	73.5	79.5	84.7	82.4	80.4	80.7	79.6
	大学外の友だち	51.2	46.7	55.4	58.5	52.2	45.0	41.9	50.2	55.2	56.4	52.2	44.9
	きょうだい	23.9	18.9	28.3	26.8	23.0	19.6	21.9	25.2	31.6	26.5	24.4	29.2
	恋人	30.8	26.0	35.1	33.3	30.4	24.3	32.4	43.8	28.4	33.2	32.5	29.6
	先輩	32.4	32.5	32.4	31.9	34.9	28.2	34.4	45.6	21.3	31.3	29.0	40.7
	大学の先生・職員・カウンセラー	37.0	34.4	39.4	40.5	39.7	30.4	28.7	38.7	35.6	40.9	44.2	36.6
	その他(バイト先・社会人等)	2.7	2.2	3.1	3.1	3.0	1.5	2.3	3.9	1.6	3.2	3.9	2.8
	誰にも相談しなかった	6.2	9.0	3.7	3.9	6.5	9.1	7.0	4.3	4.9	4.3	6.2	6.9
無回答	0.4	0.5	0.3	0.4	0.3	0.3	0.1	0.7	0.2	0.4	0.4	1.9	
		外国からの留学生を除く											
		性別		学部系統									
		合計	男性	女性	人文 科学 系	社会 科学 系	工学	理・ 農・薬 学	教育	家政・ 生活 科学	芸術	社会 福祉	文理 融合・ 水産 他
度数		18275	8650	9590	3571	5445	3625	1621	1072	1051	784	890	216
ガイダン スへの参 加	行った	75.5	71.0	79.6	82.3	80.1	72.6	68.5	48.9	88.0	65.4	70.1	77.3
	行わなかった	23.3	27.7	19.4	16.6	18.6	26.3	30.8	50.0	10.5	32.9	28.9	20.8
	無回答	1.1	1.4	0.9	1.1	1.3	1.0	0.6	1.1	1.5	1.7	1.0	1.9
自己分析	行った	68.5	63.8	72.8	77.0	73.6	66.7	56.8	44.7	72.9	61.9	61.7	69.4
	行わなかった	30.4	34.9	26.3	22.0	25.2	32.5	42.3	54.2	25.9	36.9	37.0	27.8
	無回答	1.1	1.3	0.9	1.0	1.2	0.7	0.9	1.1	1.2	1.3	1.3	2.8
就職支援 サイトへ の登録	行った	81.8	81.3	82.2	87.5	89.0	86.2	70.4	39.2	85.3	67.0	75.6	88.4
	行わなかった	17.4	17.5	17.2	11.7	10.0	13.0	28.9	59.7	14.1	31.9	24.0	9.3
	無回答	0.9	1.1	0.6	0.8	1.0	0.8	0.7	1.1	0.6	1.1	0.3	2.3
資料請求	行った	52.1	49.1	54.8	60.0	60.2	51.0	43.6	27.5	48.2	42.9	34.4	49.5
	行わなかった	46.7	49.4	44.2	39.1	38.5	48.1	55.5	71.1	50.3	55.7	64.4	47.7
	無回答	1.2	1.4	0.9	1.0	1.3	1.0	1.0	1.4	1.4	1.4	1.2	2.8
会社説明 会への出 席	行った	77.1	76.7	77.5	83.0	86.6	79.1	67.0	34.1	77.5	60.8	71.1	81.0
	行わなかった	21.9	22.1	21.7	16.0	12.5	20.0	32.1	64.6	21.6	38.0	28.3	16.7
	無回答	1.0	1.2	0.8	0.9	1.0	0.9	0.9	1.3	0.9	1.1	0.6	2.3
エント リーシー ト提出	行った	68.5	67.9	69.1	76.2	79.0	70.4	53.9	32.0	65.5	56.0	49.7	75.0
	行わなかった	30.4	30.8	30.1	22.8	19.9	28.7	45.2	66.7	33.7	42.9	49.3	22.7
	無回答	1.1	1.3	0.8	1.1	1.2	0.9	1.0	1.3	0.9	1.1	1.0	2.3
OB・OG への連絡	行った	20.3	19.1	21.4	20.0	23.9	16.7	18.6	24.5	14.7	18.2	21.0	20.4
	行わなかった	78.5	79.6	77.6	78.9	74.9	82.5	80.5	74.3	83.8	80.2	77.9	77.3
	無回答	1.1	1.3	0.9	1.1	1.2	0.8	0.9	1.1	1.5	1.5	1.1	2.3
人事面接	行った	71.2	72.2	70.3	76.4	81.5	76.3	60.4	29.0	70.2	56.5	48.9	76.4
	行わなかった	27.7	26.6	28.8	22.5	17.3	22.9	38.7	69.5	28.2	42.2	50.1	21.3
	無回答	1.1	1.3	0.9	1.0	1.2	0.8	0.9	1.5	1.6	1.3	1.0	2.3

設置者・年					大学地域							外国からの留学生
国立	公立	私立 (～50年)	私立 (50～90年)	私立 (90年～)	北海道・東北	北関東	首都圏	中部・東海	近畿	中国・四国	九州・沖縄	
												234
												平均値
8.6	8.4	8.6	8.2	8.4	8.5	8.5	8.4	8.6	7.9	8.7	8.5	8.8
8.3	7.8	7.8	7.5	8.2	8.2	7.6	7.9	8.1	6.6	8.3	8.3	8.9
5.6	5.5	5.7	5.2	5.4	5.3	5.9	5.7	5.4	4.9	5.4	5.7	6.4
												最頻値
10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	9.0
10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	9.0
7.0	7.0	7.0	3.0	7.0	7.0	8.0	7.0	3.0	3.0	7.0	7.0	8.0
設置者・年					大学地域							外国からの留学生
国立	公立	私立 (～50年)	私立 (50～90年)	私立 (90年～)	北海道・東北	北関東	首都圏	中部・東海	近畿	中国・四国	九州・沖縄	
3955	1667	3901	6030	2722	2017	455	4304	3726	3154	1798	2821	234
77.6	75.6	77.9	73.6	73.0	76.4	76.9	75.5	74.7	73.4	76.9	77.0	48.3
80.3	80.7	82.2	77.0	72.9	76.2	80.0	79.3	76.5	79.2	80.4	79.6	41.9
43.4	50.9	58.1	51.9	51.5	46.1	55.2	59.9	46.6	54.1	46.4	47.0	30.8
23.3	24.8	25.5	23.8	21.7	22.8	28.8	24.3	21.3	23.2	24.8	26.7	14.1
34.4	30.5	33.0	28.9	27.0	33.0	29.2	31.5	29.0	30.7	27.2	33.4	20.5
38.5	34.0	37.5	28.9	23.1	33.8	29.7	33.1	29.6	33.1	30.8	34.8	27.8
30.0	37.3	38.2	37.6	43.8	37.9	49.0	35.6	39.1	31.8	40.9	36.9	43.2
2.0	2.5	3.3	2.7	2.8	2.5	2.9	3.3	2.6	2.8	2.1	2.2	1.3
6.0	5.8	5.0	6.6	7.6	7.5	5.9	5.6	6.6	6.4	5.7	6.0	9.8
0.3	0.4	0.3	0.4	0.3	0.3	0.4	0.2	0.5	0.6	0.1	0.3	1.7
設置者・年					大学地域							外国からの留学生
国立	公立	私立 (～50年)	私立 (50～90年)	私立 (90年～)	北海道・東北	北関東	首都圏	中部・東海	近畿	中国・四国	九州・沖縄	
3955	1667	3901	6030	2722	2017	455	4304	3726	3154	1798	2821	234
56.7	70.0	84.8	81.8	78.9	72.8	81.8	80.0	75.0	77.3	78.6	66.3	34.2
42.4	29.1	14.2	16.9	19.5	26.0	18.0	18.8	23.8	21.1	20.7	32.7	54.7
0.9	0.9	0.9	1.3	1.6	1.2	0.2	1.2	1.2	1.6	0.7	1.0	11.1
55.2	68.0	77.1	71.9	68.5	62.2	74.5	72.7	65.4	71.7	72.7	63.7	44.0
43.8	31.3	22.2	26.8	29.9	36.8	25.3	26.2	33.5	26.9	26.7	35.1	44.9
0.9	0.7	0.8	1.2	1.6	1.0	0.2	1.0	1.2	1.4	0.6	1.1	11.1
70.2	80.4	87.5	85.1	83.7	70.0	89.9	86.7	80.0	83.9	82.9	80.5	46.6
29.0	19.0	11.9	13.8	15.3	29.3	9.9	12.5	19.0	15.0	16.5	18.6	42.7
0.8	0.6	0.6	1.1	1.1	0.7	0.2	0.8	1.0	1.2	0.7	0.9	10.7
43.7	50.4	60.5	54.4	48.3	43.3	56.0	58.2	49.8	55.1	53.9	47.2	35.5
55.3	49.0	38.5	44.2	50.1	55.5	43.7	40.7	48.9	43.3	45.2	51.9	53.0
1.0	0.6	0.9	1.4	1.6	1.2	0.2	1.1	1.3	1.6	0.8	1.0	11.5
60.4	72.8	84.6	82.6	81.3	70.1	85.1	82.3	75.5	79.8	78.5	71.3	40.2
38.7	26.6	14.6	16.3	17.6	29.0	14.9	16.7	23.5	19.0	20.7	27.8	48.7
0.9	0.6	0.8	1.1	1.1	0.9	0.0	1.0	1.0	1.2	0.8	1.0	11.1
55.4	68.8	78.0	72.6	64.6	56.7	72.1	76.6	63.6	75.6	67.3	63.3	35.9
43.7	30.5	21.3	26.1	33.8	42.3	27.7	22.4	35.0	23.2	32.0	35.7	52.6
0.8	0.7	0.7	1.3	1.6	1.0	0.2	1.0	1.4	1.2	0.7	0.9	11.5
20.3	19.3	27.7	18.1	15.4	19.2	19.8	22.7	19.3	20.3	18.9	19.9	18.4
78.8	79.8	71.5	80.5	83.2	79.6	80.0	76.1	79.6	78.3	80.3	79.0	67.5
0.9	0.8	0.8	1.4	1.4	1.1	0.2	1.3	1.1	1.4	0.8	1.1	14.1
56.1	70.4	79.3	76.6	69.7	63.0	77.1	76.8	68.3	75.5	73.2	65.1	38.0
43.0	28.9	19.8	22.0	28.8	35.8	22.9	22.2	30.6	22.9	26.0	33.8	49.6
0.9	0.7	0.8	1.4	1.5	1.2	0.0	1.0	1.1	1.6	0.8	1.1	12.4

	外国からの留学生を除く											
	性別			学部系統								
	合計	男性	女性	人文 科学 系	社会 科学 系	工学	理・ 農・ 薬 学	教育	家政・ 生活 科学	芸術	社会 福祉	文理 融合・ 水産 他
	平均値	(無回答を除く)										
ガイダンス参加開始月(3年〇月)	8.4	9.1	7.9	7.0	8.6	9.7	9.2	8.8	7.6	7.3	9.7	7.9
自己分析開始月(3年〇月)	11.4	11.3	11.4	11.2	11.2	11.7	11.8	10.7	11.8	10.6	0.5	11.1
就職サイト登録開始月(3年〇月)	11.3	11.4	11.2	10.9	11.0	11.4	11.3	11.7	0.1	0.3	1.0	11.3
資料請求開始月(3年〇月)	0.2	0.2	0.1	0.0	11.8	0.4	0.3	12.0	1.0	0.6	1.4	12.0
会社説明会出席開始月(3年〇月)	1.7	1.7	1.7	1.5	1.3	1.8	1.7	1.6	2.6	2.4	3.4	1.6
エントリーシート提出開始月(3年〇月)	2.2	2.2	2.1	2.1	1.9	2.4	1.9	2.4	3.0	2.5	3.5	2.2
OB/OGへの連絡開始月(3年〇月)	1.6	1.5	1.6	1.8	1.5	2.2	2.1	10.7	3.0	0.6	3.2	0.5
人事面接開始月(3年〇月)	3.2	3.3	3.2	3.1	2.9	3.2	3.5	3.2	4.3	3.7	4.9	3.2
	最頻値											
ガイダンス参加開始月(3年〇月)	10	10	10	10	10	10	10	10	4	4	10	10
自己分析開始月(3年〇月)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	4	10
就職サイト登録開始月(3年〇月)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
資料請求開始月(3年〇月)	10	10	10	12	10	12	10	10	10	2	10	10
会社説明会出席開始月(3年〇月)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
エントリーシート提出開始月(3年〇月)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
OB/OGへの連絡開始月(3・4年〇月)	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	2
人事面接開始月(3・4年〇月)	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	2	3
	外国からの留学生を除く											
	合計	性別		学部系統								
		男性	女性	人文 科学 系	社会 科学 系	工学	理・ 農・ 薬 学	教育	家政・ 生活 科学	芸術	社会 福祉	文理 融合・ 水産
		度数										
就職活動 の実施状 況	19.4	15.2	23.1	23.4	18.7	6.7	14.3	19.5	34.5	27.8	43.7	12.5
無回答	80.2	84.2	76.6	76.2	80.7	92.9	85.2	80.1	65.1	71.7	55.6	87.5
無回答	0.5	0.6	0.4	0.4	0.6	0.4	0.5	0.4	0.4	0.5	0.7	0.0
就職活動 をしている理由	3538	1318	2213	837	1020	243	232	209	363	218	389	27
内定をもらったが続けている	24.7	26.6	23.5	26.0	30.6	29.2	28.9	14.8	18.7	11.5	18.0	40.7
内定をもらっていないので続けている	74.7	72.3	76.1	73.4	68.7	69.5	70.3	84.7	81.0	88.1	81.2	59.3
無回答	0.7	1.1	0.4	0.6	0.7	1.2	0.9	0.5	0.3	0.5	0.8	0.0
就職活動 をしていない理由	14650	7280	7343	2720	4392	3368	1381	859	684	562	495	189
内定をもらったのでやめた	74.1	74.8	73.5	77.8	84.2	75.9	61.9	39.8	75.3	47.7	72.7	77.8
内定をもらっていないがやめた	8.4	7.5	9.3	7.9	6.1	7.1	10.8	13.0	11.5	19.0	9.3	10.1
始めからからしていない	16.1	16.3	15.9	13.1	8.7	15.9	26.1	43.4	12.3	28.8	16.8	11.6
無回答	1.4	1.4	1.3	1.2	1.1	1.1	1.2	3.7	0.9	4.4	1.2	0.5

設置者・年					大学地域								外国からの留学生
国立	公立	私立 (～50年)	私立 (50～90年)	私立 (90年～)	北海道・東北	北関東	首都圏	中部・東海	近畿	中国・四国	九州・沖縄		
9.8	8.4	8.4	8.2	7.5	9.0	7.0	7.9	8.4	8.4	9.1	9.0	9.7	
11.8	11.5	11.3	11.2	11.3	11.2	10.5	11.0	11.8	11.5	11.9	11.4	9.6	
11.2	11.2	10.8	11.5	11.9	11.7	11.0	11.0	11.8	11.1	11.6	11.0	0.1	
0.1	0.1	12.0	0.2	0.5	0.5	0.2	11.9	0.7	11.9	0.5	11.9	1.1	
1.7	1.7	1.1	1.9	2.2	2.0	1.9	1.2	2.2	1.3	1.9	2.0	1.9	
2.2	2.0	1.9	2.3	2.6	2.8	2.3	1.9	2.5	1.9	2.3	2.4	2.5	
1.0	1.9	1.6	1.8	2.4	1.5	1.8	1.2	2.0	1.8	2.4	1.4	2.4	
3.1	2.8	2.8	3.4	3.9	4.1	3.5	2.8	3.5	2.8	3.4	3.5	4.2	
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
10	10	10	10	10	10	10	12	10	10	10	10	10	
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	11	
10	10	10	12	2	10	10	10	2	12	10	10	4	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	
4	4	2	4	4	4	4	2	4	3	2	4	5	
3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	5	
設置者・年					大学地域								外国からの留学生
国立	公立	私立 (～50年)	私立 (50～90年)	私立 (90年～)	北海道・東北	北関東	首都圏	中部・東海	近畿	中国・四国	九州・沖縄		
3955	1667	3901	6030	2722	2017	455	4304	3726	3154	1798	2821	234	
10.5	12.7	14.6	24.6	31.6	22.2	25.7	17.1	18.7	17.8	21.5	21.2	6.9	
89.1	87.0	85.2	74.9	67.5	77.3	74.1	82.5	80.9	81.5	78.3	78.4	16.5	
0.4	0.4	0.2	0.6	0.8	0.4	0.2	0.4	0.5	0.8	0.2	0.5	2.8	
417	211	568	1481	861	448	117	734	695	560	387	597	62	
22.8	25.1	27.5	26.1	21.1	21.7	32.5	24.3	22.0	27.0	22.5	28.3	32.3	
76.5	74.9	72.4	73.2	77.8	78.1	67.5	75.2	76.8	72.1	77.0	71.2	61.3	
0.7	0.0	0.2	0.7	1.0	0.2	0.0	0.5	1.2	0.9	0.5	0.5	6.5	
3523	1450	3324	4515	1838	1560	337	3551	3013	2570	1408	2211	147	
58.3	70.1	83.0	80.3	76.2	68.1	84.9	77.6	75.7	75.3	79.5	64.1	22.4	
10.8	8.3	6.3	8.0	8.9	8.8	6.2	8.3	7.2	7.4	7.7	12.0	12.9	
29.2	19.7	10.0	10.3	13.4	21.0	8.3	13.0	15.6	15.9	11.6	22.5	47.6	
1.7	1.9	0.6	1.5	1.5	2.1	0.6	1.1	1.5	1.5	1.1	1.4	17.0	

		外国からの留学生を除く												
		合計	性別		学部系統									
			男性	女性	人文科学系	社会科学系	工学	理・農・薬学	教育	家政・生活科学	芸術	社会福祉	文理融合・水産他	
		15798	7399	8372	3200	5035	3071	1243	675	967	610	804	193	
資料請求をした企業数	0社	30.9	31.1	30.8	27.1	25.5	30.3	35.9	43.1	41.4	32.5	51.1	33.2	
	1社	5.3	5.5	5.1	4.6	4.0	6.2	5.4	5.0	9.1	8.9	6.0	3.6	
	2社	5.8	6.0	5.6	5.6	4.8	6.7	5.5	3.7	6.9	8.5	7.7	5.2	
	3社	5.1	5.5	4.8	5.1	4.2	6.3	7.2	5.0	4.0	5.9	2.7	6.7	
	4社	2.4	2.7	2.1	1.9	1.8	3.9	3.0	0.9	2.5	2.3	2.6	3.6	
	5-9社	9.1	10.3	8.1	8.9	8.7	11.7	9.5	5.5	7.1	10.7	6.3	9.8	
	10-19社	11.6	12.2	11.0	11.3	12.5	14.0	12.0	6.8	9.8	9.7	5.0	9.8	
	20-29社	7.2	7.0	7.3	8.1	8.8	6.8	5.3	3.4	5.3	6.4	3.2	7.3	
	30-49社	7.4	7.3	7.5	9.0	9.6	6.8	5.6	4.4	3.7	4.1	2.2	7.3	
	50社以上	10.0	8.4	11.3	14.1	15.6	5.3	6.0	3.0	2.9	2.1	2.7	8.3	
	無回答	5.3	3.9	6.4	4.4	4.5	1.9	4.7	19.1	7.2	9.0	10.3	5.2	
エントリーシートを送った企業数	0社	17.7	17.5	17.8	13.0	12.9	15.4	27.0	32.7	24.2	21.3	38.8	11.9	
	1社	7.4	8.2	6.7	5.7	5.9	9.3	7.5	5.9	9.9	9.8	12.6	5.7	
	2社	6.6	6.8	6.3	6.0	5.2	8.3	6.9	5.6	8.6	8.0	7.7	6.7	
	3社	6.4	7.6	5.4	5.6	5.5	9.0	6.5	5.8	6.9	6.6	5.2	8.3	
	4社	3.8	4.6	3.1	3.2	3.1	5.6	3.3	2.4	5.1	5.7	3.5	2.6	
	5-9社	14.5	15.6	13.6	14.7	14.2	17.9	13.2	9.2	15.0	15.1	8.3	14.5	
	10-19社	17.6	17.5	17.8	20.3	20.2	17.9	14.8	10.4	13.2	14.4	7.7	20.7	
	20-29社	9.8	8.7	10.8	12.7	12.4	7.7	9.0	4.6	5.6	7.9	2.9	9.3	
	30-49社	7.7	6.5	8.7	10.2	10.6	5.1	6.4	2.5	3.6	3.1	3.1	11.4	
	50社以上	4.0	3.4	4.5	5.2	6.4	2.1	1.4	1.8	1.7	1.5	1.4	4.7	
	無回答	4.4	3.5	5.2	3.5	3.7	1.6	3.9	19.1	6.2	6.6	8.8	4.1	
説明会に参加した企業数	0社	8.6	8.4	8.7	5.8	5.2	6.4	10.8	31.1	11.9	14.4	19.0	7.8	
	1社	6.2	6.2	6.2	4.3	3.9	6.0	8.5	6.7	10.3	12.1	15.9	4.7	
	2社	5.7	6.0	5.4	4.0	4.0	6.7	8.7	4.9	9.3	8.4	9.1	2.6	
	3社	6.7	7.2	6.3	5.6	4.4	8.8	9.6	4.4	9.6	7.5	10.3	9.3	
	4社	4.7	5.6	4.0	3.8	3.8	7.0	6.3	3.3	5.6	4.8	4.7	1.6	
	5-9社	16.4	18.0	14.9	14.0	14.6	21.3	18.2	10.4	21.7	15.7	14.2	19.2	
	10-19社	20.3	21.0	19.7	22.6	22.5	22.9	17.0	9.8	14.7	17.2	9.7	24.9	
	20-29社	12.1	11.0	13.0	15.8	15.3	9.9	9.3	5.6	6.8	6.2	5.1	15.5	
	30-49社	11.3	9.5	12.8	15.5	16.1	7.8	7.0	4.0	3.8	6.9	3.6	6.7	
	50社以上	4.3	3.8	4.7	5.8	7.4	2.0	1.4	0.9	0.8	0.5	1.7	3.1	
	無回答	3.8	3.2	4.3	2.9	2.9	1.2	3.2	19.0	5.4	6.2	6.6	4.7	
筆記試験を受けた企業数	0社	10.9	9.8	12.0	8.6	7.1	6.4	17.5	27.6	16.4	21.3	24.4	4.7	
	1社	11.8	12.4	11.3	8.5	7.3	14.4	17.1	11.1	20.9	16.4	22.3	9.8	
	2社	9.4	10.4	8.6	7.4	6.8	12.1	10.9	7.4	14.6	13.3	12.8	11.9	
	3社	9.1	10.4	8.1	7.3	8.0	12.1	9.7	10.1	10.9	8.7	8.1	11.4	
	4社	5.8	6.6	5.1	4.9	5.7	8.0	5.3	3.1	6.3	5.6	5.2	4.7	
	5-9社	19.3	20.4	18.3	20.9	21.0	23.1	15.9	9.9	14.6	13.4	9.1	25.4	
	10-19社	18.5	16.8	20.0	24.9	23.3	16.0	13.3	8.9	8.5	10.2	7.7	16.6	
	20-29社	7.2	6.4	8.0	9.3	10.9	4.6	5.6	2.1	2.1	3.0	2.4	9.3	
	30社以上	4.1	3.7	4.5	5.4	6.9	2.2	1.8	1.5	1.2	0.7	1.4	1.6	
		無回答	3.7	3.1	4.3	2.8	3.0	1.2	2.9	18.4	4.6	7.5	6.7	4.7
面接を受けた企業数	0社	9.4	8.3	10.3	8.0	6.4	5.5	12.1	28.0	12.7	15.6	20.4	7.8	
	1社	13.9	14.7	13.1	9.4	9.3	16.4	22.4	13.6	18.6	21.5	28.0	6.7	
	2社	10.9	11.8	10.2	9.7	8.1	13.5	13.2	8.7	17.3	10.5	14.4	14.0	
	3社	9.8	11.1	8.8	7.8	8.8	13.8	10.5	7.0	10.8	10.2	7.8	17.1	
	4社	6.5	7.2	5.8	6.4	5.9	8.8	6.0	3.6	6.8	7.2	4.7	5.7	
	5-9社	20.2	21.0	19.5	22.5	22.3	23.5	16.4	9.8	16.8	14.8	7.7	21.8	
	10-19社	17.1	15.4	18.6	21.9	22.6	13.3	12.8	8.1	9.1	10.2	7.3	15.0	
	20-29社	5.9	4.9	6.7	7.8	9.3	2.9	3.3	1.9	2.7	3.0	1.7	5.7	
	30社以上	2.7	2.5	2.8	4.0	4.5	1.2	0.7	0.7	0.4	0.8	1.0	1.0	
		無回答	3.6	3.1	4.1	2.6	2.9	1.1	2.7	18.5	4.9	6.4	6.8	5.2
内(々)定をもらった企業数	0社	20.8	17.7	23.5	21.7	16.7	11.9	22.3	31.9	33.5	41.1	36.2	16.6	
	1社	40.9	43.1	38.9	41.1	38.4	52.7	39.8	21.0	38.0	35.9	35.4	40.9	
	2社	18.3	18.5	18.1	18.8	21.3	19.1	18.1	10.8	14.2	8.4	11.7	24.9	
	3社	8.4	8.8	8.1	8.6	10.7	9.2	7.8	3.6	5.3	2.1	3.9	8.3	
	4社	3.1	3.5	2.7	3.3	4.7	2.2	3.4	1.9	0.9	0.8	0.5	1.6	
	5-9社	2.3	2.9	1.8	1.8	3.5	2.4	2.4	1.3	0.6	1.1	0.5	1.6	
	10社以上	0.2	0.3	0.1	0.1	0.3	0.3	0.2	0.1	0.0	0.0	0.2	0.5	
		無回答	6.0	5.2	6.8	4.5	4.5	2.3	6.0	29.3	7.5	10.5	11.6	5.7
	いま、応募中の企業数	0社	79.1	83.1	75.7	76.4	80.5	89.9	81.8	68.1	70.3	66.7	64.6	82.4
		1社	6.6	5.0	8.0	7.6	5.5	2.9	6.4	5.3	11.5	10.8	15.9	4.7
2社		3.3	2.5	4.0	4.0	2.9	1.1	3.1	3.3	6.0	6.9	6.2	2.1	
3社		1.5	1.0	1.9	2.2	1.5	0.5	0.9	1.5	1.8	1.8	2.1	1.6	
4社		0.5	0.3	0.6	0.8	0.5	0.2	0.4	0.7	0.5	0.5	0.4	0.5	
5-9社		0.7	0.7	0.8	1.2	1.2	0.2	0.2	0.1	0.3	0.8	0.1	0.0	
10社以上		0.2	0.3	0.2	0.3	0.4	0.0	0.1	0.0	0.0	0.2	0.1	0.0	
		無回答	8.1	7.1	8.9	7.4	7.5	5.1	7.1	20.9	9.6	12.3	10.6	8.8
OB・OGにいった人数		0人	76.6	77.4	75.8	78.3	74.2	80.7	76.1	59.7	83.4	75.2	76.4	76.2
		1人	7.2	6.7	7.5	7.1	7.3	8.4	7.3	6.2	5.3	5.6	6.2	5.7
	2人	4.8	4.6	5.0	4.9	5.7	3.6	5.1	5.6	2.6	4.8	4.9	3.6	
	3人	3.2	3.0	3.3	2.7	3.5	2.7	3.1	4.6	1.8	5.1	3.6	3.6	
	4人	1.1	1.1	1.1	1.2	1.3	0.8	1.3	1.0	0.7	1.1	0.7	1.0	
	5-9人	2.7	2.6	2.8	2.5	3.3	1.8	3.2	3.1	1.9	2.1	3.5	5.2	
	10人以上	1.9	2.2	1.7	1.4	2.9	1.0	2.0	3.6	0.8	1.6	1.4	1.6	
		無回答	2.6	2.3	2.8	1.9	1.7	1.0	1.9	16.1	3.6	4.4	3.4	3.1

設置者・年					大学地域							外国からの留学生
国立	公立	私立 (～50年)	私立 (50～90年)	私立 (90年～)	北海道・東北	北関東	首都圏	中部・東海	近畿	中国・四国	九州・沖縄	
2881	1365	3563	5528	2461	1668	425	3828	3228	2720	1624	2305	130
31.4	30.0	26.2	31.7	36.1	36.7	32.2	26.8	32.7	27.4	32.0	34.4	14.6
4.9	5.6	4.2	5.7	6.3	6.5	6.4	4.3	5.1	4.2	7.1	6.0	10.0
5.2	5.9	4.8	6.1	7.2	7.1	6.6	5.1	5.9	4.6	7.0	6.2	8.5
5.9	6.1	4.1	5.2	4.8	5.7	6.1	4.1	5.6	4.0	5.7	6.3	9.2
2.5	2.4	1.6	2.5	3.2	3.2	3.5	1.9	3.1	1.4	3.0	2.3	3.1
9.7	9.4	7.2	9.4	10.6	9.1	10.6	8.3	11.2	7.2	8.7	9.8	11.5
12.2	9.7	11.7	11.7	11.3	10.7	11.3	12.6	12.8	11.4	10.0	10.2	16.9
7.4	8.9	8.1	6.5	5.9	5.5	8.7	8.3	6.0	7.7	8.2	6.4	3.8
7.1	7.3	10.0	7.2	4.5	4.7	5.4	10.6	4.9	9.2	7.1	6.0	3.1
7.5	10.3	17.7	8.8	4.2	3.5	5.4	13.2	6.5	17.7	6.5	8.1	0.8
6.3	4.2	4.4	5.2	6.0	7.3	3.8	4.7	5.9	5.2	4.9	4.4	18.5
18.9	13.3	12.6	18.2	24.9	26.1	21.9	11.8	22.4	10.9	21.6	19.3	20.0
6.7	6.4	5.4	8.0	10.2	10.3	7.8	5.9	8.9	4.7	7.9	8.3	5.4
6.4	6.4	5.7	6.7	7.9	8.2	6.4	5.5	8.0	5.0	6.4	7.2	6.9
7.0	6.0	4.9	6.8	7.3	7.0	6.4	5.4	7.5	4.9	6.3	8.2	4.6
4.0	4.1	2.9	4.0	4.4	4.2	4.7	3.3	4.2	3.3	3.6	4.4	3.8
15.5	15.7	12.4	14.7	15.5	13.5	16.7	15.3	16.0	12.2	14.4	14.4	15.4
17.7	21.2	20.5	17.1	12.7	13.5	17.9	20.7	14.8	20.1	17.3	16.8	12.3
8.1	11.4	13.9	9.6	5.7	5.8	7.8	13.0	5.9	14.3	9.2	8.5	5.4
7.5	7.5	12.0	7.1	3.0	3.4	4.2	10.2	4.6	13.1	6.3	6.2	2.3
2.4	4.8	6.1	3.9	2.6	1.7	3.5	5.0	2.2	7.9	2.4	2.9	3.1
5.8	3.3	3.5	4.0	5.7	6.2	2.8	4.0	5.5	3.5	4.6	3.7	20.8
15.0	9.5	5.2	7.2	8.6	12.1	8.5	5.1	9.8	6.5	10.9	10.9	13.8
6.0	5.7	5.1	6.1	8.7	9.2	4.7	4.8	7.2	3.9	7.9	6.8	13.1
6.7	4.7	3.4	5.7	8.2	7.1	4.2	3.9	7.6	3.1	6.3	7.9	7.7
7.3	5.8	4.7	7.1	8.6	9.7	8.0	5.2	8.0	4.1	7.8	7.5	6.9
4.9	4.2	3.5	5.0	6.2	6.6	5.6	3.3	6.9	2.7	5.0	4.9	4.6
16.3	18.1	12.6	17.1	19.4	17.4	20.0	14.2	20.8	10.8	17.4	18.3	16.2
19.2	22.2	21.3	20.0	19.7	18.0	24.5	22.4	19.3	18.8	21.7	19.8	14.6
10.3	13.8	14.9	12.4	8.3	6.7	13.9	15.9	8.1	16.3	11.3	10.3	2.3
6.8	9.5	18.3	11.9	5.9	5.9	6.1	16.3	6.0	20.6	6.4	7.7	1.5
2.1	3.5	8.3	4.1	1.7	1.4	2.1	5.4	1.8	10.5	1.6	2.7	0.0
5.5	3.1	2.9	3.3	4.6	5.9	2.4	3.4	4.6	2.8	3.7	3.3	19.2
14.2	9.8	7.7	10.3	13.7	14.4	9.9	9.0	13.8	6.8	11.8	12.3	21.5
12.3	9.4	8.1	12.6	16.2	17.1	9.4	9.0	13.9	8.0	13.3	13.6	17.7
9.6	8.0	6.8	10.5	11.4	11.0	9.4	7.1	11.8	6.0	10.7	11.9	6.9
10.2	9.0	6.5	9.5	11.1	11.9	9.6	7.8	10.9	6.4	9.2	10.0	11.5
5.3	6.2	4.9	6.0	7.2	6.2	7.8	5.0	7.3	4.1	5.5	6.7	6.9
19.6	22.9	18.4	19.1	18.7	17.7	26.1	19.6	19.5	17.7	20.9	19.0	10.0
16.0	21.3	25.0	17.4	12.9	11.3	18.8	23.0	13.3	25.8	17.9	15.3	4.6
5.6	6.4	11.8	7.5	2.4	3.3	4.5	10.4	3.4	12.9	5.5	5.2	0.8
1.9	3.8	7.9	3.9	1.9	1.4	2.4	5.7	1.8	9.4	1.4	2.8	0.0
5.4	3.2	2.9	3.2	4.5	5.8	2.1	3.4	4.3	2.8	3.8	3.2	20.0
14.1	7.8	7.0	8.4	10.5	12.3	8.7	7.4	10.3	6.5	10.1	12.3	18.5
13.8	11.9	9.5	14.2	20.6	21.8	13.2	9.2	17.9	8.9	15.3	15.2	20.0
11.9	8.5	8.1	11.3	14.3	13.1	12.0	8.8	14.0	6.2	11.5	13.6	13.8
10.5	9.7	7.0	10.3	12.2	10.9	14.1	8.5	12.0	6.5	10.5	11.0	10.8
6.1	7.7	5.8	6.8	6.6	7.1	8.9	5.8	7.5	5.3	6.6	6.8	3.1
19.0	25.1	20.6	20.5	17.9	17.1	23.5	22.4	19.3	19.5	22.3	18.9	12.3
13.7	19.0	24.0	17.1	9.9	9.5	13.4	22.4	11.2	26.4	15.1	13.2	3.1
4.4	5.1	9.9	5.7	2.7	2.1	4.0	8.5	2.7	10.9	4.3	4.3	0.0
1.4	2.3	5.1	2.6	1.1	0.7	0.5	3.5	1.1	7.1	0.7	1.5	0.0
5.2	3.1	3.0	3.0	4.3	5.5	1.6	3.5	4.1	2.6	3.7	3.3	18.5
20.3	17.5	14.7	22.4	28.5	24.5	21.4	19.2	18.9	18.9	20.9	25.6	36.9
39.4	42.1	37.7	42.1	43.7	44.1	40.9	37.8	44.6	39.0	41.9	39.7	30.8
17.6	19.9	21.6	18.0	14.1	14.2	21.6	19.6	17.8	20.3	17.8	17.1	5.4
7.6	9.2	12.2	7.7	5.0	5.3	8.2	10.8	6.9	10.1	7.3	7.5	3.1
2.7	3.9	5.1	2.5	1.5	1.6	1.4	4.2	2.6	3.8	3.0	2.4	0.0
1.8	2.3	4.2	2.0	0.9	1.0	0.7	3.7	1.5	3.2	2.0	1.6	0.8
0.2	0.3	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.2	0.2	0.0
10.3	4.9	4.3	5.2	6.1	9.1	5.4	4.4	7.5	4.4	7.0	5.9	23.1
83.5	83.0	83.1	76.2	72.6	75.4	75.8	80.4	80.5	79.7	78.0	78.6	48.5
3.9	4.8	5.4	7.4	10.6	7.7	9.6	5.1	6.6	5.4	7.5	8.4	12.3
1.7	2.2	2.3	4.3	4.9	4.7	5.4	3.3	2.7	3.1	3.3	3.0	10.0
1.1	1.1	0.9	2.1	1.4	1.8	1.9	1.6	1.0	1.8	1.2	1.3	3.1
0.3	0.4	0.3	0.6	0.9	0.7	0.7	0.5	0.3	0.5	0.6	0.5	0.8
0.2	0.3	0.7	1.1	0.8	0.3	0.7	1.1	0.3	1.3	0.6	0.5	0.8
0.1	0.1	0.3	0.3	0.2	0.1	0.0	0.3	0.1	0.4	0.2	0.3	1.5
9.2	8.2	6.9	8.0	8.5	9.3	5.9	7.8	8.4	7.8	8.7	7.5	23.1
72.4	76.3	70.6	80.0	82.4	76.1	79.3	74.9	77.6	76.3	78.9	76.4	58.5
7.5	9.4	8.0	6.7	5.4	7.5	6.1	7.5	6.7	7.5	7.1	6.9	3.8
5.0	3.9	6.5	4.4	3.6	4.3	5.4	4.8	4.7	5.3	4.2	4.9	5.4
4.0	3.3	4.2	2.4	2.3	2.8	1.6	3.2	3.0	3.3	3.0	3.8	3.8
1.3	1.1	1.5	1.0	0.5	0.7	0.9	1.3	1.1	1.2	0.8	1.0	0.0
3.1	2.3	4.2	2.0	2.0	2.8	3.5	3.2	2.2	2.4	2.5	3.0	4.6
2.5	1.3	3.1	1.3	1.2	1.6	1.4	2.9	1.7	2.0	1.2	1.3	5.4
4.1	2.4	1.9	2.2	2.6	4.3	1.6	2.1	3.0	1.9	2.4	2.6	18.5

		外国からの留学生を除く											
		性別		学部系統									
		合計	男性	女性	人文学系	社会科学系	工学	理・農・薬学	教育	家政・生活科学	芸術	社会福祉	文理融合・水産他
		平均値	(無回答と0を除く)										
資料請求をした企業数		22.6	20.7	24.3	26.3	30.0	15.3	17.2	14.4	11.7	11.1	13.2	20.3
エントリーシートを送った企業		14.1	12.8	15.3	16.3	17.4	10.4	11.7	10.8	9.5	9.3	8.7	16.2
説明会に参加した企業数		14.9	13.7	16.0	18.1	18.7	11.6	10.7	10.6	8.7	9.5	8.2	13.9
筆記試験を受けた企業数		8.6	8.0	9.2	10.2	10.8	6.8	6.7	6.1	4.9	5.3	5.0	7.7
面接を受けた企業数		7.4	6.9	7.9	8.9	9.3	5.7	5.3	5.4	4.8	5.2	4.2	6.6
内(々)定をもらった企業数		1.8	1.8	1.7	1.8	2.0	1.7	1.8	1.8	1.5	1.4	1.5	1.8
いま、応募中の企業数		2.2	2.5	2.0	2.3	2.6	2.8	1.7	1.8	1.6	1.9	1.5	1.8
OB・OGにあった人数		3.6	3.9	3.3	3.2	4.0	3.0	3.6	4.2	3.3	4.3	3.1	4.0
		外国からの留学生を除く											
		性別		学部系統									
		合計	男性	女性	人文学系	社会科学系	工学	理・農・薬学	教育	家政・生活科学	芸術	社会福祉	文理融合・水産他
		15798	7399	8372	3200	5035	3071	1243	675	967	610	804	193
就職のために役立った情報源(1位)	就職情報誌	3.3	4.2	2.5	2.9	3.8	2.6	4.3	3.7	2.9	3.9	3.0	4.1
	就職支援ウェブサイト	42.7	42.6	42.7	45.1	45.8	45.9	38.6	28.7	39.0	40.5	22.8	51.8
	大学の就職関連行事・授業	4.2	4.3	4.1	3.7	3.9	4.0	6.0	7.9	4.3	2.6	4.7	1.6
	大学の就職部／キャリアセンター	12.9	11.1	14.5	14.5	10.4	10.4	8.9	12.9	22.2	10.5	28.9	11.4
	大学の先生	3.9	4.9	3.0	1.9	2.1	7.3	4.3	4.4	3.5	7.0	7.3	4.1
	インターンシップ	1.0	1.1	0.9	0.6	1.1	1.5	1.0	0.7	0.6	1.1	0.7	1.6
	会社説明会やセミナーなど	18.9	17.7	20.0	21.1	19.8	18.5	23.7	9.5	14.5	13.9	16.4	16.6
	OB・OG訪問	2.3	2.6	2.1	1.7	2.9	2.0	2.3	3.4	1.3	4.3	1.9	1.0
	公的な就職支援機関	1.6	1.1	2.1	1.6	1.2	0.7	1.5	1.5	3.4	2.1	5.7	1.6
	家族・親族・保護者	2.7	3.2	2.2	2.2	3.2	2.3	2.6	3.1	1.9	4.4	2.9	1.0
友人	3.6	4.3	3.0	2.9	3.9	3.4	4.7	6.7	2.8	3.8	2.1	3.1	
その他	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	
無回答	2.8	2.7	2.9	1.9	1.9	1.3	2.2	17.3	3.5	5.7	3.6	2.1	
就職のために役立った情報源(2位)	就職情報誌	5.5	6.2	4.9	4.9	5.7	5.3	7.6	7.6	4.3	6.6	3.4	4.7
	就職支援ウェブサイト	19.0	18.7	19.2	21.3	18.9	20.1	19.1	11.6	17.7	16.4	14.7	23.3
	大学の就職関連行事・授業	7.6	7.5	7.6	8.7	7.2	8.1	7.0	7.9	6.7	6.1	7.3	3.1
	大学の就職部／キャリアセンター	13.0	12.5	13.4	14.2	13.1	12.2	9.0	6.8	17.2	12.0	17.5	10.9
	大学の先生	4.9	6.1	3.8	2.0	4.1	7.5	5.0	7.3	4.6	7.9	8.1	3.1
	インターンシップ	1.0	1.0	0.9	0.8	1.1	0.9	1.2	0.3	0.8	1.5	0.4	2.1
	会社説明会やセミナーなど	28.7	27.2	30.0	30.4	30.3	29.6	28.2	18.4	26.8	24.6	20.4	35.2
	OB・OG訪問	2.0	2.0	2.0	1.9	2.0	1.5	2.8	3.4	1.4	3.1	2.0	1.0
	公的な就職支援機関	2.4	1.6	3.1	2.4	2.1	1.2	2.1	2.8	4.6	1.8	7.1	3.6
	家族・親族・保護者	4.4	4.6	4.1	3.6	4.4	4.1	5.1	5.5	4.9	3.9	5.6	5.2
友人	7.4	8.2	6.6	6.8	7.8	6.7	8.3	9.3	6.2	8.0	7.7	4.1	
その他	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
無回答	4.3	4.3	4.2	2.9	3.2	2.7	4.5	19.3	4.9	8.2	5.8	3.6	
就職のために役立った情報源(3位)	就職情報誌	9.1	9.0	9.3	8.8	9.6	9.2	11.5	9.9	6.4	6.9	7.6	11.4
	就職支援ウェブサイト	10.0	9.9	10.1	10.8	9.9	10.9	9.3	5.0	10.3	10.7	9.0	7.8
	大学の就職関連行事・授業	10.9	11.1	10.7	11.7	11.0	11.6	9.4	8.1	11.1	8.2	9.7	15.0
	大学の就職部／キャリアセンター	13.1	12.2	13.9	16.9	13.4	12.1	8.9	7.4	14.4	12.1	11.1	10.9
	大学の先生	5.5	6.6	4.5	2.9	4.5	8.4	6.1	7.6	5.2	8.4	7.2	4.1
	インターンシップ	1.4	1.4	1.3	1.0	1.5	1.7	1.6	1.2	1.1	1.8	0.6	1.6
	会社説明会やセミナーなど	15.7	17.0	14.6	16.1	16.7	17.4	14.0	7.9	14.9	14.3	12.6	15.5
	OB・OG訪問	1.9	1.7	2.1	1.7	2.2	1.5	2.3	3.1	1.3	1.5	1.7	2.1
	公的な就職支援機関	3.2	1.9	4.2	3.7	2.9	1.6	1.4	3.1	6.4	2.8	8.1	2.6
	家族・親族・保護者	8.0	8.4	7.6	7.2	7.9	7.9	9.4	8.4	8.4	7.0	9.0	8.3
友人	14.2	14.0	14.4	14.4	15.0	12.7	17.1	15.6	11.2	13.0	12.6	14.0	
その他	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
無回答	7.1	6.7	7.4	5.0	5.3	5.1	8.8	22.7	9.3	13.4	10.9	6.7	

設置者・年					大学地域							外国からの留学生
国立	公立	私立 (～50年)	私立 (50～90年)	私立 (90年～)	北海道・東北	北関東	首都圏	中部・東海	近畿	中国・四国	九州・沖縄	
19.5	22.4	32.6	20.8	13.9	13.3	15.8	26.3	17.4	33.2	17.0	20.9	8.7
12.6	14.6	18.1	13.5	10.3	9.6	12.1	16.0	10.7	19.7	12.5	12.3	12.2
12.0	14.5	20.1	14.7	10.6	10.0	12.5	18.0	10.5	22.6	11.3	12.4	6.5
7.2	8.9	11.6	8.2	6.1	5.9	7.6	10.3	6.4	12.2	7.1	7.1	3.9
6.3	7.6	9.9	7.3	5.1	4.8	5.9	8.9	5.4	11.0	6.1	6.1	3.2
1.7	1.8	2.0	1.7	1.5	1.6	1.7	2.0	1.7	1.9	1.7	1.8	1.4
1.9	1.9	2.2	2.3	2.1	1.8	1.8	2.5	1.7	2.5	1.9	2.5	2.3
3.9	3.3	4.1	3.2	3.1	3.2	3.1	4.4	3.5	3.3	3.3	3.3	8.0

設置者・年					大学地域							外国からの留学生
国立	公立	私立 (～50年)	私立 (50～90年)	私立 (90年～)	北海道・東北	北関東	首都圏	中部・東海	近畿	中国・四国	九州・沖縄	
2881	1365	3563	5528	2461	1668	425	3828	3228	2720	1624	2305	130
4.3	3.2	2.7	3.2	3.7	3.2	3.1	3.5	3.7	2.7	4.2	2.8	10.8
47.6	50.0	42.4	41.8	35.2	33.0	44.5	45.8	35.5	51.3	41.8	44.7	27.7
4.0	2.7	4.4	4.5	4.3	6.8	2.4	4.0	4.6	2.9	4.4	3.8	0.8
5.5	7.2	12.0	15.7	19.6	17.3	13.9	9.4	15.5	10.7	15.4	12.4	9.2
4.3	5.3	2.3	3.7	5.2	7.0	3.1	2.4	5.4	2.2	3.3	4.6	6.9
1.0	0.9	1.5	0.8	0.7	0.9	0.9	1.1	1.2	0.8	0.7	1.0	1.5
16.5	19.5	21.4	18.3	19.3	17.3	19.1	20.7	20.0	18.3	17.9	17.1	14.6
3.4	2.0	4.0	1.4	1.0	1.5	1.9	3.4	2.2	2.0	1.8	2.1	0.8
1.3	1.8	1.1	1.6	2.6	1.5	3.1	0.9	2.2	0.8	2.8	2.1	3.1
2.4	1.9	2.3	3.0	3.3	3.0	4.2	2.4	3.5	2.2	2.4	2.3	8.5
4.8	2.8	3.7	3.5	2.6	3.7	2.4	4.1	3.1	3.9	2.3	4.3	8.5
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4.9	2.7	2.1	2.4	2.4	4.7	1.6	2.3	3.2	2.1	2.9	2.7	7.7
7.4	6.1	4.9	5.3	4.4	5.0	5.2	5.6	4.7	5.3	6.8	6.1	10.8
18.3	20.4	19.5	18.7	19.1	18.5	17.9	20.2	19.1	18.0	18.6	19.0	18.5
6.4	7.2	7.8	8.4	6.9	8.5	8.2	6.9	7.6	8.0	8.1	7.0	5.4
7.0	9.4	13.4	15.2	16.4	14.7	10.8	12.1	13.6	13.8	11.2	13.1	10.0
5.6	5.9	3.3	4.6	6.7	7.6	5.2	3.3	6.0	3.4	5.4	5.4	6.2
1.4	0.5	1.1	0.9	0.7	0.7	1.2	1.0	1.0	0.7	0.9	1.3	4.6
29.9	30.5	29.9	27.7	26.4	24.1	30.4	31.0	26.4	31.1	29.7	27.4	16.2
2.3	2.0	3.2	1.6	0.9	1.7	2.6	2.5	1.8	1.9	1.6	2.0	0.8
2.2	2.3	1.9	2.2	3.9	2.3	4.5	1.9	2.8	1.3	3.8	2.9	6.2
4.2	3.6	4.0	4.4	5.4	4.4	4.0	4.0	4.8	3.8	4.7	4.9	2.3
8.5	8.4	8.0	7.1	5.0	5.9	6.8	7.6	7.5	9.3	5.4	7.1	7.7
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6.9	3.8	3.2	3.7	4.1	6.7	3.3	3.8	4.8	3.5	3.9	3.8	11.5
11.6	10.5	8.6	8.0	8.8	8.6	9.9	9.8	8.7	9.3	8.2	9.3	8.5
7.5	8.8	11.6	10.1	11.0	10.3	8.9	10.3	10.1	9.2	10.4	9.7	8.5
8.6	11.7	12.0	11.6	9.8	11.4	11.5	11.1	10.4	11.3	10.4	10.6	10.0
7.6	11.2	14.6	15.4	13.2	11.9	15.8	13.3	12.3	14.9	12.7	12.6	10.8
6.7	5.3	3.9	5.2	7.3	7.3	4.0	4.3	7.3	3.5	6.0	6.0	8.5
1.8	2.0	1.1	1.2	1.3	1.1	1.6	1.5	1.5	1.1	1.5	1.3	4.6
13.9	14.8	15.5	17.0	15.7	17.0	16.2	15.4	14.7	16.8	15.1	15.6	11.5
2.5	2.3	2.5	1.5	1.0	2.2	2.4	2.3	1.7	1.6	1.7	2.0	0.8
2.8	3.3	2.5	2.8	5.2	3.1	4.7	1.9	4.2	2.0	4.9	3.9	6.9
8.6	6.1	7.1	8.5	8.3	7.4	7.5	7.5	9.1	7.5	7.7	8.5	6.9
18.0	15.9	14.9	12.3	11.9	10.6	11.5	15.9	12.6	16.8	13.9	13.8	6.2
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
10.3	8.1	5.7	6.3	6.4	9.2	5.9	6.7	7.5	6.1	7.6	6.7	16.9

		外国からの留学生を除く												
		合計	性別		学部系統									
			男性	女性	人文学系	社会科学系	工学	理・農・薬学	教育	家政・生活科学	芸術	社会福祉	文理融合・水産他	
15798	7399	8372	3200	5035	3071	1243	675	967	610	804	193			
就職手帳・ノート	役に立った	17.1	15.5	18.5	21.7	19.3	15.8	11.5	6.5	17.0	13.1	10.9	18.1	
	やや役に立った	21.7	21.4	21.9	25.6	23.1	21.4	15.8	10.2	23.4	20.2	18.0	14.0	
	あまり役に立たなかった	10.5	10.8	10.2	11.2	11.4	10.2	9.3	4.9	11.1	11.0	8.6	8.8	
	役に立たなかった	3.5	3.9	3.2	3.3	3.6	3.4	3.5	3.4	2.6	4.4	4.4	4.1	
	利用しなかった	44.6	46.0	43.3	36.7	40.5	48.0	58.2	58.5	42.7	46.7	55.0	51.8	
	無回答	2.7	2.4	2.8	1.7	2.0	1.3	1.8	16.4	3.3	4.6	3.1	3.1	
個別企業の情報・求人情報	役に立った	27.9	24.5	30.9	32.4	25.2	27.8	24.5	13.8	38.0	23.9	35.1	27.5	
	やや役に立った	32.1	32.2	32.0	34.1	33.1	34.1	29.0	16.4	32.7	30.3	30.7	23.8	
	あまり役に立たなかった	10.3	10.8	9.9	9.5	11.2	10.4	9.7	7.6	9.7	12.5	8.7	15.5	
	役に立たなかった	3.3	3.9	2.7	2.7	3.5	3.6	3.6	3.0	2.2	3.9	3.2	3.1	
	利用しなかった	23.8	26.3	21.7	19.7	25.0	23.0	31.5	42.8	14.0	24.4	19.3	27.5	
	無回答	2.6	2.4	2.8	1.7	1.9	1.1	1.7	16.4	3.5	4.9	3.0	2.6	
適性検査	役に立った	11.0	10.8	11.3	13.4	12.3	11.1	8.0	5.6	8.9	9.2	7.3	8.3	
	やや役に立った	28.0	26.3	29.6	31.8	29.5	28.6	23.1	12.7	29.3	27.0	23.5	19.7	
	あまり役に立たなかった	20.3	19.6	20.9	21.8	21.1	19.9	16.4	12.4	23.2	17.2	20.9	24.4	
	役に立たなかった	6.5	7.4	5.7	6.7	6.9	7.6	5.4	3.3	4.9	5.7	6.5	7.8	
	利用しなかった	31.5	33.4	29.9	24.8	28.3	31.7	45.3	49.3	30.5	36.2	38.7	37.3	
	無回答	2.6	2.5	2.7	1.7	1.9	1.1	1.9	16.6	3.3	4.6	3.1	2.6	
OB・OGの名簿や紹介	役に立った	5.6	4.6	6.4	7.6	6.4	4.2	3.4	3.4	5.6	4.8	3.6	4.7	
	やや役に立った	8.0	6.9	9.0	8.8	8.7	7.4	6.4	4.4	8.4	7.7	8.0	7.8	
	あまり役に立たなかった	9.8	10.0	9.5	10.5	10.5	9.4	8.0	3.9	11.5	9.2	9.0	10.9	
	役に立たなかった	6.4	7.9	5.2	5.2	7.7	7.3	6.0	4.4	5.1	6.1	5.0	4.7	
	利用しなかった	67.4	67.9	66.8	65.8	64.4	70.6	74.3	66.8	65.5	67.2	71.1	69.4	
	無回答	2.9	2.6	3.2	2.1	2.2	1.2	1.9	17.0	4.0	5.1	3.4	2.6	
就職模擬試験・SPI対策・模擬面接	役に立った	16.9	15.4	18.2	21.3	17.3	16.5	10.6	18.1	16.8	8.7	14.6	11.9	
	やや役に立った	27.4	26.1	28.6	31.2	28.0	30.1	20.2	13.6	29.0	23.1	24.3	22.3	
	あまり役に立たなかった	13.1	13.5	12.7	11.9	14.6	14.0	10.1	5.6	14.2	12.6	14.4	12.4	
	役に立たなかった	4.6	5.3	4.0	4.0	4.8	5.7	4.5	2.1	5.6	3.9	3.9	4.1	
	利用しなかった	35.2	37.2	33.5	29.6	33.3	32.7	52.8	43.7	30.8	46.4	39.6	46.6	
	無回答	2.7	2.5	3.0	1.9	1.9	1.2	1.8	16.9	3.7	5.2	3.4	2.6	
公務員試験・教員試験の対策	役に立った	5.1	5.0	5.1	4.9	5.1	2.7	3.7	23.3	4.8	1.6	3.4	7.8	
	やや役に立った	7.3	6.9	7.7	8.0	7.3	5.2	6.0	12.0	9.0	6.7	8.6	7.8	
	あまり役に立たなかった	5.8	6.3	5.4	5.0	6.4	5.4	4.9	3.6	9.1	4.9	8.1	4.1	
	役に立たなかった	4.5	5.4	3.8	4.4	5.0	4.9	4.3	1.5	4.6	3.6	4.4	4.1	
	利用しなかった	74.5	73.9	74.9	75.7	74.2	80.4	79.1	43.4	68.8	78.2	72.0	72.0	
	無回答	2.8	2.5	3.1	2.0	2.0	1.4	2.0	16.3	3.8	4.9	3.6	4.1	
履歴書・エントリーシート・書き方などの指導	役に立った	31.5	28.4	34.2	37.6	32.5	26.4	20.8	21.5	40.7	29.5	35.4	31.6	
	やや役に立った	27.9	26.7	28.9	29.2	29.0	29.0	24.0	15.1	31.6	24.8	27.6	23.3	
	あまり役に立たなかった	7.8	8.6	7.1	7.5	8.1	9.4	9.0	3.4	6.2	5.9	6.6	3.6	
	役に立たなかった	3.0	3.9	2.3	2.1	3.5	3.9	3.0	2.7	2.2	2.0	2.6	3.6	
	利用しなかった	27.2	30.0	24.7	21.9	25.1	30.0	41.3	40.7	15.9	33.3	24.6	35.2	
	無回答	2.6	2.4	2.8	1.8	1.8	1.2	1.9	16.6	3.3	4.6	3.1	2.6	
資格取得のための支援	役に立った	7.1	4.9	9.0	10.2	7.5	2.5	4.4	4.6	11.9	2.6	13.3	5.2	
	やや役に立った	12.2	9.8	14.3	14.2	13.4	6.5	6.3	7.3	21.0	12.5	21.4	9.3	
	あまり役に立たなかった	8.6	9.1	8.2	8.0	10.1	8.6	6.0	4.1	10.5	8.7	8.2	6.7	
	役に立たなかった	4.4	5.6	3.5	3.6	4.9	6.0	3.6	3.0	4.4	2.6	2.9	4.7	
	利用しなかった	65.1	68.3	62.3	62.3	62.3	75.2	77.9	64.4	48.6	69.0	51.4	71.5	
	無回答	2.6	2.4	2.8	1.7	1.8	1.2	1.9	16.6	3.5	4.6	2.9	2.6	

設置者・年					大学地域							外国からの留学生
国立	公立	私立 (～50年)	私立 (50～90年)	私立 (90年～)	北海道・東北	北関東	首都圏	中部・東海	近畿	中国・四国	九州・沖縄	
2881	1365	3563	5528	2461	1668	425	3828	3228	2720	1624	2305	130
9.6	14.7	22.4	18.4	16.7	14.9	16.5	18.0	15.7	20.1	16.6	16.4	18.5
12.1	18.1	22.3	26.7	22.7	22.3	24.5	23.2	19.9	25.4	17.9	18.9	17.7
6.7	11.4	9.7	11.7	12.6	9.3	15.5	11.7	10.2	10.1	11.1	8.7	23.1
3.5	4.0	3.3	3.3	4.0	4.1	5.9	3.8	3.0	3.5	2.6	3.3	3.1
63.5	49.5	40.4	37.6	41.5	45.1	36.0	41.1	48.3	38.8	49.1	49.9	25.4
4.6	2.3	2.0	2.2	2.4	4.3	1.6	2.3	2.9	2.0	2.7	2.7	12.3
19.3	23.0	29.9	30.5	32.0	30.9	28.0	25.8	28.3	26.6	29.4	29.0	23.8
24.9	29.7	31.7	35.1	35.8	30.7	32.9	32.8	32.2	32.8	29.6	32.5	29.2
8.8	11.1	11.3	10.3	10.3	8.3	12.0	11.7	9.7	10.6	9.8	9.9	17.7
3.5	5.1	3.3	2.8	3.0	3.4	4.7	3.6	3.0	3.5	3.1	2.6	2.3
38.9	29.0	21.8	19.2	16.7	22.4	20.9	23.8	24.0	24.5	25.4	23.4	13.8
4.5	2.2	2.1	2.1	2.3	4.2	1.4	2.3	2.7	1.9	2.7	2.6	13.1
5.7	9.3	12.8	12.5	12.5	11.1	11.5	13.3	9.2	10.7	10.3	10.6	14.6
16.9	27.2	31.3	30.8	30.8	27.9	28.0	31.6	25.8	28.9	26.5	25.5	22.3
14.0	19.0	21.0	22.3	22.8	19.6	21.6	20.5	21.6	22.1	17.0	18.5	23.8
5.1	6.5	7.3	6.8	6.4	6.7	9.6	6.9	6.7	6.7	4.9	5.9	4.6
53.9	35.8	25.7	25.5	25.2	30.4	27.1	25.5	34.0	29.8	38.5	37.0	21.5
4.5	2.1	2.0	2.2	2.4	4.3	2.1	2.2	2.8	1.9	2.8	2.6	13.1
4.1	4.6	10.5	4.3	3.5	3.4	3.5	7.7	4.9	6.3	4.4	4.9	6.9
5.3	8.0	10.2	8.3	7.4	6.2	9.6	8.6	7.3	9.2	7.6	8.0	15.4
5.9	7.8	9.6	12.5	9.5	10.1	7.8	9.7	8.7	11.5	8.6	10.4	20.0
5.6	7.3	5.2	7.1	7.3	7.8	9.4	6.5	5.6	7.1	4.6	6.2	5.4
74.4	69.7	62.3	65.4	69.6	67.9	67.5	64.9	70.6	63.8	71.7	67.7	38.5
4.7	2.6	2.2	2.5	2.7	4.7	2.1	2.6	2.9	2.2	3.1	2.9	13.8
11.3	16.4	20.5	17.4	17.3	16.7	17.2	18.1	16.0	17.4	16.3	16.2	13.8
16.6	26.4	30.0	30.0	31.0	27.0	29.9	29.8	25.4	29.3	26.0	25.0	16.9
6.8	10.2	13.8	15.2	16.3	12.3	13.9	14.2	13.8	13.9	10.2	11.7	15.4
3.1	4.2	5.0	5.3	4.8	6.1	7.8	5.1	3.8	4.6	3.9	4.0	7.7
57.5	40.5	28.5	29.9	27.9	33.8	29.4	30.5	37.9	32.7	40.9	40.4	31.5
4.7	2.3	2.2	2.2	2.6	4.3	1.9	2.4	3.0	2.1	2.8	2.7	14.6
9.9	3.7	3.5	4.5	3.6	7.4	6.8	2.8	5.5	4.0	6.8	6.2	3.1
8.0	5.8	6.5	7.3	8.4	8.1	9.4	5.4	9.0	5.9	8.6	7.8	11.5
3.7	3.9	5.0	7.0	8.0	8.0	9.4	5.2	5.2	5.4	6.2	5.7	13.1
3.2	4.2	3.8	5.1	6.1	5.2	7.1	3.9	4.2	4.9	3.6	5.5	3.8
70.7	80.1	78.8	73.8	70.9	67.1	65.4	80.0	73.0	77.7	72.0	72.1	53.1
4.5	2.3	2.4	2.3	3.0	4.3	1.9	2.6	3.2	2.1	2.8	2.7	15.4
15.8	24.2	34.5	35.7	40.1	29.0	31.8	31.5	32.6	31.3	36.4	28.5	26.9
20.0	27.6	29.2	30.4	29.8	26.3	31.3	29.8	27.5	28.2	27.0	26.2	20.0
6.2	7.5	8.4	8.2	7.8	8.9	8.5	8.7	7.2	8.5	6.2	6.3	14.6
3.5	3.1	2.9	3.0	2.7	4.3	4.2	3.0	2.8	3.2	1.8	2.8	0.8
50.0	35.5	22.9	20.5	17.1	27.0	22.8	24.8	27.1	26.9	25.9	33.5	23.8
4.5	2.1	2.0	2.2	2.5	4.5	1.4	2.3	2.8	1.9	2.6	2.5	13.8
2.5	4.3	7.0	9.5	8.6	5.2	6.8	6.5	7.3	7.1	8.0	8.4	8.5
4.1	8.0	12.4	15.5	16.2	10.9	12.0	12.1	12.9	13.7	12.7	10.0	16.9
4.8	6.9	7.6	10.8	10.9	9.2	9.9	9.1	8.5	8.4	7.3	8.8	16.9
3.1	5.1	4.0	4.6	5.9	6.4	6.4	4.6	4.3	4.2	3.5	3.6	0.8
81.0	73.6	67.0	57.6	56.0	64.1	63.3	65.4	64.2	64.9	65.9	66.7	43.8
4.5	2.1	2.1	2.1	2.4	4.3	1.6	2.4	2.8	1.8	2.6	2.5	13.1

		外国からの留学生を除く												
		合計	性別		学部系統									
			男性	女性	人文学系	社会科学系	工学	理・農・薬学	教育	家政・生活科学	芸術	社会福祉	文理融合・水産他	
		15798	7399	8372	3200	5035	3071	1243	675	967	610	804	193	
応募先 選択の 際の条 件(1 位)	大学での専門分野との関連	11.0	9.8	12.1	4.3	2.9	15.0	17.9	11.7	29.2	26.1	30.0	8.8	
	企業の業種・仕事の種類	43.2	43.5	43.0	47.6	45.4	47.6	39.4	26.4	36.1	37.7	27.7	48.7	
	企業の知名度	1.5	2.2	0.9	1.3	2.4	1.5	1.0	1.0	0.3	0.3	0.7	1.6	
	企業の将来性・安定性	7.1	9.7	4.9	5.3	9.5	8.0	8.2	4.4	3.1	4.1	3.9	6.2	
	正社員かどうか	4.3	3.5	5.1	6.1	5.2	2.6	2.0	3.4	3.8	2.5	5.1	4.1	
	OB・OGの有無や定着度の高さ	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	
	勤務時間・休暇・福利厚生など	3.2	3.4	3.1	4.0	4.4	2.4	2.9	1.9	1.6	1.6	1.7	0.5	
	給料	1.9	2.7	1.2	1.4	2.3	2.1	2.7	0.9	0.5	1.1	2.5	0.0	
	地域条件	11.3	10.3	12.2	11.3	12.0	10.8	13.0	11.6	9.6	6.2	10.8	13.0	
	自分の能力や適性とあっていること	13.5	12.3	14.6	16.6	13.8	8.7	10.5	21.8	12.9	16.2	14.1	14.0	
無回答	2.7	2.6	2.8	1.8	2.1	1.1	2.3	16.9	2.9	4.1	3.5	2.6		
応募先 選択の 際の条 件(2 位)	大学での専門分野との関連	8.0	8.4	7.7	4.0	3.0	14.1	11.4	11.1	14.5	15.7	10.8	6.2	
	企業の業種・仕事の種類	18.2	18.1	18.4	18.3	16.5	19.8	17.4	12.6	22.8	22.3	20.0	18.7	
	企業の知名度	3.3	4.4	2.3	3.2	4.9	3.0	2.3	1.5	0.9	1.6	0.4	5.2	
	企業の将来性・安定性	14.5	18.9	10.5	12.8	17.8	17.8	14.7	9.3	5.7	6.7	7.7	15.5	
	正社員かどうか	5.2	3.9	6.3	6.4	5.0	4.0	3.4	4.4	5.8	4.4	9.5	5.7	
	OB・OGの有無や定着度の高さ	0.3	0.2	0.3	0.4	0.2	0.3	0.4	0.3	0.1	0.5	0.2	0.0	
	勤務時間・休暇・福利厚生など	10.7	10.4	11.0	12.3	13.0	8.3	9.3	7.4	8.5	6.9	9.7	11.9	
	給料	6.0	6.9	5.3	5.1	6.3	5.7	8.0	4.4	6.0	4.9	8.7	6.2	
	地域条件	15.7	12.4	18.6	18.4	15.8	13.8	16.6	14.1	15.1	9.3	17.8	13.0	
	自分の能力や適性とあっていること	15.0	13.4	16.4	17.1	15.0	11.7	13.5	17.0	17.5	23.1	11.3	13.5	
無回答	3.1	3.2	3.1	2.2	2.5	1.5	3.1	17.8	3.2	4.4	3.9	4.1		
応募先 選択の 際の条 件(3 位)	大学での専門分野との関連	6.1	7.1	5.2	3.4	3.5	10.8	7.3	7.6	8.7	10.3	6.3	7.3	
	企業の業種・仕事の種類	10.1	9.6	10.6	9.9	9.9	9.8	10.5	9.3	11.5	11.8	11.9	7.3	
	企業の知名度	5.0	6.6	3.6	4.5	6.0	6.5	4.3	3.6	2.5	3.4	2.5	4.1	
	企業の将来性・安定性	14.2	16.1	12.5	13.5	15.9	16.6	15.0	9.3	8.2	11.6	7.8	16.6	
	正社員かどうか	5.7	4.3	7.0	8.0	5.1	4.3	2.9	5.2	10.1	5.1	7.5	3.1	
	OB・OGの有無や定着度の高さ	0.7	0.7	0.6	0.6	0.7	0.8	0.5	0.9	0.3	1.0	0.5	0.0	
	勤務時間・休暇・福利厚生など	15.2	14.5	15.8	17.2	16.9	13.9	13.5	10.7	11.3	11.1	14.3	18.1	
	給料	9.8	10.4	9.3	8.8	9.8	9.5	11.1	8.9	11.3	6.6	15.2	8.3	
	地域条件	16.0	14.0	17.8	17.8	15.2	14.6	16.5	14.5	17.8	18.2	16.3	16.1	
	自分の能力や適性とあっていること	13.4	12.8	14.0	13.8	14.1	11.2	14.7	10.7	14.7	15.4	13.1	14.0	
無回答	3.7	3.9	3.6	2.6	3.0	2.0	3.7	19.4	3.7	5.4	4.6	5.2		

		外国からの留学生を除く												
		合計	性別		学部系統									
			男性	女性	人文学系	社会科学系	工学	理・農・薬学	教育	家政・生活科学	芸術	社会福祉	文理融合・水産他	
		15798	7399	8372	3200	5035	3071	1243	675	967	610	804	193	
開始時 期を遅く	はい	19.2	20.4	18.1	19.3	20.4	18.3	16.7	15.9	21.4	23.8	15.0	23.8	
	どちらかというとはい	26.2	23.9	28.2	28.4	25.2	25.5	23.1	22.5	31.6	32.6	22.8	26.4	
	どちらかというといいえ	24.4	22.7	25.9	24.2	25.0	25.1	25.3	20.9	22.6	17.0	27.9	23.8	
	いいえ	27.6	30.7	24.8	26.2	27.7	30.3	32.7	23.4	21.1	22.0	30.5	23.3	
	無回答	2.6	2.3	3.0	1.9	1.8	0.9	2.2	17.3	3.2	4.6	3.9	2.6	
活動期 間を短く	はい	14.2	15.2	13.3	15.3	15.9	12.8	14.6	11.0	11.9	10.3	11.2	16.6	
	どちらかというとはい	14.6	14.0	15.0	15.6	14.9	14.7	14.2	12.6	13.9	13.1	13.3	10.4	
	どちらかというといいえ	29.3	26.9	31.5	28.8	28.1	31.2	28.8	24.7	34.0	30.5	29.4	32.6	
	いいえ	39.2	41.5	37.2	38.3	39.2	40.5	40.1	34.4	37.1	41.5	42.3	37.8	
	無回答	2.7	2.4	3.0	2.0	1.8	0.9	2.3	17.3	3.1	4.6	3.9	2.6	
大学の 休業中 に説明 会を開 催	はい	41.1	40.9	41.3	40.8	39.6	40.1	49.7	32.6	47.1	41.0	40.8	48.2	
	どちらかというとはい	29.2	27.7	30.6	31.7	27.7	29.9	26.3	27.7	28.6	28.0	33.3	30.1	
	どちらかというといいえ	13.8	13.7	13.8	13.4	15.4	15.3	9.3	10.1	13.1	13.8	11.7	9.3	
	いいえ	13.2	15.2	11.4	12.2	15.4	13.6	12.6	12.1	8.1	12.6	10.6	9.8	
	無回答	2.7	2.5	2.9	1.9	1.9	1.1	2.1	17.5	3.1	4.6	3.6	2.6	

設置者・年					大学地域							外国からの留学生
国立	公立	私立 (～50年)	私立 (50～90年)	私立 (90年～)	北海道・東北	北関東	首都圏	中部・東海	近畿	中国・四国	九州・沖縄	
2881	1365	3563	5528	2461	1668	425	3828	3228	2720	1624	2305	130
10.6	8.6	11.5	10.7	12.9	12.5	9.6	11.8	12.5	6.9	12.3	10.9	13.1
41.8	48.1	45.9	43.4	38.2	36.8	37.6	47.9	38.7	49.0	42.4	41.4	27.7
1.4	1.5	1.9	1.4	1.4	1.2	0.7	1.6	1.4	2.3	1.1	1.3	2.3
7.1	5.4	7.2	7.6	6.9	7.2	10.4	6.6	7.8	6.7	6.4	7.5	16.9
3.0	2.9	4.9	4.5	5.7	3.8	5.2	4.7	4.4	4.6	4.3	3.6	3.8
0.0	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0
2.6	2.3	3.2	3.3	4.3	2.9	3.8	2.9	3.7	3.4	3.4	3.1	3.1
1.6	1.2	1.2	2.0	3.3	2.5	1.6	1.6	2.6	1.1	1.2	2.2	2.3
13.4	12.2	8.7	11.3	12.1	14.7	14.1	6.3	13.2	9.9	13.7	13.9	1.5
13.6	15.3	13.3	13.5	12.8	13.9	15.3	14.2	12.8	13.8	12.3	13.4	20.8
4.9	2.3	2.1	2.2	2.3	4.3	1.6	2.4	2.8	2.1	2.8	2.7	8.5
10.3	8.9	7.7	7.3	6.7	8.6	4.5	8.8	8.7	5.6	6.7	9.6	5.4
17.6	19.4	19.5	18.1	16.8	18.8	16.2	18.4	17.6	17.7	18.4	19.3	14.6
3.6	2.6	3.8	3.1	2.8	2.5	3.8	3.7	3.1	4.1	3.2	2.3	2.3
15.3	14.3	15.3	14.3	12.8	14.5	12.2	14.4	13.8	16.8	11.9	14.9	24.6
3.4	2.8	5.2	5.8	7.4	5.7	8.9	5.9	5.1	4.3	4.4	4.9	5.4
0.3	0.1	0.4	0.3	0.1	0.1	0.2	0.4	0.2	0.4	0.1	0.3	0.8
9.1	10.4	10.3	11.1	12.5	9.5	10.1	10.3	11.0	12.0	11.5	9.9	4.6
5.3	5.3	5.0	6.1	8.7	6.5	5.6	5.1	6.8	4.5	7.0	7.5	12.3
14.5	17.6	14.4	15.9	17.5	15.6	21.2	12.4	17.1	16.7	19.2	14.4	3.1
15.0	16.3	16.0	15.4	12.1	13.2	15.1	18.0	13.4	15.3	14.7	13.5	18.5
5.8	2.4	2.5	2.5	2.6	4.9	2.1	2.7	3.3	2.5	3.1	3.2	8.5
7.4	6.5	5.9	5.8	5.6	7.6	4.9	6.7	6.3	5.0	5.4	5.9	3.8
9.6	9.8	9.5	10.1	11.7	10.4	11.5	9.8	11.3	10.0	10.2	8.8	15.4
5.3	5.3	6.2	4.6	3.8	4.6	3.3	5.4	5.0	6.3	4.2	4.1	4.6
14.3	15.2	15.9	13.9	11.5	13.1	15.5	15.4	13.8	15.1	13.1	12.9	15.4
4.0	6.5	5.7	6.4	5.9	6.1	6.1	5.8	5.4	5.9	5.8	5.6	4.6
0.6	0.7	0.8	0.7	0.3	0.5	0.7	0.7	0.6	0.8	0.8	0.6	0.0
14.1	14.9	16.1	15.1	15.6	12.8	14.1	14.7	14.2	16.7	15.5	17.2	12.3
8.7	7.7	8.8	10.2	12.8	12.4	8.7	8.3	10.7	7.4	10.0	12.3	15.4
15.7	17.2	15.2	16.4	16.1	14.0	17.9	16.0	16.5	16.1	17.1	15.5	10.8
13.8	13.1	12.8	13.6	13.5	12.8	14.8	13.8	12.2	13.8	14.3	13.5	9.2
6.4	3.0	3.1	3.1	3.2	5.6	2.4	3.4	4.1	2.9	3.4	3.6	8.5

設置者・年					大学地域							外国からの留学生
国立	公立	私立 (～50年)	私立 (50～90年)	私立 (90年～)	北海道・東北	北関東	首都圏	中部・東海	近畿	中国・四国	九州・沖縄	
2881	1365	3563	5528	2461	1668	425	3828	3228	2720	1624	2305	130
19.6	19.1	18.3	20.4	17.4	18.1	18.4	20.2	17.9	20.5	17.7	20.0	20.0
25.0	26.0	24.3	27.4	27.8	24.6	25.4	27.1	24.8	26.4	28.1	26.4	28.5
24.5	27.3	25.6	22.6	24.8	23.4	27.8	23.5	25.0	24.3	25.2	24.5	17.7
26.0	25.1	29.5	27.5	28.0	29.6	26.1	26.9	29.7	26.7	26.3	26.3	21.5
5.0	2.5	2.3	2.0	2.0	4.3	2.4	2.2	2.7	2.1	2.8	2.8	12.3
14.4	14.3	16.2	13.8	11.8	11.7	11.5	16.0	13.2	16.5	12.4	13.4	16.2
14.7	16.3	16.2	13.9	12.5	11.9	12.7	16.4	13.1	15.8	14.5	14.5	24.6
29.0	31.5	29.0	29.5	28.8	28.8	28.5	28.6	29.8	27.9	32.3	30.0	19.2
36.9	35.4	36.3	40.8	44.7	43.2	44.9	36.8	41.2	37.7	38.1	39.3	26.9
5.0	2.5	2.2	2.0	2.2	4.3	2.4	2.3	2.8	2.1	2.7	2.9	13.1
44.4	42.6	42.2	39.5	38.8	39.6	38.4	41.4	39.7	39.4	45.6	43.1	49.2
28.6	29.5	28.5	29.1	31.1	26.3	30.8	29.2	30.1	29.1	29.6	29.8	26.9
10.6	13.9	14.1	15.0	14.3	14.7	15.1	13.9	13.9	15.0	11.6	12.7	7.7
11.4	11.4	13.0	14.4	13.7	15.0	13.6	13.3	13.4	14.5	10.5	11.5	4.6
5.0	2.6	2.3	2.0	2.1	4.4	2.1	2.2	2.8	2.1	2.7	3.0	11.5

		外国からの留学生を除く													
		性別				学部系統									
		合計	男性	女性	無回答	人文学系	社会科学系	工学	理・農・薬学	教育	家政・生活科学	芸術	社会福祉	文理融合・水産他	
		15798	7399	8372	27	3200	5035	3071	1243	675	967	610	804	193	
大学での学習活動	はい	15.0	16.6	13.7	11.1	13.2	15.2	16.4	14.2	14.4	14.8	13.6	20.4	11.9	
	どちらかというとはい	39.4	39.3	39.5	48.1	36.8	39.2	43.0	38.1	30.2	42.0	41.6	42.5	39.4	
	どちらかというといい	30.3	27.7	32.6	29.6	33.8	30.4	28.3	30.0	26.5	32.1	30.0	25.7	28.0	
	いいえ	12.6	14.1	11.3	11.1	14.3	13.4	11.5	15.5	12.1	7.9	9.8	8.0	17.1	
	無回答	2.6	2.2	3.0	0.0	1.9	1.9	0.8	2.2	16.7	3.3	4.9	3.4	3.6	
インターンシップの経験	はい	12.1	12.3	11.8	18.5	11.7	10.7	12.2	12.3	11.9	14.6	11.0	18.7	13.0	
	どちらかというとはい	35.3	33.2	37.1	33.3	36.4	32.3	35.1	34.8	32.1	40.4	43.6	41.3	32.1	
	どちらかというといい	29.4	29.6	29.3	29.6	28.8	30.8	31.6	30.1	22.8	26.8	26.1	23.6	36.3	
	いいえ	20.5	22.6	18.8	18.5	21.1	24.2	20.3	20.5	16.3	14.7	14.4	12.9	15.5	
	無回答	2.7	2.4	3.1	0.0	2.0	2.0	0.8	2.3	16.9	3.5	4.9	3.5	3.1	
アルバイトや就業経験	はい	14.4	13.8	15.0	7.4	18.6	16.2	10.4	11.3	9.2	14.1	11.6	13.7	14.0	
	どちらかというとはい	38.8	36.0	41.3	55.6	43.0	40.3	35.6	35.5	29.6	41.9	37.2	36.9	36.8	
	どちらかというといい	30.6	31.6	29.7	37.0	26.5	28.8	35.5	32.7	29.3	30.7	33.1	33.8	35.2	
	いいえ	13.4	16.3	10.9	0.0	10.1	12.7	17.6	18.0	14.7	10.1	13.3	12.2	10.4	
	無回答	2.7	2.4	3.0	0.0	1.9	2.0	0.9	2.4	17.2	3.2	4.8	3.4	3.6	
大学外の学習活動	はい	14.6	15.1	14.1	11.1	14.8	13.6	15.5	13.6	14.4	14.5	14.4	18.7	12.4	
	どちらかというとはい	39.8	37.5	41.8	40.7	41.1	36.9	41.9	37.0	36.1	47.4	42.5	40.8	39.4	
	どちらかというといい	28.4	27.9	28.9	25.9	28.8	29.8	28.1	28.7	22.4	26.5	27.5	26.0	34.2	
	いいえ	14.5	16.9	12.2	22.2	13.4	17.7	13.5	18.3	10.2	8.5	10.2	11.1	10.4	
	無回答	2.8	2.5	3.0	0.0	1.9	2.1	0.9	2.4	16.9	3.2	5.4	3.5	3.6	
課外活動	はい	22.2	21.8	22.6	25.9	25.9	23.6	18.0	19.7	27.3	17.5	17.4	24.5	20.7	
	どちらかというとはい	43.3	41.1	45.4	29.6	44.3	43.5	43.0	42.7	36.9	46.3	39.2	45.6	44.0	
	どちらかというといい	22.5	23.5	21.5	29.6	20.2	21.2	27.4	22.9	13.9	24.2	27.4	21.0	23.3	
	いいえ	9.3	11.2	7.5	14.8	7.7	9.8	10.7	12.2	5.0	8.6	11.1	5.3	8.3	
	無回答	2.7	2.4	3.0	0.0	1.9	2.0	0.9	2.4	16.9	3.4	4.9	3.5	3.6	
大学の採用実績	はい	14.3	16.6	12.3	7.4	14.8	14.6	15.5	14.2	8.0	13.5	13.3	12.4	14.5	
	どちらかというとはい	33.5	32.1	34.8	25.9	32.2	32.2	35.3	35.7	29.6	37.0	35.7	36.2	25.9	
	どちらかというといい	32.0	30.1	33.7	25.9	33.4	31.4	32.3	28.4	30.8	33.4	31.1	33.6	36.3	
	いいえ	17.4	18.7	16.1	40.7	17.6	19.8	16.0	19.1	14.4	12.4	14.3	14.3	20.2	
	無回答	2.8	2.5	3.2	0.0	1.9	2.1	1.0	2.6	17.2	3.6	5.6	3.5	3.1	
人柄や個性	はい	68.1	68.2	68.1	63.0	71.0	70.3	69.7	65.0	56.9	67.5	60.2	57.7	69.4	
	どちらかというとはい	23.4	23.1	23.7	22.2	21.8	22.0	23.7	26.1	21.0	24.9	26.1	31.8	22.8	
	どちらかというといい	4.4	4.5	4.2	11.1	4.3	4.1	4.3	4.7	3.1	3.4	7.0	6.1	3.6	
	いいえ	1.4	1.9	0.9	3.7	1.1	1.6	1.4	1.7	1.8	0.6	1.8	0.9	1.0	
	無回答	2.7	2.3	3.0	0.0	1.8	1.9	0.8	2.4	17.2	3.5	4.9	3.5	3.1	
自己アピール力	はい	63.3	63.4	63.1	74.1	65.8	65.8	64.7	57.7	53.3	61.6	59.8	53.9	62.2	
	どちらかというとはい	28.9	28.4	29.4	18.5	27.8	27.4	29.5	32.1	26.2	30.8	29.2	35.7	30.6	
	どちらかというといい	4.0	4.3	3.8	3.7	3.7	3.7	3.9	6.0	2.4	3.6	4.6	6.2	3.6	
	いいえ	1.1	1.6	0.7	3.7	0.9	1.2	1.1	1.8	1.0	0.6	2.0	0.9	0.5	
	無回答	2.7	2.3	3.0	0.0	1.8	1.9	0.8	2.5	17.0	3.3	4.4	3.4	3.1	

設置者・年					大学地域								外国からの留学生
国立	公立	私立 (~50 年)	私立 (50~ 90年)	私立 (90年 ~)	北海 道・東 北	北関東	首都圏	中部・ 東海	近畿	中国・ 四国	九州・ 沖縄		
2881	1365	3563	5528	2461	1668	425	3828	3228	2720	1624	2305	130	
12.6	12.9	15.6	15.8	16.6	15.7	13.2	15.6	15.4	15.2	14.0	13.9	33.1	
36.9	38.5	36.9	40.7	43.7	38.7	40.0	39.0	41.1	37.1	40.0	40.5	34.6	
30.9	33.3	31.4	29.5	28.2	29.3	31.3	29.7	29.2	32.4	32.0	29.8	12.3	
15.0	12.6	13.8	11.9	9.5	12.1	13.4	13.3	11.9	13.0	11.3	13.0	6.9	
4.7	2.6	2.2	2.2	2.0	4.2	2.1	2.4	2.4	2.2	2.6	2.8	13.1	
9.6	10.7	12.4	12.7	13.6	10.8	13.2	13.5	12.4	12.7	10.8	10.0	12.3	
32.5	36.9	34.7	35.9	36.9	34.2	34.4	35.7	35.3	33.2	38.7	35.3	35.4	
31.7	29.8	28.2	29.1	28.9	30.3	29.6	27.6	29.4	29.4	29.8	31.5	22.3	
21.2	19.7	22.4	20.1	18.5	20.3	20.7	20.7	20.4	22.5	18.0	20.1	16.2	
4.9	2.9	2.2	2.2	2.0	4.4	2.1	2.5	2.6	2.2	2.6	3.0	13.8	
10.9	14.4	15.6	15.2	15.1	12.7	12.9	16.7	12.9	14.9	14.8	13.3	23.1	
38.5	39.5	39.9	39.2	36.5	34.8	40.7	39.9	34.8	40.3	41.7	41.6	35.4	
31.0	30.8	29.2	30.3	32.6	29.9	28.9	29.4	34.1	29.5	29.3	30.8	15.4	
14.8	12.5	13.0	13.1	13.7	18.2	15.1	11.7	15.6	12.9	11.5	11.5	13.1	
4.9	2.7	2.2	2.2	2.1	4.4	2.4	2.4	2.6	2.4	2.6	2.9	13.1	
12.4	12.9	14.1	15.3	17.2	15.2	16.5	14.3	15.3	14.0	14.2	14.1	19.2	
38.3	42.3	38.6	40.0	41.3	37.2	42.8	39.9	39.1	38.3	44.2	40.5	32.3	
29.4	28.5	28.8	28.8	26.0	28.0	24.9	28.6	27.4	29.7	27.7	29.4	17.7	
15.1	13.6	16.3	13.7	13.2	15.0	13.4	14.6	15.6	15.7	11.3	13.1	16.2	
4.9	2.7	2.3	2.2	2.3	4.5	2.4	2.5	2.6	2.3	2.6	2.9	14.6	
20.9	23.7	24.1	22.4	19.8	20.9	24.2	22.0	20.8	24.6	23.2	21.7	6.9	
43.6	44.0	43.6	42.6	43.8	40.7	43.1	42.4	43.1	44.2	45.1	44.9	27.7	
22.3	23.0	20.4	23.1	23.8	24.0	21.4	23.0	23.5	20.2	21.6	22.7	32.3	
8.4	6.7	9.6	9.6	10.5	10.1	9.4	10.2	10.0	8.8	7.6	7.7	19.2	
4.9	2.6	2.3	2.3	2.1	4.3	1.9	2.4	2.6	2.4	2.6	3.0	13.8	
12.4	12.2	15.3	15.1	14.4	13.5	11.8	16.1	13.5	16.9	11.1	12.7	26.2	
32.1	33.3	35.1	33.7	32.6	31.4	29.4	33.3	35.4	34.2	33.4	32.9	23.8	
32.7	35.4	30.8	31.6	31.9	32.9	36.0	30.0	31.8	31.0	35.0	33.2	23.1	
17.9	16.6	16.4	17.2	18.8	17.8	21.2	18.0	16.6	15.6	17.9	18.1	13.1	
4.8	2.6	2.4	2.4	2.3	4.4	1.6	2.7	2.7	2.4	2.6	3.0	13.8	
66.4	70.7	72.7	67.9	62.8	64.1	67.1	70.9	65.7	70.1	69.0	67.1	41.5	
23.9	22.5	20.6	23.7	26.8	24.5	26.6	21.0	25.7	22.0	24.2	23.9	33.8	
3.7	3.1	3.5	4.5	6.8	4.3	3.3	4.5	4.7	4.1	3.7	4.6	4.6	
1.3	1.2	1.0	1.6	1.5	2.6	1.4	1.1	1.3	1.5	0.6	1.4	6.9	
4.8	2.6	2.2	2.2	2.1	4.4	1.6	2.4	2.6	2.3	2.5	2.9	13.1	
63.2	66.9	65.2	63.3	58.5	60.7	66.4	64.7	59.9	65.4	63.9	64.0	44.6	
27.7	27.1	28.5	28.8	32.5	28.2	26.8	28.1	31.8	27.9	30.5	27.5	26.2	
3.5	2.6	3.3	4.2	5.9	4.9	4.0	3.9	4.8	3.4	2.6	4.3	7.7	
0.9	1.0	0.8	1.5	1.2	1.9	0.9	0.9	1.1	1.2	0.6	1.3	7.7	
4.8	2.4	2.2	2.2	2.0	4.3	1.9	2.4	2.4	2.2	2.5	3.0	13.8	

		外国からの留学生を除く												
		合計	性別		学部系統									
			男性	女性	人文学系	社会科学系	工学	理・農・薬学	教育	家政・生活科学	芸術	社会福祉	文理融合・水産他	
15798	7399	8372	3200	5035	3071	1243	675	967	610	804	193			
やりたい仕事について考える	よくあてはまる	30.7	30.6	30.8	34.6	32.6	28.8	24.0	28.0	26.2	29.0	29.2	36.8	
	まああてはまる	32.0	31.3	32.6	31.0	32.2	34.4	31.3	25.2	31.0	33.1	32.6	33.7	
	あまりあてはまらない	22.7	21.6	23.8	22.1	20.9	23.9	26.6	18.1	29.1	23.9	22.6	18.1	
	まったくあてはまらない 無回答	11.9 2.6	14.2 2.3	9.9 2.9	10.5 1.8	12.4 1.9	12.0 0.8	16.1 2.0	12.0 16.7	10.5 3.2	9.5 4.4	12.1 3.5	7.8 3.6	
エントリーシート の書き方	よくあてはまる	31.4	27.1	35.2	36.3	31.2	30.9	28.9	24.7	33.4	29.3	23.8	31.6	
	まああてはまる	33.8	33.5	34.0	34.4	34.9	33.9	31.1	24.1	34.3	35.9	34.0	33.2	
	あまりあてはまらない	20.0	22.6	17.8	18.2	21.0	21.8	20.0	16.3	17.6	19.3	20.5	23.3	
	まったくあてはまらない 無回答	12.1 2.7	14.5 2.4	10.0 3.0	9.3 1.8	11.1 1.9	12.6 0.9	17.9 2.2	17.6 17.2	11.3 3.4	10.8 4.6	18.0 3.7	8.3 3.6	
面接の受け答え	よくあてはまる	38.2	34.2	41.8	41.8	38.0	36.1	34.7	34.8	42.8	37.2	36.7	38.9	
	まああてはまる	31.2	30.7	31.6	30.4	30.6	31.4	35.2	26.5	31.5	32.6	33.3	29.5	
	あまりあてはまらない	18.8	20.2	17.5	18.4	19.2	21.0	17.8	13.9	16.9	17.9	18.0	22.3	
	まったくあてはまらない 無回答	9.1 2.7	12.5 2.4	6.1 3.0	7.6 1.8	10.3 1.9	10.6 0.9	10.2 2.1	7.9 16.9	5.5 3.3	6.9 5.4	8.1 3.9	5.7 3.6	
情報収集や研究	よくあてはまる	29.1	28.0	30.0	32.8	30.1	28.0	25.2	21.0	27.2	27.4	27.6	30.6	
	まああてはまる	38.1	36.3	39.8	37.7	38.2	39.0	36.4	34.1	40.6	40.5	38.6	34.2	
	あまりあてはまらない	21.8	22.4	21.3	20.6	20.9	23.3	26.3	16.7	23.6	19.8	22.6	25.4	
	まったくあてはまらない 無回答	8.2 2.8	10.8 2.5	5.9 3.0	7.1 1.8	8.8 2.1	8.6 1.0	10.1 2.1	11.0 17.2	5.3 3.3	6.9 5.4	7.5 3.7	6.2 3.6	
自分の仕事に対する考え方	よくあてはまる	34.2	34.5	33.9	35.7	35.9	33.3	35.0	28.3	32.4	33.0	29.7	23.3	
	まああてはまる	40.5	39.5	41.3	40.1	39.0	44.2	40.5	31.0	43.2	38.9	41.5	43.5	
	あまりあてはまらない	18.1	17.8	18.4	18.8	18.1	17.1	18.3	18.1	18.1	16.6	18.8	24.9	
	まったくあてはまらない 無回答	4.4 2.8	5.6 2.6	3.3 3.1	3.5 1.9	4.8 2.1	4.4 1.0	4.0 2.2	5.6 17.0	3.0 3.3	6.4 5.2	5.8 4.1	4.7 3.6	
健康を損なった	よくあてはまる	23.4	17.6	28.6	30.9	24.3	17.7	16.3	20.3	25.9	25.1	19.5	25.4	
	まああてはまる	29.4	25.8	32.5	31.1	29.6	27.1	28.3	27.1	32.1	31.0	28.7	29.5	
	あまりあてはまらない	23.7	26.1	21.6	20.7	23.1	27.4	25.1	20.4	22.9	24.4	27.7	20.7	
	まったくあてはまらない 無回答	20.7 2.7	28.0 2.4	14.3 3.0	15.4 1.9	21.0 2.0	26.9 0.9	27.9 2.4	15.3 16.9	16.0 3.2	14.6 4.9	20.4 3.6	20.7 3.6	
学校生活との両立	よくあてはまる	19.6	18.9	20.1	20.6	18.8	18.4	18.8	14.7	26.3	26.6	17.9	17.1	
	まああてはまる	24.7	23.5	25.8	25.4	22.6	24.5	24.6	21.3	28.9	30.3	29.9	22.8	
	あまりあてはまらない	32.1	29.7	34.2	33.8	31.6	33.1	31.1	29.8	29.5	25.9	33.7	40.4	
	まったくあてはまらない 無回答	20.9 2.8	25.5 2.4	16.8 3.1	18.3 1.9	25.0 2.0	23.1 0.9	23.2 2.3	17.2 17.0	12.0 3.4	12.1 5.1	14.8 3.7	16.1 3.6	
保護者の援助	よくあてはまる	41.3	40.0	42.4	44.9	41.8	41.2	41.2	27.1	43.0	38.9	35.3	40.4	
	まああてはまる	23.1	23.6	22.6	21.4	23.7	23.8	24.1	21.0	24.4	22.1	22.1	23.3	
	あまりあてはまらない	12.3	12.7	11.9	10.9	12.8	12.6	10.6	11.3	13.2	13.1	14.9	14.0	
	まったくあてはまらない 無回答	20.7 2.7	21.2 2.4	20.2 2.9	21.0 1.8	19.9 1.9	21.4 1.0	22.0 2.1	23.7 16.9	16.0 3.3	21.0 4.9	24.1 3.5	18.7 3.6	
		外国からの留学生を除く												
		合計	性別		学部系統									
			男性	女性	人文学系	社会科学系	工学	理・農・薬学	教育	家政・生活科学	芸術	社会福祉	文理融合・水産他	
		15798	7399	8372	3200	5035	3071	1243	675	967	610	804	193	
就職活動相談相手	親などの保護者	60.2	53.9	65.7	64.6	59.6	55.4	60.2	55.6	67.0	59.7	61.3	54.9	
	大学内の友だち	72.5	68.0	76.5	76.2	71.3	69.2	75.2	64.7	77.0	70.0	76.6	74.1	
	大学外の友だち	43.4	40.5	45.9	49.2	45.3	39.2	36.5	34.2	44.4	43.3	42.8	36.3	
	きょうだい	19.8	15.0	24.0	22.2	19.0	15.7	19.3	19.6	26.4	21.5	21.1	24.4	
	恋人	28.8	23.8	33.2	31.9	29.1	24.1	29.5	33.9	26.6	27.4	31.6	28.0	
	先輩	22.1	23.7	20.8	21.2	25.0	21.6	25.7	22.5	12.8	17.0	17.5	26.4	
	大学の先生・職員・カウンセラー	38.1	35.6	40.4	42.0	39.0	34.5	28.2	35.1	39.9	37.2	48.3	34.7	
	公的な就職支援機関	3.9	2.6	5.0	5.0	4.3	1.8	2.7	5.3	4.2	2.1	5.6	5.7	
	その他(バイト先・社会人等)	1.8	1.8	1.9	2.2	2.0	1.7	1.4	1.6	1.0	1.8	2.1	0.5	
	誰にも相談しなかった 無回答	4.8 2.8	7.3 2.7	2.6 2.9	3.6 1.8	4.9 2.1	7.4 1.3	5.3 2.3	3.1 17.0	2.3 3.1	4.8 4.8	3.6 4.1	4.1 3.6	
就職活動に対する自己採点		平均値	(無回答を除く)											
		61.8	62.5	61.2	62.2	63.3	64.8	62.2	57.9	56.7	51.2	54.5	61.0	
		最頻値	80	80	80	80	80	80	50	50	50	50	70	

設置者・年					大学地域							外国からの留学生
国立	公立	私立 (～50年)	私立 (50～90年)	私立 (90年～)	北海道・東北	北関東	首都圏	中部・東海	近畿	中国・四国	九州・沖縄	
2881	1365	3563	5528	2461	1668	425	3828	3228	2720	1624	2305	130
30.8	32.0	27.0	30.8	35.2	31.7	33.2	27.8	31.1	29.7	31.5	34.7	41.5
31.5	33.2	29.7	32.4	34.5	30.4	33.9	31.6	32.2	31.8	34.2	32.0	29.2
20.5	23.1	27.0	23.0	18.4	21.6	20.9	25.4	21.3	24.0	22.0	20.2	12.3
12.4	9.4	14.0	11.8	10.1	12.0	10.6	12.8	13.0	12.3	9.7	10.3	3.1
4.8	2.3	2.2	2.1	1.9	4.3	1.4	2.4	2.4	2.2	2.5	2.9	13.8
31.2	33.8	32.8	31.1	28.8	26.6	29.4	32.6	28.7	34.6	31.1	33.3	19.2
32.8	35.9	34.5	32.5	35.6	28.5	32.9	35.8	32.9	33.5	36.5	34.1	43.8
18.7	17.9	19.6	21.3	20.5	23.3	23.3	19.4	21.9	18.6	16.9	19.4	15.4
12.3	9.9	10.9	13.0	13.2	17.1	12.7	9.9	14.0	11.1	12.8	10.3	6.9
4.9	2.6	2.2	2.1	1.9	4.4	1.6	2.4	2.4	2.2	2.7	2.9	14.6
37.3	39.5	36.5	38.6	40.1	36.1	43.1	37.0	38.2	38.9	39.6	39.1	22.3
31.6	33.0	30.1	30.8	32.3	29.6	29.4	31.1	30.9	30.3	33.9	32.3	36.9
17.5	17.3	21.3	19.1	17.0	19.8	16.9	20.0	18.9	19.2	16.9	17.3	20.0
8.7	7.6	9.9	9.3	8.7	10.1	9.2	9.4	9.4	9.4	7.0	8.5	7.7
4.9	2.6	2.2	2.2	2.0	4.4	1.4	2.5	2.5	2.2	2.6	2.9	13.1
28.6	31.4	27.8	28.8	30.7	27.0	31.1	27.7	29.2	28.5	30.3	32.1	26.2
38.0	40.1	36.5	38.1	39.5	38.8	36.5	37.8	37.5	38.4	40.5	37.5	39.2
20.2	19.1	24.8	21.8	21.0	19.9	21.6	23.5	22.1	22.2	20.3	20.7	13.8
8.3	6.5	8.6	9.0	6.9	9.7	9.4	8.5	8.7	8.5	6.3	6.7	5.4
4.9	2.8	2.4	2.3	1.9	4.6	1.4	2.6	2.5	2.4	2.6	3.0	15.4
32.5	33.8	38.2	34.5	29.9	33.4	33.2	36.1	32.4	35.8	32.1	33.8	23.1
38.4	41.1	41.3	40.8	40.6	39.2	40.9	41.7	39.9	39.5	42.4	39.8	43.8
20.0	18.8	14.1	17.8	22.0	17.6	18.8	15.6	20.1	18.1	19.0	19.2	16.2
4.3	3.7	4.0	4.6	5.2	5.3	5.6	4.1	5.0	4.1	3.9	4.2	2.3
4.9	2.6	2.3	2.4	2.4	4.6	1.4	2.6	2.7	2.4	2.6	3.1	14.6
20.2	27.0	26.1	23.2	22.0	19.7	27.1	25.6	21.2	25.9	24.1	21.6	13.1
29.0	30.6	29.0	29.6	29.3	26.3	27.8	30.6	29.3	30.1	29.6	28.9	26.9
24.8	22.9	24.0	22.8	24.5	23.7	22.8	23.1	24.3	22.2	25.3	24.6	31.5
21.1	17.1	18.6	22.2	22.2	25.8	20.9	18.1	22.7	19.4	18.4	21.9	13.8
4.9	2.5	2.3	2.2	2.0	4.5	1.4	2.5	2.5	2.3	2.5	2.9	14.6
17.4	19.9	20.2	20.1	20.1	16.0	17.9	21.9	19.6	21.2	17.9	17.9	19.2
24.7	22.8	23.3	25.1	26.9	21.6	22.1	25.9	24.0	23.8	27.2	25.8	32.3
32.7	33.7	32.3	31.0	32.7	32.7	33.6	30.8	33.2	29.9	34.4	33.1	21.5
20.3	21.0	21.9	21.6	18.2	25.0	24.7	18.9	20.7	22.9	18.0	20.2	12.3
4.9	2.6	2.3	2.2	2.2	4.7	1.6	2.5	2.5	2.3	2.6	3.0	14.6
35.7	40.3	44.7	43.2	38.9	40.2	47.5	44.1	38.9	42.9	37.9	39.8	9.2
22.7	21.8	23.1	23.2	23.7	21.9	21.9	23.3	23.4	24.0	22.5	22.5	11.5
12.6	12.6	11.4	12.2	13.3	12.9	10.8	12.6	12.6	11.0	12.9	12.3	20.8
24.1	22.8	18.6	19.2	22.2	20.6	18.4	17.6	22.7	19.7	24.1	22.6	43.1
4.9	2.5	2.2	2.2	1.9	4.4	1.4	2.4	2.5	2.3	2.6	2.9	15.4
設置者・年					大学地域							外国からの留学生
国立	公立	私立 (～50年)	私立 (50～90年)	私立 (90年～)	北海道・東北	北関東	首都圏	中部・東海	近畿	中国・四国	九州・沖縄	
2881	1365	3563	5528	2461	1668	425	3828	3228	2720	1624	2305	130
58.9	58.2	62.4	60.4	58.8	58.7	61.9	59.8	60.3	58.7	61.5	62.1	38.5
73.6	75.3	75.0	71.8	67.7	67.3	73.4	72.0	71.5	73.7	74.6	75.4	36.2
36.4	42.4	47.5	44.0	44.6	37.8	42.6	49.1	40.6	46.7	39.8	40.4	31.5
19.4	21.5	20.9	19.2	18.7	18.1	23.1	19.9	17.8	19.4	20.3	22.9	10.0
31.6	29.8	31.1	27.3	25.2	29.0	28.7	29.9	26.8	28.9	26.7	31.0	20.0
27.5	23.2	25.8	19.3	16.1	21.3	18.4	21.8	21.2	22.6	20.2	25.9	19.2
26.8	36.2	39.6	40.2	45.9	40.9	44.7	35.7	42.7	34.3	40.6	35.3	43.8
4.8	4.0	3.6	3.4	4.2	4.3	5.9	2.5	3.6	2.8	6.6	5.3	3.8
1.7	1.5	1.8	2.0	2.0	1.0	1.9	2.1	1.8	2.1	2.0	1.9	0.0
4.5	4.2	3.9	5.3	5.8	6.4	3.5	4.9	4.9	5.2	4.4	3.6	6.9
5.1	2.6	2.2	2.3	2.6	4.3	1.9	2.5	2.9	2.2	3.0	3.0	10.8
61.7	62.6	67.6	60.5	55.9	60.0	60.8	64.4	60.9	63.9	60.7	58.2	55.6
80	60	80	80	50	80	50	80	70	80	80	50	50

		外国からの留学生を除く											
		合計	性別		学部系統								
			男性	女性	人文科学系	社会科学系	工学	理・農・薬学	教育	家政・生活科学	芸術	社会福祉	
		12113	5949	6145	2435	4137	2683	936	384	609	317	453	
初めて内定をもらった時期		平均値	(無回答を除く)										
		6.3	6.1	6.4	6.3	6.0	6.0	6.0	7.5	7.4	6.9	7.8	
		最頻値											
		4月下旬	4月下旬	6月上旬	6月上旬	4月下旬	4月下旬	5月上旬	10月上旬	7月上旬	6月上旬	9月下旬	
内定先に行きたいか	はじめから行きたいと思っていた	34.0	33.9	34.1	32.1	32.4	34.9	37.9	42.2	38.1	34.4	35.8	
	途中から行きたいと思うようになった	53.2	54.9	51.7	54.0	54.8	57.8	48.8	32.3	45.6	47.9	44.2	
	まだ行くことを迷っている	8.1	7.4	8.7	8.9	8.6	4.8	8.1	11.2	9.0	9.5	13.7	
	無回答	4.7	3.8	5.5	5.0	4.1	2.4	5.1	14.3	7.2	8.2	6.4	
内定先での希望勤続年数	1年未満	0.5	0.4	0.5	0.6	0.5	0.2	0.7	0.5	0.5	0.3	0.7	
	2～3年	10.0	5.5	14.3	14.0	8.3	5.3	9.1	8.9	18.2	17.7	19.4	
	5年くらい	16.7	10.5	22.7	21.4	15.6	11.4	20.1	13.3	21.0	22.1	19.6	
	10年以上	16.8	16.9	16.7	16.0	18.1	17.8	16.6	13.0	14.0	13.2	12.4	
	定年まで勤めたい	23.2	34.8	12.0	14.7	26.4	32.7	20.1	28.4	12.2	6.9	11.3	
わからない	28.3	28.3	28.3	28.2	27.4	30.3	28.4	21.6	26.8	31.9	30.5		
無回答	4.5	3.6	5.4	5.0	3.8	2.4	5.0	14.3	7.4	7.9	6.2		
内定先の本社所在地	国内	94.2	95.4	93.1	93.9	95.1	97.1	92.4	83.9	90.8	89.6	91.4	
	海外	0.2	0.2	0.2	0.4	0.2	0.1	0.3	0.0	0.0	0.0	0.2	
	無回答	5.6	4.4	6.7	5.7	4.7	2.8	7.3	16.1	9.2	10.4	8.4	
内定先での勤務予定地	国内	65.9	61.2	70.5	69.0	64.6	66.0	59.5	66.7	66.0	69.4	74.6	
	海外	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.2	
	決まっていない	28.6	34.3	23.1	25.3	30.8	31.0	33.4	17.7	24.8	22.1	16.8	
無回答	5.4	4.4	6.3	5.5	4.5	3.0	6.9	15.6	9.2	8.5	8.4		
内定先の企業全体の従業員数	9人以下	0.8	0.6	1.0	0.9	0.6	0.6	1.1	0.8	1.0	1.9	1.5	
	10～29人	2.6	1.8	3.3	3.7	2.0	1.8	2.8	3.1	3.8	6.9	2.6	
	30～99人	7.7	7.2	8.1	7.6	6.8	7.6	7.1	6.8	6.2	12.9	15.2	
	100～299人	13.7	14.7	12.8	12.6	13.7	15.0	14.3	6.5	11.5	14.8	17.0	
	300～499人	9.3	9.7	9.0	9.9	9.7	9.6	10.0	4.4	9.5	6.9	6.8	
	500～999人	11.4	12.7	10.2	11.2	11.1	13.9	11.8	9.4	7.7	5.4	7.9	
	1,000～4,999人	20.3	22.9	17.7	19.2	22.0	24.7	17.6	11.5	14.1	14.2	10.2	
	5,000人以上	12.1	13.5	10.7	10.5	14.2	15.1	8.3	6.3	8.7	6.9	6.0	
	官公庁・学校など	3.3	3.2	3.3	2.4	3.4	1.6	3.5	20.8	2.0	2.5	2.9	
	わからない	12.7	9.0	16.4	15.4	11.3	6.8	15.9	14.6	24.5	17.7	21.0	
無回答	6.1	4.6	7.6	6.7	5.2	3.2	7.6	15.9	11.0	9.8	8.8		
内定先の業種	製造業・建設業	23.3	31.2	15.7	11.7	15.0	52.3	25.0	7.0	14.3	35.3	2.9	
	商社・卸売り	9.0	10.3	7.9	10.2	12.6	4.7	6.9	3.1	9.9	4.1	5.7	
	百貨店・小売店・飲食店	10.1	8.4	11.7	12.2	11.9	2.5	16.7	5.5	19.7	7.3	5.7	
	金融・保険業	11.5	8.7	14.3	16.0	20.6	1.1	2.9	8.3	4.8	2.5	4.4	
	運輸・通信・電気・ガス	4.9	5.9	3.9	6.4	5.6	6.2	1.3	2.1	0.8	0.9	1.3	
	マスコミ・広告・調査	2.4	2.2	2.5	3.0	2.6	1.0	0.7	4.4	0.8	11.7	1.1	
	ソフトウェア・情報処理	7.5	10.2	5.0	3.6	5.9	17.4	6.8	3.4	1.3	3.5	1.5	
	教育	3.9	1.7	6.1	7.8	1.4	0.7	1.5	29.7	7.6	5.7	2.4	
	その他サービス業	17.3	12.2	22.2	19.8	14.1	8.3	25.1	13.5	27.1	14.5	61.1	
	公務	3.2	3.9	2.5	1.8	4.5	1.9	4.5	6.8	1.1	1.6	2.6	
	その他・分類がわからない	1.1	0.8	1.4	1.1	1.1	0.5	1.3	0.5	3.0	2.2	1.8	
	無回答	5.9	4.7	7.0	6.4	4.7	3.4	7.3	15.6	9.7	10.7	9.3	

文理融合・水産他	設置者・年					大学地域								外国からの留学生
	国立	公立	私立 (～50年)	私立 (50～90年)	私立 (90年～)	北海道・東北	北関東	首都圏	中部・東海	近畿	中国・四国	九州・沖縄		
159	2196	1096	2981	4167	1673	1196	327	3014	2513	2161	1245	1657	69	
6.1	6.3	6.0	5.8	6.4	6.8	6.9	6.8	5.7	6.5	5.9	6.5	6.6	5.7	
4月下	4月下	5月上	4月下	6月上	6月上	6月上	7月下	4月上	5月上	4月下	5月上	6月上	5月中	
26.4	36.3	32.3	37.9	31.9	30.8	33.5	30.0	36.3	35.1	33.2	33.3	31.1	43.5	
62.3	51.0	58.7	53.0	53.5	52.0	50.8	56.6	53.3	52.9	55.0	53.7	52.0	23.2	
7.5	7.4	5.4	5.6	9.5	11.7	9.6	10.1	6.7	7.8	7.5	7.9	10.5	15.9	
3.8	5.3	3.6	3.5	5.1	5.6	6.0	3.4	3.7	4.2	4.3	5.1	6.4	17.4	
0.6	0.5	0.0	0.5	0.3	0.9	0.5	0.9	0.4	0.5	0.3	0.3	0.6	2.9	
6.9	7.2	8.5	8.5	11.5	13.4	8.6	11.9	11.1	9.7	8.7	11.3	9.7	17.4	
13.8	13.6	17.0	18.5	17.2	16.1	14.5	15.6	19.8	13.5	18.4	15.7	16.2	26.1	
19.5	18.9	17.1	18.6	15.4	14.2	16.6	13.8	18.3	15.3	17.3	15.3	17.6	5.8	
25.2	27.0	24.4	23.5	21.6	21.0	26.5	25.1	19.8	26.9	23.3	23.9	20.3	4.3	
30.2	27.7	29.3	27.0	29.1	29.1	27.6	29.4	26.9	30.0	27.8	28.4	29.4	24.6	
3.8	5.2	3.8	3.4	4.9	5.3	5.7	3.4	3.6	4.1	4.2	5.1	6.3	18.8	
95.0	93.9	95.6	95.5	93.7	92.9	92.6	94.5	95.0	94.7	94.6	94.1	92.8	68.1	
0.6	0.3	0.0	0.4	0.1	0.2	0.1	0.6	0.3	0.2	0.2	0.1	0.2	5.8	
4.4	5.9	4.4	4.1	6.2	6.9	7.3	4.9	4.7	5.2	5.1	5.8	7.0	26.1	
56.0	63.2	69.7	67.4	63.5	70.4	65.2	65.1	65.3	76.4	59.6	66.6	59.4	55.1	
0.0	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	0.0	0.6	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	7.2	
40.9	30.9	26.1	28.5	30.6	22.5	27.9	30.0	29.8	18.5	35.5	27.6	33.7	13.0	
3.1	5.7	4.1	3.9	5.9	7.1	6.9	4.3	4.7	5.0	4.8	5.8	6.8	24.6	
0.0	0.7	1.0	0.5	0.8	1.1	1.0	1.8	0.7	0.8	0.5	1.1	0.8	4.3	
0.6	1.9	1.8	2.2	2.9	4.1	2.5	3.7	2.1	3.4	2.3	3.9	1.9	8.7	
11.3	5.7	7.4	5.4	8.6	12.1	8.1	8.3	6.2	10.9	6.1	8.8	6.1	14.5	
18.2	11.6	15.1	10.9	14.8	18.0	16.6	14.1	12.2	16.3	11.2	14.0	13.3	7.2	
5.7	8.5	9.8	8.9	9.8	9.9	9.4	8.9	10.3	9.6	8.5	8.7	9.0	13.0	
20.1	11.4	14.2	11.5	11.7	8.7	10.6	12.2	11.4	11.1	12.5	9.9	12.0	2.9	
15.1	22.0	22.0	24.2	18.5	14.3	18.4	17.7	22.6	16.3	23.7	18.5	20.7	10.1	
8.2	13.7	10.7	17.8	9.7	6.8	10.9	10.1	14.9	8.2	14.5	9.3	13.0	7.2	
6.3	8.1	3.3	3.1	1.8	0.9	4.0	2.8	2.1	4.2	2.7	5.1	2.9	0.0	
9.4	10.1	9.8	10.5	15.1	16.3	11.4	14.1	12.2	13.5	12.3	14.6	12.5	7.2	
5.0	6.4	5.0	5.0	6.5	7.8	7.1	6.4	5.4	5.7	5.7	6.2	7.8	24.6	
25.8	29.1	23.5	24.3	21.3	18.8	23.5	7.6	23.2	29.1	22.1	17.5	23.5	24.6	
14.5	6.2	8.1	7.6	11.1	10.8	8.5	9.5	8.7	8.6	10.1	8.0	10.0	14.5	
11.3	5.1	9.8	9.1	12.7	11.9	10.5	16.2	11.7	7.8	10.8	12.0	6.6	7.2	
3.8	13.2	12.9	13.9	10.6	6.6	6.9	11.0	10.6	8.8	16.5	14.9	11.8	2.9	
4.4	4.2	5.7	6.4	4.4	3.7	4.6	5.2	5.4	4.2	5.3	3.9	5.3	7.2	
4.4	3.0	3.4	2.2	2.1	1.8	2.2	2.1	2.8	1.9	2.5	2.1	2.5	0.0	
6.9	8.2	10.3	7.5	6.8	6.8	10.8	6.1	8.3	7.2	5.6	7.2	7.4	8.7	
1.9	6.1	3.1	3.9	3.7	2.1	4.5	3.7	3.0	4.0	3.6	5.3	4.4	1.4	
15.7	10.6	14.0	17.0	18.0	26.8	16.6	29.4	18.2	18.4	14.5	16.1	16.4	8.7	
6.3	7.3	3.4	2.9	2.0	1.1	3.4	2.4	2.3	3.4	3.1	5.2	2.9	0.0	
0.6	0.9	1.0	0.9	0.9	2.1	1.3	1.8	1.0	1.1	0.6	1.2	1.5	0.0	
4.4	6.1	4.9	4.4	6.4	7.7	7.4	4.9	4.8	5.7	5.2	6.5	7.7	24.6	

入社後の職種	決まっていない	18.8	21.7	15.9	18.7	23.2	18.2	14.5	14.1	8.9	12.9	10.8
	営業・販売職	30.4	33.0	27.9	35.4	44.5	12.6	21.3	17.7	28.1	22.1	17.2
	事務職	11.7	3.4	19.8	21.5	15.1	1.5	3.1	13.8	8.9	7.3	11.3
	技術職	17.7	26.4	9.2	3.0	4.1	57.6	21.5	3.1	7.6	20.2	2.9
	運輸・通信の仕事	0.9	1.0	0.7	1.0	1.2	0.8	0.2	0.3	0.5	0.0	0.2
	保安・サービスの職業	3.2	3.1	3.3	5.0	3.5	1.6	2.4	2.6	2.0	1.6	4.9
	製造の職業・技能工	1.1	1.8	0.5	0.2	0.7	2.5	1.9	0.0	1.5	0.6	0.2
	教育・保育士	2.5	1.0	3.9	4.6	0.4	0.4	0.9	27.1	4.4	3.5	1.8
	その他の専門職	8.4	4.2	12.4	4.9	2.9	2.2	26.9	5.5	28.4	22.4	41.9
	その他	0.2	0.2	0.1	0.2	0.1	0.0	0.4	0.3	0.3	0.3	0.2
無回答	5.3	4.2	6.3	5.3	4.4	2.6	6.9	15.6	9.5	9.1	8.6	
応募経路	自由応募	80.5	77.3	83.7	86.1	87.1	66.9	82.8	74.7	78.0	73.8	77.3
	縁故応募	3.0	3.1	2.9	2.8	3.1	2.3	3.6	3.1	3.6	5.0	3.8
	教員や大学の推薦／指定校(内定前に推薦状)	6.9	10.0	3.8	2.4	2.2	21.0	3.4	1.8	4.6	6.6	6.0
	教員や大学の推薦／指定校(内定後に推薦状)	2.2	3.0	1.4	0.9	1.0	5.6	1.9	0.8	2.0	3.8	0.9
	公的な就職支援機関	1.8	2.0	1.5	1.6	1.8	1.4	1.3	2.9	2.5	1.6	3.3
	その他	0.1	0.1	0.2	0.2	0.1	0.2	0.0	0.3	0.3	0.0	0.0
	アルバイト	0.2	0.1	0.2	0.4	0.2	0.0	0.0	0.0	0.2	0.3	0.0
	リクルーター	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	無回答	5.4	4.4	6.3	5.6	4.6	2.6	6.9	16.4	8.9	8.8	8.8
コース	総合職	36.5	45.5	27.9	32.5	48.6	36.5	27.2	19.8	16.3	22.1	17.9
	一般職	17.1	12.7	21.3	23.4	16.7	15.3	10.0	12.5	18.1	13.2	15.9
	いわゆるコース別採用はない	32.6	31.6	33.7	31.4	26.0	37.9	41.5	40.6	31.7	36.9	41.1
	その他	6.0	4.0	7.9	4.5	2.8	5.2	11.8	6.0	19.9	13.2	12.1
	エリア総合職	0.5	0.1	0.8	0.9	0.7	0.0	0.1	0.3	0.7	0.0	0.0
	無回答	7.4	6.2	8.5	7.1	5.3	5.1	9.4	20.8	13.5	14.5	13.0

23.3	23.3	21.6	18.5	17.0	15.8	18.6	19.0	19.2	16.6	19.6	19.4	19.7	21.7
34.6	20.7	29.6	27.5	36.8	32.9	26.6	34.3	31.1	24.9	37.4	32.0	29.1	26.1
13.2	12.5	11.9	14.4	9.7	10.8	5.4	20.8	12.2	10.8	12.7	14.1	11.8	14.5
11.3	23.4	19.2	19.3	15.0	13.0	23.2	4.3	18.9	21.2	13.0	10.8	20.1	7.2
1.3	0.5	1.2	1.0	0.9	0.8	0.9	1.2	0.9	0.4	1.2	1.1	0.7	0.0
5.7	2.9	2.6	2.9	3.4	4.0	3.4	4.3	3.0	3.3	3.1	3.1	3.4	1.4
1.9	1.4	0.9	0.6	0.9	2.5	1.8	0.6	0.6	2.2	0.5	0.8	1.1	1.4
0.6	4.9	1.4	2.4	2.2	0.7	3.4	3.1	1.5	2.9	2.3	3.2	2.3	0.0
5.0	4.7	7.3	9.5	8.1	12.6	9.4	8.3	8.2	12.3	5.2	9.7	5.0	2.9
0.0	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	0.6	0.0	0.1	0.2	0.0	0.1	0.1	0.0
3.1	5.6	4.3	3.8	5.8	6.9	6.7	4.3	4.4	5.2	4.7	5.7	6.6	24.6
86.2	77.2	80.8	84.6	81.4	75.1	70.9	81.0	84.9	76.9	84.2	84.4	77.0	43.5
2.5	2.5	2.1	2.2	3.4	4.5	3.8	3.4	2.2	4.1	2.4	3.0	2.9	24.6
3.8	11.3	9.8	4.8	5.5	6.2	13.0	4.6	4.5	7.8	5.3	4.3	9.7	2.9
1.9	2.1	2.2	2.5	1.9	2.5	3.1	2.1	2.2	2.5	2.0	0.8	2.4	0.0
2.5	1.1	0.7	1.6	1.7	3.9	2.3	4.3	1.2	3.0	1.2	1.7	0.9	2.9
0.0	0.1	0.0	0.2	0.1	0.1	0.0	0.0	0.3	0.1	0.0	0.2	0.1	0.0
0.0	0.1	0.2	0.1	0.2	0.2	0.3	0.3	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2	1.4
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
3.1	5.6	4.2	3.9	5.8	7.5	6.8	4.3	4.6	5.4	4.7	5.4	6.8	24.6
39.0	37.9	39.7	40.8	35.6	27.3	26.3	28.7	39.3	31.4	46.5	33.6	37.5	29.0
18.2	13.9	14.6	16.9	17.7	21.5	15.5	19.6	17.1	18.2	14.9	18.2	17.9	31.9
34.0	34.8	34.0	28.2	32.7	36.2	42.3	39.1	29.7	37.4	26.0	34.9	29.4	14.5
3.8	5.7	4.7	7.5	5.6	5.2	6.2	5.8	7.3	5.3	5.0	5.5	6.0	0.0
0.0	0.2	0.4	0.9	0.5	0.1	0.1	0.0	0.5	0.2	1.0	0.4	0.5	0.0
5.0	7.4	6.6	5.6	7.9	9.7	9.7	6.7	6.1	7.6	6.6	7.6	8.7	24.6

	合計	性別		学部系統									
		男性	女性	人文 科学 系	社会 科学 系	工学	理・ 農・ 薬 学	教育	家政・ 生活 科学	芸術	社会 福祉	文理 融合・ 水産 他	
	620	204	416	189	279	64	6	12	9	1	57	3	
就職 先面接回数	0回 1回 2回 3回 4回 5-9回 10回以上 無回答	0.3 16.9 27.4 30.5 14.4 4.4 3.5 2.6	0.0 17.6 29.4 30.8 10.8 6.4 3.9 2.9	0.5 16.6 26.4 30.8 16.1 3.4 3.4 2.9	0.0 11.1 31.7 33.9 14.3 3.2 3.7 2.1	0.7 14.0 21.5 33.7 18.3 5.7 3.2 2.9	0.0 17.2 42.2 25.0 6.3 4.7 3.1 1.6	0.0 16.7 16.7 50.0 0.0 0.0 16.7 0.0	0.0 0.0 41.7 33.3 0.0 0.0 8.3 0.0	0.0 66.7 11.1 0.0 22.2 0.0 0.0 0.0	0.0 100.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	0.0 43.9 28.1 12.3 5.3 3.5 3.5 3.5	0.0 33.3 0.0 33.3 0.0 0.0 0.0 33.3
応募 先面接回数	0回 1回 2回 3回 4回 5-9回 10回以上 無回答	1.9 10.8 18.4 26.0 18.4 12.6 0.2 11.8	2.5 11.3 17.6 30.9 19.1 11.8 0.0 6.9	1.7 10.6 18.8 23.6 18.0 13.0 0.2 14.2	1.1 11.1 15.9 29.6 21.2 11.6 0.5 9.0	1.8 7.5 19.4 24.7 21.9 16.1 0.0 8.6	1.6 10.9 20.3 34.4 14.1 9.4 0.0 9.4	0.0 33.3 0.0 16.7 16.7 0.0 0.0 33.3	8.3 8.3 33.3 25.0 11.1 0.0 0.0 8.3	0.0 11.1 33.3 11.1 100.0 0.0 0.0 0.0	0.0 0.0 0.0 100.0 0.0 0.0 0.0 0.0	5.3 24.6 17.5 14.0 0.0 8.8 0.0 29.8	0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 100.0
就職 先面接時間	0時間 0-1時間以下 1-2時間以下 2-5時間以下 5-10時間以下 10時間以上 無回答	0.0 43.9 24.4 16.5 4.2 8.1 3.1	0.0 52.0 21.6 15.2 3.9 5.4 2.0	0.0 39.9 25.7 17.1 4.3 9.4 3.6	0.0 37.0 25.9 21.7 1.6 11.6 2.1	0.0 41.6 27.2 15.1 5.4 7.2 3.6	0.0 59.4 21.9 10.9 4.7 1.6 1.6	0.0 50.0 33.3 0.0 16.7 0.0 0.0	0.0 50.0 8.3 16.7 0.0 25.0 0.0	0.0 55.6 33.3 0.0 11.1 0.0 0.0	0.0 100.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	0.0 57.9 8.8 17.5 5.3 7.0 3.5	0.0 0.0 33.3 0.0 0.0 0.0 66.7
応募 先面接時間	0時間 0-1時間以下 1-2時間以下 2-5時間以下 5-10時間以下 10時間以上 無回答	0.0 24.7 26.3 24.5 4.2 6.6 13.7	0.0 28.9 26.5 25.5 5.9 3.9 9.3	0.0 22.6 26.2 24.0 3.4 7.9 15.9	0.0 21.7 27.0 27.5 5.8 7.9 10.1	0.0 21.1 28.7 28.7 4.3 6.8 10.4	0.0 26.6 32.8 25.0 1.6 3.1 10.9	0.0 33.3 33.3 0.0 0.0 0.0 33.3	0.0 50.0 8.3 0.0 0.0 25.0 16.7	0.0 44.4 22.2 0.0 0.0 0.0 33.3	0.0 100.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0	0.0 40.4 10.5 7.0 3.5 3.5 35.1	0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 100.0

	合計	性別		学部系統								
		男性	女性	人文 科学 系	社会 科学 系	工学	理・ 農・ 薬 学	教育	家政・ 生活 科学	芸術	社会 福祉	文理 融合・ 水産 他
	平均値	(無回答と0を除く)										
就職先面接回数(回)	3.3	3.2	3.3	3.4	3.5	2.7	5.7	4.0	1.8	1.0	2.6	2.0
就職先合計面接時間(時間)	2.1	2.4	2.0	2.2	2.2	1.6	1.8	4.3	0.8	0.3	1.7	2.0
就職先最初の面接(2005年〇月)	4.7	4.3	4.9	4.7	4.4	3.7	2.2	3.7	5.7	6.0	7.1	5.0
就職先最後の面接(2005年〇月)	5.9	5.8	6.0	5.9	5.8	5.4	5.2	5.7	5.8	-	7.8	6.0
応募先面接回数(回)	3.2	3.2	3.1	3.2	3.4	2.9	2.3	2.6	2.3	3.0	2.3	-
応募先合計面接時間(時間)	2.6	2.7	2.5	2.6	2.8	2.3	1.1	4.5	1.3	1.0	2.0	-
応募先最初の面接(2005年〇月)	3.3	3.0	3.5	3.0	3.2	3.1	3.8	4.4	4.8	5.0	5.5	-
応募先最後の面接(2005年〇月)	4.9	4.7	5.0	4.6	4.9	4.6	4.3	6.3	5.5	6.0	6.4	-

設置者・年					大学地域						
国立	公立	私立 (~50 年)	私立 (50~ 90年)	私立 (90年 ~)	北海 道・東 北	北関 東	首都 圏	中部・ 東海	近畿	中国・ 四国	九州・ 沖縄
37	73	272	221	17	48	9	255	194	65	11	38
0.0	0.0	0.4	0.5	0.0	0.0	0.0	0.4	0.5	0.0	0.0	0.0
13.5	24.7	9.6	22.2	41.2	20.8	22.2	7.1	24.7	16.9	27.3	34.2
29.7	21.9	25.4	32.1	17.6	20.8	55.6	31.0	26.3	24.6	27.3	15.8
43.2	34.2	33.1	24.4	23.5	41.7	22.2	28.6	29.9	36.9	27.3	23.7
5.4	8.2	22.8	8.6	0.0	6.3	0.0	24.3	7.7	6.2	0.0	13.2
0.0	2.7	4.4	5.0	11.8	4.2	0.0	4.3	3.6	7.7	0.0	5.3
5.4	4.1	3.7	2.7	5.9	4.2	0.0	3.5	3.1	3.1	18.2	2.6
2.7	4.1	0.7	4.5	0.0	2.1	0.0	0.8	4.1	4.6	0.0	5.3
2.7	4.1	0.4	3.2	0.0	4.2	0.0	0.4	3.1	3.1	0.0	2.6
8.1	12.3	6.3	15.4	23.5	14.6	44.4	6.7	13.9	10.8	9.1	10.5
27.0	27.4	14.0	19.9	11.8	20.8	0.0	16.1	21.6	12.3	18.2	28.9
29.7	30.1	27.9	21.7	23.5	22.9	0.0	30.2	19.6	26.2	45.5	34.2
8.1	15.1	27.2	11.8	0.0	18.8	22.2	24.7	13.4	15.4	0.0	10.5
8.1	4.1	16.9	10.0	23.5	10.4	0.0	13.7	12.9	16.9	9.1	2.6
0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0	0.0
16.2	6.8	7.0	18.1	17.6	8.3	33.3	8.2	15.5	13.8	18.2	10.5
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
56.8	50.7	41.2	42.5	47.1	45.8	33.3	40.4	51.5	29.2	45.5	52.6
13.5	26.0	30.1	18.6	23.5	35.4	22.2	29.4	18.6	24.6	0.0	13.2
18.9	15.1	14.7	19.5	5.9	12.5	11.1	17.3	14.9	21.5	18.2	15.8
0.0	1.4	4.4	5.0	11.8	4.2	0.0	4.3	4.6	3.1	9.1	2.6
8.1	2.7	8.5	9.5	5.9	0.0	33.3	7.5	5.7	16.9	18.2	10.5
2.7	4.1	1.1	5.0	5.9	2.1	0.0	1.2	4.6	4.6	9.1	5.3
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
29.7	28.8	20.2	27.1	35.3	29.2	22.2	20.8	30.9	13.8	27.3	31.6
29.7	32.9	30.9	18.6	17.6	27.1	11.1	32.9	18.6	21.5	27.3	31.6
13.5	20.5	29.8	22.2	11.8	27.1	0.0	28.6	23.7	24.6	0.0	10.5
2.7	0.0	5.5	4.1	5.9	2.1	11.1	3.5	4.1	10.8	0.0	0.0
5.4	6.8	6.3	6.8	11.8	2.1	22.2	5.5	4.1	12.3	27.3	13.2
18.9	11.0	7.4	21.3	17.6	12.5	33.3	8.6	18.6	16.9	18.2	13.2

設置者・年					大学地域						
国立	公立	私立 (~50 年)	私立 (50~ 90年)	私立 (90年 ~)	北海 道・東 北	北関 東	首都 圏	中部・ 東海	近畿	中国・ 四国	九州・ 沖縄
3.3	3.0	3.8	2.7	2.8	3.2	2.0	3.8	2.8	3.2	4.4	2.6
1.8	1.7	2.3	2.1	1.9	1.9	1.5	2.3	1.9	2.4	2.0	2.4
4.4	5.4	3.9	5.6	3.1	5.0	6.9	4.1	5.3	4.8	1.4	5.1
5.9	6.3	5.3	6.6	6.4	6.3	7.4	5.5	6.5	5.8	5.6	6.1
2.8	2.8	3.5	2.8	2.9	3.0	2.0	3.4	2.9	3.6	2.8	2.7
1.9	2.5	2.8	2.5	3.0	2.7	2.0	2.5	2.3	3.3	2.7	3.2
3.7	3.9	2.7	4.1	2.8	3.7	6.2	3.0	3.9	2.1	1.9	4.0
4.9	5.3	4.3	5.6	5.8	5.3	6.7	4.5	5.4	4.1	6.3	5.2

JILPT 調査シリーズ No. 17

大学生の就職・募集採用活動等実態調査結果 II

「大学就職部／キャリアセンター調査」及び

「大学生のキャリア展望と就職活動に関する実態調査」

発行年月日 2006年3月15日

編集・発行 独立行政法人 労働政策研究・研修機構

〒177-8502 東京都練馬区上石神井4-8-23

研究調整部研究調整課 TEL 03-5991-5102

印刷・製本 株式会社 コンポーズ・ユニ

©2006

* 調査シリーズ全文はホームページで提供しております。(URL:<http://www.jil.go.jp/>)