

# 付属資料

質問調査内容

参考図表

## 付属資料

### 質問調査内容

(注) \*印は第1回調査でのみの、☆☆印は第2回調査でのみの質問である。  
無印は第1回と第2回の共通の質問で、同じことを同じ調査対象に調査したもの。

1. あなたの「名称」(2回目も同じものにして下さい)  
(本名でなくて結構です) \_\_\_\_\_
2. あなたの年齢は \_\_\_\_\_ 才
3. あなたは、 a.男性 b.女性
- 4.\*就職を希望している仕事の実態についてどのくらい知っていますか。あてはまるものを1つ選んでください。  
  
a.よく知っている   b.知っている   c.よく知らない   d.ほとんど知らない
- 4-2\* どのように知っていますか。  
  
a.経験がある                      b.見学等で実際を見たことがある  
c.経験はしていないが知識がある  
d.何となく知っている      g.その他(具体的に \_\_\_\_\_)

5. 希望している仕事に就職できたとして、その仕事をしているあなた自身の姿を想像してみてください。想像した状況はどうか、あてはまるところに○をつけてください。

(記入例)

	はっきり想像できる	だいたい想像できる	想像できるがあいまいだ	なんとなくはっきりしない	想像するのは無理だ
・ 建物の形		<input checked="" type="radio"/>			

	はっきり想像できる	だいたい想像できる	想像できるがあいまいだ	なんとなくはっきりしない	想像するのは無理だ
どんな内容の作業ですか					
作業の現場はどういうところですか。					
周囲にはどういう人がいますか。					
家族はそういうあなたをどのようにみていますか					

6. 今、訓練を受けているコースの仕事に就職して働いているご自分の姿を想像して、あてはまるところに○をつけてください。

	はっきり想像できる	だいたい想像できる	想像できるがあいまいだ	なんとなくはっきりしない	想像するのは無理だ
どんな内容の作業ですか					
作業の現場はどういうところですか。					
周囲にはどういう人がいますか。					
家族はそういうあなたをどのようにみていますか					

7. 今、訓練を受けているコースの仕事と就職する職種の間をどう考えますか。1つを選んでください。

- a. 同じにしたい、
- b. 同じでなくても類似のものであればよい
- c. 訓練の成果がどこかに生かせる仕事なら就職する職種は何でもよい
- d. 就職することが大切なので、特に関係しなくてもよい、
- e. まったく関係ない
- f. その他 (具体的に \_\_\_\_\_)

8.\* 今までに、求職活動に必要な情報を入手していますか。あてはまるところに○をつけてください。必要な情報とは、あなたが就職先を探し、就職を実現するために、必要になる情報をいいます。

a.情報を入手している

b.情報を入手していないが、その理由は、

①方法がわからない

②必要ない

c.その他

8-2\* 情報を入手している場合、それらの情報はどのようなものですか。入手しているものをすべて  
選び、その入手の状況について、あてはまるところに○を付けてください。

—仕事探しの知識など基礎的な情報—

- a. 一般的な労働市場の状況 (a. 十分だ b. まあまあだ c. 不足がち)
- b. いろいろな職種・仕事の内容など職業の実態 (a. 十分だ b. まあまあだ c. 不足がち)
- c. 地元企業などの地元の労働市場の状況 (a. 十分だ b. まあまあだ c. 不足がち)
- d. 希望職業の内容や将来性 (a. 十分だ b. まあまあだ c. 不足がち)
- e. 職業資格に関する情報 (a. 十分だ b. まあまあだ c. 不足がち)
- f. 求職方法や面接の仕方など求職活動の仕方 (a. 十分だ b. まあまあだ c. 不足がち)
- g. その他 (具体的に ) (a. 十分だ b. まあまあだ c. 不足がち)

—求人や採用情報などの就職情報—

- a. 具体的な求人 (a. 十分だ b. まあまあだ c. 不足がち)
- b. 希望職種の賃金水準など労働条件に関する情報 (a. 十分だ b. まあまあだ c. 不足がち)
- c. 就職希望企業や地域企業の採用情報 (a. 十分だ b. まあまあだ c. 不足がち)
- d. その他 (具体的に ) (a. 十分だ b. まあまあだ c. 不足がち)

—その他—

- a. 生活支援情報<sup>(注)</sup> (a. 十分だ b. まあまあだ c. 不足がち)

(注) 家族介護・保育、教育、住宅ローンや生活費等の経済問題など就職に際して問題となること  
についての情報

- b. いままで訓練を終了した人たちの状況 (a. 十分だ b. まあまあだ c. 不足がち)
- c. その他 (具体的に ) (a. 十分だ b. まあまあだ c. 不足がち)

9. \* それらの情報はどこから入手していますか。右欄の(入手先)の中から選んで a から o までの記号を( )の中に記入して下さい。入手先が2つ以上ある場合は、そのすべてを記入して下さい。

(2回目は前問との関係から質問の語句をつぎのように一部修正(下線部分)した。「9. \* つぎの情報は入手していますか。入手しているものについて、どこから手に入れたかを右の(入手先)の中から選んで a から o までの記号を( )の中に記入して下さい。入手先が2つ以上ある場合は、そのすべてを記入して下さい。」)

—仕事探しの知識など基礎的な情報—

a. 一般的な労働市場の状況

( )

b. いろいろな職種・仕事の内容など職業の実態

( )

c. 地元企業などの地元の労働市場の状況

( )

d. 希望職業の内容や将来性

( )

e. 職業資格に関する情報

( )

f. 求職方法や面接の仕方など求職活動の仕方

( )

g. その他(具体的に \_\_\_\_\_)

( )

(入手先)

a. 訓練校または講師

b. 一緒に訓練を受けている受講

生

c. 知人・友人

d. 家族・親戚

e. 勤務していた会社(元の勤務先)

f. 公共職業安定所

g. 民間職業紹介会社

h. 市区町村の相談コーナー

i. 新聞や雑誌の求人欄

j. 求人誌

k. インターネット求人情報

l. 求人企業から直接(電話、訪問

、インターネットのホームペー

ジ)

m. 折り込み広告、ビラ、コンビニ

やスーパーなどの張り紙

n. 一般の書店で販売されている

本

や専門雑誌

o. その他(選んだ項目のところ

に具体的に書いてください。)

—求人や採用情報などの就職情報—

a. 具体的な求人

( )

b. 希望職種の賃金水準など労働条件に関する情報

( )

c. 就職希望企業や地域企業の採用情報

( )

d. その他(具体的に \_\_\_\_\_)

( )

—その他—

a. 生活支援情報<sup>(注)</sup>

(注) 家族介護・保育、教育、住宅ローンや生活費等の経済問題など就職に際して問題となることについての情報 ( )

b. いままでに訓練を終了した人たちの状況

( )

c. その他 (具体的に \_\_\_\_\_)

( )

10. 今、あなたがどうしても就職を実現しようと考えている時期はいつですか。1つ選んでください。

- a. 既に内定している      b. 訓練が終わるまでに      c. 訓練が終わったらすぐに  
d. 訓練が終わってから1,2ヶ月の間に      e. 訓練が終わってもいそがずに  
f. 就職以外の道を考えている

11. ☆☆ 求職活動に必要な情報は、訓練を受ける前よりも全体として充実しましたか。あてはまるものを1つ選んでください。必要な情報とは、あなたが就職先を探し、就職を実現するために必要になる情報をいいます。

- a. 充実した      b. わらない      c. 少なくなった

12.\* 訓練を受けていると、求職活動にどのような効果があると思いますか。

- a. 効果があると思う      b. 特に効果はないと思う

13. ☆☆ 職業訓練を受けたことは、あなたの求職活動に効果や影響がありましたか。

- a. あった      b. なかった

13-2☆☆ あった場合、その内容を選んでください（いくつでも）。

<イ、活動へのプラスの影響>

- a.職業に関連した知識・技能・技術を広く得たのでいろいろな職業の実態を理解できる
- b.いろいろな世代や経験の人と接したことで、ものの見方や考え方が変わった
- c.就職を希望する仕事ははっきりした
- d.新しい能力や可能性を発見して、求職活動の計画を見直した
- e.求人票の見方や求人を選び方がよくわかるようになった
- f.労働市場での自分の状況が理解できた
- g.就職してからの能力に自信が持てる
- h.安定所が求人を積極的に紹介してくれる
- i.求人者と面接する際に訓練を受けた積極性が評価されて有利になる
- j.就職を希望している職業の知識・技術・技能を習得して求人選びが有利になった
- k.公的な職業資格を目標にできるようになった
- l.求人者との面接方法など具体的な就職技術についての相談相手が増えた
- m.受講生仲間がいて心の支えになる
- n.これからも家族の協力・理解が得られる
- o.規則正しい生活習慣が身に付いており円滑に活動できる
- p.近所や地域の人が理解してくれる
- q.失業した自分を受け入れることができる
- r.その他

<ロ、活動へのマイナスの影響>

- a.職業に関連した知識・技能・技術を広く得たので、希望の職業をしぼれなくなった
- b.希望の職種にこだわりが強くなり、求人選びがうまくいかない
- c.自分の能力に自信がなくなった
- d.求人者から訓練を受けた理由や職種について質問されるなど仕事の選択の幅が狭くなった
- e.就職を希望していた職種への興味・意欲を失って、就職意欲が薄れた
- f.いろいろな世代や経験の人と接して失業の苦痛が増す
- g.就職のための相談・支援が受けにくい
- h.以前より希望職種の求人が減少して状況が不利になった
- i.それほどの知識・技能・技術が習得できず就職の時期が遅れた
- j.失業当初の緊張感がゆるんで就職という目標がはっきりしなくなった
- k.訓練に力を集中したため就職そのものへの意欲が薄れた
- l.自分の適性・能力がわからなくなった
- m.訓練や資格取得に多くの時間とお金を使うので求職活動が不十分になった
- n.他の受講生に足を引っ張られて知識・技能・技術の習得が思うようにならず就職に不利になった
- o.体力面や心理面で負担が大きく求職活動に力が入れられなかった
- p.受講職種以外の知識・技能・技術の習得が十分にできず求人選びの幅が狭くなった
- q.その他

14. 今度、就職したとき、採用になって6ヶ月以内に、もし仮に仕事になじめなかったり、満足できなかつたら、退職して就職活動のやり直しをすることは、あなたの生活の現実としてたやすくできますか、むずかしいですか。どの程度だと、今、思っているか、あなたの今の考え方にあてはまるものを1つ選んで○をつけてください。

- a. やさしい → (a. やりなおしてよい b. しかし、簡単にやりなおすべきではない)
- b. まあまあやさしい → (a. やりなおしてよい b. しかし、簡単にやりなおすべきではない)
- c. わからない → (a. やりなおしてよい b. しかし、簡単にやりなおすべきではない)
- d. 少しむずかしい → (a. しかし、やりなおすべきだ b. やりなおすべきではない)
- e. むずかしい → (a. しかし、やりなおすべきだ b. やりなおすべきではない)

15. その他

・ \*学校を卒業して最初に就職した時の年齢は \_\_\_\_\_ 才

・ 実際のところ、あなたが就職を決める(た)ときに、何が決定的な条件だと思いますか。最も重要なものを1つ選んでください。

- a. 賃金や労働時間等の労働条件
- b. 勤務地など通勤条件
- c. 職種・仕事の内容
- d. 企業規模や業種など企業の状況
- e. その他(具体的に \_\_\_\_\_ )

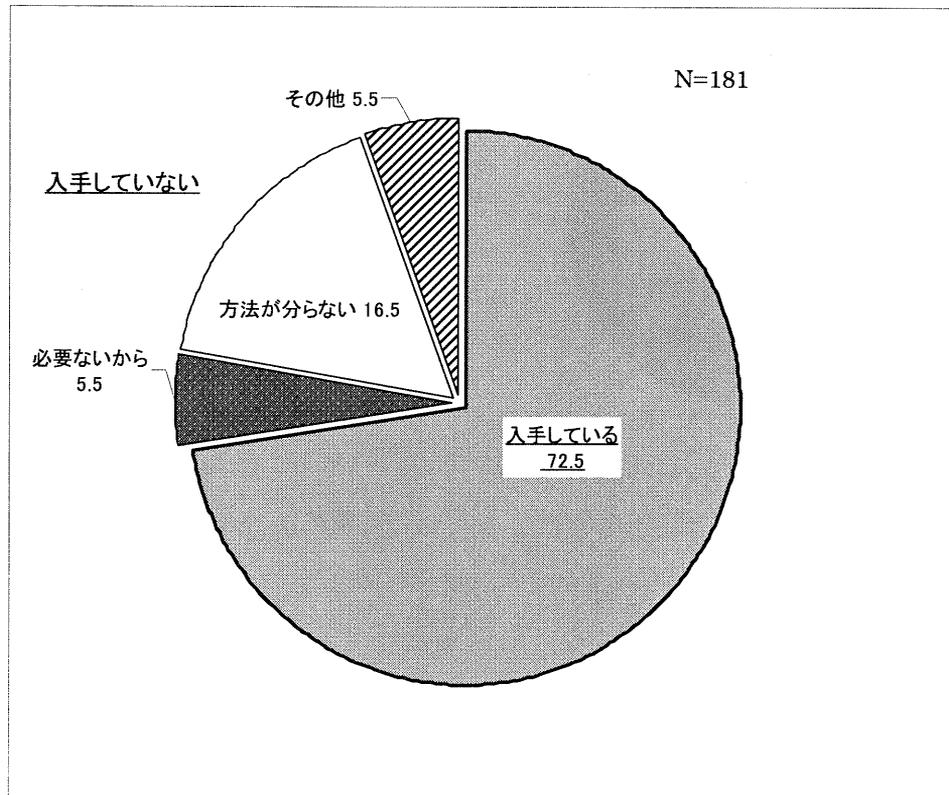
参考図表

① 開始時期に希望職種の実態を知っているか？

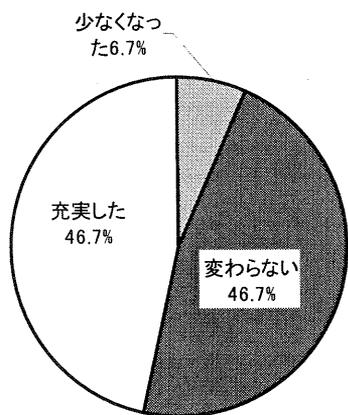
単位=人（ ）内は%

	よく知っている	知っている	あまり知らない	ほとんど知らない	計
3ヶ月	- (-)	10 (62.5)	6 (37.5)	- (-)	16 (100.0)
6ヶ月	4(4.6)	44(50.6)	32(36.8)	7(8.0)	87 (100.0)
12ヶ月	2(6.5)	12(38.7)	13(41.9)	4(12.9)	31 (100.0)
計	6	66	51	11	134 (100.0)

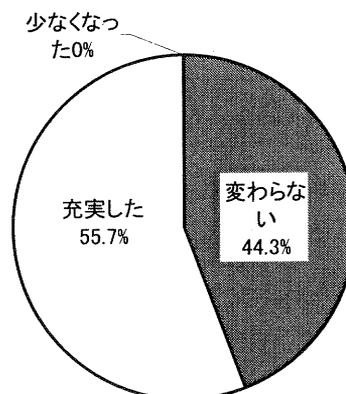
② 開始時期に希望職種についての情報を入手しているか？



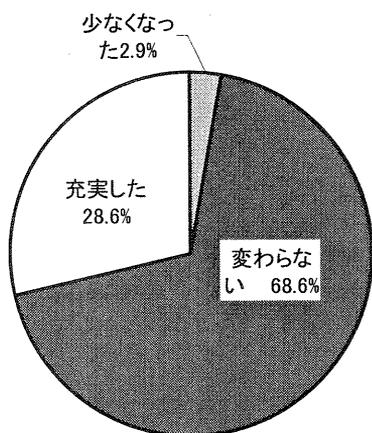
3 3ヶ月間に求職活動情報は充実したか？



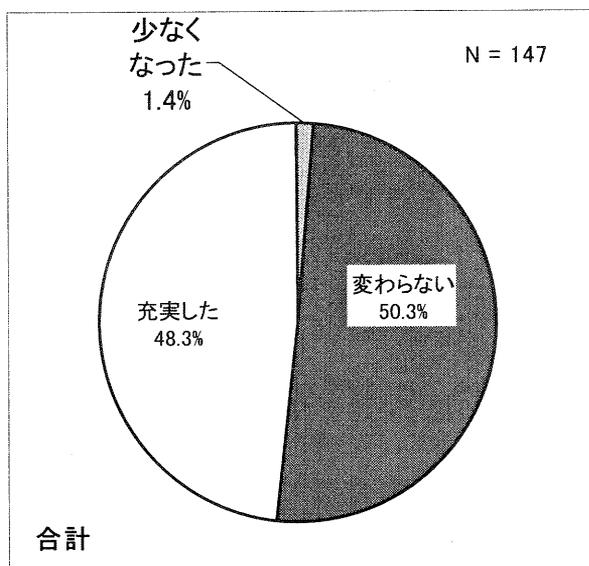
3ヶ月



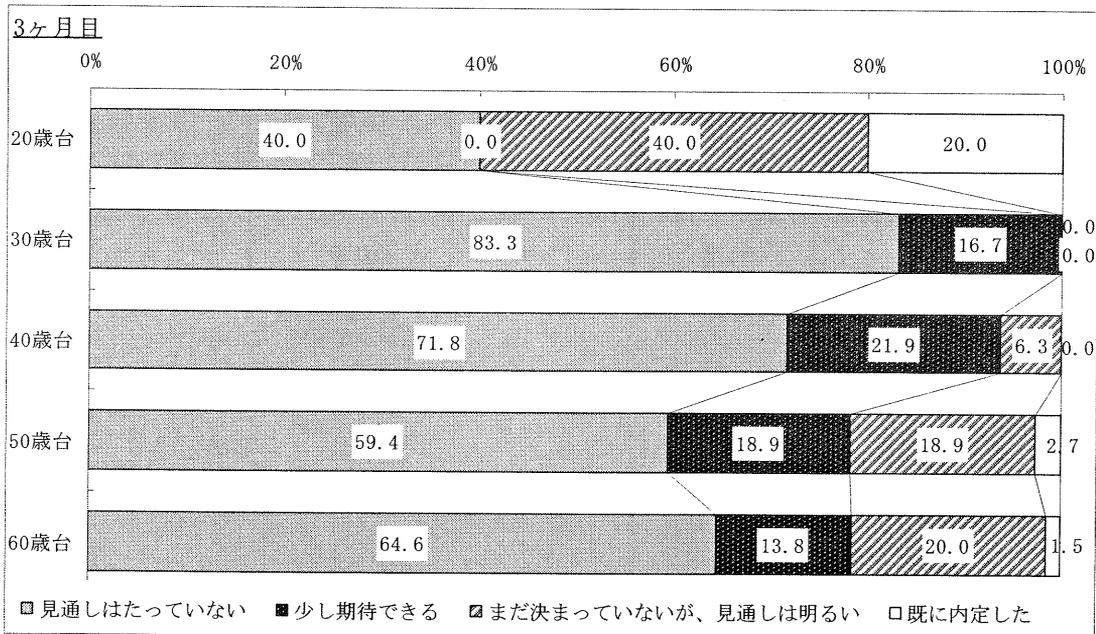
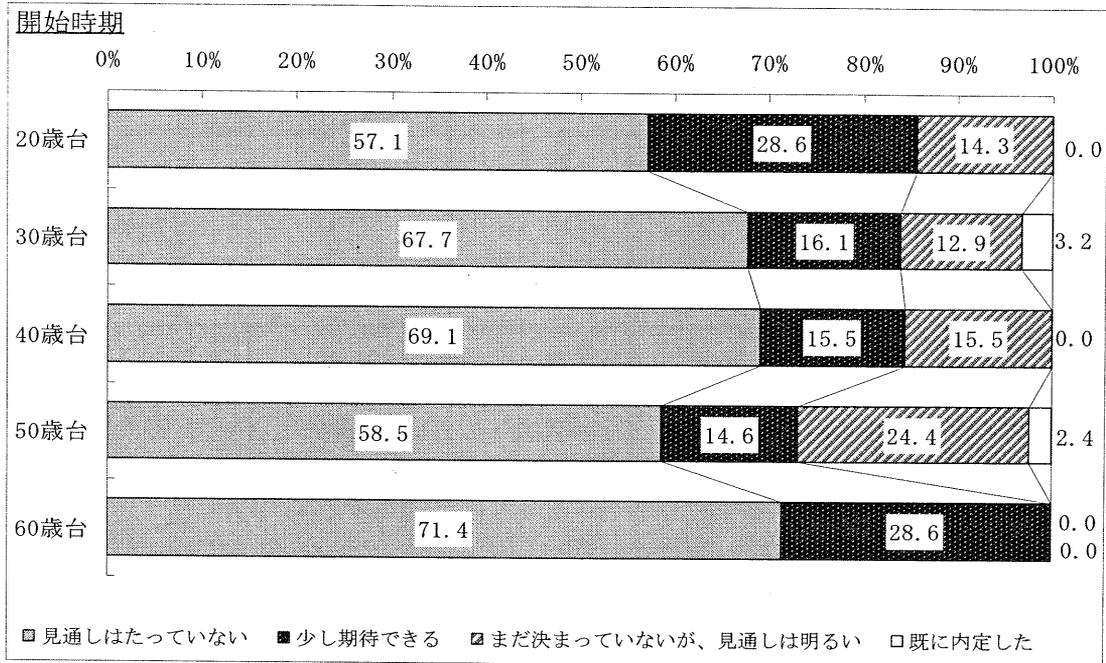
6ヶ月



12ヶ月



4 就職の実現はどのような見通しか？



5 就職しようと思っている時期と就職見通しの関係は？

単位 = %

開始時期の予定	3ヶ月後の状況			
	見通しはたっていない	少し期待できる	まだ決まっていないが、見通しは明るい	既に内定した
訓練が終わってもじっくりと	57.1	28.6	14.3	0.0
訓練が終わってから早い時期に	67.7	16.1	12.9	3.2
訓練が終わったときには	69.1	15.5	15.5	0.0
訓練が終わる前までには	58.5	14.6	24.4	2.4
今すぐにでも	71.4	28.6	0.0	0.0

単位 = %

3ヶ月後の予定	3ヶ月後の状況			
	見通しはたっていない	少し期待できる	まだ決まっていないが、見通しは明るい	既に内定した
訓練が終わってもじっくりと	40.0	0.0	40.0	20.0
訓練が終わってから早い時期に	83.3	16.7	0.0	0.0
訓練が終わったときには	71.8	21.9	6.3	0.0
訓練が終わる前までには	59.4	18.9	18.9	2.7
今すぐにでも	64.6	13.8	20.0	1.5

---

労働政策研究報告書 No.46

**求職活動支援としての職業訓練**  
**－就職実現戦略としての役割と効果－**

発行年月日 2005年10月28日

編集・発行 独立行政法人 労働政策研究・研修機構

〒177-8502 東京都練馬区上石神井4-8-23

(編集) 研究調整部研究調整課 TEL:03-5903-5104

(販売) 広報部成果普及課 TEL:03-5903-6263

FAX:03-5906-6115

印刷・製本 株式会社 アイガー

---

© 2005

\*労働政策研究報告書全文はホームページで掲載しております。(URL: <http://jil.go.jp/>)