

# キャリア形成支援における 適性評価の意義と方法

## まえがき

現在、若者に対する職業意識を高める上でのキャリア教育の必要性が論じられている。また、離転職者や非正規労働者に加え、在職者に対するキャリア・コンサルティングのニーズも高まっている。このような状況にあって、個人が自らのキャリア形成を考えるための一つの素材を提供する道具として、職業適性評価の役割が重要になっているといえよう。

当機構では、厚生労働省編一般職業適性検査をはじめとする様々な職業適性検査、キャリアガイダンス・ツールの開発と改訂、活用に関する調査研究を行ってきた。これら一連の研究は、様々な職業相談機関・施設等で行われている就職支援や教育機関における進路指導に対して、厳密かつ実証的な手法に基づいて開発された検査やツールの提供を通して貢献するという目的の下に継続して行われてきたものである。

職業適性評価の役割については、社会的な価値観のあり方や時代背景とともに、その評価や受け止め方が様々に変化してきた。その中にあって、当機構が開発してきた数々の職業適性検査は、初版が公表されて数十年が経過した現在においても毎年、各20万部～40万部が印刷され、公共職業安定所や学校、事業所において活用され、求職者の職業選択の支援のために役立てられている。また、近年、開発されたコンピュータによるキャリアガイダンス・システムやカード式のツールについても、様々な就業支援の場での活用が広がっている。

そこで、本書では、これまでに開発してきた各種職業適性検査やキャリアガイダンス・ツールの解説を行うとともに、平成19年度から平成23年度にかけて行われた第2期プロジェクト研究のうちの職業適性評価に関連した研究成果をとりまとめた。本書が、職業相談や進路指導に携わる多くの方々にとって、職業適性評価の意義と方法についての理解を深め、実践する上での一助となれば幸いである。

2012年3月

独立行政法人 労働政策研究・研修機構

理事長 山口 浩一郎

# 目 次

序 章 .....	5
	室山 晴美
1 本書の問題意識と目的 .....	5
2 本書の構成 .....	10

## 第 I 部 職業適性評価をめぐって

第 1 章 職業適性の定義と評価 .....	14
	室山 晴美
1 職業指導と個人の特性の把握 .....	14
2 職業適性とは .....	14
3 職業適性を測定する道具としての適性検査の発展 .....	16
4 適性検査の用途と役割 .....	18
5 これからの適性検査に求められる条件 .....	20
第 2 章 生涯にわたるキャリア形成と仕事の適性 .....	23
	西村 公子
1 主体的なキャリア形成の基礎としての適性理解 .....	23
2 初期キャリアと職業適性—学校から職業への移行と定着の視点から .....	23
3 中期キャリアと職業適性—労働市場参入後の転職と職業の異動の視点から .....	25
4 後期キャリアと職業適性—職業生活の継続の視点から .....	31

## 第 II 部 各種の職業適性検査・ツールの解説

第 1 章 紙筆検査型の職業適性検査 .....	38
	室山 晴美
1 厚生労働省編一般職業適性検査 (GATB) .....	38
2 職業レディネス・テスト (VRT) .....	47
3 VPI 職業興味検査 (VPI) .....	57

第2章 コンピュータによるキャリアガイダンス・システム	66
	室山 晴美
1 キャリア・インサイト	66
2 キャリア・インサイト MC	77
第3章 カード式のキャリアガイダンス・ツール	89
	下村 英雄・室山 晴美
1 OHBY カード	89
2 VRT カード	95
コラム キャリアシミュレーションプログラム	104

### 第Ⅲ部 職業適性検査・ツールの開発、適用、活用をめぐる —最近の研究成果から—

第1章 一般職業適性検査 (GATB) の中高年齢者に対する適用	108
	長縄 久生
1 一般職業適性検査の意義	108
2 中高年齢者に対する活用	111
3 中高年齢者の職業適性の測定	112
4 職業の可能性を広く検討するために一年齢相応かどうかの評価—	119
5 おわりに	122
第2章 コンピュータ支援型キャリアガイダンスシステム (CACGS) の開発	124
	深町 珠由
1 CACGS の歴史的経緯と展開	124
2 「キャリア・インサイト」シリーズの開発と展開	132
第3章 職業カードソート技法による適性の評価	150
	下村 英雄・室山 晴美
1 問題意識	150
2 職業カードソート技法の海外における研究動向	151

3	職業カードソート技法の理論的背景	156
4	職業カードソート技法で用いるカードの開発	158
5	まとめ—日本のキャリアガイダンスと職業カードソート技法の今後—	164
<b>第4章</b>	<b>OHBY カードの学校における活用事例</b>	<b>170</b>
	下村 英雄	
1	中学・高校・大学の三つの事例	170
2	中学校の授業における活用	171
3	高校の進路ガイダンスにおける活用	177
4	大学のキャリア教育におけるツール活用	183
5	まとめ：ツール類の学校における活用について	190
<b>第5章</b>	<b>VRT カードの開発—尺度としての信頼性の検証—</b>	<b>192</b>
	室山 晴美	
1	VRT カード開発の背景	192
2	VRT カードと職業レディネス・テストの尺度としての一貫性の検証	193
3	アセスメント・ツールとしての VRT カードの結果の信頼性について	206
4	カードソート法の目的に関する議論と研究の発展の方向	207
<b>第6章</b>	<b>VRT カードの活用—就職支援の場での評価と活用—</b>	<b>213</b>
	室山 晴美	
1	はじめに	213
2	調査1 VRT カードの相談窓口での利用と利用者、実施者の評価	214
3	調査2 VRT カードを使った若年者に対する就職支援の例	221
4	VRT カードの様々な場面での活用に向けて	226
<b>終章</b>	<b>職業適性検査の活用の可能性</b>	<b>232</b>
	室山 晴美	
<b>索引</b>		<b>239</b>
<b>執筆者略歴</b>		<b>241</b>