

シンポジウム：就職支援とキャリア教育での各種ツールの活用

## 職業レディネス・テストの機能と活用

独立行政法人 労働政策研究・研修機構  
室山晴美

2018年12月7日

# 1. 職業レディネス・テストとは

- ・主に中学生、高校生を対象として職業への準備度を総合的に測定する検査。

- ・開発のねらい 「生徒個々人が職業的自己概念をチェックし、自分で考え、方向性を探索するための素材とすること、受検者の主観を大切に、受検者と実施者のコミュニケーション場面で活用できることが重要」 (職業研究所, 1974)

1972初版 → 1989改訂新版 → 2006第3版

- ・近年は職業レディネス・テストの一部をカードにしたVRTカードも開発

## 2. 検査方式

- 紙筆検査
- 問題用紙、回答用紙（中学生用、高校生以上用の2種）、ワークシート「結果の見方・生かし方」
- 制限時間なし。受検者が個人のペースで回答する。読み上げ方式も可。
- 平均的な実施時間：実施に学校の1時限分（40分～45分程度）  
採点と結果の整理に1時限分

# 3. 検査の構成

- ・ A検査、B検査、C検査の3つの検査によって、職業に対する総合的な準備の程度（Readiness）を測定する。

A検査 **職業興味**

職業志向性  
簡易な職務内容に記述について「興味」および「自信」を3段階で回答。 54項目。

C検査 **職務遂行の自信度**

Holland, J. L. のRIASECの6領域で整理。

B検査 **基礎的志向性**

日常生活の行動、考え方、態度について「あてはまる」「あてはまらない」で回答。 64項目。

対情報（Data）対人（People）対物（Thing）の3つの志向性で整理。

## 4. 検査の特徴

- (1) 心理検査として開発（標準化）されており、信頼性、妥当性が保証→各特性を詳しく正確に調べることができる
- (2) 質問項目・内容がわかりやすい
- (3) 学習教材として利用できる
  - ・採点が簡単で、自己採点が可能
  - ・ワークシートにより、手順を踏んだ具体的な解釈ができる
  - ・職業興味だけでなく、能力面での自信や日常生活での興味など、個性を多面的に捉えることができる

# 5. 結果の解釈の方式

## (1) 職業興味と自信のプロフィールの解釈 (サンプルプロフィール)



領域	特徴 (興味のある活動)
現実的領域	機械や物を対象とする具体的な活動
研究的領域	研究や調査のような探究的な活動
芸術的領域	音楽、美術、文芸などの創造的活動
社会的領域	人に接したり、奉仕的な活動
企業的領域	新しい企画を考えたり管理的な活動
慣習的領域	定型的なやり方にそった手堅い活動

※職業興味と自信が同じグラフ内にプロフィールとして描かれるので、それぞれ高い領域、低い領域を解釈するとともに、興味と自信とのバランスもみていくことで、個人の職業興味や自信度からみた適職へのヒントを得ることができる。



## (2) 基礎的志向性のプロフィール解釈 (サンプルプロフィール)



基礎的志向性の下位尺度のプロフィール

基礎的志向性 (DPT)	○の数	○の数だけ棒グラフを塗りつぶしましょう。	解 説
D 対情報志向	D1 情報を集める	5	たくさんの情報を集めたいという気持ちが強いことを示す。
	D2 好奇心を満たす	4	世の中や社会のしくみに対して好奇心が旺盛で、知りたい気持ちが強いことを示す。
	D3 情報を活用する	7	集めた情報をきちんと整理し、順序立てて管理し、論理的に活用したい気持ちが強いことを示す。
P 対人志向	P1 自分を表現する	0	人前できちんと意見を述べ、自己表現を行いたいという気持ちが強いことを示す。
	P2 みんなと行動する	2	一人で過ごすよりたくさんの人と一緒に行動したいという気持ちが強いことを示す。
	P3 人の役にたつ	5	人の気持ちに敏感で、他人の援助をしたいという気持ちが強いことを示す。
T 対物志向	T1 物をつくる	7	道具や機械を使うような物づくりを好む気持ちが強いことを示す。
	T2 自然に親しむ	7	自然の環境の中で動植物を観察したり、身体を動かすことを好む気持ちが強いことを示す。

- ・ 基礎的志向性の項目は、職業への理解が進んでいなくても回答できる。
- ・ 日常生活での行動傾向をみる。
- ・ DPTのそれぞれの下に下位尺度があり具体的な志向性の特徴がわかる。

## (3) 自分の個性と具体的な職業との関連付け (WORK3)

WORK 3 プロフィールを見ながら職業や仕事を考えよう

①「仕事と職業の六角形」の中で、興味のプロフィール (WORK 1) で最も得意な得意な領域を塗りつぶして読みましょう。

② ①で選んだものの中に書かれている仕事や職業を見て、あなたが関心を持ったものをすべて塗りつぶしましょう。

③「基礎的志向性に関連する職業」の中で、基礎的志向性のプロフィール (WORK 1) で最も得意な得意な領域の傾向を照らし、それを選んだタイプに合わせて塗りつぶしましょう。

④ ③で選んだものの中に書かれている職業を見て、あなたが関心を持ったものをすべて塗りつぶしましょう。

⑤「仕事と職業の六角形」の中で、基礎的志向性のプロフィール (WORK 1) で最も得意な得意な領域の傾向を照らし、それを選んだタイプに合わせて塗りつぶしましょう。

⑥「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

⑦「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

⑧「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

⑨「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

⑩「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

⑪「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

⑫「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

⑬「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

⑭「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

⑮「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

⑯「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

⑰「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

⑱「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

⑲「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

⑳「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

㉑「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

㉒「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

㉓「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

㉔「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

㉕「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

㉖「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

㉗「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

㉘「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

㉙「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

㉚「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

㉛「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

㉜「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

㉝「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

㉞「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

㉟「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

㊱「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

㊲「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

㊳「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

㊴「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

㊵「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

㊶「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

㊷「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

㊸「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

㊹「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

㊺「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

㊻「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

㊼「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

㊽「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

㊾「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

㊿「My職業リスト」に書き出した職業や仕事の中から、あなたが興味を持った職業や仕事を塗りつぶして読みましょう。

- ・ 職業興味、職務遂行の自信度、基礎的志向性が高かった領域が、具体的にどのような職業と関連しているのかを確認するためのプロセスとなる。

# 6. テストの有効活用に向けて

検査実施への動機づけ：

進路や職業選択にあたって、自分の個性を理解することの意味を伝える



教室での検査実施後・・・

生徒による自己採点

結果を素材とした自己理解・職業への意識づけ  
職業興味や自信からみた自分の個性は？  
自分の個性と関連する職業は？  
自分の個性を生かせる職業、仕事は？

業者の採点サービスを利用

結果の分析  
結果を素材とした生徒の個性の把握、  
クラスの特徴の把握

テストの実施で終わりにせずに・・・

次のステップ 進路や職業を考える具体的な素材として活用

具体的な職業や進路への意識づけ・理解促進  
どのような仕事？  
その仕事に就くためには？