

選択しないに分類したカ - ド番号とその理由を書いてください

資料・1

|              |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 選択しないカ - ドNO |  |  |  |  |  |  |  |
|              |  |  |  |  |  |  |  |
| 選択しない理由      |  |  |  |  |  |  |  |
|              |  |  |  |  |  |  |  |

|              |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 選択しないカ - ドNO |  |  |  |  |  |  |  |
|              |  |  |  |  |  |  |  |
| 選択しない理由      |  |  |  |  |  |  |  |
|              |  |  |  |  |  |  |  |

|              |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 選択しないカ - ドNO |  |  |  |  |  |  |  |
|              |  |  |  |  |  |  |  |
| 選択しない理由      |  |  |  |  |  |  |  |
|              |  |  |  |  |  |  |  |

|              |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 選択しないカ - ドNO |  |  |  |  |  |  |  |
|              |  |  |  |  |  |  |  |
| 選択しない理由      |  |  |  |  |  |  |  |
|              |  |  |  |  |  |  |  |

|              |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 選択しないカ - ドNO |  |  |  |  |  |  |  |
|              |  |  |  |  |  |  |  |
| 選択しない理由      |  |  |  |  |  |  |  |
|              |  |  |  |  |  |  |  |

選択するに分類をしたカード番号とその理由を書いてください

資料・2

|           |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|--|
| 選択したカードNO |  |  |  |  |  |  |
| 選択した理由    |  |  |  |  |  |  |
|           |  |  |  |  |  |  |

|           |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|--|
| 選択したカードNO |  |  |  |  |  |  |
| 選択した理由    |  |  |  |  |  |  |
|           |  |  |  |  |  |  |

|           |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|--|
| 選択したカードNO |  |  |  |  |  |  |
| 選択した理由    |  |  |  |  |  |  |
|           |  |  |  |  |  |  |

|           |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|--|
| 選択したカードNO |  |  |  |  |  |  |
| 選択した理由    |  |  |  |  |  |  |
|           |  |  |  |  |  |  |

|           |  |  |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|--|--|
| 選択したカードNO |  |  |  |  |  |  |
| 選択した理由    |  |  |  |  |  |  |
|           |  |  |  |  |  |  |

# 職業興味分析シート集計

|  |      |      |
|--|------|------|
| <b>R 運転・操作タイプ(現実的領域) 赤色</b><br>機械や物を対象とする具体的で実際的な職業に対する関心の強さを示しています。<br>職業としては、機械や装置の運転の職業、熟練技能の職業、手工業の職業、<br>機械管理の職業などが当てはまります。 | 興味あり | 興味なし |
|  | 枚    | 枚    |

|   |      |      |
|---|------|------|
| <b>I 研究・調査タイプ(研究的領域) 紫色</b><br>研究や調査などのような研究的・探索的な職業に対する関心の強さを示しています。<br>職業としては、物理化学関係の職業、社会調査研究関係の職業、<br>数理・統計関係の職業、医学関係の職業などが当てはまります。 | 興味あり | 興味なし |
|   | 枚    | 枚    |

|   |      |      |
|---|------|------|
| <b>A 芸術・芸能タイプ(芸術的領域) 青色</b><br>音楽、美術、文芸など芸術的な職業に対する関心の強さを示しています。<br>職業としては、美術・彫刻・工芸関係の職業、音楽関係の職業、演劇・演出の職業、<br>デザイン・イラスト関係の職業などが当てはまります。 | 興味あり | 興味なし |
|   | 枚    | 枚    |

|  |      |      |
|--|------|------|
| <b>S 対人・サ - ビスタイプ(社会的領域) 緑色</b><br>人に接したり、奉仕したりする職業に対する関心の強さを示しています。<br>職業としては、社会奉仕の職業、医療保健関係の職業、<br>学校教育・社会教育関係の職業、販売関係の職業などが当てはまります。 | 興味あり | 興味なし |
|  | 枚    | 枚    |

|   |      |      |
|---|------|------|
| <b>E 企画・管理タイプ(企業的領域) 黄色</b><br>企画や組織運営、経営などの職業に対する関心の強さを示しています。<br>職業としては、経営管理関係の職業、広報、宣伝関係の職業、営業関係の職業、<br>財務関係の職業、報道関係の職業などが当てはまります。 | 興味あり | 興味なし |
|   | 枚    | 枚    |

|   |      |      |
|---|------|------|
| <b>C 事務・保安タイプ(慣習的領域) 橙色</b><br>定まった方式や規則に従って行動するような職業に対する関心の強さを示しています。<br>職業としては、経理事務関係の職業、警備・巡視の職業、一般事務の職業、<br>法務関係の職業、編集、校正の職業などが当てはまります。 | 興味あり | 興味なし |
|   | 枚    | 枚    |

## ホランド 6つのパーソナリティ・タイプ一覧

| ホランドタイプ         | 特 徴   | 特徴的な性格傾向  |
|-----------------|---|---|
| 現実的<br>タイプ<br>R | 物や道具、機械、動物などを対象とした、系統的で組織的な操作を伴う活動を好む。この結果、手先の運動能力や、機械や技術分野で必要な能力の発達をもたらすが、社会、教育的能力の発達を阻害する。<br><br>対人的活動が回避できるような現実的な職業を好む<br>問題解決にあたっては、現実的な能力を用いる<br>対人能力が欠けているという自己認識がある<br>権力や地位、金銭、名誉などを重んじる  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・非社会的</li> <li>・頭が固い</li> <li>・実利的</li> <li>・非洞察的</li> <li>・従順</li> <li>・自然な</li> <li>・目立たない</li> <li>・単純な</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・フランク</li> <li>・健全な</li> <li>・確固とした</li> <li>・唯物論的</li> <li>・純粹</li> <li>・ねばり強い</li> <li>・儉約家</li> </ul>          |
| 研究的<br>タイプ<br>I | 物理的、生物的、社会的諸現象を理解したり、観察したり、研究したりする創造的・体系的活動を好み、説得的、社会的活動、反復を伴う活動を嫌う。この結果、科学的、数学的な能力の発達を促進するが、説得する能力などの発達を阻害する。<br><br>研究的な職業を好む<br>問題の解決にあたっては、論理的な能力を用いる<br>学究的で、知的であり、数学的、科学的能力に恵まれている反面、指導力が欠如していることを自覚している<br>化学に価値をおく                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・分析的</li> <li>・好奇心旺盛</li> <li>・悲観的</li> <li>・内気</li> <li>・注意深い</li> <li>・自立的</li> <li>・几帳面</li> <li>・でしゃばらない</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・批判的</li> <li>・知的</li> <li>・合理的</li> <li>・人望がない</li> <li>・複雑な</li> <li>・内省的</li> <li>・控えめ</li> </ul>            |
| 芸術的<br>タイプ<br>A | 物、言語などの素材を操作し、芸術的な作品の創造目的とした活動を好み、具体的、体系的活動を好まない。この結果、芸術的能力の発展をもたらす反面、事務的、販売的能力の発達を阻害する。<br><br>慣習的な仕事や活動を回避できる芸術的な職業を好む<br>芸術的能力で問題を解決する<br>美術的、音楽的能力や演技、文筆、話術の能力に恵まれていることを自覚している。<br>美的なものに価値を置く  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・複雑な</li> <li>・表現力に富んだ</li> <li>・内省的</li> <li>・感受性の強い</li> <li>・気まぐれな</li> <li>・非実利的な</li> <li>・直感的</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・開放的</li> <li>・情緒的</li> <li>・衝動的</li> <li>・反抗的</li> <li>・理想主義的</li> <li>・自立的</li> <li>・独創的</li> </ul>                    |
| 社会的<br>タイプ<br>S | 情報伝達、訓練、教育、啓蒙、治療などを目的とした他者との接触を伴う活動を好む反面、物や機械、道具を用いた具体的、体系的活動を好まない。この結果、人間関係能力の発達をもたらすが、手先の能力や技術的能力の発達を阻害する。<br><br>社会的な職業を好む<br>社会的な能力により、問題解決を図る<br>他者を援助したり、理解することを好み、教育的能力に恵まれている反面、技術的、科学的能力に欠けるという自覚を持っている<br>社会的、倫理的なことに価値をおく                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・優越感の強い</li> <li>・友好的</li> <li>・親切な</li> <li>・機転のきく</li> <li>・協力的</li> <li>・寛容な</li> <li>・説得的</li> <li>・洞察力のある</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・共感的</li> <li>・頼りがいのある</li> <li>・責任感の強い</li> <li>・暖かい</li> <li>・忍耐強い</li> <li>・理想主義的</li> <li>・社交的</li> </ul> |
| 企業的<br>タイプ<br>E | 組織目標の達成や経済的利益を目的とした、他者とのかかわりを伴う活動を好む。しかし、観察や言語記述、体系的な活動を嫌う。この結果、指導力、対人関係能力、説得力を促進する反面、科学的能力の発達を阻害する。<br><br>事業を興すことに興味がある<br>問題解決にあたっては、企業的能力を用いる<br>攻撃的で人望があり、自信家で、社交的であり、指導力や話術に恵まれているという自覚を持っているが、科学的能力に欠けていると認識している<br>政治的、経済的業績に価値をおく          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・貪欲</li> <li>・外交的</li> <li>・社交的</li> <li>・自信家</li> <li>・冒険的</li> <li>・精力的</li> <li>・能弁家</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・威張る</li> <li>・愉快的</li> <li>・自己宣伝的</li> <li>・まめな</li> <li>・野心家</li> <li>・興奮を求める</li> <li>・楽天的</li> </ul>                             |
| 慣習的<br>タイプ<br>C | 組織や経済的目標の達成を目的とした、具体的、体系的な操作(データ整理、ファイリング、情報機器の操作など)を伴う活動を好む反面、曖昧で、非体系的な活動を嫌う。この結果、一般的な事務能力、計算力、商才を発揮させるが、芸術的能力の発達を阻害する。<br><br>創造力などを必要としない、ルーティン的で慣習的な仕事や活動を好む<br>問題の解決にあたっては、慣習的な能力を用いる<br>親和的で従順であり、事務的、計算能力に恵まれているという自覚を持つ<br>商業的、経済的なことに価値をおく | <ul style="list-style-type: none"> <li>・用心深い</li> <li>・有能な</li> <li>・従順</li> <li>・とりすました</li> <li>・親和的</li> <li>・堅い</li> <li>・行儀のよい</li> <li>・儉約家</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・良心的</li> <li>・抑制的</li> <li>・粘り強い</li> <li>・創造力に欠けた</li> <li>・防衛的</li> <li>・規則正しい</li> <li>・実利的</li> </ul>        |

## 職業興味（職業リスト）

## R 運転・操作タイプ（現実的領域）

エンジン設計技術者、建築技術者、パイロット、パソコン組み立て・調整工  
（畜産、水産、農業、林業）技術者、家電修理工、和・洋菓子職人、左官  
CADオペレーター、ビル施設管理者、調理人、自動車レーサー、ピアノ調律師  
歯科技工士、電車運転手、（路線、観光）バス運転者、テレビ・ラジオ放送技術者  
酪農家、（動物園、水族館）飼育スタッフ、造園師

## I 研究・調査タイプ（研究的領域）

システムエンジニア、翻訳者、医師、薬剤師、学芸員、バイオテクノロジー研究者  
獣医師、法律学者、土地家屋調査士、理学療法士、作業療法士、栄養士  
はり師・きゅう師、あんまマッサージ師、料理研究家、柔道整復師

## A 芸術・芸能タイプ（芸術的領域）

映画監督、アートディレクター、コピーライター、小説家、歌人・俳人、画家  
シナリオライター、作曲家、彫刻家、貴金属・宝石細工工、フラワーショップ店員  
メイクアップアーティスト、テレビカメラマン、俳優、ミュージシャン、マンガ家  
WEBクリエイター、インテリアコーディネーター、看板制作者、美術品補修員

## S 対人・サービスタイプ（社会的領域）

医薬情報担当者、弁護士、通訳者、児童相談員、（小、中、高校）教員、鉄道車掌  
コンパニオン、自動車教習所指導員、OA機器インストラクター、デパート店員  
生命保険外交員、八百屋・魚屋・肉屋店主、書店員、ホテルフロント係、保育士  
ツアーコンダクター、理・美容師、ホームヘルパー、看護師  
アウトドアインストラクター

## E 企画・管理タイプ（企業的領域）

ホテル支配人、デパート仕入部員、デパート外商部員、商品開発部員、  
青年海外協力隊員、地方議会議員、新聞・雑誌記者、トラベルライター、海外特派員  
アナウンサー、住宅・不動産営業部員、自動車販売員、信用金庫渉外係、  
ペンション経営者、プロゴルファー、自動車レーサー

## C 事務・保安タイプ（慣習的領域）

公認会計士、税理士、ファイナンシャルプランナー、司法書士、不動産鑑定士  
航空管制官、図書編集者、（一般、経理、人事係）事務員、受付係、商品管理係  
警備員、自衛官、刑務官、税務職員、駅務員、道路パトロール隊員、レジ係  
新聞配達員、駐車場管理人、消防官

若者しごと倶楽部（ジョブカフェひょうご）

## カードが導く しごと興味発見セミナー カード一覧

| カード<br>NO. | 仕事名           | 興味 | カード<br>NO. | 仕事名         | 興味 |
|------------|---------------|----|------------|-------------|----|
| 1          | カメラ組立工        | R  | 25         | 理容師         | S  |
| 2          | 和菓子職人         | R  | 26         | 保育士         | S  |
| 3          | 製薬工           | R  | 27         | ホームヘルパー     | S  |
| 4          | 大工            | R  | 28         | 産業カウンセラー    | S  |
| 5          | ソフトウェア開発技術者   | I  | 29         | 歯科医師        | I  |
| 6          | 電子計算機オペレーター   | C  | 30         | 薬剤師         | I  |
| 7          | 倉庫事務員         | C  | 31         | 診療放射線技士     | I  |
| 8          | 学校事務員         | C  | 32         | 小学校教員       | S  |
| 9          | 医療事務員         | C  | 33         | 大学・短期大学教員   | I  |
| 10         | 秘書            | C  | 34         | 化学者         | I  |
| 11         | 受付係           | C  | 35         | タクシー運転者     | R  |
| 12         | デパート仕入部員      | E  | 36         | 新聞記者        | E  |
| 13         | スーパー店長        | E  | 37         | 放送ディレクター    | E  |
| 14         | レジ係           | C  | 38         | 俳優          | A  |
| 15         | 商社営業部員        | E  | 39         | 工業デザイナー     | A  |
| 16         | 自動車販売員        | E  | 40         | カメラマン       | A  |
| 17         | 広告営業員         | E  | 41         | インテリアデザイナー  | A  |
| 18         | 電器店員          | S  | 42         | ファッションデザイナー | A  |
| 19         | ペットショップ店員     | S  | 43         | マンガ家        | A  |
| 20         | 税理士           | C  | 44         | アニメーター      | A  |
| 21         | 気象予報士         | I  | 45         | ガラス工芸家      | A  |
| 22         | すし職人          | R  | 46         | 獣医師         | I  |
| 23         | ハンバーガー店マネージャー | E  | 47         | 酪農家         | R  |
| 24         | コーヒーショップ店員    | S  | 48         | 動物園飼育スタッフ   | R  |

しごと発見分析ワーク 振り返りシート

あなたはどんな人ですか？（自己分析）

あなたはどのようなことをしている仕事に就きたいですか？

就きたい仕事が決まった場合は職種名を記入してください。

