

若者と向き合うキャリアガイダンス Part ~ ツールの活用を中心に

平成18年12月15日

ハローワーク府中 専門援助第二部門
若年者ジョブサポーター 島津 和代

職業ハンドブックOHBY

- 中学校における職場体験事前学習
府中市立府中第九中学校の取り組み
体験先の事業所調べ
- 仕事発見テスト
狛江市立狛江第二中学校の取り組み
興味・関心を持った職業調べ
進路新聞の記者となって

職業ハンドブックOHBY

- 中学校におけるキャリア意識形成
講話の中で生徒に職業情報提供
府中市立府中第八中学校の取り組み

な看護師になるには…

な美容師になるには…

自分は、どんな何になりたいか！

職業ハンドブックOHBY

- 高校生の就職活動

やりたいことがわからない・・・

やりたくないことなら言えるのに・・・

職業パノラマ・キーワード検索から

- 中学生の進路相談

これからやってみたいこと探しから・・・

相談室での活用

『自分にも出来ることがありほっとした・・・』

職業レディネス・テスト

- 中学2年生の取り組み
多摩市立諏訪中学校での取り組み
- 高校1年生の取り組み
東京都立若葉総合高等学校での取り組み
自己探索から次年度のシラバスを組むまで
- 中学生の進路相談・就職相談に活用

厚生労働省編一般職業適性検査 GATB

- 紙筆検査

東京都立神代高等学校(定時制)の取り組み
テストバッテリー(職業レディネス・テスト)

- 紙筆検査と器具検査

東京都立府中工業高等学校の取り組み

3つのツールを活用しながら

【生徒】

- 進路を自分で考える大きなヒントを得る
- 漠然とした自分の思いを翻訳できる
- 楽しいと感じながら取り組める
- 知らなかった自分に出会える
- 自分の思いに安心できる
- たくさんの可能性を感じ取ることが出来る
- 一生懸命やればよかったと反省できる

3つのツールを活用しながら

【教員】

- 生徒の進路指導に活用できる
- 先生方に正しく理解していただく
(面白みやダイナミックさを感じていただく)

働くためのキャリア教育カリキュラムCECW

【社団法人 雇用問題研究会】

を活用して先生方へご説明