

労働政策フォーラム

# 若者と向き合うキャリアガイダンス

～ ツールの活用・実践の現場から～

---



公益財団法人 愛知県労働協会  
事業課 課長補佐 中道 明弘

# 財団法人愛知県労働協会

---

- 昭和45年6月 愛知県勤労会館の開館(県直営)
- 電子計算機を導入した職業適性検査の実施判定
  - ・職業相談 ・進路指導相談 ・雇用管理相談
  - ・運転適性相談 ・講習会
- 昭和53年 管理運営を県から受託
- 平成25年4月から  
公益財団法人へ移行



愛知県勤労会館  
(つるまいプラザ)

# あいち労働総合支援フロア 職業適性相談コーナー

## ・個人向け

-個別相談

-セミナー

-実践講座

・履歴書

・職務経歴書

・面接

## ・学校向け

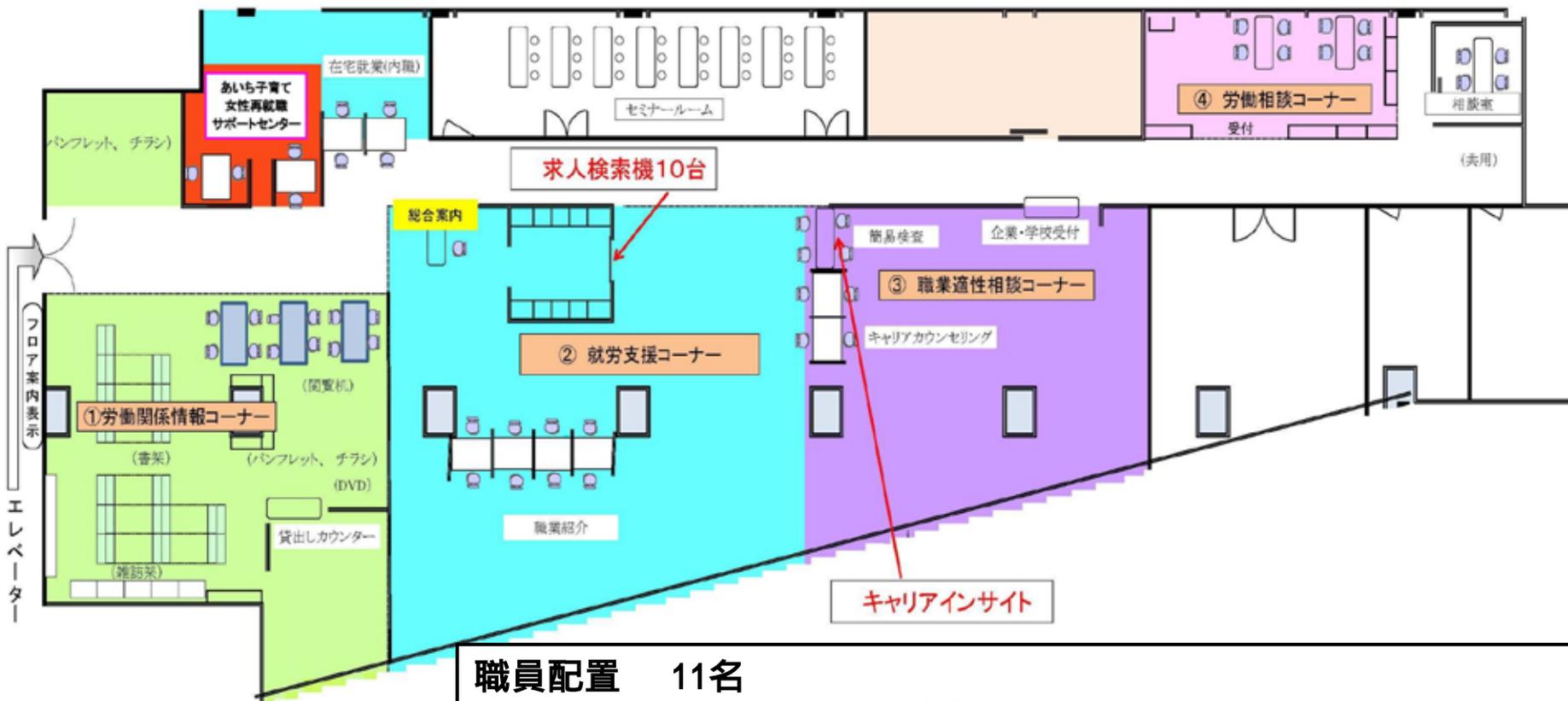
## ・企業向け



# あいち労働総合支援フロア



「あいち労働総合支援フロア」配置図



## 職員配置 11名

- ・2級キャリアコンサルティング技能士 2名
- ・愛知県職員OB(心理職員) 1名
- ・愛知県高校教員OB

- ・JCDA3名
- ・産業カウンセラー2名
- ・事務職員2名

# まずは **無料** 相談窓口へ

まずは気軽に窓口へ

カウンセリングコーナー

気軽に質問できる **専門カウンセラーの相談窓口**

予約不要 当日随時受付 1回 約20～50分まで

**無料**

私にピッタリの支援セミナーってある？

作った応募書類を少し見て欲しい

何から始めよう

職業訓練を教えてください

私の経歴でPRできるのは？

834名

まずは気軽に自己分析したい

**無料**

1回 約30分～1時間

**パソコン診断**

予約不要

パソコンによる適性検査

結果の見方・活かし方の説明

※相談対応ではありません。

811名

1回 約3時間

**適職探しセミナー**

予約制

適性検査

履歴書作成 DVD鑑賞

結果の見方・活かし方の説明

45歳まで 性格検査+能力検査+履歴書作成DVD鑑賞(集团実施)  
一般760円 学生640円

※セミナーの日程はホームページのイベントカレンダーにてご確認ください。

250名

マンツーマンで相談を受けたい

1回 約2～3時間

個別相談

予約制

検査の概要説明

適性検査

結果の見方・活かし方の説明

個別相談

45歳まで 性格検査/能力検査/興味検査(若年者) 各 一般380円 学生320円  
一般330円 学生270円

511名

ヤング・ジョブ  
あいち  
302名

**無料**

1回 約1～2時間

方向性の相談

職務経歴書

履歴書 エントリーシート

面接練習

さらに個別の相談を希望される場合はご予約を!

★お悩みをきめ細かくお聞きして、アドバイスをします。

合同企業説明会  
1,412名

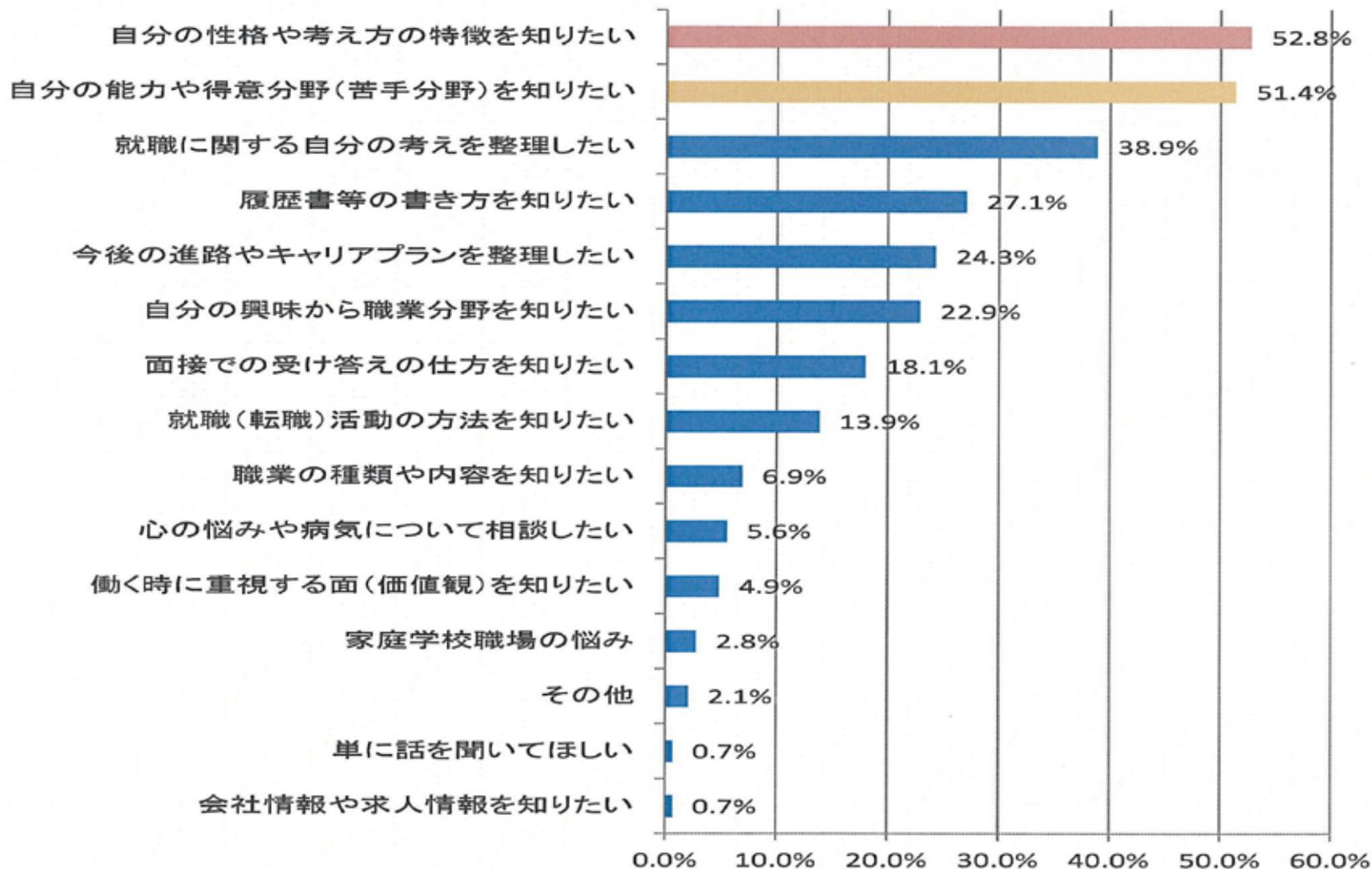
希望に応じて個別相談  
予約制

# 利用状況

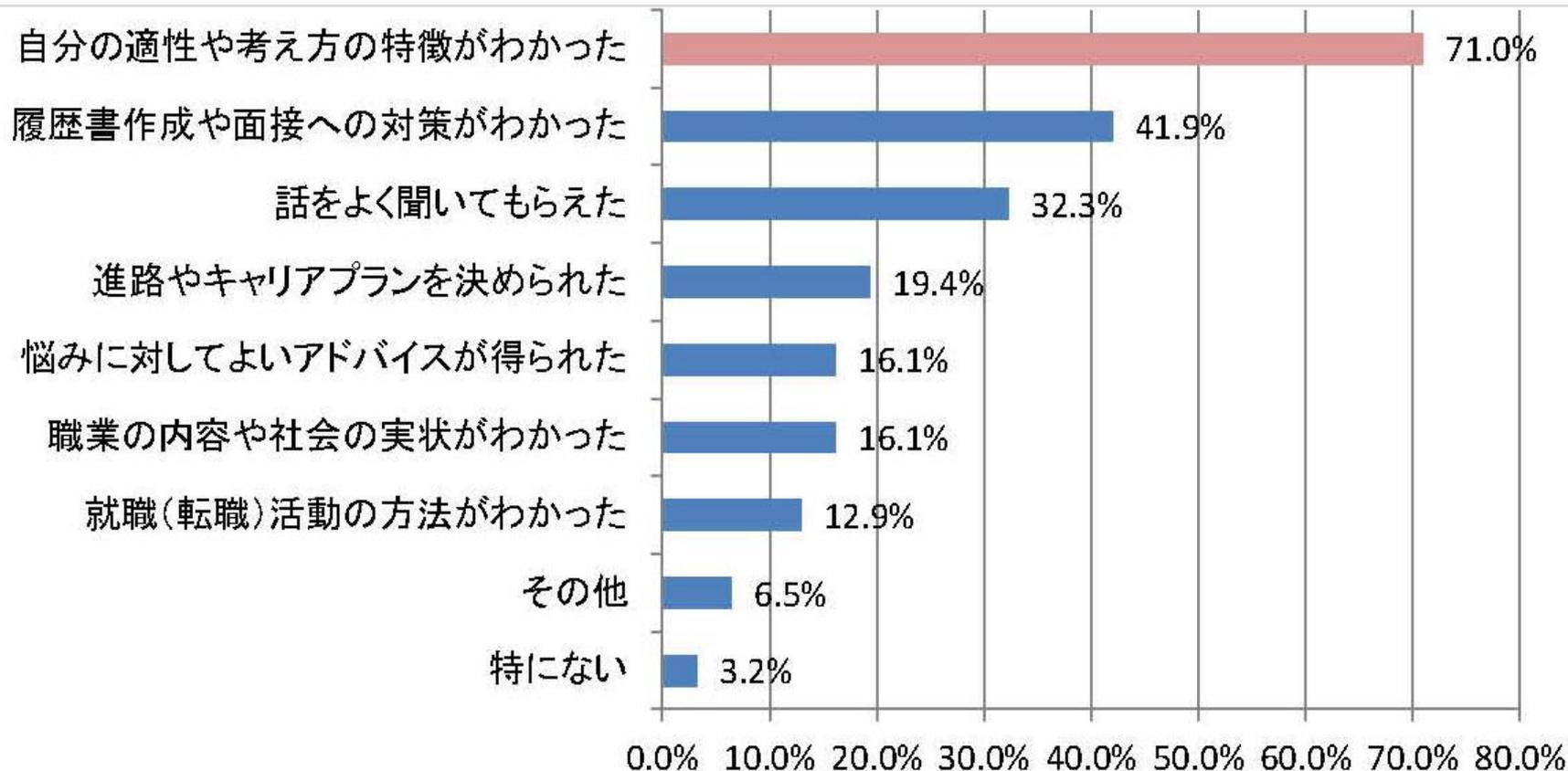
---

- 利用者(4,120名)の属性
  - 男性 2,155名 女性 1,965名
  - 個人相談・セミナー(761名)の52.2%が20代
  - 来所経路(事後アンケート)
    - ・人に紹介された 約6割
    - ・ハローワーク職員からの紹介
      - 個人相談 62.5%      セミナー 80.0%
-

# 個別相談の主な目的(複数回答) (事後アンケート)



# 進路決定や変化に役立った内容 (追跡調査)



# 相談事例

---

- 26歳 大学卒 男性 正社員
  - 飲食店をチェーン展開する会社の店舗で接客業務に従事
  - 主訴
    - ・ 転職を考えているので、適性検査を受けたい
  - 対応
    - ・ 転職することのメリット・デメリットを書き出す
    - ・ 社内でのジョブローテーション
    - ・ GATB実施
-

# 厚生労働省編一般職業適性検査(進路指導用)の結果表

職業適性相談コーナー

2013年06月 日

9999 - 0001

氏名

氏名

本検査は、職業につく上で必要とされる適性能力のうち、主な9つの適性能力を時間制限法で測定したものです。  
職業的進路は、この検査で測定される適性能力のみでなく、興味・態度など動機・志向的な面、性格的な面、場合によっては身体・体力的な面を含めて考えることが大切です。

## 適性能力得点・評価段階と適性能力の意味

適性能力	得点	評価段階	適性能力の意味
G 知的能力	101	◎	一般的学习能力。説明、教示や諸原理を理解する能力。推理、判断する能力。
V 言語能力	88	D	言語の意味およびそれに関連した概念を理解し、それを有効に使いこなす能力。言語相互の関係および文章や句の意味を理解する能力。
N 数理能力	132	A	計算を正確に速く行うとともに、応用問題を推理し、解く能力。
Q 書記的知覚	113	B	たとえば印刷物、伝票類を細部まで正しく知覚する能力。文字や数字を直観的に比較弁別し、違いを見つけ、あるいは校正する能力。文字や数字に限らず、対象をすばやく知覚する能力。
S 空間判断力	101	◎	立体形を理解したり、平面図から立体形を想像したり、考えたりする能力。物体間の位置関係とその変化を正しく理解する能力。設計図を読んだり、幾何学の問題を解いたりする能力。
P 形態知覚	125	A	実物あるいは図解されたものを細部まで正しく知覚する能力。図形を見比べて、その形や陰影、線の太さや長さなどの細かい差異を弁別する能力。
K 運動共応	122	B	眼と手または指を共応させて、迅速かつ正確に作業を遂行する能力。眼で見ながら、手の迅速な運動を正しくコントロールする能力。
F 指先の器用さ	94	C	速く、しかも正確に指を動かす、小さいものを巧みに取り扱う能力。
M 手腕の器用さ	94	C	手腕を思うままに巧みに動かす能力。物を取り上げたり、置いたり、持ち替えたり、裏返したりするなどの手腕や手首を巧みに動かす能力。

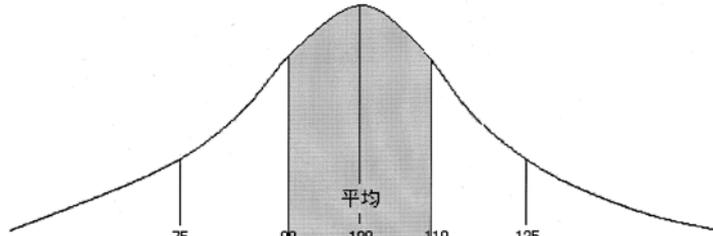
## 職業群別適性能力基準による適性評価の表示

職業(探索)領域	適性職業群	適性評価	所要適性能力基準	適性能力基準ごとの評価	
N 数理能力	事務の仕事	H	M 75	H	
		H	G 90 V 75	H H	
		H	K 75 M 75	H H	
		H	P 75 M 75	H H	
		H	K 75 F 75 M 75	H H H	
		H	P 90 K 75 M 75	H H H	
		H	S 75 P 75 M 75	H H H	
		H	S 90 P 90 M 75	H H H	
		H	S 90 P 90 F 90	H H H	
		H	N 90 S 90 P 90	H H H	
Q 書記的知覚		H	G 90 Q 90 M 75	H H H	
		H	G 90 Q 90 M 90	H H H	
		H	S 75 P 75 M 75	H H H	
		H	G 75 Q 75 M 75	H H H	
		L	G 110 N 110 S 100	L H H	
	6. 工学、技術の職業	(16)測定、分析の仕事	H	N 90 S 90 P 90	H H H
		(17)工学、技術の開発応用の仕事	L	G 110 N 110 S 100	L H H
	7. 学術研究、医療および法務等の職業	(18)自然科学系の研究の仕事	L	G 125 N 125 S 100	L H H
		(19)診断、治療の仕事	L	G 125 N 125 S 100	L H H
		(20)人文科学系の研究の仕事	L	G 125 V 125 N 100	L L H
(21)法務、財務等の仕事		L	G 125 V 125 N 100	L L H	
8. 教育関係の職業		(22)教習、訓練、指導の仕事	L	G 100 V 100 Q 100	H L H
	(23)教育・指導の仕事	L	G 110 V 110 Q 100	L L H	
9. コミュニケーションの職業	(24)デザイン、写真の仕事	H	S 90 P 90	H H	
	(25)通信の仕事	H	G 90 Q 90 K 90	H H H	
	(26)著述、編集、報道の仕事	L	G 110 V 110 Q 100	L L H	
	10. 社会福祉の職業	(27)介護サービスの仕事	H	G 75 M 75	H H
	(28)養護、看護、保健医療の仕事	H	G 100 Q 90 M 90	H H H	
	(29)相談助言の仕事	L	G 110 V 100 N 100	L L H	
11. 販売、サービスの職業	(30)販売の仕事	H	G 75 N 75 Q 75	H H H	
	(31)理容、美容の仕事	H	S 75 P 75 M 75	H H H	
	(32)個人サービスの仕事	H	G 75 Q 75	H H	
	(33)専門技術的な販売の仕事	L	G 110 N 100 S 100	L H H	
12. 警備、保安の職業	(34)警備、巡視の仕事	H	G 75 Q 75	H H	
	(35)警察、保安の仕事	H	G 75 Q 90 M 75	H H H	
	(36)簡易事務の仕事	H	Q 75 K 75	H H	
	13. 事務関係の職業	(37)事務機器操作の仕事	H	G 75 Q 90 K 90	H H H
		(38)一般事務の仕事	H	G 90 V 90 Q 90	H m H
		(39)経理、会計の仕事	H	G 90 N 90 Q 100	H H H
		(40)専門企画の仕事	L	G 110 V 100 N 100	L L H

**N 数理能力**  
**適性能力得点 132**  
**評価段階 A**  
**Q 書記的知覚**  
**適性能力得点 113**  
**評価段階 B**

適性能力得点欄・評価段階欄の---は、下位検査が実施されていないため算出できないもの。

○適性検査のもととなる9つの適性能力はいずれも平均100、1標準偏差20で構成されています。適性能力得点の分布は正規分布曲線をえがき、得点段階毎の評価段階ならびに分布比は下表のとおりです。



適性能力得点	74以下	75~89	90~99	100~109	110~124	125以上
評価段階	E	D	C	◎	B	A
範囲	~-1.25 SD	-1.25 ~ SD	-0.5 ~ SD	0 ~ SD	+0.5 ~ SD	+1.25 SD~
分配比 (%)	11	20	19	19	20	11

粗点	T-1	T-2	T-3	T-4	T-5	T-6	T-7	T-8	T-9	T-10	T-11	K-1	K-2	K-3	K-4
	112	57	21	46	19	13	23	17	15	22	11	95	86	30	34

所要適性能力の得点が基準を満たしている.....H  
 所要適性能力の得点が基準をほぼ満たしている.....m  
 所要適性能力の得点が基準を満たしていない.....L  
 下位検査が実施されていないため判定できないもの...../

## 追跡調査の結果（自由記述欄）

---

自分の特徴がわかり、その特徴にあった職種にしようと決めました。それは、経理職です。

現在は、今までの職場で働きながら専門学校に通い簿記の勉強をしています。

また、経理部門への異動を希望しているところです。この決心ができたのも、このコーナーで検査を受けたのがきっかけです。

ありがとうございました。

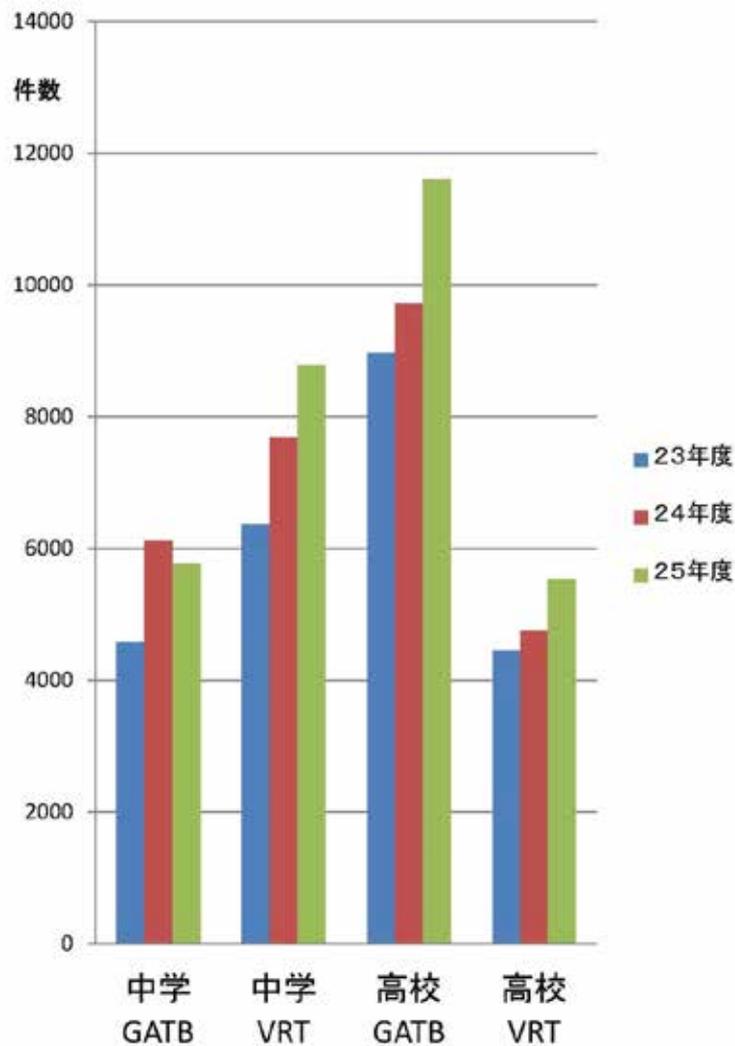
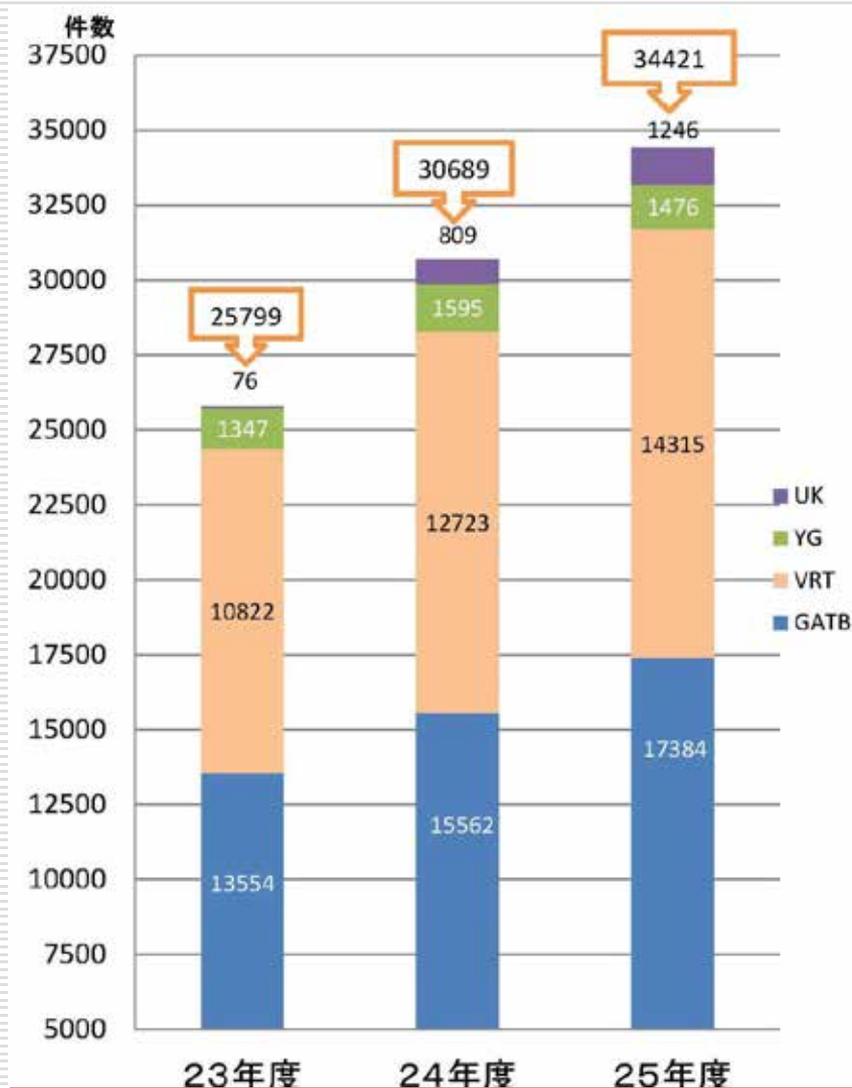
---

# 進路指導相談(学校向け)

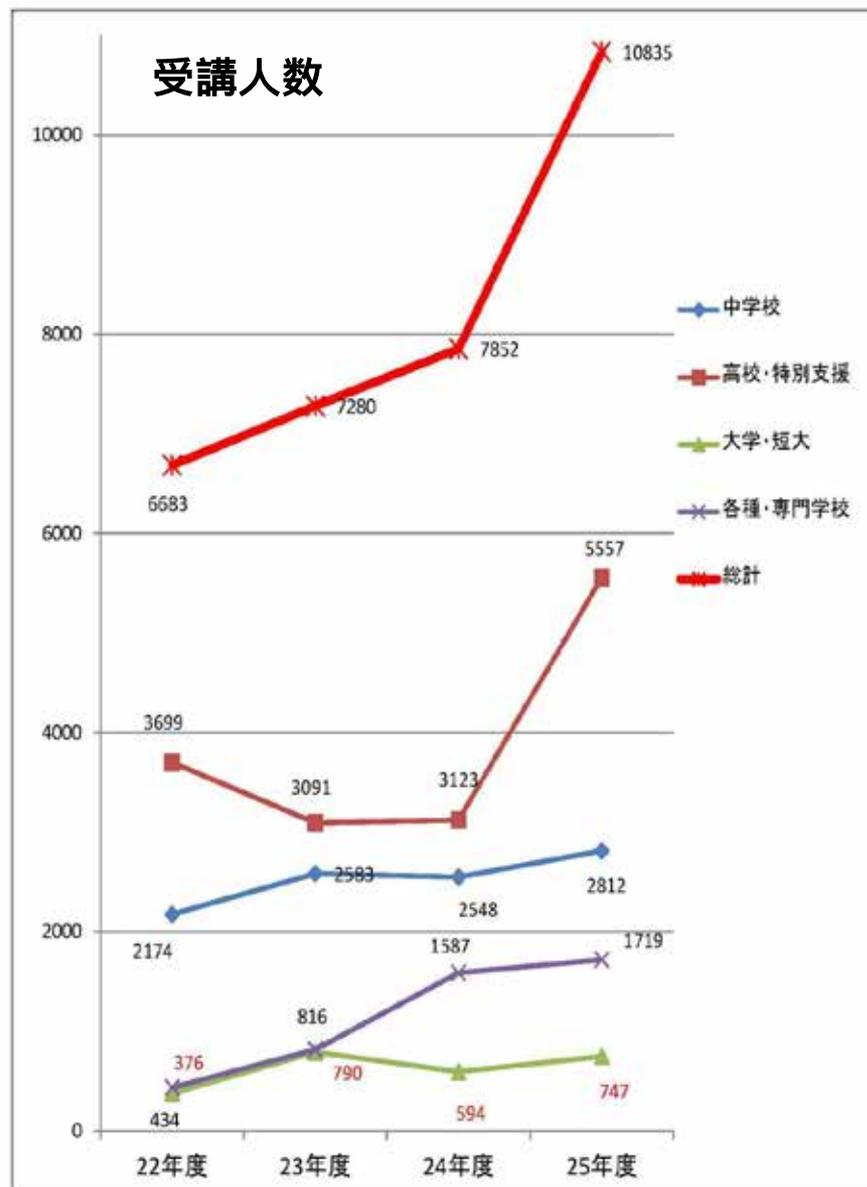
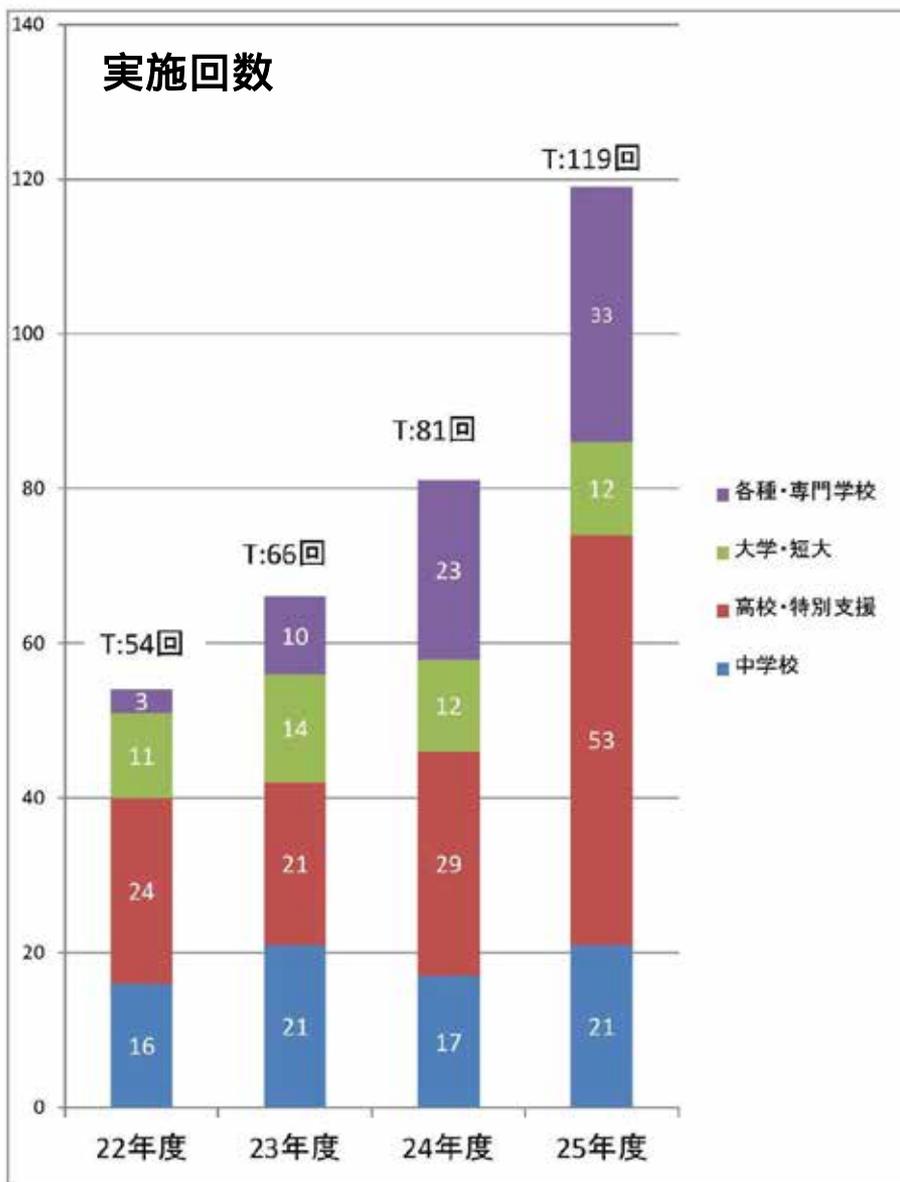
---

- 適性検査を活用したキャリア教育
  - ハローワークとの連携
    - ・高等学校等進路指導主事会議
    - ・中学校職業紹介関係業務担当者連絡会議
    - ・職業意識形成支援事業との連携
  - 職業講話
  - 進路指導講習会の開催
-

# 検査別利用件数 中学・高校別



# 職業講話



# 職業講話

## \* 何が適しているんだろう (2年)



2年生では、職業適性について講師の吉川彰先生の話听取了。



# 進路指導講習会

---

映像出所

放送局名：株式会社CBCテレビ

番組名：イッポウ

放送日：2012年8月7日

